

TIGHT BINDING BOOK

**UNIVERSAL
LIBRARY**

OU_200335

ತ. ರಾ. ಸು. ರವರ “ ರಜಿಸ್ಟೇಷನ್ ” ಕಾದಂಬರಿ.

ಸಿದಿಲ ವೋಗ್ಗು

ತ್ರಿ. ರಾ. ಸು.



ಪ್ರಕಾಶಕಡಿ :

ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನ
ಮೈಸೂರು

ವೊದೆಲ ಮುದ್ರಣ . ನವೆಂಬರ್, ಇಂಡಿ.

ಎಳ್ಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ

All Rights Reserved

ರಕ್ಷಣೆ ಪತ್ರದ ಪೋಟೋಂ:

ಆರ್. ರಾಮರಾಜ್ವೆ, ಮೈಸೂರು

ರಕ್ಷಣೆ ಪತ್ರದ ಪಡಿಯಚ್ಚು

ವೆಸ್ತಿ ಮಿಶನ್ ಪ್ರೈಸ್, ಮೈಸೂರು.

ಕೇವಾಚಿತ್ರ ರಚನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಕುಮಾರಾಚಾರ್, ಮೈಸೂರು.

ಬ್ರೀ ಪರ್ಸನ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಕೇವಾಚಿತ್ರದ ಬಾಳಿ ಕಂಗಳು

ನೊಮರ್ ಪ್ರೈಸ್‌ನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ್ಯೋ, ಬೆಂಗಳೂರು.

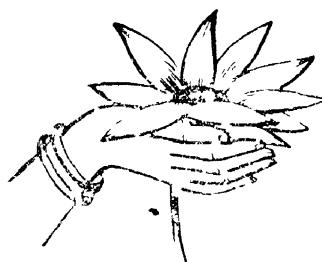
ಬೆಲೆ. ನಾಡಾವ್ರತ್ತಿ: ೨೦೦

ಉತ್ತರಮುವ್ರತಿ ೪೦೦

ಮುದ್ರಿಕರು

ಸಿ. ಆರ್. ಸೀತಾರಾಮ್, ಬಿ. ಎಸ್.ಸಿ., ಎಲ್. ಎ. ಎಂ. ಎಸ್.,

ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮ್‌ವ ಪ್ರೈಸ್, ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಸರ್ಕಲ್, ಮೈಸೂರು.



ಜನನ ಕಾರಣರಾಗ ಪಿತೃದೇವತೆಯೂ
ಗಾಯತ್ರೀ ಉಪದೇಶ ಕಾರಣದಿಂದ ವ್ರದ್ಧಮು ಗುರುವೂ

ಆಗಿ

ಅಕ್ಷರೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಯಿ-ತಂಚೆ ಎರಡೂ ಆಗಿ ನಾಕಿ ಬೆಕ್ಕಿಸಿದ
ನನ್ನ ತಂಚೆ
ಪೂಜ್ಯ ತ. ಸು. ರಾಮನ್ನಾಮಂತ್ಯನವರೆ
ವರಮು ವರಿತ್ತ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ
ಅರ್ಥತನಾಗಿ.

ಕನ್ನಡ ಜನತೆಗೆ.....

ಇಂದು ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವ ಜನ ಯಾವುದನ್ನು ಕನ್ನಡ ನಾಡೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಹೊಸ್ತಾರೆಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅಖಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಮಾರಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೋ, ಆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಈಗೆ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಕಟ್ಟಿ ಆಳಿ, ಕಲೆಯು ತಾರೂರಾಗಿ ಮಾಡಿದ ನಿಷ್ಪಾತಿಕ್ರಾಂತಿನನ್ನು ಕುರಿತ ಈ ಕಾದಂಬರಿ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರಯುವುದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಯಾದ ಗೆಳೆಯು ತ. ರಾ. ಸು. ರವರ ‘ರಜತೋತ್ಸವ’ ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾಶನದಿಂದ ಬೋರಬರುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಯು ನ್ನು ಎಂಟುಮಾಡುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ.

ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರಯುತ್ತಿರುವ ಲೇಖಣಿ ಮೊದಲೇ ತ.ರಾ.ಸು. ರವರದು. ಕನ್ನಡ ಜನತೆಗೆ ತ.ರಾ.ಸು. ರವರ ಕೃತಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಶಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಈ ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೃತಿಯ ಹೊಕಟ್ಟಿ (Get up) ಬಂದಿರುವ ರೀತಿ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲದಂಥ ಬಂದು ರಮ್ಮೆ ಕಲಾಸೃಷ್ಟಿ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಇಂತಹ ಬಂದು ಹಿರಿಯ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಯಾವ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ತಾನೇ ಹೆಚ್ಚಿಯು ವಿಷಯವಾಗಿರಲಾರದು, ಯಾವ ಮಾರಾಟಿಗಾರರಿಗೆ ಹಿರಿ ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿರಲಾರದು.

ಇದು ಶ್ರೀ ತ. ರಾ. ಸು. ರವರು ರಚಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾಶನದಿಂದ ಹೊರಬರಲಿರುವ ೧೦೦-೮೦೦ ಪ್ರತಿಗಳ ಬೃಹತ್-ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗ. ಅದನ್ನು ಬೇಗ ಬೃಹತ್ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರತಿ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಕೃಸೇರಿದೆ.

ಈ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಾಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಾಯಕರಾದ ಅನೇಕ ಮುತ್ತರುಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ನೇನೆಕೆಗಳು.

ಹಾಗೇ ಈ ಕೃತಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಲು ನೇರವಾದ ಗೆಳೆಯು ಸುಭ್ರಾಯರಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಹಿರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

— ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಮುನ್ನಡಿ

‘ಸಿದ್ಲಮೋಗ್ನು’ ನನ್ನ ಇಷ್ಟತ್ತೆದನೆಯ ಕಾದಂಬರಿ

ಇಳಳಿರಲ್ಲಿ ‘ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ’ ಎಂಬ ಕರು ಕಾದಂಬರಿಯೊಂದಿಗೆ ಅರಂಭ ನಾದ ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಮಜಲು ಎಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನೆ.

ನನ್ನ ವಿಶ್ವರೇಣೋ ಹಾಗೆಂದು ನನ್ನನನ್ನ ಅಭಿಸಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೆ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು, ಏಂಬ ಲೋಕಾನುಭವ, ಸಾಹಿತ್ಯಾನುಭವಗಳ ಪರಿಮಿತಯನ್ನು ನೀನೆಡಾಗ, ನನ್ನ ಪಿಂಚೋ ಒಮ್ಮೆಗಾರಿತ್ಯೇನೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ನನ್ನನನ್ನ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅದರೆ ಇಷ್ಟನನ್ನ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಬಲ್ಲೆ—ಕಿರಿಯವನಾದ ನನ್ನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಜನಬಹು ಅಭಿಮಾನವನನ್ನು ತೋರಿದೆ. ಸರಜ ಸಜ್ಜನರೂ, ಸರಸಿಗಳೂ ಆದ ಕನ್ನಡಿಗರು ನನ್ನಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ಅಭಿಮಾನ, ಅದರ—ನನ್ನಿಂದ ಆಗಾಗಿರುವನಪ್ಪು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಮತ್ತು ನಿಮಿ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಉಳಿಸಿದೆ.

ತಮ್ಮ ಅಭಿಮಾನದಂದ ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ಕನ್ನಡದ ಮಹಾಜನತೆಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಕಿರುಕಾಣಿಕೆಯಿಂದು, ಕನ್ನಡದ ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆಂದು ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು ನೀಡಿಸಿದೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಿಲ್ಲ ಹೊಂತ್ತುಳಿ ವಿಷ್ಣುವರ್ಘರ್ಣನ ಜಕ್ಕುಸರ್ವಿಂದು ಜೀವನದ ಒಂದು ಘಟ್ಟವನ್ನಿಂದು ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಮು ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಜನತೆ ತನ್ನ ಎಂದಿನ ಅಭಿಮಾನದಿಂದಲೇ ಇವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಆವರಿಸುವುದೆಂದು ನೆಂಬಿದೇನೆ.

ಜನತೆಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಬರಿಯುವ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಗೋತ್ತಾದ ರೂಪವಿತ್ತು, ಬರಿಯುವ ಕೈಗೆ ಕೃಷ್ಣವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ ಹಿರಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದವನ ಹಳ್ಳಿ ಕೃಷ್ಣ ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಹೊರಾಟಿಗಳೆಲ್ಲನ್ನೂ ತನ್ನಿಂದೆ ಎಂದುಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜೀವನ ಎರಡನ್ನೂ ತಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಲ ಸ್ವೀಕ ಸೌರಭದಿಂದ ಪರಿಮಳಮಯವಾಗಿಸಿದ ಹಿರಿಯಣ್ಣ ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರನ್ನು ನಾನು ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಲೇಖಿಸಿದೆ ಅ. ನ. ಕೃ., ಉಳಿದ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಂತಯೇ ನನಗೂ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಿತ್ರ, ಬೆಳೆಯುವಾಗ ಬೆಂಬಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬರಿ ನೀನೆಕೆಲೆಯಿಂದ ತೀರುವುದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ವೀಕ ಮಣ.

ಆಷ್ಟು; ಮಂಟಿಗೆ ಗೆ, ‘ಚದುರಂಗ’ ಗೆ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅದಿಗರಿಗೂ ನಾನು ಸ್ವೀಕ ಮಂಡಿ.

ಈ ಸ್ವೀಕರಣಗಳ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಷನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಾಳು ಯಂಡಿತ ಬ್ರಹ್ಮದ ತೋರೆ ತ್ವರ್ತಿ.

ಅವರಿಗೂ ಈ ಕಿರುಗಾಣಿಕೆ ತ್ವರ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡೆಲಿ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಕೇವಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲೇ ಮಹ್ನತವಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಏತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರಿಯಲು ಪ್ರಚೋದನೆಯಾಗಿ, ಬರಿಯುವ ಬಗೆ, ಪಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣದ ರೀತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದೆ, ಗುರುವಯರ್ ಡಾ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಕಂರತಾಪ್ಪಿ ಎಂ. ಎಲ್. ಡಿಲಿಂಗಾರವರ ಗುರುಷಿಂಗವನ್ನು ನಾನು ಮರೆಯಲಾರೆ. ದೇವಮುಣಿದಂತೆಯೇ ಈ ಗುರುಷಿಂಗವೂ ನಾನು ತೀರಿಸಲಾರದ ಸಾಲ.

ನಾನು ಸ್ಲೇಟ್‌ ಬಳಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಎರಡಾಣಿಯು ‘ಜಾಹ್’ ಪೇನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ಲಾರಂಭಿಸಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ‘ಬರೆ, ನೀನು ಬರಿಯ ಬಲ್ಲೆ’ ಎಂದು ಬೆನ್ನೆತ್ತಿದ್ದ, ವಿಶ್ವಾಸದ ಜೀವಂತವೂತ್ತಿರ್ ಶ್ರೀ ಹಂಲ್ಲೂರು ಶ್ರೀಸಿವಾಸ ಜೋತ್ಯಾರು—ಇಂದು ಎಲ್ಲರ ಹರಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಹಾರ್ಡೆಸುತ್ತಿರುವಂದು—ನನ್ನನ್ನು ಕರಸಲು ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಮಧುರ ನೆನಪಿಗೇ ನನ್ನ ಅನಂತ ವಂದನೆಗಳು.

ಈಗ, ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲರ ಹೇಸರುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನನಗನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಎಪ್ಪು ಜನರ ಸ್ನೇಹ, ಜೀದಾಯ್, ರಸಿಕತೆಗಳಿಂದ ರೂಪಿತವಾದ ತಿಳ್ಳ, ಈ ನಾನು, ನನ್ನ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಹಿತ್ಯಸೇವೆ.

ಹೇಸರು ಹೇಳಿದ ಹಲವರು, ಹೇಳಿದ ನೂರಾರು ಜನ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ-ಇದೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞ ಪೂರ್ವಕವಾದ ವಂದನೆಗಳು.

* * * * *

ಇನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಬಗ್ಗೆ.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಪಸ್ತು ಆ ಕಾಲದ ಶಾಸನ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಲೆಯಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಸ್ಥಷ್ಟು ರೂಪವನ್ನು ಕೊಡಲು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಪ್ರಯುತ್ತಪಟ್ಟಿದೇನೆ. ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ ಉಚ್ಚಾರಕಲ ಸ್ವತ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಆಪ್ಪುಮಂಟ್ಟಿಗೂ ಎಡೆ ಕಾಬ್ಧಿಲಿ.

‘ಹೋಯ್ಯಳೀತ್ತುರ್’ ಎಂಬ ಬೃಹತ್—ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರಥಮ ಖಂಡವಾದ ‘ಸಿದಿಲಮೋಗ್ನು’ ಬರಿಯಾವಾಗ ನನಗೆ ಅತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಿ ನಿರಿದಿದೆ. ಅದು ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಫಲ ಲೋಕತ್ಪ್ರಿ. ಅದು ಸಿದಿಯಾಗಬಹುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೇ ನನ್ನ ಲೇಖಜೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಬಲ.

ಯಾರ ಪವಿತ್ರ ಹೇಸರು ಇಂದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ದಿಗಂತ ವಿಶ್ವಾಂತಪ್ರೋ, ನಿತ್ಯ ಕೀರ್ತಿತಪ್ರೋ ಅ ನನ್ನ ದೊಡ್ಡಪ್ರಸಾರವಾದ ದಿವಂಗತ. ಹ್ಯೂ. ಟಿ. ಎಸ್. ವೆಂಕಳ್ಳಿಯ್ಯನವರು ನನ್ನ ಬಾಳಿನ ಮೊದಲ ಸ್ನೇಹಿ. ಅವರ ನೆನಪಿನ ಶ್ರೀ ಚರಣಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳು.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಮೈಸೂರಿನ ವ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಶೋಧನ ಶಾಖೆಯ ಎಂ. ಹನುಮಂತರಾಯರು, ಫೋಟೋಗ್ರಾಫರ್ ಆರ್. ರಾಮರಾಜಪ್ಪನವರು, ಕಲಾವಿದ ಸಿ. ಕುಪ್ಪಾಚಾರ್ಯರು, ನಾಗೇಶವೂತ್ತಿರ್ಗಳು, ಬೀಳಾರಿನ ಆತ್ಮೀಯ ಮಿತ್ರ ಎಸ್. ಜೋತ್ತಿಗಳವರು, ಕೊಂಡಿ ಕೇಶವಾಚಾರ್ಯರು, ನಾಗಪ್ಪಾಚಾರ್ಯರು ಕಲಾವಿದ ಪರೀಕ್ಷಾರವರು ಬಹುವಿಧದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನೆರವಾಗಿದಾರೆ.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಬರಿಯದೆ ಇದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಬರಿಯಿವಂತೆ ಪ್ರೇತಾಳಿಸಿ, ಅರಂಭಿಸುವವರಿಗೂ ಬಿಡದೆ, ಬರಿಯಿಸಿದ ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರಾದ ದೇ. ಜನರೇಗಾಡರಿಗೂ, ಬಿಂಗಳಾರಿನ ಗೆ. ಜಿ. ಕಲ್ಲಿಯ್ಯನವರಿಗೂ ನನ್ನ ನೆನಕೆಗಳು.

ಇಷ್ಟಿದ್ದ್ವಾ, ಇದು ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೇ ಅಚ್ಚಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದಾ— ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ‘ತೇಲಿದರಿ ಜೋತೆಗೇ ತೇಲೋಣ, ಮುಳ್ಳಿಗಿಡರೂ ಅಷ್ಟೆ’ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ, ಪ್ರಕಾಶಕರಾಗಿ ಜೋತೆಗೆ ನಿಂತ ಗೆ. ಸಿ. ಆರ್. ಸೀತಾರಾಂ ರವರಿಗೆ ನಾನು ಬಹುಪುಜೆ.

ಹಾಗೇ ಅಚ್ಚಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಹನೆಯಿಂದ ಸಹಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಫವ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಾರ ಮಿತ್ರರಿಗೂ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.

‘ಗಿರಿಕನ್ ಕಾ’—ಯಾದವಗಿರಿ, }
ಮೈಸೂರು.

ಕ. ರಾ. ಸು.

“ ಸಿಡಿಲ ವೋಗ್ಗು ”

ಶ್ರೀ ಮತ್ತೊಂಕೈ ಪ್ರಾಜಾಯ ಸವ್ಯೇ ಕಮ್ಮೆ ಸುಸಾಹ್ಯೇ |
ಫಲದಾಯ ನಮೋ ನಿತ್ಯಂ ಕೇಶವಾಯ ಶಿವಾಯಜ ||

ಸ್ವಸ್ತಿ ಶ್ರೀ ಜನ್ಮಗೇದಂ ನಿಭೃತ ನಿರುಪವರೋವಾರ್ಥನಳೋದಾಧಿ ಮ ತೇಜಂ
ವಿಸ್ತಾರಾಂತಃಕೃತೋಽರ್ವಿತಾತಿಭವುಮಳ ಯಶಶ್ವಂದ್ರ ಸಂಭೂತಿಧಾಮಂ |

ವಸ್ತುಭೂತೋಽಧ್ವನ ಸ್ಥಾನಕಮತಿಶಯ ಸತ್ಯಾವಳಂಬಂ ಗಂಭೀರಂ
ಪ್ರಸ್ತುತ್ಯಂ ನಿತ್ಯಮಂಭೋಽಧಿಸಿಭಮೇಸಗುಂ ಹೋಯಸಳೋವ್ಯುತಿಷಂತ ವಂತಂ ||

ಶ್ರೀ ಕಾಂತಾನೇತ್ರ ನಿಶೋತ್ತಲವದನ ಸರೋಜಾತ ಸಸ್ಯೇರ ಲೀಲಾ
ಲೋಕಂ ಲೋಕತ್ರಯೋರ್ಪಣಂಭಿತ ವಿಶದ ಯಶಶ್ವಂದ್ರಿ ಕಾದೋಃ ಪ್ರತಾಪ |

ವಾಕ್ಯಾನ್ವಯ ತ್ವಂಕ ಯುಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕಳಿತ ಕುಭೃಜ್ಞಕ್ತ ಲೀಂದಪ್ರಮೋದ
ಶ್ರೀಕಂ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಭೂವಂ ಬೆಳಗುಗೆ ಜಗಮುಂ ರಾಜ ಮಾತ್ರಾನ್ವಯ ರೂಪಂ ||

ತ. ರಾ. ಸು. ರವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳು

ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮಹಾಲಪ್ತಿ
ರಕ್ತ ತರ್ವಣ
ಜೀತದ ಜೀವ
ಮುಂಜಾವಿನಿಂದ ಮುಂಜಾವು
ವಾರಿಜಾತ
ಬೇಡದ ಮನು
ಪ್ರಯುಷಾವತಾರ
ಬೆಂಕಿಯ ಬಲೆ
ಬಿಡುಗಡೆಯ ಜೀಡಿ
ಮನಂದ ಹೊವು
ನೈವತುಂಗ
ಹಂಸೀತೆ
ಕಂಬನಿಯ ಕುಯಿಲು ~
ರಕ್ತ ರಾತ್ರಿ ~
ತಿರುಗುಬಾಣ
ಹೊನ ಹಗಲು
ಕೇದಿಗೆವನ
ಜಂದವಳಿಯ ತೋಟ
ಚಂದನದ ಗೊಂಬೆ
ಮೊದಲು ನೋಟ
ಸಾಕುಮಗಳು
ಫ್ರಕ್ರತೀಧರ
ಲಾಗರೆಯಾವು
ಎರಡು ಯೆಣ್ಣು—ಒಂದು ಗಂಡು
ಸಿಡಿಲ ನೊಗ್ಗು



೬

ಇರುಳ ಬೇಟೆದಿಂದ ಬಳಲಿ, ಮುಂಜಾವಿನ ಚೆಳಿಗಾಳಿಗೆ ನ್ಯೆದೆರೆಯಲಾಸೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಹೇತಿಷ್ಯಾಮಲವಣದ ಉಣಿ ಹೊದಿಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಿದ ಸಹಾದಿವನಲಪ್ಪೆಯನ್ನು, ಆಕೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಕೆವಿದ ಹೇಮಂತಪುತುವಿನ ದಟ್ಟವಾದ ಮುಂಜಿನ ಬಿಳಿದೆರೆಯನ್ನು ಓಸರಿಸಿ, ಸುವಣ್ಣರುಣ ವೆಳೋಽಜ್ಞಲ ಶಿರಣಾಂಗುಲಿಯಿಂದ ಸೇವರಿಸಿ, ಎಳ್ಳುರಿಸಿದನು—ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ.

ನಿದ್ರಾಮಗ್ನಿ ಪ್ರೇಯಸಿಯನ್ನು ‘ಹಗಲಾಯಿತು ಏಳು’ ಎಂದು ಮ್ಯಾದು ಮೆದುರವಾಗಿ ಕರೆವ ಇನಿಯನ ಕೋಮುಲ ಕಂಠರವದಂತೆ, ‘ಕುಹೂ... ಕುಹೂ.’ ಎಂದು ಕುಕಿಲತು, ವಾವಿನ ಮರದ ಹಸಿರು ಗೋಪ್ಯರದಲ್ಲಿ ಕುಳತ ಕೋಗಿಲೆಯ ಕಲಕಂರ.

ಅರೆನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯತಮನ ಕರಿ ಕೇಳಿ ಪುಲಕಿತಗಾತ್ರಭಾದ ನಲ್ಲಿಯಂತಾಯಿತು, ಪ್ರಭಾತ ಸಮಯದ ತಂಗಾಳಿ ಸುಳದ ಬನವಾಸಿಯ ಬನ.

ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಮಂಗಲವಾತೀಯನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಾರುವ ಪ್ರಭಾತ ವಾಢ್ಯರವದಂತೆ, ಉದಯರಾಗವನ್ನು ಹಾಡುವ ಗಾಯಕರಂತೆ, ನುಡಿವ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಉಲಿಹನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕಣ್ಣಿರೆದಳು ವಿಪಿನ ಶ್ರೀರಮಣಿ.

ತಾಯಿಯೆದ್ದಾಗ, ತಾವೂ ಎದ್ದು, ಅಡುವ ಮಾಕ್ಕುಳಂತೆ, ಜಿಂಕೆ, ನವಿಲುಗಳು ನಲಿದವು. ಮ್ಯಾ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಇಬ್ಬನಿ ಹನಿಯನ್ನು, ನ್ಯೆದೊಗಲನ್ನು ಕಂಸಿಸಿ, ಒದರಿ, ಕೊಂಬೆಯಿಂದ ಕೊಂಬೆಗೆ ಹಾರಿ, ಕಾಡಿಗೆಲ್ಲಾ ಹಗಲಾದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಸಾರಿದವು ವಾನರ ಕೋಟಿ.

‘ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಅರಿಯದ ಹೊಸದನ್ನು ನೀನೇನು ಹೇಳಬಲ್ಲೇ’ ಎಂದು ಕಷಿಯನ್ನು ಹಂಗಿಸುವಂತೆ, ‘ಕೊಕ್ಕುಕೊಕ್ಕುಕೊ’ ಎಂದು ಅಣಕಿಸಿ ಕೂಗಿತು,



ವಳ್ಳತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಹೊಟ್ಟಿಯಾತುರದಿಂದ ಹುಳು ಮೇಯಲು, ತನ್ನ ಮುಡದಿಯರ, ಪಿಟ್ಟಿಗಳ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟೆ ಕಾಡು ಹುಂಜ.

ಮನೆಯ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ಕೂಗಿನಿಂದ, ಅರೆಸಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಎಕ್ಕುರವಾಗಿ, ‘ಇದೇನು ಗದ್ದಲವೆಂದು ಮುಡದಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜಡಿಯವ ಗೃಹಸ್ಥಾಮಿಯಂತೆ ಅಭ್ಯರಿಸಿತು, ಹಳು ವಿನಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿದ ವಸರಾಜ ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಮನೆಯೋಡಿಯನ ಈ ನಿದ್ರಾಚಾಪಲ್ಯವನ್ನು ರಿತು, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗಲಾರದೆ, ಮುಸಿಮುಸಿ ನಗುವ ದಾಸಿಯರ ಚೆಲುಮೋಗಗಳಂತೆ ಹೂವುಗಳು ಅರಳಿದವು

ಬನವಾಸಿಯ ವಸಲಪ್ಪೆತ್ತಿಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಪೂ ಹಗಲಾದಾಗ ನಡೆವ ಈ ನಾಟಕವನ್ನು, ಅಜ್ಞರಿ, ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ಇಬ್ಬನಿ ತೀವೆದಿಂದ ಧೂಳಿಗಿದ ರಾಜವಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಾರು ರಥಗಳು ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯತ್ತ ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆದವು.

ಕುದುರೆಗಳ ಖಾರಪುಟಿದ ಸದ್ಗುನ್ನು, ರಥ ಚಕ್ರಧ್ವನಿಯನ್ನು, ಅಸರಿಚಿತ ಮನು ಷ್ಯರ ವಾತಿನ ಸದ್ಗುನ್ನು, ಕೇಳಿ ಭಯ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಕುಶಾಕಲದಿಂದ, ಮಾರ್ಗದ ಬದಿಯ ಶೋದಿಗಳ ಮರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಹುಲ್ಲೆ ಮರಿಗಳಂತೆಯೇ, ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ವಿನ್ನುವದ್ದನ್ನೂ, ಬಿಡುಗಳ್ಳಿನಾಗಿ ಬನಸಿರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಆದವ್ಯು ಬೀಗ, ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯನ್ನು ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ಮುಂಚೆಳಿಗಿನ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬೆಳೆಕಿನಲ್ಲೇ, ಕಟ್ಟಿದ ರಥದಲ್ಲಿ ಸೊಸೆಪೂರಿನಿಂದ, ತನ್ನ ತಾತ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ, ತಂಡೆ ಎರಿಯಂಗಡೇವ, ತಾಯಿ ಏಜಲಾದೇವಿ, ಸೋದರರಾದ ಬಲ್ಲಾಳ, ಉದಯಾದಿತ್ಯರೋಂದಿಗೆ ಹೊರಟೆ ವಿನ್ನುವದ್ದನ್ನಿಗೆ ಕಾಡಿನ ಸೊಬಗು ಕಾಣದ ವಿನಯ ವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹೊಯ್ಯಳ ಮನಿತನದ ತವರೂರು ಸೊಸೆಪೂರು, ರಾಜಧಾನಿ ದ್ವಾರಕಾನುದ್ರಗಳೂ, ಮಲೆ ಸೀಮೆಯ ನಗರಗಳೇ. ಸೊಸೆಪೂರಂತೂ, ಹೆಮ್ಮೆರಗಳ ತೋಡಿಯ ಮೇಲೆ, ವಸದಪ್ಪುಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ ನಗರ ಮಲೆ, ಕಾನನಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆತನ ಜೀವನದ ನಿತ್ಯ ಸಹಚರಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆದರೂ, ಮೋದಲಬಾರಿಗಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ, ಇಬ್ಬದಿಯಲ್ಲಾ ಹರಡಿದ ವನ ಸೂಂದರ್ಯ, ಏನೋ ವಿನೊತನಿತೆಯನ್ನು ತಳೆದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಬ್ಬನಿ ತೋಡೆ ಶುಭ್ರವಾಗಿ ಬೆಳಗಿನ ಹೊಂಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದ ಮಿರುಗಿಟ್ಟಂತೆ ಹೊಕೆಯುವ ಶುಷ್ಕ ಮಾಸದ ಕಾಡ ಹಸಿರು, ಆ ದಟ್ಟ ಹಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ



ಹೊಗಿ ಹಚ್ಚಿದಂತೆ ಖಿಸಲಿಗೂ ಕರಗದೆ ನಿಂತ ಮಂಜು, ಪರವರ್ತಾಗ್ರಗಳಿಂದ ಧುಮು ವಕು ನೂರಾರು ಅಭ್ಯಿಗಳ ಜಲನಾಟ್ಯಿದ, ಮಂಜುಳ ರವ, ಪುಷ್ಟಿಗಂಧ ಭಾರವಾದ ತಂಗಾಳಿ, ಆ ತಂಗಾಳಿಗೆ ನಮ್ಮವಾಗಿ ಚಾಮರಗಳಂತೆ ತೂಗುವ ಮಾರ್ಗದ ವಾಶ್ವದ ವೃಕ್ಷಗಳ ತೇಳಿಗೊಂಬಿಗಳು, ರಥಧ್ವನಿಗೆ ಹೆದರಿ, ಬದಿಯ ಹುಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನ ವೇಗ ದಿಂದ ಹಾರುವ ಹತ್ತಿಯ ಉಂಡಿಯಂಥ ನೊಲಗಳು, ಹಿಂಡಿನೊಂದಿಗೆ ಓಡುತ್ತು, ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನಡುನಡುವೆ ನಿಂತು, ವಯ್ಯಾರದಿಂದ ಕತ್ತು ತಿರುಗಿಸಿ, ರಥಗಳತ್ತ ನೋಡುವ ಹಳ್ಳಿಗಳು—

—ಒಂದೊಂದೂ ‘ಇದು ನಾನು ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಕಾಣದ ಲಾವಣ್ಯ’ ಎಂಬ ಹೊಸತನದ ಬೆರುಗನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಎಷ್ಟು ನೋಡಿದರೂ ಸಾಕಾಗದ ಆ ನನದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು, ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುವ ಕುದುರೆಗಳ ಪದಾರ್ಥಾತ್, ರಥಗಳ ಚಕ್ರಗಳಿಂದ ಎದ್ದ ಕೆಂಧೂಳು ಕೆಡಿಸಬಾರ ದಂದು, ಆವು ‘ಅದನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಹಚ್ಚು ಧೂಳೀಳಿದಂತೆ ನಡೆಯಲಿ’ ಎಂದು ಆರೋಹಿಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಯತ್ವ ಮಾಡಿ, ಕಾಡ ನೋಡಿದಲ್ಲೇ ಕಣ್ಣ ರೀಲಿಸಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವಿಷ್ಟುವರ್ಥನ, ತನ್ನ ಮೇಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಹೈದರಾಯದಲ್ಲೇ ಹುದುಗಿಸಿ ಇರಿಸಲಾಗದೆ—

‘ಅವ್ವಾಚಿ. ಇದು ರಥದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವಲ್ಲ. ನಡೆದು ಹೋಗ ಬೇಕಾದುದು’

—ಎಂದು.

‘ಏಕೆ?’

—ಮಗನಿಗೆ ಇದಿರಾಗಿ, ರಥದ ಮಗ್ನಿಲಿಗೆ ಒರಿಕುಳಿತ ಎರಿಯಂಗಡೆವ ಕೇಳಿದು.

‘ರಥದಲ್ಲೋ, ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೊಂದೆ ಕುಳಿತು ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಡರೆ, ದಾರಿ ಬಹು ಬೇಗ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ನಡೆದು ಹೋಡರೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಈ ಸೊಂಗನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗಬಹುದು. ನಿಜಕ್ಕೂ ಒಮ್ಮೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯ ವಸರವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಬಿಡುವಾಗಿ, ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಬಂದು ಹೋಗಬೇಕು ಅವ್ವಾಚಿ. ಗಡಿಬಿಡಿಯ ಪುಯಾಣಕ್ಕೆಲ್ಲ ಈ ಕಾಡುದಾರಿ.’

‘ನಿನಗೇನೋ ಕಾಡು ಸ್ವರ್ಗವಿಂಡವೆಂದೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಎಷ್ಟು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೋಡರೆ ಅಪ್ಪು ಮೇಲು ಎನ್ನುತ್ತಿರು. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ರಥದಲ್ಲಿ ರುವ ನಿಮ್ಮಪ್ರೇಯನ್ನು ಕೇಳು—ಎನು ಹೇಳುತ್ತಾಳೋ? ಈ ಹಾಳು ಕಾಡುದಾರಿ ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ಸವೆದಿತೋ ಎಂದು ಆಕೆ ತಪಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಡೇ

ಇರದೆ, ಬರೀ ಉರುಗಳೇ ಇದ್ದರೆ ಲೇಸು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.’

—ಎಂದು, ಆ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಏನೋಇ ಮಾತನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು, ನಕ್ಕೆ ಎರಿಯಂಗಡೇವ.

ಆತ ನಕ್ಕುದನ್ನು ಕಂಡು, ವಿಷ್ಣುವದ್ದನನ ಕುಶಾಹಲ ಕೇರಳ, ನಕ್ಕುದು ಏಕೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಕೇಳಿದ—

‘ಅದೇನು ಮಾತು ಅಪ್ಪಾಜಿ? ಏನೋಇ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ನಗುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ?’

‘ಬಲು ಹಿಂದಿನ ಮಾತು ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ. ಒಮ್ಮೆನಿಮ್ಮು ಅವೇಗೆ ಬಲವಂತದ ವನ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೆ. ಈಗ-ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅದರ ನೆನ ಪಾಯಿತು.’

‘ಅದೇನು ಮಾತು ಹೇಳಿ ಅಪ್ಪಾಜಿ?’

‘ನನ್ನ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತರೆ, ನಿನು ಕಾಡು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದೆ?’

—ಮಾರು ಕಾಡಿನ ನೋಹವನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ಕೇಳಿದ ಎರಿಯಂಗಡೇವ.

· ಅದಕ್ಕೇನು ಅಪ್ಪಾಜಿ-ಕಣ್ಣಿನ ಕೆಲಸ ಕಣ್ಣಿಗೆ, ಕೆವಿಯ ಕೆಲಸ ಕೆವಿಗೆ ಹೇಳಿ—’

—ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ

‘ನಿನಗೇ ಗೊತ್ತಲ್ಲ-ನಿಮ್ಮಪ್ಪೆ ಏಚಲೆ, ನಾನು ಮನೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡ ನಾಲ್ಕು ನೆಯ ಮಡದಿ. ಆಕೆಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದು ಕೊಂಡದ್ದ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಕಢೆಯೆ—’

—ಎಂದು ಎರಿಯಂಗಡೇವ ಹೇಳಿಲಿದ್ದ ಮಾತಿಗೆ ಅರಂಭಿಸಿದ.

ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಏನು ಹೇಳುವನೋಇ ತಿಳಿಯ ಬೇಕೆಂಬ ಕುಶಾಹಲದಲ್ಲಿ, ಉಳಿದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆತು, ಕಣ್ಣಿ ಕೆವಿಗಳಿರಡನ್ನು ತಂದೆಯತ್ತ ತಿರುಗಿಸಿ, ಕುಳಿತ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ.

ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ ತನ್ನ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೆ ಬಿಡುವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡಿಯೇ ಎಪ್ಪೋಡಿ ಮಾಸಗಳಾಗಿತ್ತು. ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುವುದೇನು-ಎಪ್ಪೋಡಿ ಮಾಸಗಳ ಕಾಲ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲೂ ಆವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಂತೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿತ್ತು.

ಎರಿಯಂಗಡೇವ ತಂದೆ ವಿನಯಾದಿತ್ಯರಾಯ ಜೀವಂತನಾಗಿದ್ದರೂ, ಒಮ್ಮೆ ವೃದ್ಧನಾದ ಆತನಿಂದ, ತಾನೇ ರಾಜ್ಯಭಾರದ ಕೆಲಸಗಳನಾಗ್ನಾವುದನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸಲು



ಆಗದೆ, ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎರೆಯಂಗನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆತನೇಂದ ದಿಗೆ ಆಗಾಗ ಹೊಯ್ದಿಂಥರ ಗಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡುವ ಜೋಳ ಸಾಮನ್ತರಾದ ಚೆಂಗಾಳ್ಯ, ಕೊಂಗಾಳ್ಯ ದೊರೆಗಳನ್ನು ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿರಿಸುವ ಯುದ್ಧದ ಕೆಲಸ, ಆದಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಹೊಯ್ದಿಂಥರ ಪ್ರಭುವಾದ ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಶ್ರಿಭೂಪನ ಮಲ್ಲ ವಿಕ್ರೇಹಾದಿತ್ಯರಾಯನ ಸಮರಗಳಲ್ಲಿ ಸೇನಾದಿಪತ್ಯ ವಹಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ. ಎರೆಯಂಗ ದೇವನಿಲ್ಲದೆ, ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಒಂದು ಸಮರಪೂರ್ವ ನಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಜೋಳಿರನ್ನು ಮಣಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಈತನೇ ಬೇಕು, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಮಾಳವರ ಮದ ಮುರಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಈತನೇ ಆಗಬೇಕು. ‘ಎರೆಯಂಗದೇವರು ಸಮ್ಮಾನ ಬಲಗೇ’ ಎಂದು ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನೇ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಎರೆಯಂಗದೇವ ನಿಗೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆಷ್ಟೇ ಅಭಿಮಾನವಿತ್ತು. ‘ಆತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವು ಬರು ಪುದಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನುಷ್ಯರೆಯೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಹಗಲೊಂದೀ ಇರುತ್ತೇ ಕರೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಕತ್ತಿ ಹಿಡಿದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಕೆಲಸ ಬಿಡ್ಡ ರಂತೂ ಮುಗಿದೇ ಹೋರಿಯತು—ಆರಾರು ಮಾಸಗಳ ಕಾಲ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಖದರ್ಶನವೂ ತಪ್ಪಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಆಂಧ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಬಾರಿ ತನ್ನ ತಾಯಿ ಏಜಲಾದೇವಿ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದಂತೆ ಕಣ್ಣೀರು ವಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಬಾರಿ ಬೇಸರಗೊಂಡು ‘ಮುಂದರಲ್ಲ, ಮೂವತ್ತು ಮಂದಿ ಸವತಿಯಿರಿದ್ದರೂ ಆಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೂ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಾದರೂ, ದಿನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಗಂಡನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆವಕಾಶ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಮಹಾತಾಯಿ ಸಮರದೇವಿ-ಸವತಿಯಾದರೆ, ಮಾಸಗಟ್ಟಿಲೇ ಗಂಡನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಿರಲಿ, ಮುಖದರ್ಶನಕ್ಕೂ ಬಿಡುವು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ನಲ್ಲಿಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಒಂದು ವರ್ಷದ ಬಳಿಕ ಬಂದಾಗ, ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ‘ನಿನೇ ಏಜಲೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಈ ಬಾರಿ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ, ನನ್ನ ನೆನಪಿದ್ದರೆ ಇರಲಿ, ಬಿಡಲಿ—ಮಾಕ್ಕಳ ಸೇವಾದರೂ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಅರಸನ ಮಂಡಿಯಾಗಬೇಕು, ದೊರೆಯ ಮಾಕ್ಕಳಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಜನ ಏಕಾದರೂ ಬಯಸುತ್ತಾರೆಯೋ?’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನನೇ ಕೇಳಿದ್ದ.

ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾದ ಏಜಲಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಎರೆಯಂಗದೇವನ್ನಿಗೆ ‘ನಿನ್ನ ವ್ರಾಣಪಕ್ಷ ಎಲ್ಲಿದೆ?’ ಎಂದರೆ ‘ಆ ಕಂಜದಳಾಯ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಷ್ಯಾದಯ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುವನ್ನು ಅಭಿಮಾನ. ಏಜಲಾದೇವಿಯ ರೂಪ ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಗುಣ



ಸಂಪತ್ತು ಯಾರೂ ಹಾಗೆ ಅಭಿವೂನ ಪಡುವಂಥದು. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯಾದರೂ, ಇನ್ನೂ ಆಗ ತಾನೇ ಹರೆಯದ ಹೊಸ್ತಿಲನ್ನು ದಾಟಿದ ಏರು ಜವ್ವನೆಯ ಜೆಲುವಿಕೆ, ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಸಿತ್ತು ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಏರೆಯಂಗಡೇವ ‘ಪಚಲೇ, ಭಗವಂತ ಸಂದ ಸಂಪತ್ತಿರಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದು, ನಿನ್ನ ಜೀವಮಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ನನ್ನ ತಲೆ ಸೆರಿತರೂ ನಿನ್ನ ಕೆನ್ನೆಯ ಹಾಲು ಬಣ್ಣ ಮಾಫಲ್ಲಿ’ ಎಂದಿದ್ದ ಆಕೆಯ ಕಮನಿಯ ಕಾರ್ಯಕಾಂತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಆಕೆ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿದ ರಸುಕೆಗಳಿಗೆ ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರೂ, ‘ಆವು ಕೊಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಿಸಿತಾಂಬರಕ್ಕಿಂತ ಮಾವ ಕೊಟ್ಟಿ ನೂರ್ತಿ ಹಿರಿದು’ ಎಂದ ಸುಮಾನಗಾರ ಅಳಿಯನ ಹಾಗೆ, ‘ನಮಗಂತ ನಮಿಂದ ಪಡೆದ ಮತ್ತು ಮೇಲೇ ನಿನಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಅಶಿಯಾಯಿತಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಕೃತಕ ಮತ್ತರ ವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ, ಮಂದಿಯ ಮೊಕ್ಕೆ ನಾಣ್ಣಿಸಿನ ಉದುಗೂರೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ

ಅಂಥ ಮಂಡಿಯೇ ಪತಿರಹದಲ್ಲಿ ಬಳಲುವಾಗ, ಇನ್ನು ಮತ್ತು ಲಿಗೆ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಚಕ್ರಂದವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿಯಿದು ?

ಹೀಗಾಗಿ ಎರೆಯಂಗಡೇವನ ಮತ್ತು ತಂಡೆಯೂಂದಿಗೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತರೂ, ಸ್ವರ್ಗನೌಭಾಗ್ಯ ದೊರಕಿದನ್ನು ಹಂರ್ವ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಆ ದಿನ ಅಂಥ ಆನಂದಾವಕಾಶ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನಸಿಗೆ ಅವರೂಪವಾಗಿ, ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ದೊರಕಿತ್ತು.

ಸೊನೆಪೂರಿನ ಆರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ, ಆರಸು ವಿನಯಾದಿತ್ಯಾಸಿಗೆ ಎರೆಯಂಗಡೇವನಿಗೆ, ಅಂತೆಪುರದವರಿಗೆ ಪರಿಜನರಿಗೆಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಥಗಳು ಗೂತ್ತಾದಂತೆ, ಕುಮಾರರಿಗೆಂದೇ ಒಂದು ರಥ ಏಸಲಾಗಿತ್ತು ಆದರೆ ಹೊರಡುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಧ ವಿನಯಾದಿತ್ಯಾನ ತಾಯಿ ‘ದೂರದ ಪ್ರಯಾಣ, ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹೊರಿ ಗುವುದು ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ ಬಲ್ಲಾಳನಾದರೂ ನನ್ನ ಜೊತೆಗಿರಲಿ’ ಎಂದು ಹಿರಿಯ ಮೊಮ್ಮೆಗನನ್ನು ತನ್ನ ಜೊತೆಗಿರಿಸಿಕೊಂಡುದರಿಂದ, ಪಚಲಾದೇವಿ ತನ್ನ ಮಗಳೂಂದಿಗೆ ‘ಕೆರಿಯ ಉದಯಾದಿತ್ಯಾನೂ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಬರಲಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದ. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎರೆಯಂಗಡೇವ —

‘ಬಿಷ್ಟಿಯಣ್ಣ, ನಾನೂ ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡ, ನೀನೂ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡ. ಅದ್ದಂಂದ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡವಾದ ನಾವಿಷ್ಟರೂ ಜೊತೆಯಾಗೋಣ’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನನನ್ನು ತನ್ನ ಜೊತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನೊಂ



ಇಗೆ ಆತ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಷ್ಟಿಸಿದ್ದು.

ತಂದೆಯೋಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವನ್ನು ಹಕ್ಕನೇ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು ವಿನ್ನು ವದ್ದನನೀಗಿ. ಆದರೆ ಈಗ ಆದರೊಂದಿಗೆ ತಂದೆಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಕೇಳುವ ಮಹಾ ಭಾಗವ್ತು ಲಭ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ವಿನ್ನುವದ್ದನನೇ ಏನು—ವಲ್ಲಿಗೂ ಆಷ್ಟು. ಎರಿಯಂಗದೇವನೋಂದಿಗೆ ಮಾತ ನಾಡುವುದೆಂದರೆ ಆತ ಆಡಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದೆಂದರೆ, ಕಿನಿ ಕೊಯ್ಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಜನ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಎರಿಯಂಗದೇವನ ಮಾತಿನ ಚಾತುರಿ ಅಂಧದು.

ಎರಿಯಂಗದೇವ ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿನ ಇರುಳು, ಬಿಡುವಾಗಿ ಚಂದ್ರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಲೆ, ಮಕ್ಕಳೋಂದಿಗೆ ಮಂಡದಿಯರು, ಕಂಭಗಳ ಮರಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸದಾಸಿಯರು—ಆ ಮಾತು ಕಥೆ ಕೇಳಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದ ವರೆಲ್ಲಾ, ಅಡಿಯಲುಗಿಸದೆ, ಉಸಿರೂ ಆಡದೆ ಕೇಳುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲಿದ್ದವರು ಆಳ್ಳೀ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆತ ಹೇಳುವುದು ಮುಗಿಯುವವರಿಗೂ ಕೇಳುವವರು ಕರುವಿಟ್ಟು ಬೊಂಬಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆನ್ನು ರಸವಶ್ವಾದ ಮಾತಿನ ರೀತಿ ಅವನದು.

ಆತನ ಸರಸವಾಣಿಯಲ್ಲೇ ವಿನ್ನುವದ್ದನ, ತನ್ನ ಪಂಶದ ಮೂಲ ಪುರುಷ ಸೆಳರಾಯ, ಸೋನ್ಮಾರಿನ ವಾಸನ್ನಿಕಾದೇವಿಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸೆಳೆಯಿಂದ ಹುಲಿಯನ್ನು ಹೊಯ್ದು ಸುದತ್ತಯಿತಿಗಳ ಹರಕೆಯಿಂದ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಭಾರಕ್ಕೆ ಅಸ್ತಿಭಾರ ಹಾಕಿದ ವೀರಕಥೆಯನ್ನು, ತನ್ನ ತಾತ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ಮಲೆಯರಸುಗಳ ಹೇಳಿದಂಡೆತ್ತಿ ಹೊದಾಗ ಆತನನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಸೋತ ಮಲೆಯರಸುಗಳ ಗತಿ, ಕವಿಗಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ—

ಮಲೆಯರಸು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಂ

ತಲೆಯಂ ತಡೆಪತ ಮೆಳ್ಳು ವಾದಾಂಬಾಜಮುಂ

ತಲೆಯೋತ್ತಳಿ ವಿನಗಂಭುಜ

ಬಲಮುಂ ತಳಿದಿಪ್ಪನಲ್ತೆ ವಿನಯಾದಿತ್ಯಂ ||

—ಎಂಬ ಹಾಡಾಗಿ ನಾಡೆಲ್ಲ ಹರಡಿದುದನ್ನು ವಿನಯಾದಿತ್ಯರಾಯನ ‘ರಕ್ಷಸ ಹೊಯ್ಯಳ’ ಎಂಬ ಆದಕ್ಕೆರೆದ ಬಾಪುಟವನ್ನು ಕಂಡೆ ಕೊಂಕಣಿಗರು ದಿಕ್ಕಾವಾಲಾಗಿ ಓಡಿದ ಜೋಡ್ಯವನನ್ನು, ಎರಿಯಂಗದೇವನೇ ಜೋಳ ಸಾಮಂತ್ರ ಅಳ್ಳಿಗರ ಹೇಳಿದಂಡೆತ್ತಿ ಹೊದಾಗ, ಸೋತ ಆಳ್ಳಿಗ ಜೀವಭೀತಿಯಿಂದ, ಕಾಡಿನ ಸೊಪ್ಪಗಳನ್ನೇ ಒಟ್ಟಿಯನ್ನಾಗಿ ಉಟ್ಟು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಲೆನುರಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿದ ಸಾಹಸವನ್ನು, ಸೇರಿ



సత్కృద నన్నగ 'నాను నన్నగనెల్ల, నిమ్మ అంగ కావాడి' ఎందు జీడిద వినోదవన్ను కథియాగి కేళి మై మరెతిద్ద. సాహసద కథిగళన్ను కేళి దాగ ఆతన మై రోమాంజవాగిద్దంతియే, సమరాంగణద ఎమ్మేళే కరుణ కథిగళన్ను కేళి కంబని మిడిద్ద. సాలు కగ్గిలేయ సందభ్యదల్లూ ఒనొమై నదెద హాస్య ప్రసంగన్ను ఎరెయంగదేవ బణ్ణిసిదాగ, పక్షే హిదియునమ్మ నశ్చిద్ద. ఆత కథి హేళుత్తిరువాగ ఎమ్మేళే బారి, నిష్టు వద్దఁనిగి హాగి కథి కేళుత్తలే బాళు ముగియబారదే ఎనిసిత్తు

ఒమ్మ హీగి యావుడో కథియన్ను మైనురేసువంతి హేళి ముగిసి దాగ, ఆ గళిగియల్లి తల్లిచియల్లి మూడిద మేళ్ళగియ భావసేయన్ను తడి హిదియలాగదే, విష్ణువద్దఁన—

' ఇష్టు జెన్నుగి కథి హేళువుదన్ను నిమగె యారు కలిసిదరు, ఆవ్వుజ ?'

—ఎందు కేళిదాగ మశ్శళు, సవతియోందిగి హత్తిరదల్లే కథి కేళుత్త కుళితిద్ద ఎరెయంగదేవన హిరియరసి జొళముకాదేవి—

' ఆవ్వుజియవరవిధైయన్ను నీనూ కలితుకొళ్ళువాసేయే? ఆదొందు బేడ ఆ జాణ్ణ, ఆవరిగే సాకు '

—ఎందిద్ద ళు.

' ఏకి ?'

—దొడ్డ తాయియ మాతన్ను కేళి జకితనాద విష్ణువద్దఁన కేళిద.

' సద్య ఆ నూతిన గురుతిగి మరుళాగి, నాను మూరు మంది సవతి యరిగి ఆవరస్తు హంచికొట్టింతే, నాళే నిష్ట కై హిదియువ భాగ్యవంతిగి ఆగువుదు బేడ ప్రట్టస్వాని. ఆ విధై ఆవంగే ఇరలి.'

—ఎందిద్ద ళు మాకాదేవి.

' ఆందరి-నావెల్లు ఇల్లిరువుదు నినగె బేసరనే ఆక్ష ?'

—మతొబ్బ మడది మాదలాదేవి, మకాదేవియన్ను ప్రత్యే మాడి దళు.

' బేసరవాగిద్దరి, నీను మనేయల్లి కాలట్ట దిన నానే హొస్తిల మేలే 'సూరచ్ఛ'గి ఆక్షియ బదలు ముత్తు తుంబిద నాత్రీ ఇట్టు, 'నీను



ಕಾಲಿಟ್ಟ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿನೆ ವುಳಿಗರೆಯಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಹರಸುತ್ತಿದ್ದನೇ? ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಈ ತುಳುತಲೆ, ಆ ಏಜಲೆ-ಯಾರಲ್ಲೂ ನನಗೆ ಬೇಸರವಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಪುಣಿ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದ ಬರುವರೆಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರೇ ಬಂದಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವರು ಒಂದೊಂದು ಸಲವೂ ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದಾಗ, ಯಾರಾದರೇಬ್ಬಿ ಪುಣ್ಣಾತ್ಮಗಿತ್ತಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮೇಣಸು ಅರೆಯುವವರು ಬಂದಿದ್ದರೆ, ನಾನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಹೇಳು? ಆದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದೆ'

—ಎಂದಳು ಮಹಾದೇವಿ ಹಕಿಯ ಮೇಲೆ ಬೇಸರಸಿರುವಂತೆ.

‘ಅಂತೂ ನಿನ್ನ ವಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿವನಾದವನು ನಾನೊಬ್ಬಿನೇ ಅಲ್ಲವೇ?’

—ಎರಿಯಂಗದೇವನೂ ಸತಿಯರ ಮಾರ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೆರಿತು ಕೇಳಿದ್ದ.

‘ಉಂಟಿ? ಅಕ್ಕೆ ಹಾಗೆಂದು ಎಂದೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯವರು ಎಂತ ಕರೆಯಬೇಕು ಎನ್ನಿಸಿತು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ, ನಮ್ಮ ತಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೇರುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರು ಅಷ್ಟೇ’

—ಎಂದು ಏಜಲಾದೇವಿ, ಮಹಾದೇವಿಯ ಪಕ್ಷ ವಹಿಸಿ ನುಡಿದಳು

‘ನೋಡಿದೆಯಾ ಮಹಾದೇವಿ—ಈ ಮೂರವನ್ನೇಕೆ ತಂದಿರಿ ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಕ್ಕೇಪಿಸಿದೆಯಲ್ಲಾ? ಈಗ ಗೊತ್ತಾಯಿತೇ ನಾನು ಹಾಗೆ ತಂದಿದ್ದರಿಂದ ಯಾರ ಬಲ ಬೆಳೆಯಿತು? ನಿನಗೆ ಹೀಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯಿರಲಿ ಎಂದೇ ನಾನು ಮುತ್ತಿ ಮೂರವನ್ನು ಮದುವೆಯಾದದ್ದು. ಈಗ ಮೂರು ದಿಕ್ಕಿನ ರಕ್ಷಣೆ ನಿನಗೆ ಒಡಗಿತು. ಇನ್ನೊಂದೇ ದಿಕ್ಕು ಅರ್ಪಿತ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಆ ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಕೊಟೆ ಕಟ್ಟಿವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು’

—ಎಂದಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಎರಿಯಂಗದೇವ.

‘ನಿನ್ನ ಆವೃಜಿಯವರ ಮಾತು ಕೇಳಿದೆಯಾ ಪುಟ್ಟಿಸ್ತಾನು. ಅವರಂತೆ ಮಾತು ಕಲಿತರೆ ನಿನೂ ಹೀಗಾಡುತ್ತಿರು ಎಂದೇ ನಿನಗೆ ಆ ವಿದ್ಯೆ ಬೇಡ ಎಂದದ್ದು’

—ಎಂದು ಆಕ್ಕೇಪಿಸುವಂತೆ ಗಂಡನ, ವಾಕ್ಯಾತುರಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಳು ಮಹಾದೇವಿ.

ಕ್ಷೇಹಿಡಿದ ಮುಡೆಯರು, ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮತ್ತು ಮೇಚ್ಚಿದ್ದೇನು, ಎರಿಯಂಗದೇವನ ಆ ಗಾರುಡಿ ವಿದ್ಯೆ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ‘ಡೊರಿ ಹೆಸರು ಎರಿಯಂಗ, ಡೊರಿ ಮಾತು ಕಾಶಿ ಗಂಗ’ ಎಂದು ಗಾದೆಯಾಗಿತ್ತು



ಹಾಗೆ ಹೇಸರುವಾಸಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆತನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಲೆಂದು ಈವಿ ದೇರೆದು ಬಯಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆತ, ತಾನೇ ಕಢ ಹೇಳುತ್ತೀನೆಂದರೆ, ಆ ಮಾತು ವಿನ್ನುವದ್ದುನಿಗೆ, ‘ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತೀಯೂ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದುಕ್ಕೆ ಆ ಸುರಭಿ ‘ಹಾಲೇನು ಸೋದೆಯನ್ನೇ ಕರೆಯುತ್ತೀನೇ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಪ್ಪು ಸಂತಹವಾಯಿತು

‘ಅದೇನು ಹೇಳಿ, ಬೇಗ ಹೇಳಿ, ಅವ್ವಾಚ್’

—ಎಂದು ಆತ್ತಾರದಿಂದ ಒತ್ತುಯ ಮಾಡಿದ.

ಮಗನ ಆತುರವನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕು—

‘ವರರ ಹೆಂಡಿರ ಕಢಿ ಕೇಳಿಪುದಕ್ಕೆ ಎಮ್ಮ ಆತುರವೋ ನಿನಗೆ’

—ಎಂದು ನಗೆಯಾಡಿದ ಎರಿಯಂಗಡೆನೇ.

‘ವರರ ಹೆಂಡಿರ ಗೊಡನೆ ನಮಗೇಕೆ ಅವ್ವಾಚ್? ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು ನನ್ನ ಅವ್ಯಯ ಕಢಿ ಹೇಳಿ ಎಂದು’

—ತಂದೆಯ ಮಾತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವಿತ್ತು ನುಡಿದ ವಿನ್ನುವದ್ದನ.

‘ಆಂತೂ ನಿನೂ ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಬಿಟ್ಟು’

—ಎಂದು ಮಗನ ಚೆನ್ನನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಚಪ್ಪರಿಸಿ—

‘ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ನಿನ್ನಪ್ಪೆಗೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಬೇಡ’

—ಎಂದು ಪೀರಿಕೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಾನು ಏಜಲಾದೇವಿಗೆ ಬಲವಂತದ ವನ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿಸಿದ ಕಢಿ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದ—

‘ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಞಿ ಕೆಳಿಯಬ್ಬರಿ, ನನಗೆ ಒಬ್ಬರಮೇಲೊಬ್ಬರು ಮೂವರು ಮುಡಿದಿಯರು ಮೂರಧನ್ಯರಾಗಿ ಇದ್ದಾಗಲೇ ನಾಲ್ಕುನೇಯ ಏಜಲಿಯನ್ನು ತಂದು, ನನ್ನನ್ನು ಚತುರಂಗ ಬಲಾಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ-ತನ್ನ ಹೊದಲ ನೋಸೆಯರು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು. ಈ ನಾಲ್ಕುನೇಯ ಮದುವೆಗೆ ನಾನು ಅವ್ಯು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಷ್ಟಲಿಲ್ಲ ‘ಅನ್ನ, ಇದೇನು ಹುಂಟ್ನು ನಿಮಗೆ? ನಿಮ್ಮ ಮಗನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಮೂವರನ್ನು ತಂದದ್ದ್ವಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ಫಲ ವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೆಲುವೆಯರನ್ನೆಲ್ಲ ತಂದು ನಿಮ್ಮ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಟ್ಟಿರೆ, ಉಳಿದ ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆಯುವುದಿರಲಿ, ಮುಡಿಯರನ್ನು ಕಾಣದೆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳಾಗಬೇಕೇ?’—ಎಂದು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಾಚ್ಚಿಯ ವಿವಯ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದು ಒಮ್ಮೆ ತಲೆಯಲ್ಲಿನಾದ್ದೂ ಬಂದರೆ,



ಅದು ಆಗಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಫಾಲಾಕ್ ಅಡ್ಡಿ ಯಾದರೂ ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಮಾತು ನಡೆಯಗೊಟ್ಟಳೆ—‘ನಾಲ್ಕು ಜನರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವ ನಷ್ಟತ್ವ ದಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿದ ನಿನ್ನ ತಪ್ಪಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಅನ್ನುತ್ತೀರೂ? ನಾಲ್ಕುಲ್ಲ, ನಲವತ್ತು ಜನ ಬಂದರೆ ನಿನಗೇನು—ಆಷ್ಟು ಜನ ಸೋನೆಯಂದರನ್ನು ಬಾಳಿಸಿಬೇಕಾದವರು ನಾನು ತಾನೇ’—ಎಂದು ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸಿ, ಪಚಲೆಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದೇಬಿಟ್ಟುಳು. ನಿನ್ನ ಆವೈಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ಬೇಡ ಎನ್ನುತ್ತಿಲ್ಲ.

‘ಆವೈಯ ಆನೆಯಂತೆ ಮನೆಗೆ ನಾಲ್ಕುನೇಯ ಸೋನೆ ಬಂದರೂ, ಹೊಮ್ಮಿಗನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ ಆಕೆಯ ಆಸೆ ತೀರಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಯೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ಹಿಡಿದು ನನ್ನನ್ನು ‘ಪುರುಷ ವಾಂಚಾಲಿ’ ಯಾಗಿ ಮಾಡಿ, ದೇವರುಗಳಿಗೆ, ಗುರುಗಳಿಗೆ, ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದಳು ನನ್ನ ಜಾತಕ, ತನ್ನ ಸೋನೆಯಂದಿರ ಜಾತಕಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಸಿನೇಯಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯರನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯರು ‘ಪಚಲಾದೇವಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಪ್ತಿಯಿದೆ. ಆದರೆ ಆದು ಢೈವಾನಾಗ್ರಹ ದಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರಂತೆ ಅಂದಿನಿಂದ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಪ್ರತ, ನೇಮು, ಉಪವಾಸಗಳ ಕಾಲ ಆರಂಭವಾಯಿತು ಇವುತ್ತು ಆದು, ನಾಕೆ ಇದು— ಯಾರು ಏನು ಹೇಳಿದರೆ ಆದು—ದಿನ ದಿನವೂ ನಡೆದ ಈ ಕರಿಣ ವ್ಯತೋವವಾಸ ಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಲಿ, ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಆಗ ತಾನೇ ಬಿಡಿಸಿಟ್ಟ ಹಲಸಿನ ತೊಳೆಯಂತೆ ಕಳಕಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಪಚಲೆ, ಬೆಂಕೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟಿ ಬಾಳಿಯ ಎಲೆಯಂತಾದಳು. ಆದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಕರುಳು ಕೆವಿಚಿದಂತಾಯಿತು. ಸಿನ್ನ ಆವೈ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ, ಬೇಸಿಗೆಯ ತೊರೆಯಂತೆ ಬತ್ತುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೆ ನಾನೇ ‘ಆವೈ ಇದೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೀರ ನಮ್ಮ ದುರದ್ವಷ್ಟಕ್ಕೆ, ಕಂಡವರ ಮನೆಯ ಮಗ ಇನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಳಲಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಿಯ ನ್ನಾಯ? ಈ ಕ್ಯೇ ಎವ್ವು ನೂರು ಜನ ತಾಯಂದಿರ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವಹರಣ ಮಾಡಿ, ಈ ಶಾಪ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿನೆಯೋ ಏನೋ. ಇನ್ನುವ್ಯು ಜನ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೆ ಸನೆದು ಆ ಶಾಪ ತೀರಬೇಕೆಂದಿದೆಯೋ. ಹಾಗಿರುವಾಗ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಸುಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೂಡಿದಂತೆ, ಅಂತಹ ಪುರದಲ್ಲಿ ಮಜದಿಯರ ಪಡೆ ಕಟ್ಟಿದರೆ, ಕ್ಯೇ ಹಿಡಿದವರೆನ್ನು ಗಾಂಡ ಕೊಣದ ಹಾಗೆ ಅಶ್ವತ್ಥ ಷ್ವಾಸುತ್ತಿಸಿದರೆ ಏನಾದಿತು? ಬಿಡು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಮನಸ್ಸು ದೇವರಿಗದ್ದರೆ, ಆದಾಗ ಅಗಲಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇದ್ದವ್ಯು ದಿನ ಇವರಾದರೂ ಉಂಡುಟ್ಟಿ ಸುಖವಾಗಿರಲಿ. ಇವರನ್ನು ಬಳಲಿಸಿದ ವಾಪವಾದರೂ ನಮಗೆ ತಟ್ಟಿಪುದು ಬೇಡ’ ಎಂದೆ. ಆದರೆ



ಅವೇಗಿ ನನ್ನ ಮಾತು ಎಲ್ಲಿಯ ಲೇಕ್ಕೆ? ' ಮೂಳಾ, ನಿಷ್ಟ ಕೈ ಹಿಡಿದವಳ ಕೆನ್ನೆ ಕಷ್ಟವ್ಯಯಿತು ಎಂದು, ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನೇ ಬಿಡು ಎನ್ನುತ್ತಿಯಾ? ಚಂದನದ ಕೊರಡು ತೇಯ್ಯ ಗಂಧವಾಗಬೇಕು, ದೇವರ ಸೇವೆಗಿ ವ್ಯೇ ತೇಯ್ಯ ಕಮರ್ ಸವೆಯ ಬೇಕು. ಅಪ್ಪು ಪರಿಜ್ಞಾನ ನಿನಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಇಪ್ಪು ರಾಜ್ಯ ಆಳ ನೀನು ಗಳಿಸಿದ್ದೇನು? ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೂಪ ಕಾಡಬೆಳಿದಿಂಗಳು, ಅದನ್ನೇನು ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಯಾ? ನಿಷ್ಟ ಏಜಲೆ, ತೋಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಮನಂಧ ಕಂದನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿಂತಾಗ ನೋಡಿ ಹೇಳು-ಈ ಬರಿ ಬಳ್ಳಿ ನೋಗಸೊ, ಹೂವು ಬಿಟ್ಟು ಬಳ್ಳಿ ನೋಗಸೊ ಎನ್ನುವುದನ್ನು' — ಎಂದು ನನ್ನನ್ನ ಸುಮೃನೆ ಮಾಡಿದಳು. 'ನಾನು ಬಳಲುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನೀವು ಹೀಗಾಡಿ, ಅತ್ತಿಯವರ ಮನಸ್ಸು ನೋಯಿಸುವುದಾರರೆ, ನಾನೇ ಯಾವುದಾರರೂ ಹೊಳೆ ಕೆರೆಯ ದಾರಿ ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅವರು ನಾಕಷ್ಟು ನೋಂದಿ ದಾರೆ. ನೀವೂ ಏನಾದರೊಂದು ಆಡಿ, ಮತ್ತಪ್ಪು ನೋಯಿಸಬೇಡಿ' ಎಂದು ಏಜಲೆಯಾ ತನ್ನ ಅತ್ತಿಯಾಂದಿಗೇ ನೇರಿಕೊಂಡು, ದಂಡು ದಾಳಿಗೆ ಹೆಡರದ ನನ್ನನ್ನ ತನ್ನ ಕುಡಿಗಣ್ಣ ನೋಟಿಂದ ಬೆದರಿಸಿ, ಬಾಯಿ ಮುಂಚ್ಚಿಸಿದಳು. ಕಡೆಗೆ 'ನೀವು-ಅತ್ತಿ ನೋಸೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ' ಎಂದು ನಾನು ಸುವೃಖಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಞಿಯ ಸಂತಾನ ಬೇಟಿ ಹಾಗೇ ಮುಂದುವರಿಯಿತು.

'ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಅರಮನೆಗೆ ನವರಾತ್ರಿಯ ಉತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಗಿರಿಯ ಮರದ ಸ್ವಾನವತಿಗಳಾದ ಶೇಜೋರಾತೆ ವಂಡಿತರು ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ನಿಷ್ಟ ಕಣ್ಣ ಆ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕಾಣಲಾಗಲ್ಲಿ ನೀನು ಜಿನಿಸುವ ಕೆಲವು ದಿನ ನೊಡಲು ಅವರು ವಿವರವಾಸಿಗಳಾದರು. ಆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನೀನು ಅಧ್ಯಷ್ಟಹಿನ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ. ಆ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರು ಜೇರೆಯಣ್ಣ, ರೂಪ ಬೀರೆಯಣ್ಣ. ಧ್ವಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಗ್ನಿ ದೇವನೇ ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು ಪಂಡಿತರ ತನ್ನೇಬಲ ಎಪ್ಪು ಮಹತ್ತಾದುದ್ದೊ, ಅವರ ಆಯುವೇದ ವಾಂಡಿತ್ಯವು ಅಪ್ಪೆ ಮಿಗಿಲಾದುದು ಬರಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮದ್ದ ಮಾಡುವುದಿರಲಿ, ಗಿಡಮರಗಳಿಗೆ ಮದ್ದ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವೇದದಲ್ಲಿ ವಂಡಿತರು ಪರಿಣತರಃ. ಅವರು ಅರಮನೆಗೆ ಅಪ್ಪು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅವರ ದರ್ಶನ ಹಿಮಾಲಯದ ದರ್ಶನದಷ್ಟೇ ಅಪರೂಪವಾಗಿತ್ತು ನದಾ ತನ್ನ ಜವತಪ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಸಿರತರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು, ಆ ಬಾರಿ, ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯ ಫಲಿಸಿ, ಅರಮನೆಗೆ ಬರಲು ಒಷ್ಟಿದ್ದರು. ಅಂಥವರು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಕಾದಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅಪ್ಪೆ,



ದೇವತಾರ್ಚನೆ, ಗುರುಗಳ ವಾದಪೂಜೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ, ಪಜಲೆಯನ್ನು ಅವರ ವಾದಕ್ಕೆ ಎರಗಿಸಿ, ತಾನೂ ಅವರ ಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ, ಅವರ ವಾದವನ್ನು ಕಟ್ಟೇ ರಿಂದಿಂದ ತೊಳಿದು—

‘ತಾವು ಮಹಾಮಹಿಮರು, ನಿಮ್ಮ ಅವೃತ ಹಸ್ತಪೂರ್ಣದಿಂದ ಹೂ ಬಿಡದ ಬಳ್ಳಿ ಹೂ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಹಣ್ಣಾಗದ ಮರ ನಿತ್ಯ ಫಲಭರಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಲೋಕ ನೆಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆ ಆ ಅನುಗ್ರಹ ಸನ್ನ ಸೊನೆ ಮುದ್ದಿಗೂ ಆಗಬೇಕು’

—ಎಂದು ಬೇಡಿದಳು.

ಆಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆಕೆಯ ಮಾತಿನ ಅಂತರಾಧರವನ್ನು ಗೃಹಿಸಿ, ನಕ್ಕು—

‘ಅಂತೂ ನಿನ್ನದೂ ಕಸ್ತೂರಿ ಪ್ರಗದ ಕಥೆಯೇ ಆಯಿತು’

—ಎಂದರು.

‘ಕೆಳಯಬ್ಜಿಗೆ ಗುರುಗಳ ಮಾತು ಅರ್ಥವಾಗಲ್ಲಿ ‘ಅದೇನು ವಿವರಿಸಬೇಕು, ನಾವು ಅಜ್ಞಾರು’ ಎಂದಳು

‘ತನ್ನ ನಾಭಿಯಲ್ಲೇ ಕಸ್ತೂರಿಯ ಸಿರಿಯನ್ನು ರಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ಮೃಗ ‘ಈ ಪರಿಮಳ ಎಲ್ಲಿಯದು?’ ಎಂದು ಗಾಳಿಯನ್ನು ಮೂಸುತ್ತಾ ಅಲೆಯುತ್ತದೆಯಂತೆ ನಿಮಗೂ ಆ ಅಜ್ಞಾವನ್ನೆ ಬಂತಲ್ಲಾ ಎನಿಸಿತು, ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳಿದೆ. ಕಟ್ಟಿದುರಿಗೆ ಕಲ್ಪವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳುವುದೇ?’

—ಎಂದರು ಗುರುಗಳು

‘ಮಾತು ತಿಳಿಯದ ಹಸುಳಿಯನ್ನು ಒಗಟಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳು ಎಂದ ಹಾಗಿದೆ ಗುರುಗಳ ಮಾತು. ಹಾಗೆ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯವುದಿಲ್ಲ ನಿಮಗೇ ಮತ್ತೆಯ್ವು ಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಮ್ಮೆಗೇ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಬದುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೇ.’

—ಎಂದು ಬೇಡಿದಳು ಆಪ್ಯೆ

‘ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಗುರುಗಳು—

‘ತಾಯಿ, ಕರ್ಮ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ತೆಳುಗಲುತ್ತಿರುವ ವಾಸವನನ್ನು ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ಎತ್ತಿದ ಶ್ರೀ ಪಶುಪತಿಯ ಅರ್ಥಯ ಹಸ್ತದಂತಿರುವ ಚಂದ್ರ ದ್ರೋಣ ಪರಮತವನ್ನು ನೀನು ಕಂಡಿಲ್ಲವೇ? ಅರಮನೆಯ ಮೇಲುಪ್ರಿಗೆಯ ಮೇಲೆ



ನೀಂತರೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮೆನ್ನು ಕಾವಾಡುವ ದೇವರು ಎಲ್ಲಿದಾನೆ ಎಂದು ಹುಡುಕು ವರಿಗೆ, ಶ್ರಮವಾಗದಂತಿ, ‘ಇಗೋ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದೇನೇ’ ಎಂದು ಬೆರಳೆತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ ದಂತಿರುವ ಆ ಪರ್ವತ ಶೃಂಗಕ್ಕಿರುವ ಸಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಣು ಮಾತ್ರ ಶೂನ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಭಕ್ತಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲ ನೇಲೆಸಿರುವ ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯರ ಸೀರಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಸೊಸೆಯಾನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ನೇವೆ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಾ ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರ ಲಭ್ಯವಾದ ವಾವಕ್ಷಾಲನೆಯಾಗಿ, ಮನೋರಧನಿಸಿದ್ದ ಯಾಗುತ್ತದೆ ನಿನ್ನ ಸೊಸೆ ಒಬ್ಬನಲ್ಲ, ಮೂರು ಜನ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ ಯಾಗುತ್ತಾಳೆ?

—ಎಂದು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿವರಿಸಿದರು

‘ತೇಜೋರಾತಿ ಹಂಡಿತರು ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯರ ನೇವೆಯಿಂದ ಪುತ್ರಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಿಗೆ ನವನಿಧಿ ದೂರಿತಂತಾಯಿತು. ಗುರುಗಳಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ಪೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾಲ, ಉವಾಸಣಾರ್ಥಮಾಲಿವನ್ನೂ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು ಗುರುಗಳ ಅಪ್ರಾಣೀಯಂತೆ, ವೈಶಾಶ್ವತ ಶಿಥ್ಯ ಪೂರ್ಣಮೇಯ ದಿನ ಶ್ರೀ ಪೀರದ ನೇವೆ ನಡೆವುದೆಂದು ಗೂತ್ತಾಗಿ, ಆ ದಿನದ ವೇళೆಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಪೀರಕ್ಕೆ ಪಯಣ ಬೆಳೆಸಬೇಕಾಯಿ ತಾ

‘ಗುರುಗಳು ಈ ನೇವೆಯಿಂದ ಪುತ್ರಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಗಳಿಗೆ ಯಿಂದಲೂ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿವ ಹೊತ್ತು ಯಾವಾಗ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುವುದೋ ಎಂದು ತಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಅವ್ಯೇಯ ಉತ್ಸಾಹ, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಚಲ ನಿರೂಪ, ದೈವದಲ್ಲಿದ್ದ ನಂಬಿಕೆ ಎಲ್ಲವೂ, ರಧಗಳು, ಘಟ್ಟದ ಏರುದಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಸಡಿಲವಾಗಿ ಹೋದವು.

‘ಯಾವ ಕವ್ಯ ಸುಖವನ್ನು ಕಾಣಿದೆ, ಕನ್ನವಾಡದಲ್ಲಿ ಹೂವಿನಂತೆ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಏಚಲೆ, ಚಂದ್ರದೊಂಳ ಪರ್ವತವನ್ನು ದೂರದಿಂದ ನೋಡಿ, ಆದರ ವಿಕಾರ ಕೇಳಿದಳೇ ಹೊರತು, ಎಂದೂ ಅಂಥ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪುಲ್ಯಾಣಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಘಟ್ಟದ ದಾರಿಯ ಪ್ರಯಾಣ ಬಲು ಸೊಗಸಂತೆ. ಹೇಗೆರುತ್ತದೋ ನೋಡಬೇಕು, ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆಯ ಉತ್ಸಾಹ, ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಯಾದೂರ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಬತ್ತಿ ಹೋಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಹಾವಿನಂತೆ ಸುತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಹರಿಯುವ ಕೆಂಪು ಮಣಿನ ದಾರಿ, ಇಬ್ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಿದ ಹೆವ್ಯಾರಗಳ ಕಾಡು, ಆ ಕಾಡನ್ನು ಕವಿದ ವನದ್, ಆಗಾಗ ಮಾರ್ಗದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸವ ಪ್ರವಾಹಗಳು, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲ ಮೌನ



ವನ್ನೂ ಮುರಿದು, ಕಾಡಿನಾಳದಲ್ಲಿ ಎಲೆಗ್ಗು ೧ ಕೇಳಿಬರುವ ಜಲವಾತಗಳ ಭೋಗರ್ ರೆಯುವ ಸದ್ಗು—ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಂಡು, ಕೇಳಿ, ಆಕೆಯು ಪೀರದಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹ ಉಂಟಾಗಿದ್ದೀರೆ, ಎಂದೋ ಕೇಳಿದ ಹುಲಿ, ಹಾವುಗಳ ಕಢಿನೆನವಾಗಿ, ‘ಇಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕಾಡು ಏಲಕ್ಕೆ ತುಂಬಬಾ ಬೆಳೆಯುತ್ತುದೆಯಂತೆ ಅಂದೇ? ಏಲಕ್ಕೆಯ ಬನದಲ್ಲಿ ನಾಗರಹಾವುಗಳನ್ನೇ ತಿಂದು ಬದುಕುವ ಕಾಳಿಂಗ ಸರ್ವಾಗಳು ‘ಯಾರಾದರೂ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಾಕು ಕಚ್ಚಿ, ಕೊಲ್ಲಬೇಕು ಎಂದು ಕಾಯುತ್ತಾ ಮಲಗಿರುತ್ತದೆಯಂತೆ. ಅದು ನಿಜವೇ?’ ಎಂದು ಶ್ರವ್ಯೇನಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿ ಗಾಳಿಬೀಸಿ, ಬಿದಿರು ನೀಕೆ ವ್ಯೇ ಮುರಿದರೆ ‘ಅದೇನು ಹುಲಿಯ ಕೂಗ ಕೂಗಿದ್ದು?’ ಎಂದು ಕೇಳುವಳು. ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲಿದಲ್ಲಿ ಉದರಿದ ತರಗಿನ ಸದ್ವಾದರೆ, ‘ಅದು ಹಾವು ಹರಿದ ಸದ್ದೇ ಇರಬೇಕು’ ಎನ್ನುವಳು ಆಕೆಯ ಭಯನನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ನಗುಬಂತು. ಇದೇನು ಹುಚ್ಚು ಹೆದರಿಕೆ ನಿನಗೆ? ಹಿಂದೆ ಹತ್ತು ಮುಂದೆ ಹತ್ತು ರೆಡಗಳನೆ ಇವೈಂದುಜನ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿಗಳಾದ ಭಟ್ಟಿರಿದಾರೆ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಾನಿದ್ದೇನೇ ಇಷ್ಟಿದ್ದೂ ನಿನಗೆ ಏತರ ಭಯ? ಇಪ್ಪು ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಬರುವ ನಿನಗೇ ಇಪ್ಪು ಭೀತಿಯಾದರೆ, ಇನ್ನು ಒಂಬಿಯಾಗಿ ಬರುವ ಭಕ್ತರು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಾರೋ ಯೋಚಿಸು ಇಲ್ಲೇ ವಾಸಮಾಡುವ ಜನರು ಇಲ್ಲವೇ? ತನ್ನನೇವೇಗೆ ಬರುವ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಆವಾಯನಾಗಲು ಭಗವಂತ ಬಿಟ್ಟುವ್ಯಾಸೇ? ಹೆದರಬೇಡ. ಇಚು ಆಗಾಗ ಬರುವ ಮಾಗರವಲ್ಲ! ಆವರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹೋಗವ ದಾರಿ. ಈಗ ಭಯವೆಂದು, ವನನೊಂದರೂ ವನನ್ನು ಅಸ್ವಾದಿಸದೆ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮತ್ತೆ ಇಂಥ ಯೋಗ ಸಿಗದು’ ಎಂದು ಏನೇನೋ ಹೇಳಿದೆ

‘ಆದರೆ ನನ್ನ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನಿತ್ಯ ತಾಯಿಯ ಭಯ ಅಡಗಲಿಲ್ಲ. ‘ಸ್ವಾಮಿ, ಇಪ್ಪು ಭಯ ತುಂಬಿದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವಬದಲು, ಹಗಲಾಗಲಿ, ಇರುಳಾಗಲಿ, ಹೆಂಗಸರು ಮಕ್ಕಳೂ ನಿಭರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡು ಸೇವೆ ಮಾಡುವಂತೆ ನಗರದಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ?’ ಎಂದು ಬಯಸಿದಳು

‘ನಾನೇನು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರೂ ಭೀತಿಯಡಗದ ನಿನಪ್ಪೇಯನ್ನು ಕಡಿಗೆ ನಾನು ಹೆದರಿಸಿಯೇ ಸುಮೃದ್ಣ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು ‘ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದು ಏಜಲೆ ನಾವು ಕಟ್ಟಿದ ನಗರದಲ್ಲೇ ಇರುವುದು ನಮಗೆ ಪ್ರಯವಾದಂತೆ ತಾನು ನಿರ್ವಿಷಿದ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲೇ ವಾಸಮಾಡುವುದು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಪ್ರಯವಾದುದು. ಅಲ್ಲದೆ—ತನ್ನನೋ ಬಯಸಿ ತನ್ನಬಳಿ ಬರುವ ಭಕ್ತರಿಗೆ, ತನ್ನ ಕಾವಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ



ಎಪ್ಪು ನಂಬಿಕೆಯಿದೆಯೋ, ಪರೀಕ್ಷೇವಾಡಬೇಕೆಂದೇ ದೇವರು ಇಂಥ ದುರ್ಗಮ ಸ್ವಭಗತಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸಿರುವದು ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಜೀವ ಭೀತಿಯಿಂದ, ಸ್ನಾನಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂದೇಹಿಸುವವರಿಗೆ ಅತ ಒಲಿಯವುದಿಲ್ಲ.’ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳದ ಮೇಲೆ, ತಾನಿನ್ನು ಭೀತಿ ವೈಕ್ರಮದಿಸಿದರೆ, ದೇವರಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ತಾನು ಬಂದ ಕಾರ್ಯ ವಿಫಲವಾಗುವುದೇ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ನಿನ್ನಪ್ರೇ ಗಂಡನ ಕಡೆಯವರು ಬಂದಾಗ, ತಲೆವಶಿ ನೋಡಲಾಗದೆ, ಎಲ್ಲೋ ಆವಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಕಸ್ಯಿಯನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೊರಿತರುವ ತಾಯಿಯಂತೆ ಭೀತಿ ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ಹುದುಗಲೆಷಿಸುವ ನಗೆಯನ್ನೂ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಒಣಗಿದ ತುಟಿಗಳಮೇಲೆ ತಂದು ಕೊಂಡು—

‘ ಸರಿ, ಸರಿ, ಜನ್ಮಾಗಿ ಹೇಳಿದಿರಿ. ನನಗೆ ಭಯ ಎಂದು ನಾನೆಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸ್ನಾನಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆರುವಪ್ಪು ನಂಬಿಕ ನನಗಿಲ್ಲವೇ? ಏನೋ ಎಲ್ಲೋ ಕೇಳಿದ ವಿಚಾರ ನಿಜವೇ ಆಲ್ಲವೋ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು, ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದವರು ಎಂದು ಕೇಳಿದವಾತ್ಮಕ್ಕೆ, ಅದಕ್ಕೇ ಭಯ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡುವುದೇ? ನನಗೇನೂ ಭಯ ವಿಲ್ಲ.’

—ಎಂದು ನನ್ನ ಬಾಯಿನ್ನೇ ಮುಷ್ಟಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಳು.

‘ ಭಯ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತೀರು ಹಾಗಾದರೆ, ತರಗು ಸರಿದ ಸದ್ವಾದಾಗ ನನ್ನನ್ನೂ ಒತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದೇಕಿ? ದೂರ ಇದ್ದು, ಕಾಡು ನೋಡು. ನಾನೂ ಹಾಯಾಗಿ ಕಾಡು ನೋಡಲು ಬಿಡು’

—ಎಂದು ನಾನು ನಗೆಯಾಡಿದೆ, ಆಕೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪುದೂರ ಸರಿಸಿದೆ

‘ ನಿನ್ನಪ್ರೇ ಹೊವಿನಪ್ಪು ಮೃದು ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ, ಕೈ ನೋಡಿದರೂ ಬಾಡಿ ಹೋಗುವ ವಾರಿಜಾತದಂಥವಳು. ನಾನು ಸರಿದು ಕೂತುಕೊ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಯಿತು ಆಕೆಗೆ, ಕಣ್ಣಾಲ್ಲಿ ತಟಕ್ಕನೆ ನೀರು ತುಂಬಿತು

‘ ಬೆಟ್ಟಿದ ಗಾಳಿ ತುಂಬಾ ಭಳಿಯೆಂದು, ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಭಂಗವಾಯಿತೇನೋ. ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ-ನನ್ನಿಂದ ನಿಮಗೇಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬೇಕು. ರಥ ನೀಲಿಸಲು ಹೇಳಿ ನನ್ನನ್ನು ಅತ್ಯಿಯವರಿರುವ ರಥಕ್ಕೇ ಕಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ನೀವು ಹಾಯಾಗಿರಿ’

—ಎಂದುಳು, ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಸರಿದುಕುಳಿತು

‘ ಆಕೆ ಬಂದುಗಳಿಗ ಹಾಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ನಾನೂ



ಸುಮೃದ್ಧಿದ್ದೇ ಎಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿ ಕೂಗಲಿ, ಏಲೆ ಸರಿಯಲಿ-ಗಳಿಗೆಗೂವೈ ಆಕೆಯ ವೈ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಭಯ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿರಾಗ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ತಾವರೆಯಂಥ ಮುಖ ಸ್ನೇಹಿತೆಯಂತೆ ಬಿಳುವಾದರೂ, ಆಕೆ ತನಗೆ ಭಯ ಎನ್ನಲಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಸರಿಯಲೂ ಇಲ್ಲ. ತನೇರುಜಗೇ ತಾನು ಹುದುಗಿಕೊಂಡು, ನನಗೆಕಾಣದಂತೆ ಕಟ್ಟಿರನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಆಗಾಗ ನಡುಗುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು ಏಜಲೆಯ ಭಯ, ಬಿಗುವಾನವನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೇ ಕರುಳು ಪಿಸಿಕಿದಂತಾಯಿತು. ಆಕೆಯ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಡುಕಾಣಿಸದಂತೆ, ರಧ ವಾಶ್ರದ ತೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆದು, ಬಲವಂತವಾಗಿ ನನ್ನಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡೆ ಆಗ ಆಕೆಗೆ ಭಯ ತಪ್ಪಿದರೂ, ಬಿಗುವಾನ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

‘ನನಗೇನೂ ಭಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ, ತೆರೆಯನ್ನೇಕೆ ಹಾರಿದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ವಾದಿಗೆ ನೀವು ಹಾಯಾಗಿ, ಕಾಡು ಸೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ’

—ಎಂದಳು, ಅವು ಹೊತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ದೂರ ಕೂಡಿಸಿದ ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಮುನಿಸಿನಿಂದ, ನಾನು ಹತ್ತಿರ ಎಳೆದರೂ ದೂರವಾಗಲು ಯತ್ನಿಸಿ

‘ನಿಜ, ನಿಜ, ನಿನಗೆ ಭಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನನ್ನನ್ನೇ.’

—ಎಂದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬಳ ಕುಳಿತವಳಂಡೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು—ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿದು. ರಧವನ್ನು ನಡೆಸುವ ನಾರಧಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲ, ನಿನ್ನವ್ಯೇ ನನ್ನ ವೈಯಲ್ಲೇ ಆಡಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಹೋ ಏನೋ, ಆಕೆಗೆ ಕಾಡು ಕಂಡು ಅವು ಭಯವಾಗಿತ್ತು.

ಆ ಭಯ, ಶ್ರೀ ಪಿರಿದ ಸೇವೆ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ದ್ವಾರಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಏಂದಿರುಗಿದ ಬಳಿಕವೂ ನಿನ್ನವೈಯನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗ, ಮಲಗಿದ್ದಾಗ, ‘ಕಾಡು..ಹುಲಿ ಹಾನು’ ಎಂದು ಕಳವಳಿಸಿಕೊಂಡು ಏಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ಆಗಲೂ ಹಾಗೇ—ಬಂದು ತೊಳಿಕ್ಕಲ್ಲಿ ಉದಯಾದಿತ್ಯ, ಇನ್ನೊಂದು ತೊಳಿಕ್ಕಲ್ಲಿ ವಾಸನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರಬೇಕು ನಿನ್ನವ್ಯೇ ಆಕೆಗೆ ಕಾಡಿಂದರೆ ಅವು ಭಯ.’

—ಎಂದು ಎರಿಯಂಗಡೇವ ಏಜಲಾದೇವಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿದ ವನಪ್ರಯಾಣದ ಕಢೆ ಹೇಳಿದ.

ತಂದೆಯ ನಗೆ, ಉತ್ಸಾಹದೊಂದಿಗೆ ತಾನೂ ಬೆರತು ಆ ಕೆಢಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ
ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ—

‘ಹಾಗಾದರೆ ದತ್ತಾತ್ರೇಯರ ಸೀರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೇನೇ ನಾವು
ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಅವನ್ನುಜಿ?’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದ

‘ಹೂ..’

‘ಆಂಶೂ ಅಪ್ಪೆಯನ್ನು ತುಂಬಾ ಬಳಲಿಸಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ನಾವು’

—ಎಂದು ತಾನೂ ಏನೋ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು—

‘ಅವನ್ನುಜಿ..’

—ಎಂದು, ಗತಕಾಲದ ಸೆನಪಿನಲ್ಲಿ ವೈ ಮರೆತ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆದ.

‘ಏನು?’

—ಕನಸಿನಾಳದಿಂದ ಎಚ್ಚರವಾಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ ಎಲೆಯಂಗದೇವ

‘ಅಂದರೆ—ನಾವೆಲ್ಲಾ ದತ್ತಾತ್ರೇಯರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರು ಅಲ್ಲವೇ
ಅಪ್ಪಣಿಜಿ?’

‘ನಿಜ-ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ’

‘ಹಾಗಾದರೆ..ಹಾಗಾದರೆ..’

—ಏನೋ ಹಾತು ಕೇಳಲು ಹೊರಟು, ಹಿಂಜರಿದು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆದು
ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ

‘ಅದೇನು—ಕೇಳು—ಬಿಟ್ಟೆಯಣ್ಣಿ?’

‘ನಾನು ಕೇಳುವುದು ಉಚಿತವೋ ಅಲ್ಲವೋ..’

‘ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ ಕೇಳು?’

‘ಶ್ರೀ ಸೀರದ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಆಣ್ಣಾಜಿಯನ್ನು, ಈ ಕೊನೆಗಾಣದ
ವ್ಯಾಧಿ ಕಾಡುತ್ತಿರುವದೇಕೆ ಅಪ್ಪಣಿಜಿ? ಮಗನನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದ ಭಗವಂತನಿಗೆ,
ಆರೋಗ್ಯ ದೃಢಕಾರ್ಯನಾದವನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ಮನಸ್ಸಾಗಲ್ಲಿವೇ? ತನ್ನ ಕೃನೇ
ಯಿಂದ ಜನಿಸಿದಾತ, ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಧಿಪೀಡಿತನಾಗಿ ಬಳಲುವುದೇ ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿ
ದೇಯೇ? ಅಥವಾ ಅಪ್ಪೆಯ ನೇವೆಯಲ್ಲಿನಾದರೂ ಲೋಪವಾಯಿತೆ?’

—ಆಗಾಗ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ಬಳಲುವ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಾ ಬಲ್ಲಾಳನನ್ನು
ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ.



ಮಂಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ತನ್ನ ಗತಜೀವನೆ ಸ್ವರಚ್ಛೇಯಿಂದ ಪ್ರಫುಲ್ಲವಾಗಿದ್ದ ಎರಿಯಂಗದೇವನ ಮುಖ, ಹೊಗೆ ಸೋರೆದ ಹೊವಿನಂತಾಯಿತು

‘ ಇಲ್ಲ..ಇಲ್ಲ..ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ .ನಿನ್ನ ಆಣ್ಣನ ರೋಗ ನಿನ್ನ ಅಪ್ಯೇಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಪವಾದುದರ ಫಲವಲ್ಲ ನನ್ನ ಅಪರಾಧ ಪರಿಣಾಮ’

—ಎಂದ ಎರಿಯಂಗದೇವ, ಉಲ್ಲಾಸವಡಗಿ ಬಹು ಭಾರವಾದ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ತಂದೆಯ ಮಂಕು ಕವಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿನ್ನುವಧರ್ಷನೆಗಿ, ಧಳಧಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಿಸಿಲು ತಟಕ್ಕನೆ ಅಡಗಿ, ಸೋನೆಮಳೆಯ ಭಳಿ-ಮಬ್ಬ ಕವಿದಂತಾಯಿತು

‘ ಅದೇನು ಅವ್ಯಾಜಿ—ಹಾಗೇಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿರ ? ’

—ಎಂದು ಕಾತರನಾಗಿ ಕೇಳಿದ

‘ ನಿಜ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ -- ಬಲ್ಲಾಳ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಾತನೆ, ಹಿರಿಯ ಮೊಮ್ಮುಗನ ರೋಗದಿಂದ ಅಪ್ಯಾಜಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೊರಗು—ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ನಾನೇ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಬಾಯ ದುಡು ಕಿನ ಫಲ ಇದೆಲ್ಲಾ.’

—ಎಂದ ಎರಿಯಂಗದೇವ, ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಚಮ್ಮೆಟಿಗೆಯ ಏಟಿನಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನು ದಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವನನಂತೆ.

ಆತನ ಮಾತಿನ ರೀತಿ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿ, ‘ಅದೇನು, ಹಾಗೇಕೆ ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕೆಂದ್ದ ವಿನ್ನುವಧರ್ಷನನ ಉತ್ತಾಪ ಉಡುಗಿ ಹೋರಿಯಿತು.

‘ ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ, ಅಪ್ಯಾಜಿ ಹಿಂದಿನ ಮಾತೆಲ್ಲಾ ನೆನಸಿಕೊಂಡು ಏನು ಫಲ ? ’

—ಎಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಸಂತ್ಯೇಸಲು ಯತ್ತಿಸಿದ.

‘ ನನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೇ ಕೊಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುವ ನೂರು ಕಢಿ ಕೇಳಿದೀರು ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ, ಇಡೊಂದನ್ನೂ ನಿಸ್ಮಿಂದ ಮರೆಮಾಚುವುದೇಕೆ ? ಇದೂ ಕೇಳಬಿಡು ...’

—ಎಂದ ಎರಿಯಂಗದೇವ

‘ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಜೀಸರವಾಗುವಂಥದು ಯಾವುದನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಡಿ ಅಪ್ಯಾಜಿ. ಅಂಥಕ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೀಂತ ಮರೆಯುವುದೇ ಲೇಸು ’

‘ ಹಾಗಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ. ನಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ನಾವು, ಅಚಾತುಯರ್ವಾದ ಬಳಿಕ ‘ಮರೆಯುವುದಲೇಸು’ ಎಂದು ಮುಖಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ಅದರಿಂದ ಚೆರೆಯವರು ವಾರಕಲಿಯುವುದು ಹೇಗೆ ? ನನ್ನಿಂದ ಆದಂಥ ತಪ್ಪ ಚೀರೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಆಗಬಾರದು. ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದೂ ಒಳಿತು. ’



— ಎಂದು ತಾನೇ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಮುಂದಾದ ಎರಿಯಂಗದೇವ.

‘ಹೇಳುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಕಾಂತಿ ಸಿಗುವುದಾದರೆ ಹೇಳಿ, ಅವ್ವಾಚಿ’

* * * * *

‘ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಪೀರಕ್ಕೆ ನೇವೆಗೆ ಹೊರಟಾಗ ನಿನ್ನತಾಯಿಗಿಡ್ ಭಯವನ್ನು ಹೇಳಿದೆನ್ನಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಭಯ ನನ್ನ ವಾಲಿಗೆ ಹುಡುಗಾಟಿವಾಗಿತ್ತು. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಆ ಭಯವನ್ನೇ ನೇವಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸರಸವಾಡಿದುದು ನನಗೆ ಸಾಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಪೀರದ ಬಳಿ ಬಂದ ಬಳಿಕಲೂ ಆ ಉತ್ತಾಹ ತೆಗ್ಗಿರಲಿಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಪೀರವಿರುವುದು ಆ ಮಲೆಯ ಕೊಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಗವಿಯಲ್ಲಿ. ಅದರ ಬಳಿಯ ಮಾಣಿಕ್ಯಧಾರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ನೇವೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ—

‘ಪಚಲೆ-ಒಂದು ಮಾತು ನಿನಗೆ ಗೋತ್ತಿದೆಯೇ? ’

— ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

‘ ಏನು? ’

— ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ಭಾಕೆ.

‘ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ಆ ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಲ್ಪಾರೋಪವಾಗಿರುವುದಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲ, ವಾತಾನ್ಯಾಸರೂಪವಾಗಿಯೂ ವಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದಾರಂತೆ. ಆಗಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ಕೊಡುತ್ತಾರಂತೆ-ಸಿನಗೂ ಹಾಗೇ ದರ್ಶನವಾಗಬಹುದು. ದೇವರು ಹುಲಿಯಾಗಿ ಬಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀಯ? ’

— ಎಂದೆ ನಾನು ನಗುತ್ತು.

ನಾನು ಆ ಮಾತನ್ನು ಯಾವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆನೋ ಏನೋ. ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಭಯ ಉಳಿದು ಹೊಯಿತು ಕತ್ತಲು ತುಂಬಿದ ಗುಹೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ, ಪ್ರೀ ವಾದಗಳ ಅರ್ಥನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಆಗಾಗ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಏಚಲೆ, ಒಮ್ಮೆ ಇದಕ್ಕೆದ್ದ ಹಾಗೆ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಗಡ ಗಡ ನಡುಗಲಾರಂಭಿಸಿದಳು ಆಕೆ ನಡುಗಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೂ ಭಯವಾಯಿತು. ‘ ಏನು, ಏನಾಯಿತು? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ‘ ಅಗೋ...ಅಗೋ...ಹುಲಿ ’ ಎಂದಳು ನಿನ್ನನ್ನೇ ತೊಡಲುತ್ತಾ. ‘ ಹುಲಿಯ ಕಣ್ಣ ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ....ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿವೆ... ’ ಎಂದಳು ಏಚಲೆ. ಆಕೆ ಕೈ ತೊರಿದ ಕಡೆ ನೋಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಹುಲಿಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲ, ಯಾವುದೋ ಕಗ್ಗಲ್ಲ ಬಿರುಕೆನೊಳಗೆ ಫುಸು



ಇದ ರವಿ ರಶ್ಮಿ. ಹಾಗೆಂದೇ ನಾನು ಹೇಳಿದರೂ ಆಕೆಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಚಿರುಕಿಗೇ ಕ್ಯಾಟ್‌ಪ್ರೈಸಿದರೂ ‘ಅಲ್ಲ, ಹುಲಿಯೇ ಕುಳಿತತ್ತು. ನೀವು ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ಅದು ಹೊರಟು ಹೋಗಿರಬೇಕು’ ಎಂದೇ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಆ ಭಯದಲ್ಲಿ ನಡುಗುತ್ತಲೇ ಪೂಜ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದಳು.

‘ಈ ವಿವರ ನಮ್ಮಬ್ಬಿರಿಗೆ ವಿನಾ ಬೀರಾರಿಗೂ ತಣಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಟ್ಟಿದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ ಬಳಿಕಲೂ ನಿನ್ನವೆ, ಆಗಾಗ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಿಬಿಡ್ದ ಕನವರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು ಎಂದು ನಾನಾಗಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಅದನ್ನು ಹೊಳ್ಳು ಭಯ ಎಂದು ನಕ್ಕು ಮರೆತೆ ನಿನ್ನವೆಯೂ ಯಾರ ಮುಂದೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ನಗು, ಆಕೆಗೆ ನಾಜಿಗೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಹಾಗೇ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟಿನ್ನು ಅವು ದಿನ ಆದ ಬಳಿಕ, ನಿನ್ನವೆ ಗಭ್ರ ಧರಿಸಿ, ಬಲ್ಲಾಳನ ತಾಯಿಯಾದಳು. ಆವರೂವಕ್ಕೆ ಸಂತಾನ- ಅದೂ ಪ್ರತ್ಯ ಸಂತಾನವಾದ ನಂತೋಷದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನಾಮೂಜ್ಯ ಲಾಭವಾದಪ್ಪು ಹರ್ಷ ವಾಗಿತ್ತು ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಿಯನ್ನೆಂತೂ ಹಿಡಿಯುವವರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆ ಆನಂದ ಬಹು ದಿನ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬಲ್ಲಾಳ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೆಲವು ದಿನಕ್ಕೇ ಈ ವ್ಯಾಧಿ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ ಮಗು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಮೆಟ್ಟಿಬಿಡ್ದ ಹೆಡರಿ ಚೆರುವುದು; ಆ ಕೊಗು ಅಡಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಭೆಂಟ್‌ಪ್ರರ ಆರಂಭವಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ನಿನ್ನ ಅವೆ, ಅಜ್ಞಿ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಹೋದರು ನೂರಾರೂಜ ವೆದ್ಯರು ಬಂದು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿದರು, ಏನೇನೋ ಪೂಜೆ ಪುನಸ್ವಾರಗಾಂಧಾರವು. ಏನಾದರೂ ಈ ರೋಗ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ‘ಇದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣ? ಇದು ಏತರ ಕಾಟ? ’ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು, ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಿ ಮತ್ತೆ ತೇಜೋರಾತಿ ವಂಡಿತರನ್ನೇ ಅರಮನಸಿಗೆ ಬರಮಾಡಿದಳು. ಅವರು ನಿನ್ನವೆಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಬಲ್ಲಾಳನನ್ನು ಇನಿದುಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವನ ವೈಕ್ಯ ನೇರಿಸಿ, ಏನೋ ಧ್ವನಿಸಿ, ಏನು ಹೇಳುವೋ ಎಂದು ಕಾತರಳಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕಡೆಯೇ ನೇಡುತ್ತಿದ್ದ ಏಚಲೆಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ—

‘ಪೀರದಲ್ಲಿ ನೇವೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯಿತಿ? ಏನೂ ಲೋಪವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ?’

—ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

‘ಇಲ್ಲ. ನಾನೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದೆ ಯಾವ ಲೋಪಕ್ಕೂ ಆವಕಾಶವಾಗ ದಂತಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅರ್ಚನೆ ನಡೆಯಿತು.’

—ಎಂದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಅವೈಯೇ ಹೇಳಿದಳು

‘ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಲೋಪ ಕಂಡಹಾಗಿ ಆಗಬಹುದು; ಎನ್ನೋ ವೇಳೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ ಅಚಾರ್ಯರು ನಡೆಯಬಹುದು’

—ಎಂದರು ಗುರುಗಳು.

ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮೊನ್ನೆಗನ ವ್ಯಾಧಿಯಂದ ಪ್ರಕ್ಕಬ್ಧಾದ ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಿಗೆ ದೇವರ ಮೇಲೇ ಬೇಸರ ಬಂದಿತು

‘ಇದೇನು ಮಾತು ಗುರುಗಳೇ. ನಾವು ಕಂಡು, ತಿಳಿದು ಏನಾದರೂ ಅವ ಚಾರ ನಾಡಿರೆ ಅದಕ್ಕೆ ದಂಡ, ದೋಷ ವಿಧಿಸುವುದು ಸರಿ ನಾವು ಎಷ್ಟೇಂದರೂ ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರದವರು ಕಣ್ಣ ತೆರೆದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುವಾಗಲೇ ಎಡಮುವ ಜನ ಹಾಗಿರುವಾಗ ಏನೂ ತಿಳಿಯದೆ, ತವ್ವಾದರೆ, ಅದನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವವನ್ನು ವೇಮುವೂ ಭಗವಂತನಿಗಲ್ಲವೇ—ನವ್ವಲ್ಲಿ? ಕಂಡಕ್ಕೆ, ಕಾಣಿಸ್ತು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲೇ ಬೇಕೆಂಬವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಷ್ಠಾರಿಯೇ ಆ ದೇವರು? ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸುವುದಾದರೆ, ನಮಗೆ ವಿಧಿಸಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಯಾವ ವಾಪವನ್ನು ಕಾಣಿದ, ಈ ಕಸುಕೀಗೆ ಅನುಭವಿಸಲಾರದಂಥ ರೋಗ ಕೊಟ್ಟು ಬಳಲಿಸುವ ಭಲ ಬುಧಿ ಎಲ್ಲಿಯ ನ್ಯಾಯ?’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಆಕೆ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು, ದೇವರ ರಂಜನೆಯಲ್ಲೇ ದೋಷ ಕಾಣುವ ಆಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೇ ವ್ಯೇ ನಡುಗಿತು. ಏಚಲೆಯಂತೂ ಭಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಾ, ಗುರುಹಿರಿಯರ ಎದಿರು ಅತ್ಯೇಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದೇಂಬ ನಿಯಮನ್ನು ಮರಿತು—

‘ಅತ್ಯೇ, ಅತ್ಯೇ...ಇದೇನು ಮಾತಾಡಿ ವಾವ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರ. ಯಾವ ಜನ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನೇನು ವಾವ ಮಾಡಿದ್ದೇನೋ, ಈಗ ಅದರ ದಂಡ ತೆರುತ್ತಿದ್ದೇನೇ. ಅದರ ಫಲವೇನಿದ್ದರೂ ನನಗರಲಿ ನಿಂದೇಕೆ ಅದರ ಸೋಂಕು ಬೆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರ?’

—ಎಂದಳು

ಆ ಅತ್ಯೇ ಸೋಸೆಯರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಗುರುಗಳು ನಕ್ಕು—

‘ಅಡಲಿ ತಾಯಿ. ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರ ಸುಖದುಃಖಗಳಿರದೂ ವಾಗ್ರಾಮವಾಗಿ ಹೊರಬಂದು ಮುಗಿಯಬೇಕೆಂಬುದು ಭಗವಂತನ ನಿಯಮ. ಅದ ರಲ್ಲಿ ದೋಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ’

—ಎಂದು ಏಚಲೆಗೆ ಹೇಳಿ, ಅವ್ಯೇಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ—

‘ತಾಯಿ, ಭಗವಂತ ನಿನೇಣಿಸಿರುವವನ್ನು ನಿಷ್ಠಾರಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಬಯಸು



ವನ್ನು ದಯಾವುಯನೂ ಅಲ್ಲ. ಕೋಣ, ಮೊಹೆ, ಮದ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳು ಪಂಚೀಂದ್ರಿಯ ದೋಷ ಸಂಜನಿತವಾದುವು. ಇವುಗಳ ಕಾಟ ವಶವಾನವನಿಗೇ ಹೊರತು, ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತನಾದ ಪಶುಪತಿಗಳು. . .

—ಎಂದರು. ಅವರು ಮಾತು ಮಾನಸುವ ಮೊದಲೇ ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆ—

‘ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆಗ್ನಿಗೇಕೆ ಈ ರೋಗದ ಖವದ್ವನ? ಇದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣ?’

—ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು.

‘ಕಾರಣವಿದೆ. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಖಿಂಡ ಪ್ರಧ್ಯೇ ಚಕ್ರದ ಭ್ರಮಣೆಗೂ, ಈ ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣ ಶಕ್ತಿಯೇ ಪ್ರಚೂಡನೆ ಆದಿಲ್ಲದೆ ಏನೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಸೂರ್ಯ ಉರಿಯಡಿ ನೀರು ಕಾರ್ಯವುದಿಲ್ಲ, ಸೀರು ಕಾರ್ಯದೆ ಮೊಡವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮೊಡ ಕಟ್ಟಿದೆ ಮಳೆಯಿಲ್ಲ—ಹಾಗೇ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯದ ಒಂದಿನ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಾಣಿದೆ, ಆನುಕೂಲವಾದರ ಹಿಗ್ಗುವುದು, ಅನಾನುಕೂಲವಾದರೆ ಕುಗ್ಗನ್ನುದು ಮಾನವನ ಸ್ವಭಾವ ಮೊಮ್ಮೆಗನಾದ-ನಿನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು; ಅವನು ಪ್ರಾಧಿಗ್ರಹಿತನಾದ-ದುಃಖವಾಯಿತು ಮಗುವನ್ನು ಕರುಹಿಸಿದ ಭಗವಂತನ ಮೇಲೇ ಸಿಟ್ಟುಗೆಂಕು ಎನ್ನಿಸಿತು. ಇದು ನಮ್ಮ ಮನೋ ದೂಬಲ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ. ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಕುಳತು, ಸಹಜ ದೂಬಲ್ಯವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಇವಿನ್ನೂ ನಮಗೇ ತೋಚೆತ್ತದೆ ಆದರೆ ವಿನೇಚನೆಯ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮೊಡದ ಕಾವಳ ಕವಿದಾಗ, ಎಲ್ಲವೂ ಮರಿತು ಭ್ರಮಯೇ ಸತ್ಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ ಗಾಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲು ಅಲಗಿ, ಮರಿ ಬೆಳ್ಳಿದಾಗ ಶತ್ರುವೇ ಬಂದನೇನೋ ಎಂದು ಅಭೂರಿಸುವ ಹುಲಿಯಂತೆ ನಾವೂ ಅಭೂರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದ ರಲ್ಲಿ ಆ ಪಶು, ಈ ಮಾನವ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮಾನರು ಈ ಅಂಥಕಾರವನ್ನು ಗೆದ್ದ ವರಿಗೇ ಅಂಥಕಾರಿ ತಾಂಡವೇಶ್ವರನ ದರ್ಶನವಾಗುವುದು’

—ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

‘ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ನಿಜವಾದರೆ, ಎಲ್ಲೋ ಏನೋ ಕೊಂಡ ದೋಷವಾಯಿತೆಂದು, ಹಸುಕೆಯನ್ನಿಷ್ಟು ಬಳಲಿಸಬಹುದೇ ನಿಮ್ಮ ಭಗವಂತ?’

—ಗುರುಗಳ ತರ್ಕದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ ಕೇಳಿದಳು ಆವ್ಯೇ

ಆಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಗುರುಗಳು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು, ಏನೋ ಜಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡು ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದರು.



‘ನಿಜ, ನಿಜ, ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವುದೇನು, ದುಃಖ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತದ ಮಾತು ನಾಟುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಮಾತು ನನಗೇ ಮರಿತು ಹೊಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ನೀವು ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ, ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದೂ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ, ಅಲ್ಲದೆ ಇದು ನನ್ನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರ ಬೇಕಾದೂ ಅಹಂದು ’

‘ನಮ್ಮ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವವರು ನಾವು ಅಂದರೇನು ಗುರುಗಳೇ? ’

—ಎಂದು ಆವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅಚ್ಛರಿಗೊಂಡ ನಾನೂ ಕೇಳಿದೆ

‘ಅಲ್ಲವೇ ಮತ್ತಿ? ನಮಗೆ ಏನೋ ಲಾಭವಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾವು ದೇವರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ, ದೇವರು ಉದ್ಧಾರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಯೇ? ದೇವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಗ್ಗಳಿವೆಂಬ ಕಸಿಕರದಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಇಡುತ್ತೀರೆಯೇ? ‘ಪಾಪ! ಇಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡುಗುತ್ತಿನೇ’ ಎಂಬ ಅನುಕಂಪದಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ಹೊದಿಸುತ್ತೀರೆಯೇ? ಲೋಕಕ್ಕೆಲಾಲ್ಲ ಅನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಇವುಗಳ ಅಭಾವವಿದೆಯೇ? ಆದಾ ಪುದೂ ಇಲ್ಲ ಭಗವಂತನಿಂದ ನಮಗೇನೋ ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕು, ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಏನೇನೋ ಪೂಜೆ ಪುನಃಷ್ಠಿರ ಮಾಡಿ, ಅವನನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತೀರೆ.’

‘ಆದು ನಿಜ’

—ಗುರುಗಳ ಮಾತಿಗೆ ನಾನೂ ಸಮ್ಮತಿ ಸೂಚಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ.

‘ನೀವು ಆ ಪಾತು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಅರ್ಥ ಆದಹಾಗಾ ಯಿತು. ಆ ಮಾತು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾದರೆ ಮುಂದೆ ನಾನು ಏನೂ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.’

—ಎಂದರು ತೆಜೋರಾಶಿ ಪಂಡಿತರು

‘ಅವನಿಗೆ ಏನು ಅರ್ಥವಾಯಿತ್ತೋ ಬಿಟ್ಟಿಲೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು ಇದಕ್ಕ ಏನು ಪರಿಹಾರ? ಎಂದು ನನಗೆ ನೀವು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು.’

--ಎಂದು ಅವೈ ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಕೇಳಿದೆಳು

‘ಆದೂ ಆಗಲಿ-ತಾಯಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವ್ಯವಹಾರದ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಯುವರಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲವೇ?’

‘ಅಹಂದು.’

‘ಅವರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬರುವ ಜನ, ಆವರ ದರ್ಶ



ನಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರಬೇಕೋ, ಹಾಗೆ ಬಂದರೆ ದರ್ಶನ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡೇ ಹಿಂದಿರುಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.’

‘ನಿಜ’

‘ಈ ಮಾತ್ರಾ ಹಾಗೆಯೇ! ನಿಷ್ಪಾಮವಾಗಿ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಭಗವಂತ ಸನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರೂ ಸಾಕು. ಹಾಗೆಲ್ಲದೆ, ಸಕಾಮವಾಗಿ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಭಗವದಾರಾಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ, ಆದರ ಮಂತ್ರ, ತಂತ್ರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಲೋಪವಾಗದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರಲ್ಲಿ ಲೋಪವಾದಾಗ, ಉದ್ದೇಶಸಾಧನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಲೋಪದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕನು ಸಾರವಾಗಿ, ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವುದೂ ಆಷ್ಟೇ. ಸಂತಾನೇಷ್ಟಿಯಂದಲೇ ಸೇವೆ ನಡೆಸಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಲೋಪವಾಯಿತ್ತೋ, ಏನು ದೋಷ ಕಂಡಿತ್ತೋ ಏನೋ. ಆದಕ್ಕೇ ಮಂಗಿನಿಗೆ ಹೀಗಾಗಿದೆ. ಆದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲೇ ನಾಯಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.’

‘ಪೂಜೆಯಲ್ಲೇನೂ ಲೋಪವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗದಂತೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಎಚ್ಚರ ವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೆನು.’

‘ಪೂಜೆಯಲ್ಲೇ ಲೋಪವಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಮಂಗಿವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಆಗಿದ್ದರೂ ಉಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವ್ಯಾಧಿಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಏನೋ ಭೀತಿಬಾಧೆಯಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಹಿರಿರಿವನ ಗವಿಯ ಕತ್ತಲಿಗಾಗಲಿ, ಮಾಣಿಕ್ಯಧಾರೆಯಲ್ಲಿ ಮೀಯಿವಾಗಲಾಗಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಸೋನೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೆದರಿದಳಿ?’

—ಎಂದು ನೇರವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡಿದರು ಗುರುಗಳು.

ಅವರು ಆ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ನನಗೆ, ನಾನೇ ಏಜಲೆಯನ್ನು ಹುಲಿಯ ವಿವಯ ಹೇಳಿ ಹೆದರಿಸಿದ್ದು, ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಏಜಲೆ ಹುಲಿಯನ್ನು ಕೆಂಡಂತಾಗಿ ಹೆದರಿದ್ದು ನೇನವಾಯಿತು. ಏಜಲೆಗೂ ನೇನವಾಗಿರಬೇಕು. ಎಂತಲೇ ಗುರುಗಳ ಮಾತ್ರ ಕೇಳತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಆಕೆಯ ಮುಖ ಬಿಳಿಚಿಕೊಂಡಿತು. ಆಕೆ ಏನೂ ಹೇಳಿದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತದ್ದನ್ನು ಕಂಡು, ನಾನೇ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಆದುವರೆಗೂ ಆ ವಿವಯ ತಿಳಿಯದ ಅನ್ವೆ ‘ಹೊದೇ’ ಎಂದು ಆಚ್ಚರಿಪಟ್ಟಿಳು.



ನಾನು ಹೇಳಿದುದ್ದೀಪನನ್ನೂ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳಿದ ಗುರುಗಳು, ನನ್ನ
ಮಾತು ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ವಿವಾದದಿಂದ ನಕ್ಷೆ—

‘ಸರಿ, ಸರಿ, ವಾಸನಾನುಗ್ರಹದ ಕಢೆಯೇ ಆಯಿತು’

—ಎಂದರು.

‘ಅಂದರೆ ಆ ಭಯವೇ ದೊಡ್ವವಾಯಿತೇ?’

—ಎಂದು ಅಚ್ಚೆರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದೆ ನಾನು.

‘ಹೌದು. ದೇವತೀರ್ಥಾಸನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ಸಿರ್ವಿಕಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ,
ಬೇರೆ ವಿನಿಧ್ಯರೂ ಮೈಲಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರವೀಯರನ್ನ
ಮಂಡಿಯಂತೆ ವ್ಯಾಸರು ಸಂತಾನಾನುಗ್ರಹ ಮಾಡಲೆಂದು ಬಂದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ಅವ
ರನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೆ ಕಣ್ಣಿಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಅಂಬಿಕೆಗೆ ಕುರುಡನೂ, ಅವರ ಶಿಷ್ಯ
ರೂಪವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಳ್ಳಿದ ಅಂಬಾಲೀಗೆ ಪಾಂಡುರೋಗ್ರಸ್ತನಾದ ಮಗನೂ ಆದಂತೆ
ದೃವಾನುಗ್ರಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಂಡಿ ಭಿತ್ತಿಗ್ರಸ್ತಫಾದುದರಿಂದ, ಈ ಮಗನು
ವಿಗೂ ಅದೇ ಜಾಡ್ವಾಗಿದೆ. ಇಂಥದೇ ಏನೋಇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು, ನಾನು ಮಗನು
ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಅದೇ ನಿಜವಾಯಿತು.’

—ಎಂದರು.

ಅವರು ಹೇಳಿದುದನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಅವೈ—ಏಜಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನನ್ನ
ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದರು. ಆ ನೋಟವನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನೆಡಿಗೆ ಕೋಟಿ ಶಲ್ಯಗಳು
ಸಾಟಿದಂತಾಗಿ, ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ—

‘ನನ್ನ ಮೂರುತನಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವೇ ಇಲ್ಲವೇ ಗುರುಗಳೇ?’

—ಎಂದು ಬೇಡಿದೆ.

‘ಮೊದಲೇ ಈಳಿದಿದ್ದರೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಏನು ಮಾಡು
ವುದು? ಈಗ ಕ್ಷೇಮೀರಿದುದಕ್ಕೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವಿಲ್ಲ. ಮುಂದಾಗುವ ಮಕ್ಕಳಗಾಡರೂ
ಆ ಫೀತಿ ಕಾಡದಂತೆ, ಈ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣದ ದಿನ ಏನಾದರೂ ಶಾಂತಿ ಕಾರ್ಯ
ಮಾಡೋಣ. ಏನೂ ಭಯಪಡಬೇಡಿ’

—ಎಂದು ಅವೈಗೂ, ಏಜಲೆಗೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಹೋಡರು.

ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆಯೇ ಮುಂದಿನ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣದ ದಿನ ದೇವಿಗೆ ಶಾಂತಿ
ಹೋಮ ನಡೆದು, ಗುರುಗಳು ಇಂದ್ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಂತ್ರ ಪುರಸ್ತರವಾಗಿ ಫೀತಿ ನಿವಾರಣಾ
ಯಂತ್ರವನ್ನು ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ, ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಈ ವಾಸ್ತಿ ಬಾಧೆ ಆವ್ಯಾ



ಕಡವೆಯಾಲಿಯತು ಆ ದಿನ ಮನೆಯ ಆಳುಮನಗನೊಬ್ಬ ಬೆಟ್ಟೆದ ಭ್ರೇರವ ದೇವರಂಗ
ತನ್ನ ತಲೆಯೊಪ್ಪಿಸಿ, ನಿಮಗಾರಿಗೂ ಆ ಭಿತ್ತಿ ಬಾಧೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾವಾಡಿದ

‘ನೀನು, ಉದಯಾದಿತ್ಯ ಇಬ್ಬರೂ ಹುಟ್ಟಿ ಸುಖವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಮೇಲೆ, ಬಲ್ಲಾಳನ
ಜಾಡ್ಯದ ಕೊರಗು ಅಪ್ಪಿಮ್ಮೆ ಕಾಡವೆಯಾದರೂ, ಈಗಲೂ ಅವನ ರೋಗಕ್ಕೆ ನನ್ನ
ಹುಡುಗಾಟವೇ ಕಾರಣವಾಲಿತೆಂಬ ಕೊರಗು ಮಾತ್ರ ನನಗಿನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ, ಬಿಟ್ಟಿ
ಯಣ್ಣಿ. ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಬಲ್ಲಾಳನನ್ನು ಅಣಿ ಎನ್ನುವುದರಚ್ಚಿತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ
ಕಂಡು, ಅವನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕೊರಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ, ನನಗೆ, ನಿಷ್ಟ ಅವೈಗೆ
ಅದಕ್ಕಿಂತ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನ ವಿವರವೇ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ನೀವಿಬ್ಬರು ಆತನಿಗೆ
ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಹುಡುಗಾಟದಿಂದಾದ ವಾವ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಬೇಕು’

—ಎಂದ ಎರೆಯಂಗದೇವ ಕಥೆ ಮುಗಿಸಿ, ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಟ್ಟು

* * * * *

ತಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಬಳಿಕ ವಿಷ್ಣುವದ್ದರ್ಥನಿಗೂ ಮುಂದೆ
ಮಾತು ಬೆಳೆಸಲು ಮನಸ್ಸನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ಬದಿಯಲ್ಲೂ ಆವಾರವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿದ
ವನಸ್ಪರಿಯ ಲಾವಣ್ಯವೂ ಇದ್ದೂ ಕಾಣದಂತಾಗಿ ಸಂಮೃದ್ಧಿ ಕುಳಿತ

ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಬಳಿಕ ಎರೆಯಂಗದೇವನಿಗೂ ಏಕೋ ಮುಂದೆ ಮಾತ
ನಾಡಲಾಗದೆ, ಆತನೂ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕುಳಿತ.

ತನ್ನ ಹುಡುಗಾಟದಿಂದಾದ ದುರಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ಆದರ ಸೇನಪಿ
ನಿಂದ ಎರೆಯಂಗದೇವನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ನೋವಾಗಿತ್ತೂ, ಆದನ್ನು ಕೇಳಿದ
ವಿಷ್ಣುವದ್ದರ್ಥನಿಗೂ ಅಪ್ಪೇ ವ್ಯಧೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ರಧಕರಗಳ ಧ್ವನಿ, ಕುದುರೆಗಳ ಖುರಪುಟಿದ ಸ್ವರ್ನನ್ನು
ಕೇಳುತ್ತೂ, ಆಶ್ವಾರೋಹಿಗಳ ಕ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವ ಹೊಯ್ಯಳ ಧ್ವನಿ
ಲಾಂಭನಗಳನ್ನು, ಆಗಾಗ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ರಧಗಳಿಗೆ ಜಿರಾಗಿ ಜೀವಬಂದ ಹೊವುಗಳಂತೆ
ಹಾರುವ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬೆಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೂ, ಮಾತು ಮರೆತು ಹೊಂದು
ನಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದರ್ಥನ.

ಆತನ ಹೃದಯ ತನ್ನ ಆಣ್ಣಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ, ತಂದೆಯು
ಬಯಕೆಯನ್ನು ಶೀರಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಬಿಸಿಲನ್ನು ಕವಿದು ಹಬ್ಬಿದ ಹೇಮಂತದ
ಮಂಜಿನೆಂತೆ ಚಿಂತಿ ಆತನ ಹೃದಯವನ್ನು ಕವಿದಿತ್ತು.



೨

ನೋನೇವೂರಿನಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ ಹಬ್ಬದ ಸಡಗರದಪ್ಪು ಹಿತವಾಗಿದ್ದ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯ ಮೂರು ದಿನದ ಪ್ರಯಾಣ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ವಾಲಿಗೇನೋ, ಎಪ್ಪತ್ತಿಂದರೂ ಸವೆಯದ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆಯ ತುಂಡಿನಂತೆ ಸವಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಉಳಿದವರ ಪಾಲಿಗೆ, ಹೆಚ್ಚೆಗೊಂದು ಮಳೆ, ಮಾರಿಗೊಂದು ಹೊಳೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ನಾಗಬೀಕಾಗಿದ್ದ ಪ್ರವಾಸ, ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ವೇಳಿಗೆ ಏಕಾದರೂ ಬಂದೆನೋ ಎನಿಸುವವನ್ನು ಬೇಸರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು.

ಸೂರ್ಯ ರಶ್ಮಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೀಳದಂತೆ ಉನ್ನತ ವೃಕ್ಷಗಳಿಂದಾಚಾಳಿತವಾದ ಆ ವಿಸಿನ ವಾಗಿ ಎಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ತಂವಾಗಿರುವಂಥದು. ಈಗಲಂತೂ ಹೇಳಿಕೇಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಗಿ, ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿಯ ಚಳಿಗಾಳಿಯನ್ನು ಮೈಗೆ ಒಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡ ಹುಲಿ, ಕೋಡಗಗಳೂ, ಸೂಜಿಯ ನೋನೆಯನ್ನು ಹರಿತವಾದ ಚಳಿಗಾಳಿಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗದೆ ಕಲ್ಲು ಗಟ್ಟಿಕರಿಸುವಂಥ ಕಾಲದೇಂದಕ್ಕೆ ಆ ಗಾಳಿ ನೋಕದಂತೆ ಎಪ್ಪು ಬೆಳ್ಳಿನೆಯ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿದರೂ, ಹೊರಗೆ ಆಡುವ ಚಳಿ ಹೊಟ್ಟಿಯೋಳಗೇ ಹೊಕ್ಕು, ಕರುಳನ್ನೇ ಕುಲುಕಾಡಿಸುವುದು. ಆ ಚಳಿ ವ್ಯೋಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬವಾಗ, ನರನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿನ ರಕ್ತವೂ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದಂತಾಗಿ, ನರನರವನ್ನಾಗ್ನಿ ಮನದ ಸೂಜಿಗಳಿಂದ ಇರಿದಪ್ಪು ಷ್ಣಧೆಯಾಗುವುದು. ಆವರಿವರೇನು-ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬೆಳಕು, ಉಷ್ಣವನ್ನು ಸೀಡುವ ಸೂರ್ಯದೇವನೇ, ಆ ಚಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಸಿಸ್ತೇಜನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಹೇಮಂತ ಖಿತುವಿನ ಕುಳಿರುಗಾಳಿ, ಎಂದೂ ಅದರ ಹೊಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಗದೆ, ಅಂತೇಪುರದ ಆ ಸರೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಸಚಲಾದೇವಿ, ಆಕೆಯ ಮಗಳು ವಾಸನ್ನಿಕೆಯರು ಮಾಗುಬ್ಬಸ ಪಡುವಂತೆ ಹಾಡಿತ್ತು. ಇಳಿ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿನಯಾದಿತ್ಕೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಕಂಬಳಗಳನ್ನು ಹೊಡ್ದಿದ್ದ್ವಾಗಿ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆಗಾಗ ಕಾಡುವ



వ్యాధియింద దుష్టలదేహియాద బల్లాళ్, ప్రయాణద ఎరడనేయ దినవే సణ్ణ జ్ఞర కాణిసికొండు కాంతిషీనసాద.

ఎరడనేయ దిన రాత్రి, ఇరుటు కళేయలేందు వూగ్ మధ్యద సత్ర ప్రేందరల్లి తంగిదాగ, బల్లాళ్నిగె తన్నోందిగె తంద ఔషధవన్ను చుణిసి, ఏజలాదేవి, తన్న పతిగె—

‘నావు హిగే సొసేపూరిగే హిందిరుగువుదే మేలేందు కాణుత్తుదే. బల్లాళ్ హిగిరువాగ, అవనన్ను కరెదుకొండు బందద్ద సరయాగలిల్ల ఇవ నన్ను కరెదుకొండు, ఈ ఆవస్తేయల్లే బళ్గామేయన్ను సేరిదరి, ఆల్లి నమగూ హితవాగిరువుదిల్ల, ఆల్లియవరిగూ తేందరెయాగుత్తుదే’

—ఎందు సూచిసిదశు

‘నసగూ హాగెయే తోరుత్తుదే. ఆదరేను మాడువుదు? చక్రవర్తిగళ ఆళ్ళే ఎందు హోరట్టెద్దుయితు. ఈగ హిందె హోగువుదూ, ముందె హోగ బేకాడష్టే దూర ఇష్ట దూర బందు హిందిరుగిదరి చక్రవర్తిగళ మనస్సిగే, నావే సోడబేచు ఎందు హేళ కళిసిదరూ, ఇవరు తమ్మ జెండతి మళ్ళీన్ను కరెతరలిల్లవల్ల ఎందు బేసరవాగబహుదు’

—ఎంద ఎరియంగదేవ

‘ఆదెంధ మాతు అవ్వాజి? ఈ జళగాళియ ప్రయాణవన్ను సహిసలాగదే, ఆధ్యదారియవరిగె బందూ హెంగసరు ఒందిరుగిదరు ఎందరూ చక్రవర్తిగళు బేసర మాడికొళ్ళుత్తారేయే? ఈ సణ్ణ మాతు ఆవరిగే ఆధ్యవాగువుదిల్లవే? ఆవరూ మనుష్యరల్లవే? ఇనోబ్బర కష్ట సుఖ ఆధ్యవాగ దష్టు మ్యే మనసు మరగట్టి హోగిరుత్తేయే చక్రవర్తి ఎనిసి కొండవరిగే?’

—తందెయ మాతిన తచ్చ ఆధ్యవాగదే, తన్న ఆళ్ళన వ్యాధియింద సొంద విన్నువద్దున కొంచ కావాగియే కేళిద.

‘శ్రో—బిట్టియణ్ణ, చక్రవర్తిగళ విషయదల్లి హాగెల్లా హగురవాగి వూతనాడబారదు. చక్రవర్తిగళు దేవరిద్దంతి. ఆవర కరెయంతి హోచపు దూగదే పుట్టుకాయడల్లి నమగే నిష్టేయిరువవరిగూ ఆదరింద నమగే తోందరెయాగదు ఆవరు బేడిదరి తలేయస్తే కొడుత్తేవే ఎందు ఒప్పు

ಕೊಂಡ ನಾವು, ಚಳಿ, ಗಾಳಿಯೆಂದು, ಮೈಗೆ ಕೊಂಡ ಇರಿಸು ಮುರಿಸು ಅಯಿತೆಂದು, ಅವರ ಅಪ್ಪನೆಯನ್ನು ಮುರಿಯಬಹುದೇ? ಕೂಡದು—ಆಂಥ ಯೋಚನೆಯೂ ಪ್ರಭುದೊರ್ಕೆ’

—ಎಂದು ಮೊಮ್ಮುಗನನ್ನು ಗದ್ದರಿಸಿದ, ಅಗ್ಗಿಷ್ಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಕಾಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಚೆಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದ ವಿನಯಾದಿತ್ವ.

ಆತ ಆ ಮಾತನಾಡಿದ ಬಳಿಕ ಜೀರೆ ಯಾರಿಗೂ ಮರುಪುತ್ತೆ ಮಾಡಲು ನಾಲಗೆ ಏಳಿಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯವೇ ಪ್ರಭು ಭಕ್ತನಾದ ಎರಿಯಂಗಡೇವನಿಗೆ ವಿನಯಾ ದಿಕ್ಕನ ಮಾತು ಸರಿಯೆಂದೇ ತೋರಿದರೂ, ಬಿಸಿರಕ್ತದ ವಿನ್ನುವದ್ದನನಿಗೆ ಆ ಮಾತು ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನ ಇಳ್ಳಿಯ ಗಾಣಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕೋಟಿ ಗಳಂತೆ ಸುತ್ತಿಸುವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೇಸರವೇ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು

‘ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರ ಪದವಿಯ ಹಣಿಬರಹವೂ ಇಷ್ಟೇನೇ? ಆಳಗಿಂತ ಇವರು ಮೇಲಾದುದೇನು? ಇರಲು ಅರಮನೆ, ಹೊರಲು ಕೆರೀಟಿ—ಎರಡು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇವರೂ ಉಳಿಗದವರೇ.’

—ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ, ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ನಂಜನಿಂದ ನಾಲಗೆ ಕಹಿಯಾಯಿತು.

ಯಾರ ಆರು ಆಕ್ಷರದ ಬಾವಟಿವನ್ನು ಸಮಾರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣತ್ತಿದ್ದ ಕಾಗೇ ಲಕ್ಷ್ಯದ ಸಮಲೆಕ್ಕೆದ ಸೇನೆ ಹೆಡರಿ ನಡುಗುವುದೋ, ಯಾವ ಹುಬ್ಬ ಆಡಿದರೆ, ಅದರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸೇರವೇರಿಸಲು ನೂರು ಕೈ ಏಳುವವ್ವೋ, ಯಾರ ಕರವಾಳ ರುಳಿಸಿದರೆ, ಆರಿನ್ನ ಪಯುವತ್ತಿಯರ ಕಂಕಣದ ಕೀಲು ಕೆಳಬಿ ಬೀಳುವವ್ವೋ, ಯಾರ ಪಾದ ಉಗುರು, ನಿಮಿಸಿದ ನೂರಾರು ಡೊರೆಗಳ ಕೆರೀಟಿಗಳ ರತ್ನ ಕಾಂತಿ ಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿ ರತ್ನ ದರ್ಬಣದಂತೆ ಹೊಳೆಯುವುದೋ—

—ಆಂಥ ಪ್ರಜಂಡ ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿ, ಸಮಧಿಗತ ಪಂಚಮಹಾಶಭ್ರ ಮಹಾ ಮಂಡಲೇಶ್ವರ, ದ್ವಾರಾವತೀ ಪುರವರಾಧಿರ್ಘರ, ಯದುವಂಶಾಂಬರ ದ್ಯುಮಣಿ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ—

ತಾಗ ಆದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ—ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಅಲ್ಲ ಬಯಕೆಯ ಇದಿರು ತಲೆ ಬಾಗಿದ ಉಳಿಗದಾಳ!

ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಾಹಲದಂತೆ ಕಡೆದು ಬಂದ ಆ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೇ,



ಆಸ್ತಾನದ ಕವಿಗಳು, ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ವಿವರುದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಪದ್ಯಪೂರ್ಣದು ವಿನ್ಯು
ವಧ್ಯನ್ಹನಿಗೆ ಸೇವಾಯಿತು—

‘ ನಿಜ ಸೇನಾಧಾರೀಯಿಂ ಬೋಕದ ಕುಳಿಗಳಿಂದಾ ಬೆಟ್ಟಿಗೇ ಕೂಡೆ ಮೇಷ್ಟ
ಪ್ರಜದಿಂ ಪ್ರಾಣಿರುವೆಂಬಂತಿರೆ ನಡಿದದಟಂ ಕೊಂಡವಂ ಸುಕ್ಕಿ ಧೂಮ
ಧ್ವಜಮಂ ಭೋಜ ಪ್ರಣಾಶೋದಯಮನೈದವಿಸಲ್ಲ ಹೃಷಿಕಂ ಜಕ್ಕಿ ಜೈತ್ರ
ಧ್ವಜಮಂ ರಾಗೋತ್ಸಂಪಂ ಕಟ್ಟಿದನೇನೆ ಪರರಾಷ್ಟ್ರೇರರಾ ಧೀರನಿಂದಂ ’

ನಿಜ-ಹಾಗೆಂದು ಆಸ್ತಾನ ಕವಿಗಳು ಎರೆಯಂಗದೇವನ ಬೀರದ ಬಲ್ಲೀಯನ್ನು
ಹಾಡಿದ್ದರು.

ಅವರಿವರು ಹಾಡುವುದೇನು—ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಇಂದು ಕೆಲಾಣಿದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ
ಯಾಗಿ ವೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎರೆಯಂಗದೇವನ ಖಡ್ಗ ಪ್ರತಾಪ. ಎರೆ
ಯಂಗದೇವನ ಅಸಿಧಾರೆಯ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಮಾಧಾರಭಿಷಿಕ್ತನಾದ ಅಣ್ಣನನ್ನು
ಕಾರಾಗ್ಯಹಡದ ಮೂಲಗೊತ್ತಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗು
ತ್ತಿತ್ತೇ ?

ಹಿಂದೆ ತಮ್ಮ ಹಾಗೇ ಬನವಾಸಿಯ ಮಂಡಲಾಧಿಕ್ಷರನಾಗಿದ್ದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ
ಇಂದು ಪ್ರಧ್ವೇವಲಭನಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ಎರೆಯಂಗದೇವನ ದೋಷಾಲಿದಿಂದ.

ಹಾಗಿದ್ದೂ, ಅಂಥವನ ಅಪ್ಯಂತೆಯ ಇದಿರು, ಚೆಳಿಯಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿರುವ ಮಂಡ
ದಿಗೆ, ಹೋಗದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಮಗನಿಗೆ, ಅರಮಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಜಿಗಿರಿ ಎಂದು
ಹೇಳುವವು ಸ್ವಾತಂತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ—ಅದೇ ಎರೆಯಂಗದೇವನಿಗೆ.

‘ ಭಿ ! ಈ ದಾಸ್ಯಕ್ಕೇ ಮಹಾಮಂಡಲಾಧಿಕ್ಷರ ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ? ’

—ಎನಿಸಿ, ಆ ಕೊರೆವ ಭಳಿಯಲ್ಲೂ ಮೈ ರಕ್ತ ಕುದಿಯಲಾರಂಭಿಸಿ, ಅದರ
ಕಾವನ್ನು ತಾಳುತ್ತು ಸತ್ತುದ ಒಳಗೆ ಕುಳಿರಲಾಗದೆ, ಹೊರಗಿದ್ದ ಹೋಗಿ, ನಿಮ್ಮಲ
ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಗ್ರಹ-ತಾಂಗಳನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತು ಕುಳತು ಇರುಳನ್ನು
ಕಳಿದ ವಿನ್ಯುವಧ್ಯನ.

ತನ್ನ ನಾತಿಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಿದೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ ವಿನ್ಯುವಧ್ಯನ
ಎದ್ದು ಹೋದುದನ್ನು ನೋಡಿದ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ತನ್ನ ಸೇನೆಗೆ—

‘ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಕೊಂಚ ಇರಿಸು ಮಾರಿಸಾದರೂ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣನಿಗೆ ನೆತ್ತಿಯ
ಅಮೇಲೆ ಆಕಾಶವೇ ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು ಹಾಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ



ವಾಗಿರುವುದೇ ಒಕ್ಕೀಯದು. ಆದರೆ ನೀನೇನೂ ಜಿಂತೆಮಾಡಬೇಡ. ಹೊರಟಿರು
ವುದು ಒಕ್ಕೀಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ವಿನೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ'

—ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ.

ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ಆ ಮಾತನ್ನು ತನ್ನ ಸೋನೆಯ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ
ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಅದು ಹಾಗೇ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದ. ಆ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲ
ದಿದ್ದರೆ, ಆತ ಆ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೇ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ದೂರದ ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದಿಂದ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಗೆ, ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ
ಅಷ್ಟೇನೂ ಒಿತವಲ್ಲದ ಹೇಮಂತ ಯಶಕುವಿನಲ್ಲಿ, ಹೆಂಗಸರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ
ಮಾಡಲು ಕಾರಣ- ಬನವಾಸಿ ಹನ್ನೆರಡು ಸಾವಿರದ ಸಾಮನ್ತನಾದ ಸರ್ವದೇವನಿಂದ
ಬಂದ ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರ

ಸಾಮನ್ತ ಸರ್ವದೇವ ಪುಷ್ಟಿಶುದ್ಧ ವಂಚವಿ ಆದಿತ್ಯವಾರ, ಉತ್ತರಾಯಣ ಸಂಕ್ರ
ಮಣಷ್ಯತೀವಾತದಂದು, ತಾನು ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿಸುಫಲಿಸಿದ ಸವೇ ಶ್ವರಾಲಘುದ
ದೇವತಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ವಿನಯಾದಿತ್ಯನನ್ನು
ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದ. ಬರೀ ಆ ಆಹ್ವಾನವೊಂದೇ ಆಗಿದ್ದ ರೂ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ
ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೇ, ಅಯ್ಯಾಪ್ಪಾಳಿಯ ಆಗ್ರ
ಹಾರದಿಂದ ಪ್ರಥಾನಾಮಾತ್ಮ ಕಾಳಿಂದಾನಯ್ಯನವರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒಲೆ ಬರಿದು—
‘ಸಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ತಂದೆಯವರಾದ ಮಹಾ ಸಾಮನ್ತಾಧಿಪತಿ ಸರ್ವದೇವರು ಶ್ರೀ
ಮದ್ರಾಜಧಾನಿ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಿರುವ ದೇವತಾ ಪ್ರತಿಪ್ರೇಯ ಶ್ರೀಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ,
ಶತ್ರುವಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮದನಾದಿ ಅಗ್ರಹಾರ ಅಯ್ಯಾಪ್ಪಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರ ಮಾಡಿರುವ ಚಕ್ರ
ವರ್ತಿಗಳೂ ಬರಲೊಷ್ಟಿ, ಆ ನೇಳಿಗೆ ತಾವೂ ತಮ್ಮ, ಮಕ್ಕಳು, ಆವರ ಕುಟುಂಬ
ಪರಿವಾರ ಸಮೇತರಾಗಿ ಬಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದುದರಿಂದ
ತಾವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬರಬೇಕು. ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ, ತಮ್ಮ
ಕುವಾರರೀಂದಿಗೆ ಪಯಾರಲೋಚಿಸಬೇಕಾದ ರಾಜಕಾರ್ಯದ ಮಾತುಗಳೂ ಇರು
ವಂತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತಾವು ಏನೇ ಕಾರ್ಯಭಾರವಿದ್ದರೂ, ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಗೆ ಬಂದು
ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಸಂದರ್ಭನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ’ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದುದರಿಂದ ವಿನ
ಯಾದಿತ್ಯ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಗೆ ಹೊರಡಬೇಕೇಕಾಲಿತು.

‘ದೇವತಾಸೇವೆ, ಪ್ರಭುದರ್ಶನ ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಯೋಗವಿರುವ
ದಾದರೆ ಆಗಲಿ’ ಎಂದು, ಹೊರಡುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸೆನ್ನುದಿ ಮಾಡಿ



ಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ.

ಮುಂಬಿತವಾಗಿರೇ ಇವರು ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಗೆ ಬರುವ ನಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಸಾಮನ್ತ ಸರ್ವದೇವ, ಮಾಗ್ರ ಮಂಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ತೋಂಡರೆಯಾಗ ದಂತಿ, ತಕ್ಕ ಬಿಡುದಾಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಫಡಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಆನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡ ಬೇಕೆಂದು, ದಾರಿಯ ಗ್ರಾಮಗಳ ಗಾವುಂಡುಗಳಿಗೆ, ಹೆಗ್ಡೆಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದ್ದ.

ಆ ಗಾವುಂಡುಗಳು, ಹೆಗ್ಡೆಗಳು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಮಿರಿ ಎಲ್ಲಾ ಆನುಕೂಲಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿದ್ದರೂ, ದೇವತಾಸೇವೆಗೆ ಹೊರಟುಗ ಏನೋಂದು ತೋಂಡರೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರೂ, ಆದಾವುದೂ ಸಾಧಕವಾಗದೇ, ಮಾರಸೆಯಿದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವಿನಯಾದಿತ್ಯನ ಪರಿವಾರ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯನ್ನು ಸೇರುವ ವೇಳೆಗೆ ಬಲ್ಲಾಳನ ಜ್ಞರ ಹೆಚ್ಚುಗಿ, ಏಚಲುಡೇವಿಯಿರಲಿ, ವಿನಯಾದಿತ್ಯನೂ ‘ಇದೇನು ಹೀಗಾಯಿತಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕೊರಗುವಂತಾಯಿತು.

ಅದರೊಂದಿಗೆ ಇವರು ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯು ಬಳಿ ಬಂದಾಗ, ಇವರನ್ನು ಇದಿರುಗೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಾದ ಲೋನೆ ಆ ಕೊರಗಿಸೊಂದಿಗೆ ಆಸಮಧಾನವನ್ನೂ ಬೆಂದಿಗೆ ಸಿತು.

ಅಧಿಕಾರದ್ವಷ್ಟಿಯಂದ, ಗೌರವದ್ವಷ್ಟಿಯಂದ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರ, ಸಾಮನ್ತನಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಅಂತಸ್ಯಿನ ವೃತ್ತಿ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಂದಲೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ಉಳಿದವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಯಾದಿಗೆ ವಾತ್ರನಾಗಿದ್ದ. ವಿನಯಾದಿತ್ಯನ ಸೋದರಿ, ಹೊಯ್ಯಾಳ ಮಹಾದೇವ, ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ತಂಡ ಯಾದ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮಾಡದಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬೇರೊಬ್ಬ ಮಂಡಿಗೆ ಜಿನಿಸಿದ ಮಗನಾದರೂ, ವಾಯೆಲ್ಲ ವಿನಯಾದಿತ್ಯನ ಸೋದರಳಿಯ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಂದಲೂ, ಸರ್ವದೇವ, ವಿನಯಾದಿತ್ಯಿಗೆ ಉಂದ ಮಂಡಲೇಶ್ವರಿಗೆ ತೋರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಯಾದಿಗೆ ತೋರುವುದು ಆಗಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು.

ದೇವತಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಕಣ ಧರಿಸಿ ಕುಳಿತ ಸರ್ವದೇವ ತಾನೇ ವಿನಯಾದಿತ್ಯನನ್ನು ಇದಿರುಗೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದಲ್ಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ತನ್ನ ಸೋದರ, ದಂಡನಾಯಕ ಚಾಮುಂಡರಾಯನನ್ನು ದರ್ಶಾ ಕಳಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು; ಅಥವಾ ತನ್ನ ಪ್ರಧಾನ ಸಚಿವರನ್ನು ದರ್ಶಾ ಕಳಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಅದರೆ ತಾನು ಪ್ರಧಾನಮಾತ ರಚಿಕ್ಕಿಸ್ತ ಎಂಬ ಭಾವಸೆಯಿಂದ, ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮರಿತಹಾಗಿತ್ತು ಸರ್ವದೇವ.



ವಿನಯಾದಿತ್ಯನನ್ನು ಇದರುಗೊಳ್ಳಲು ಚಾವುಂಡರಾಯನಾಗಲಿ, ಸರ್ವದೇವನ ಸಚಿವರಾಗಲಿ ಯಾರೂ ಬರದೆ, ಅವರ ಕಡೆಯ ಹೆಗ್ಡೆಯೊಬ್ಬರು ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು ವಿನಯಾದಿತ್ಯನಿಗೂ, ಎರೆಯಂಗದೇವನಿಗೂ ಅಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು

ವಿನಯಾದಿತ್ಯನಿಗೆ, ಎರೆಯಂಗದೇವನಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಲಿಸಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಆತನನ್ನು ಸರ್ವದೇವನ ಪರವಾಗಿ ಇದರುಗೊಳ್ಳಬಂದ ಹೆಗ್ಡೆ—

‘ನನ್ನ ಪರಿಚಯ ತಮಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ. ನನ್ನ ಮಾವಂದಿರಾದ ಬಲದೇವ ದಂಡನಾಯಕರ ಪರಿಚಯ ತಮಗಿರಬಹುದು.’

— ಎಂದು ತನ್ನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು.

ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ ಹೇಳಿದಂತೆ, ವಿನಯಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನ ಮಾವಂದಿರಾದ ಬಲದೇವ ದಂಡನಾಯಕರ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು

‘ನೀವು ಬಲದೇವ ದಂಡನಾಯಕರ ಆಳಿಯಂದಿರೇ? ಹೀಗೆ, ಆಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯವಾದುದು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ.’

— ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಮಗನಿಗೂ, ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು ವಿನಯಾದಿತ್ಯ.

ಆ ಕೆಲಸವಾದ ಬಳಿಕ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ—

‘ನೀವು ನನ್ನ ಮಾವಂದಿರ ಆವೃತ್ತಿಪುತ್ರರಾಗಿದ್ದವರು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಸಾಮನ್ತರು ಒಳ್ಳಿಗಾಮೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಸತಿ-ಉಪಜಾರಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಾರೆ. ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ನಾನು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗೆನೇನೆ’

— ಎಂದು ಹೇಳಿದ

ಆತ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ‘ಅದೆಲ್ಲಾ ಸರಿ. ನಾಮನ್ತರ ಸೋದರ ರಾಗಲಿ, ಸಚಿವರಾಗಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಕ್ರಮದಲ್ಲಾದ ಲೋಪದತ್ತ ಆತನ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಬೇಕೆಂದು ವಿನಯಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಅನಿಸಿದರೂ, ಸಾಮನ್ತರ ಕೈಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬನ ಮುಂದೆ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವ ಅನೊಚಿತ್ಯ ತನ್ನಿಂದ ಆಗಬಾರದು ಎಂದು ಸೈರಕೆ ತಂದುಕೊಂಡಃ—

‘ಸರಿಯೆ. ಎಲ್ಲಿ ಯಾರೆ ಅತಿಧ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿ ನಿಯಮವೇ ಅಂತಾಗಲಿ. ಆಗುವುದೆಲ್ಲ ಒಳಿತಗೇ.’



— ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೀಳಿ ಸುಮೃತಾದ.

ಮಾರಹಿಂಗಮಯ್ಯನೊಂದಿಗೆ, ವಿಸರ್ಯಾದಿತ್ಯನನ್ನು ಎದಿರುಗೊಳ್ಳಲು ಬಂದ
ಸಶಸ್ತ್ರ ಅರ್ಥಾರೋಹಿ ಸೈನಿಕರು ತೊರಿದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ವಿಸರ್ಯಾದಿತ್ಯನ ರಥ
ಗಳು, ಒಳ್ಳಿಗಾಮೆಯ ಶಿವಪುರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾರಹಿಂಗಮಯ್ಯನವರ ಮನೆಯ ಕಡೆ
ನಡೆದವು.



೩

ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ ವಿನಯಾದಿತ್ವನ ಪರಿವಾರದವರು ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಭಷ್ಯವಾದ ಮನೆಯೊಂದನ್ನು ತೆರವು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ರಾಜೋಚಿತವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದು.

ಆ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ರಥಗಳು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ, ಹತ್ತಾರು ಆಶುಗಳು ಬಂದು, ರಥಗಳಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಾನನ್ನು ತೆಗೆದು ಒಳಗಿರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು.

ತನ್ನ ತಾತ, ತಂದೆಯವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ, ಬಿಡಾರದೊಳಗೆ ಹೋಗಿಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣು ವದ್ಧನನನ್ನು ತಡೆದು, ರಥದಿಂದ ಇಳಿದ ಏಜಲಾಡೇವಿ—

‘ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ ಎಲ್ಲಕೂ ಮೊದಲು ಹೆಗ್ಗಡಿಗಳಗೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾ ಹೇಳಬೇಕು’
—ಎಂದಳು.

‘ಏನವೈ? ಏನು ವಿಷಯ?’

‘ಮೊದಲು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಮಲಗುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಸಿಗೆ ಸರಿವಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಹಾಗೇ ಯಾರಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವೈದ್ಯರಿದ್ದರೆ ಕರತರಬೇಕು ಎಂದು ಹೆಗ್ಗಡಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳು.’

‘ಏಕವೈ? ಅಣ್ಣಾಜಿಗೆ ಜ್ಪುದ ತುಂಬಾ ಬಂದಿದೆಯೇ?’

—ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದ

‘ಹೋ?’

‘ಹೋಡೇ?’

—ಎಂದು ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ಸುತ್ತಲೂ ತೆರೆ ಹಾಕಿದ ರಥದೊಳಗೆ ಇಂಳಿ,



ತುಂಬಾ ಹೊದಿಕೆ ಹೊಡ್ದು ಮಲಗಿದ ಬಲ್ಲಾಳನ ಹಣೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟು ನೋಡಿದ.

ಅವನ ಹಸ್ತಸ್ವರ್ಶದಿಂದ ಎಕ್ಕುರವಾದ ಬಲ್ಲಾಳ, ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟು ಕಣ್ಣು ತೆರಿದು, ತನ್ನ ಮುಖನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನನ್ನು ನೋಡಿ—

‘ಬಳ್ಳಾಗಾಮೆ ಬಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ ?’

—ಎಂದು ಬಹು ಶ್ರೀಜಿವಾದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ.

‘ಕೂ, ಪ್ರಯಾಣ ತುಂಬಾ ಆಯಾಸವಾಯಿತೇ ಆಣ್ಣಾಜಿ ?’

—ಕಾತರನಾಗಿ ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ

‘ಏನೋ ಆಯಿತು. ನಾನು ಸುಖವಾದುವುದು, ಚೇರೆಯವರನ್ನು ಸುಖವಡಿ ಸುವಾದು—ಎರಡನ್ನು ವಿಧಿ ನನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಲಿ, ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ. ಸುತ್ತಲಿ ಸವರಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೇ ಹುಟ್ಟಿದವನು ನಾನು ದಾರಿಯಾದ್ದ ಕ್ಷಮೆ ನೆನ್ನಿಂದ ಅವೈಗೆ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು ಹೊಸದೇರ, ಹೊಸಜನ ಎಂದು ಆಕೆ ಅತ್ತಿತ್ತ ತೆರುಗ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಅವೈಗೆ ಬಳ್ಳ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಾಗಾಯಿತು’

—ಎಂದ ಬಲ್ಲಾಳ ತೀವ್ರವಾದ ನೋವು, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ತುಂಬಿದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ.

‘ಬಿಡಿ ಅಣ್ಣಾಜಿ—ಏನು ಮಾತು ಆಡುತ್ತಿರೆ. ನಿಮ್ಮ ವೈಗಿ ಗೆಲುವಾದರೆ ಅವೈಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿ ಹತ್ತು ಸಲ ಈ ಮೇ ಸುತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬಹುದು ನಿರ್ವಹಿ ಬಂದು ಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ಹೋಗಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ’

—ಎಂದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಕಂಬನಿಯನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಡೆಗಿಟ್ಟಿ.

‘ನನ್ನ ವೈಗಿ ಗೆಲುವಾಗುವುದು ...’

—ಎಂದು ಕಹಿಯಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹೇಳ ಹೊರಟಿ ಬಲ್ಲಾಳ, ಆ ಮಾತನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ತಡೆದು—

‘ಆದು ಹೇಗಾದರಾಗಲಿ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಇದೂ ಪ್ರದೋ ರೋಗಿದ ಗೂಳಿ ಬಂದಿತು ಎಂದು ನೋಡಿದವರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಮಲಗುವುದು ನಂಗೆ ಇಳ್ಳಿಯಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ನಿನ್ನ ಹೆಗಲಿನಾಸರೆ ಕೊಡು. ಹತ್ತು ಹೆಚ್ಚೆ ನಡದೇಬಿಡುತ್ತೇನೆ’

—ಎಂದ, ವೇಲಕ್ಕೆ ಏಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

‘ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಡ. ನೃಧಾ ಅಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ನಡೆಯುವುದೂ ಈ ದಿನ ನಿಸ್ಮಿಂದ ಆಗದ ಕೆಲಸ’

—ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕೆನಿಸಿದರೂ, ಆ ವೂತಾಡಿ ಬಲ್ಲಾಳನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮತ್ತಪ್ಪು ನಿರಾಶೆಯನ್ನು ತುಂಬಲಷ್ಟಿಸದೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನೆ—

‘ಅದೂ ನಿಜವೇ. ಮಲಗ ಮಲಗ ಕ್ಕೆ ಕಾಲು ಜೋವು ಹಿಡಿರಬೇಕು. ಎರಡು ಹೆಚ್ಚು ನಡೆಯುವುದೇ ಲೇಷು’

—ಎಂದಾಡಿ, ಆವನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸೌತ್ತಲ್ಯಹ ನೀಡಿ, ಬೆಂಬ್ಲಿಗೆ ತೋಳಿನಾಸರೆ ಕೊಟ್ಟು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಕೂಡಿಸಿದ

ತನ್ನ ಬೆಂಬ್ಲಿಗೆ ಆಸರಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ತೋಳು ಹಾರಿ ಕೊಂಡು, ಬಲ್ಲಾಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟು ರಥದಿಂದ ಕೆಳಗಿಲಿದ. ಆಪ್ಪಕ್ಕೇ ತನಗಾದ ಶ್ರಮವನ್ನು ರಥದಿಂದಿಲಿದ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ತೋರಗೊಬಾರದೆಂದು, ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲದ ಗೆಲುವನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಎರಡು ಹೆಚ್ಚು ನಡೆದು, ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಾ ಮನಯೆ ಮುಂದಿನ ಮೆಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಹತ್ತಿ, ಆ ಆಯಾಸಕ್ಕೆ ತಲೆಸುತ್ತಿ ಬಂದು, ಹಾಗೇ ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನನ ವಹ್ನಿದ ಮೇಲೆ ಒರಿದ. ಬಲ್ಲಾಳ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಭಾರವಾಗಿ ಜೋಲಿದಾಗ ಆದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನನೂ ಜಾರುವಂತಾಗಿ, ಆವನ ಮೈ ತೂಗಿತು. ಆದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೂ ನಿಂತಿದ್ದ ವರೆಲ್ಲ ‘ಹಾ’ ಎಂದರು. ‘ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ....’ ಎಂದು ಕಾಗ ಏಜಲಾದೆವಿ ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿ ಓಡಿ ಬಂದಳು.

ಆದರೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನನ ಸಾವಧಾನತೆಯಿಂದ ಆಗಬಹುದಾದ ಅನಾಹತ ತಪ್ಪಿ, ಆತ ಬಲ್ಲಾಳನನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಎಡಿಗೆ ಒರಿಸಿಕೊಂಡು, ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ತನ್ನತ್ತ ಸರಿದ ತಾಯಿಗೆ—

‘ಎನ್ನಾ ಗಾಬರಿಯಿಲ್ಲ, ಮೆಟ್ಟಲ ಮೇಲೆ ಆಣ್ಣಾಜಿಯ ಕಾಲು ಜಾರಿರಬೇಕು, ಅಷ್ಟೇ.’

—ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ನೇರವಿಗೆ ಬಂದ ಇತರಂಗೆ ದೂರವಿರಲು ಹೇಳಿ, ಬಲ್ಲಾಳನನ್ನು ಹಾಗೇ ಎತ್ತಿ ಎಡಿಗೆ ಒರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ನಡೆದ.

ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನ ಬಲ್ಲಾಳನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವ ವೇಳಿಗೆ ಅಳುಗಳು ಆತನನ್ನು ಮಲಗಿಸಲು ಸಜ್ಜಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಶಯ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಬಲ್ಲಾಳನನ್ನು ಹೂವಿನಂತೆ ಮಲಗಿಸಿ, ಆತನ ಮೈ ಮೇಲೆ ಕತ್ತಿನವರಿಗೂ



ಮುಚ್ಚುವಂತೆ, ವ್ಯಾದುಪಾದ ಉಣಿಯ ಹೊಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ಹಾಗೆ ಹೊಡಿಕೆ ಹೊಡಿಸುವಾಗ, ಆತನಿಗೆ ಬಲ್ಲಾಳನ ಕಣ್ಣ ತೇವವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡಿತು ನೀರು ತುಂಬಿದ ಆ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಹೋದರನ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಾಧ ವೇಮು, ಕೃತ್ಯಾತ್ಮಿಗಳು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದುವು. ತನ್ನ ಸೇತ್ತಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ತಮ್ಮನ ಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ನೀವರಿಸಿ—

‘ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಾ, ಅವ್ಯಾಜಿಯವರು ನಿನಗಿಟ್ಟಿ ಹೆಸರು ಸಾಧ್ರಕವಾಯಿತು! ’

—ಎಂದ ಹೈಂವಾಗಿ, ಎದೆಯಾಳೆದ ಕಂಬನಿಯಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ

‘ಹಾಗಂದರೇನು ಆಣ್ಣಾಜಿ? ’

—ಬಲ್ಲಾಳನ ಮಾತಿನ ಆಧ ತಿಳಿಯದೆ ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ

‘ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೊತ್ತು ಇಳಿಸುವ ‘ಬಿಟ್ಟಿ’ಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಂಟಿದವನೆಂದೇ ನಿನಗೆ ‘ಬಿಟ್ಟಿ’ ಎಂದು ಅವ್ಯಾಜಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರಬೇಕು! ’

ತನ್ನ ಅಣ್ಣ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಳಬೇಕೋ ನಗಬೇಕೋ ತೋಯದೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ಮೂಕನಾಗಿ ಸುಮೃದ್ಧಿ ನಿಂತ.

ಆದರೆ ಮಗನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಎರಿಯಂಗದೇವನಿಗೆ, ಏಜಲಾದೇವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಣ್ಣ ತೇವವಾಯಿತು

‘ಹ್ಯಾ-ಯಾರ ತಪ್ಪಿಗೆ ಯಾರು ವ್ಯಾಯಶ್ವಿತ್ತ ಕೂಡುವುದು. ’

—ಎಂದು ಕರುಳನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿದಂಥ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಎರಿಯಂಗದೇವ, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ—

‘ನಾನು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಬಲ್ಲಾಳನ ಹತ್ತಿರ ಇರುತ್ತೇನೆ. ನಿವು ಹೊಗಿ ಮಿಂದು ಬಸ್ತಿ. ಹೆಗಡೆಯವರು ಆಗಲೇ ಸ್ವಾನ, ಉಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಿಮ್ಮದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನಾನೂ ಸ್ವಾನಕ್ಕೇಳುತ್ತೇನೆ’

—ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

‘ನೀವು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಅವ್ಯಾಜಿ. ಬೇಕಾದರೆ ಆಣ್ಣಾಜಿಗೆ ನಾನು ಗಾಳಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತೇನಿ ಆಣ್ಣಾಜಿ ಬೇಕೆಂದರೆ ಉದಯಣ್ಣ ಕಾಲು ಬತ್ತುತ್ತಾರೆ.’

—ಎಂದಳು ಆದವರೆಗೂ ಒಂದೂ ಮಾತನಾಡದೆ ತಾಯಿಯ ಒತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಮಗಳು—ವಾಸ್ತವಿಕೆ.

ಮಗಳ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಎರಿಯಂಗದೇವನಿಗೆ ಆಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಬಂತು.



‘ ಹೌದೇ-ಚಿಗುರೇ, ನಿನಗಿಂತಲೂ ನನಗೇ ಹೆಸಿಪು ಹೆಚ್ಚು—ಆಲ್ಲವೇ ? ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ ಜಾಣ’

—ಎಂದು ಮಾಗಳ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಪೀಠಿಯಿಂದ ಸೇವರಿಸಿ—

‘ ನೀವು ಹೊಗಿ. ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಕಾಲು ಒತ್ತು ಬೇಕೆಂದರೆ ಆಳುಗಳಿದ್ದಾರೆ ’
—ಎಂದ ಎರಿಯಂಗಡೇವ.

‘ ಆಳುಗಳು ಅಣ್ಣಾಚಿಯ ಕಾಲೊತ್ತುವುದು ಬೇಡ ಅವ್ವಾಜಿ. ಇಲ್ಲಿ ನೇವೆ ಮಾಡಿದರೂ ಹಿಂದೆ ಬೇಸರಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಣ್ಣಾಚಿಯ ಕಾಲು ಒತ್ತಿದರೆ, ಗಾಳಿ ಹಾಕಿದರೆ ನನಗೇನೂ ದಣಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.’

—ಎಂದು ತಂಡಿಗೆ ಹೇಳಿದ ವಾಸನ್ತಿಕೆಂತ ಎರಡು ವರ್ಷ ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೂರನೆಯ ಮುಗ ಉದಯಾದಿತ್ಯ.

‘ ನೀವು ಯಾರೂ ಇರುವುದು ಬೇಡ ಹೇಗೂ ಅಣ್ಣಾಚಿ ನನಗೆ ಹೆಸರು ಕಟ್ಟಿದಾರೆ. ನಾನೇ ಅವರ ಬಳಿ ಇರುತ್ತೇನೆ. ನೀವೆಲ್ಲಾ ಹೊಗಿ ಮಿಂದು ಬನ್ನಿ ಅವ್ವಾಜಿ ’

—ವಿನ್ಮೂಲದ್ದ್ರೋನ ತಾನೇ ತನ್ನ ಆಳ್ಳಾನ ಸೇವೆಯ ಹೊಣ ಹೊರಲು ಸಿಧ್ಭವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

‘ ನನಗೇಗ ಏನಾಗಿದೆ ಅಂತ ಯಾರಾದರೂ ಹತ್ತಿರ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತೀರ ಅವ್ವಾಜಿ ? ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಗಿ ಮಿಂದು ದಣಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ ನಾನು ಬಂಟಿ ಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನನ್ನನ್ನು ಯಾವ ಗಿಡುಗವೂ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೊಗುವುದಿಲ್ಲ ಅವ್ವೆ— ಮೊದಲು ಆ ಹೊಟ್ಟಿಬಾರೆ ವಾಸನ್ತಿಕೆಗೆ ಏನಾದರೂ ತನ್ನವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡಿ. ಬರು ವಾಗಲೇ ‘ ಈ ಹಾಳು ಬಳ್ಳಿಗಾವೆ ವನ್ನುದೂರ ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು.’

—ಎಂದು ತನ್ನಿಂದ ಮೂಡಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಬಗರಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಬಲ್ಲಾಳ.

‘ ಸರಿಸರಿ—ಮಕ್ಕಳೇ ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವಂತಾಯಿತು. ನೋಡಿ ದೆಯೂ—ನೀನು ಹಡೆದ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಡುತನವನ್ನು. ನೀನೂ ಅವರ ಹಾಗೇ ಅವರ ಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿತ್ತು ನಿಂತರೆ ಹೇಗೆ ? ಅವ್ವಾಜಿಯವರು ಹೊರಗೆ ಹೊಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಂದರೇನೋ ನೋಡಿ, ಏನು ಬೇಕೋ ನಿಶಾರಿಸು. ಹೊಸಸ್ಥಳದಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಳುಹಾಳುಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರಿ ಹೇಗೆ ? ’



—ಎಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ತೋರಿ ಸುವಂತೆ, ವರೀಯಂಗದೇವ.

‘ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೇ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಲಿಸಿದೀರ. ಹಾಗಿರುವಾಗ, ಕೆವಿಯಿದ್ದ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತು ನಿಲ್ಲಿವುದೇನು, ಗೋಡೆ ಕಂಬಗಳಿಗೂ ರೀವಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇವರ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತು ನಿಂತರೆ ಹೊತ್ತು ಗೊತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಮರಿತು ಹೊಗುತ್ತದೆ. ಬಾ ತಾಯಿ, ನಾವಿಷ್ಟರೂ ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿ, ದೇವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೋಣ’

—ಎಂದು ಮಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಆಕೆಯಿನ್ನು ತನ್ನ ಜೊತಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಏಚಲಾದೇವಿ ಮಜ್ಜನಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿಂಬು.

* * * * *

ಏಚಲಾದೇವಿ ತನ್ನ ಮಗಳಿಂದಿಗೆ ಸ್ವಾನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಆಕೆ ಯೋಂದಿಗೇ ದೋರಸಮುದ್ರದಿಂದ ಬಂದ ದಾಸಿಯರು ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟ ಮಂಡಿಯಾದ ದುಕೂಲವನ್ನುಟ್ಟು, ದಾಸಿಯಿಂದ ಕೇಶಾಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಪಡಿಯರತಿ ಒಳಗೆ ಬಂದು—

‘ಹೆಗ್ಗಡತಿಯವರು ತಮ್ಮ ದರ್ಶನಕ್ಕೆಂದು ಬಂದಿದಾರೆ. ನೇಳಿ ಹೇಗೋ ತಿಳಿದು ಬಾ ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದರು’

—ಎಂದು ಸುಧಿ ತಿಳಿಸಿದಳು.

ಪಡಿಯರತಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಏಚಲಾದೇವಿಗೆ, ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಾಕೆ, ಹೆಗ್ಗಡಿ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನವರ ಮಡದಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಉಂಟಿಸಿ—

‘ಒಳಗೆ ಕರೆತಾ’

—ಎಂದು ಪಡಿಯರತಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿ, ಅವಳು ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ, ತನ್ನ ನೀಳವಾದ ಕೇಶರಾತಿಯನ್ನು ಕವಲುಕವಲಾಗಿ ಸೀಳಿಕೊಂಡು ಹೆಸೆಯುತ್ತಿದ ದಾಸಿಗೆ—

‘ವಿಶೇಷ ಅಲಂಕಾರವೇನೂ ಬೇಡ. ಬೇಗ ಮುಗಿಸು’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮೈಮೇಲಿನ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೆಗ್ಗಡತಿ ಒಳಗೆ ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತು ಕುಳಿತಳು.

ಪಡಿಯರತಿ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದಾಚಿಗೆ ಹೋದ ಎರಡು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲೇ ನಡು ವಯ



స్విన హంగసొబ్బుళు ఒళగి బందళు. ఆ హంగసన్ను నోఎడియే కుళిత్తిడ్డ ఏజలాడేవిగి ఎద్దు నిల్లువంతాయితు.

ఆకే ఒళగి బరుత్తిడ్డ హాగే ఏజలాడేవిగి, చేసిగియల్లి తణ్ణనేయు గాళి సుఉదంతాయితు ఎషైస్టో వఫ్సగళ హిందే ఆగలిద ఆక్షరేయ నేంట రన్న మత్తి ఆపరావవాగి కండంతాయితు. ఆష్టు నోమ్య సుందర రావ హెగ్గడతియదు! సరళ సుందర శాంతియే హేత్తాగి ఆవతారవేత్తిదంతిక్కు ఆశేయ ఆకార. బిళిఱ రేతిమేయ దుకూలవన్నట్టు, యావ ఆలంకారమ్మ ఇల్లదే తురుబు సుత్తిద తలేగి వోగ్గు ముడిదు, హణియల్లి ఆగలవాద కుంకుమవిట్టు, ముఖుద మేలే వ్యుదువాద మందహాసవన్ను, నడగెయల్లి నయవన్ను తుళుతుసుత్తూ, ఆక్షరేయే వ్యై తేళిదంతే ఒళగి బంద హెగ్గడతి యన్ను నోఎడియే ఏజలాడేవిగి ఏకోలో ‘ఆకే తన్న యాపుడో జన్మద సోదరి’ ఎనిసితు.

ఆశేయన్ను నోఎడుత్తిడ్డ హాగే ఎద్దునింతు—

‘ హెగ్గడతియరు బరచేసు’

—ఎందు హేళి, ఆకే కుళతుకొళ్లు ఆసన తోరిసిదళు

‘ ఈగ తానే మజ్జన ముగిద హాగిడి. అవేళియల్లి బందు తోందరి కొట్టుకూగాయితేనోఇ. మన్మిసబేకు. తాను బందద్దు తిళియితు. నోఎడి, ఇల్లి ఎల్లూ ఆనుకూలవాగిడయో ఇల్లవేఱే విచారిసికొండు హోగోణ వేందు బందే. నన్న ఆతురదింద నిమగి తోందరియాయితు. హిగేందు తిళదిద్దరి ఇన్నూ బందు గళగి బిట్టుకొందు బరుత్తిడ్డే....’

—ఎందళు హెగ్గడతి, ఏజలాడేవి ‘హాగే ఆగబముదు’ ఎందరి హిందక్కే హోగలు సిద్ధులాగి.

‘ ఎంథ మాతు. ఎల్లియాదరూ నీవు బందు నమగి తోందరియాగువు దుంటి? ఇన్నూ-నావు బందిరుపుదు నిమగి తోందరి కొడలు. బస్సి కుళతుకొళ్లు’

—ఎందు ఏజలాడేవియే నింతే మాతాడుత్తిడ్డ హెగ్గడతియన్ను కుళతుకొళ్లు బలాత్తూర మాడిదళు.



ಆದರೂ ಹೆಗ್ಗಡತಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿದೆ, ಏಕೋ ತಾನು ಬಂದ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಯೇ ಶಿರುಗಿ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಸೋಡಿ—

‘ಮತ್ತೆ ಯಾರಾದರೂ ಬರುವವರಿದಾರೆಯೇ ?’

—ಎಂದು ಏಜಲಾದೇವಿಯೇ ಪ್ರಶ್ನೆವರಾಡಿದಳು

‘ಹೂಂ.’

‘ಯಾರು ?’

‘ನನ್ನ ಮಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೀ. ನೀವು ಬರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಿನಿಂದ ‘ಎಂದು ಬರುತ್ತಾರೋ, ಸೋಡಬೇಕು’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು ಈಗ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೋಡಲು ಹೊರಟಾಗ ‘ಅವೇ, ನಾನೂ ಬರಲೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಕೂಡಿ ಯಾತ್ರೆ ಬಂದಳು, ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮರೆತಃ ಬಂದ ನಾಚಿಕೆ ನೆನಪಾಯಿತೇನೋ—ಹೊಸ್ತಿಲಾಚೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ’

—ಎಂದು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿ—

‘ತಂದದ್ದನ್ನು ಬಾಗಿಲಿಗೇ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತೀರೂ ? ಒಳಗೆ ಬಾ’

—ಎಂದು ಹೊರಗಿ ನಿಂತ ಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ ಬರುವಂತೆ ಕರೆದಳು ಹೆಗ್ಗಡತಿ.

ತಾಯಿಯ ರೂಪನನ್ನೇ ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಏಜಲಾದೇವಿ, ಇನ್ನು ಆಕೆಯ ಮಗಳು ಹೇಗೋ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಹಜವಾದ ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ತಾನೂ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ಸೋಡಿದಳು. ಆಕೆ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ಸೋಡಿದಾಗಲೇ ಹೊಸ್ತಿಲನ್ನು ದಾಟಿ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯೂ ಒಮ್ಮೆ ಹೊಗವೆತ್ತಿ ಏಜಲಾದೇವಿಯ ಕಡೆ ಸೋಡಿದಳು.

ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯನ್ನು ಸೋಡಿದ ಏಜಲಾದೇವಿಯ ಹಣ್ಣಿದಿರು ಮಿಂಚು ಹೊಳೆದಂತಾ ಯಿತು ಒಳಗೆ ಬಂದುದು ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ, ಆ ಹೆಸರು ಧರಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾಲ್ಲತಾ ಕಾಂತಿ ಯಿಂದೊಡಗೊಡಿದ ಲಾವಣ್ಯಲತೆ ವಿನಿಸಿತು.

ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಜರತಾರಿಯ ಸಣ್ಣ ನಡ್ಡತ್ವಗಳು ನೆಯ್ದ ನಿಂಬಿಯ ಬಣ್ಣದ ದುಕೂಲ ವನ್ನುಟ್ಟು, ತಲೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಾದದವರಿಗೆ ವೈ ಮುಚ್ಚುವ ಆಕಾಶ ನೀಲಿಯ ಬಣ್ಣದ ಅವಕುಂರನವನ್ನು ಧರಿಯಿಸಿ, ನೀರ ಮೇಲೆ ತೇಲುವ ಹಂಸದಂತೆ, ನೆಲಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಸೋಡಿದುದೂ ಅರಿವಾಗದಂತೆ ನಡೆದು ಬಂದು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಳಿಗೆಯನ್ನು ಏಜಲಾದೇವಿಯ ಮುಂದಿಟ್ಟು—

‘ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅವುದೂರದಲ್ಲಿ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ನಿಂತಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೀ.



ಲಜ್ಜೆ ಭಾರ ವಿನವ್ಯ ಶಿರಳಾಗಿ ದೂರ ನಿಂತ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಪಚಲಾ ದೇವಿ, ಆಕೆಯತ್ತ ಕೈ ಚಾಚಿ, ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಎಳಿದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು—

‘ಹತ್ತಿರ ಕೂಡುಕೊಂಡು ತಾಯಿ. ದೂರದಲ್ಲಿ ನೀಂಚಿನ ಹಾಗೆ ಕಂಡೆ. ಹತ್ತಿರ ಹೇಗೆ ಕಾಣತ್ತೀರೋ ನೋಡೋಣ’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಮತ್ತತ್ತಪ್ಪು ನಾಚಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ನೋಗ ವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿದ ಅವಕಂರನವನ್ನು ಓಸರಿಸಿ, ನೇಲದತ್ತ ಬಾಗಿದ ಮುಖದ ಗಲ್ಲ ವನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಮೇಲೆತ್ತಿ ನೋಡಿದಳು.

ಕುಶಲ ಶಿಲ್ಪಿ ರೂಪಲಕ್ಷ್ಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ, ಆ ಆರಾಧನೆಯಿಂದ ಪುಟ್ಟಗೊಂಡ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಭೀಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಧಾರೆ ಎರೆದು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿದಪ್ಪು ಕಮ ನೀಯವಾಗಿತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಮುಖ. ಒಳಗೆ ಹರಿವ ರಕ್ತದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಅರುಣ ವಣಿವಾಗಿ, ತೊಕೆದ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಧಳಿಧಳಿಸುವ ಕಸ್ತೇರ್ಲಿಗಳು, ಮಿಂಚಿನ ಮರಿಗಳಿರದನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಿಟ್ಟುಂತೆ ಧಳಿಧಳಿಸುವ ಕಣ್ಣಗಳು, ಆ ಕಣ್ಣ, ತುಟಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸೌಂದರ್ಯ ನೇತುವಿನಂತೆ ರಂಜಿಸುವ ಎಸ್ಳಾದ ನಾಸಿಕ, ‘ಇಗೋ ಈಕೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿದೆ’ ಎಂದು ಬೊಟ್ಟಿಟ್ಟು ತೋರಿಸಿದಂತೆ, ಮುಂದಲೆಯ ಆಳಕಾವಳಿಯಿಂದಲಂಕೃತವಾದ, ದಂತದ ಫಲಕದಂಥ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಕುಂಕುಮದ ಸಣ್ಣ ಬೊಟ್ಟಿ—ಒಂದೊಂದೂ ಏಚಲಾದೇವಿಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿ ಹೈದರ್ಯವನ್ನು ಗೆದ್ದು ನೇರಿ ಹಿಡಿದುವು.

ಏಚಲಾದೇವಿ ಸ್ವಯಂ ಆರಿಸಿದ ಆಳಿಮುತ್ತಿನಂಥ ರೂಪವತಿ. ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೇ ಆಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಮುಕುರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ‘ನನಗಿಂತ ಸೌಂದರ್ಯವತಿಯರು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಹಾಗೇ ಜನ ಸೌಂದರ್ಯವತಿಯರು ಎಂದ ಎಷ್ಟೋ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ‘ರೂಪವತಿ ಎಂದರೆ ಈಕೆ ಈಕೆಯ ಮುಂದೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ, ಈ ಲಾವಣ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯಾದಿತೋ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರ್ಪಿಸಿದ ದೃಷ್ಟಿದೋವದ ಗೊಂಬಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದೆ ಎಂದು ನಿಂಬಿನಿದಿರು ಹಾರಿದ ಮಿಣಾಕು ಹೆಚುಗಳು-ಅಪ್ಪೆ’ ಎನಿಸಿತು.

ತನ್ನ ಕೆಳ್ಳಿದುರು ಕುಳಿತ ಆ ಸೌಂದರ್ಯ ಖನಿಯನ್ನು, ‘ಆಕೆ ಹೊಸಬಳು, ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ತಾಯಿದ್ದುಳೆ. ಹೊಸಬರನ್ನು ಹಾಗೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುವುದು



ತಪ್ಪ' ಎನ್ನವುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆತು, ಮೂಕಳಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳತಕು ಏಚಲಾದೇವಿ.

'ಆವೈ, ಇವೆಲ್ಲಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂವು? ಎಷ್ಟು ವಾಸನೆಯಾಗಿದೆ'

—ಎಂದು ಪಕ್ಕದ ಕೊರಡಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಾಧನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಬಂದು, ಆಕೆಯ ಇದಿನ ಚೆಳ್ಳಿಯು ಹರಿವಾಳದ ಮೇಲೆ ಹೂಡಿಸಿದ ಒದ್ದೆಯು ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆಳದಿಂಗುಳನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಹೂವಾಗಿ ಕೊರೆದಂತೆ ಕಾಣಿಸುವ ದುಂಡುಮಲ್ಲಿಗೆಯ ದಂಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯ, ಹರಿಮಳವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡ ವಾಸನ್ನಿಕೆ ಮಾತನಾಡಿದಾಗಲೇ ಏಚಲಾದೇವಿಗೆ ಮೈ ತಿಳಿದದ್ದು ಹಾಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ, ತನ್ನ ಮೈಸುರಿನಿಗೆ ತಾನೇ ನಾಳಿ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯು ಕೆನ್ನೆ ಗಳನ್ನು ನೇರಿಸಿ, ತನ್ನ ಕೆನ್ನೆಯು ಮೇಲೆ ಕ್ರೈ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಸೆಟಿಕೆ ತೆಗೆದು, ವಾಸನ್ನಿಕೆಯ ಮಾತೇ ಕೆವಿಗೆ ಬೀಳದವಳಂತೆ, ತನ್ನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಹೆಗ್ಗಡತಿಯತ್ತ ತಿರುಗಿ—

'ದೇವರು ನನಗೆ ಕಣ್ಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಈ ದಿನ ಸಾಧ್ರಕವಾಯಿತು ಯಾವ ದೇವಿಯನ್ನು ಉವಾಸನೆ ಮಾಡಿ, ಆಕೆಯನ್ನು ಮಗಳಾಗಿ ಪಡೆದಿರಿ. ಆ ಮಂತ್ರ ಪ್ರತವನ್ನು ನಮಗೂ ಅಷ್ಟು ಹೇಳಿಕೂಡಿ'

—ಎಂದಳು.

ಏಚಲಾದೇವಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಹೆಗ್ಗಡತಿ ನಕ್ಕು, ಏಚಲಾದೇವಿಯ ಬಳಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಯು ಮರೆಯು ಹೂವಿನಂತೆ ನಿಂತ ವಾಸನ್ನಿಕೆಯತ್ತ ನೋಡಿ—

'ಚೆನ್ನಾಯಿತು. ಬಂಗಾರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತವರು, ಹೆಂಚಿನ ಬಿಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಹಾಗಿದೆ ನಿಮ್ಮ, ಮಾತು. ಆ ಸೊಟ್ಟವೋರೆಯವಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ-ಬಿಡಿ'

—ಎಂದಳು.

'ಉಂಟಿ...ಉಂಟಿ .ಹಾಗಾಡಬಾರದು. ಈಕೆ ನೀವು ಜಡಿದು ಪಡೆದ ಮಗಳಲ್ಲ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ರಾಜರಾಜೀಶ್ವರಿಯೇ ಮನುಷ್ಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ ಬಂದವಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ದೋಷ ಹುಡುಕುವುದಿರಲಿ, ಮೆಚ್ಚುವುದೂ ಅಪಚಾರವೇ ಆಗುತ್ತದೆನೋ. ಇಂಥವಳನ್ನು ಮಗಳಾಗಿ ಪಡೆದ ನೀನು ಭಾಗ್ಯವಂತರು. ಅಷ್ಟುಕ್ಕಂತ ಈಚ್ಚೇನು ಹೇಳಲಿ? ಮನೆಗೆ ಜೋಡ ಕೂಡಲೇ ಅಷ್ಟು ಹೇಳಿಸಿನಕಾರಿ ನಿವಾಳಿ ಕೆಂಡಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸಿ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ದೋಷ ತಾಕದಿರಲಿ.'

‘ ಆಯಿತು-ನಾನೇಕೆ ಬೇಡವೆನ್ನಲಿ ಹೊವನ್ನು ಹೊಗಳಿದರಿಬಳ್ಳಿಗೆ ತಾನೇ ಆ ಕೀತೀರ್ಥ ! ಹೇಗೂ ಎರಡು ದಿನ ಇಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಲ್ಲ-ಎನ್ನ ಬೇಕೋ ಅನ್ನು ನೋಡುವಿ ರಂತೆ. ಈಗ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ವಿಳಿ. ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಪ್ಪು ಹೊತ್ತಾಯಿತು.’

—ಎಂದು ಹೆಗ್ಗಡತಿ ಏಚಲಾದೇವಿಗೆ ಮರಿತ ಮಾತನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿ—

‘ಶಾಸ್ತ್ರಲಾ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೊವು ಕೊಡುವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ದ್ವಾಯಿತಲ್ಲಾ ಇನ್ನು ಹೋಗಿ, ಭೋಜನಶಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೇನೋ ನೋಡು’

—ಎಂದು ಮಂಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದಳು

‘ಉಂಟಕ್ಕೆ ಈಗಲೇ ಏನು ಆವಸರ. ಇನ್ನೂ ಗಂಡಸರ ಸ್ವಾನವೇ ಮುಗಿದಿ ದೆಯೊ ಇಲ್ಲವೋ ಆವರ ಸ್ವಾನದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯುವ ವೇಳಿಗ ದೇವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೆಣಿವೆಂದು ನಾನೇ ಬೇಗ ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿದೆ. ನಿಮಗೂ ಬಿಡುವಿದ್ದು ಜೋತಿಗೆ ಬಂದರಿ ಮೇಲು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ದಾರಿ ಶೋರಿಸುವವರನ್ನು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರೂ ಆಯಿತು’

—ಎಂದಳು ಏಚಲಾದೇವಿ, ತಾನು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ದೇವರದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದಿದ್ದುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು. ಆ ಮಾತನೋಂದಿಗೆ, ಅದುವರಿಗೆ ಮರಿತು ಹೋದ ಉಳಿದ ಮಾತುಗಳೂ ಸೇನವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು—

‘ಅಂದರಾಗಿ—ನೀವು ಬಂದಾಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಮಾತು ಕೇಳಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡಿ, ಮರತೆ ಹೋಗಿತ್ತು.’

‘ಏನಾಗಬೇಕಿತ್ತು ?’

—ಹೆಗ್ಗಡತಿ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಏನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ—ಹೇಳುವುದಕ್ಕೇ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ.’

—ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ ಜಡವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು ಏಚಲಾದೇವಿ—

‘ಬಳ್ಳಾಗಾಮೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಕ ಬಳ್ಳಿ ವೈದ್ಯರು, ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರ ತಿಳಿದವರು ಇದೂ ರಂತೆ. ಅಂಥವರು ಯಾರದಾದರೂ ಪರಿಚಯವಿದೆಯೇ ನಿಮಗೆ ?’

ಎತ್ತಲ ಮಾತು ಎತ್ತಲೋ ತರುಗಿದುದು ಆರಿವಾದ ಹೆಗ್ಗಡತಿ, ತಮಿಬ್ಬರ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತೂ, ಹೋಗುವುದೋ ಬೇಡವ್ಯೋ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೋಗೆ—

‘ನೀನು ಹೋಗಿ, ದೇವಿಯವರು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂತೆ ಎಂಬು ದನ್ನು ಹೆಗ್ಗಡಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಮೇನೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಕೂಡಲೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡು.’



—ಎಂದು ಮಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಲು ಸೂಚಿಸಿದಳು

ಹೆಗ್ಗಡತಿಯ ಮಾತಿನೊಳಗೆ ಹುದುಗಿದ ಸೂಕ್ತವನ್ನರಿತ ಏಜಲಾದೇವಿ—

‘ ವಾಸನ್ಮಿತ್ರಕೆ, ನನಗೆ ಹೆಗ್ಗಡತಿಯವರ ಜೊತೆಯಾಯಿತು. ನಿನಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಖನಿಯಾಯಿತು. ಜೊನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯವಾಡಿಕೊ, ಆಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಆ ಗಾಳಿ ನೋರೆ ನಿನ್ನ ಮೈಗೂ ಅಷ್ಟು ಕಾಂತಿ ಬರಬಹುದು ’

—ಎಂದು ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ತಿಳಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಗೆ—

‘ ಕಂಡಾ, ನಿನ್ನ ರೂಪ ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಆಗದ ಕೆಲಸ. ಅದು ಜೀಡ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಯಾವುದಾದರೂ ಹಾಡು ಹನೆಯನ್ನ ಹೇಳಿಕೊಡು. ಅವಳು ಇಲ್ಲಿರುವವನ್ನು ದಿನ ಅಂಥದು ಏನನಾಂದರೂ ಕಲಿಯಲಿ ’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನ ಜೊತೆ ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಳಿಸಿದಳು.

ಹುದುಗರಿಬ್ಬರೂ ಹೋದ ಬಳಿಕ ಏಜಲಾದೇವಿ, ಹೆಗ್ಗಡತಿಗೆ ಬಲ್ಲಾಳನ ಖಾಯಿಲೆಯ ವಿರು, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಜ್ವರ ಬಂದುದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ—

‘ ಯಾವ ಜನುಮದಲ್ಲಿ ನಾನೇನು ಪಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಿನೋ, ಅದೀಗ ಬಲ್ಲಾಳನ ಜೀವವನ್ನು ಹೀಗೆ ಅರೆದು ತಿನ್ನತ್ತಿದೆ. ಯಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಾದಿಂದಲಾದರೂ ಅವನು ಎದ್ದು ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಾದರೆ ಸಾಕು ’

—ಎಂದಳು, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿದ ದುಃಖ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮರುಕಳಿಸಿ, ಕಂಬನಿಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರಲು.

ಎರಡು ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿ ಬಿಸೆಯಲು ದುಃಖಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೀರಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಏಜಲಾದೇವಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೆಗ್ಗಡತಿಯ ಕಟ್ಟಿನಿಂದಲೂ ನೀರು ಹರಿಯಿತು ತನ್ನ ಕಟ್ಟಿನಿಂದಿಳಿಯುವ ಕಂಬನಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತುವಳು ಮಹಾಮಂಡಲೀಶ್ವರನ ಸೋನೆ, ತಾನು ಸಾವಾನ್ಯ ಹೆಗ್ಗಡಯ ಮಡದಿ ಎಂಬ ಅಂತಹಿನ ಭೇದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರಿತು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಸುವ ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿಯ ತಾಯ್ತುನ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ವಿರ್ಯುಂಭಿಸಿ, ಸೆರಗಿನ ಕುಡಿಯಿಂದ ಏಜಲಾದೇವಿಯ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ಒರಿಯಿಸಿ—

‘ ಈ ಅಲ್ಪಕ್ಕೆ ನೀವು ಕಂಬನಿಗರೆಯುವುದೇ? ಬಿಡಿ ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಕಷ್ಟ ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ಒಬ್ಬ ರಳಿ ಇವು ತ್ತಾನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ತೀರ್ಥಂಕರರಿದಾರೆ, ಮೂವತ್ತು ಮೂರು ಕೋಟಿ



ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಹಾಕಿದರೆ, ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹತ್ತುಜನ. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರೋಬ್ಬರ ಕಾಲನ್ನಾದರೂ ಹಿಡಿದು 'ನೀನೇ ಗತಿ' ಎಂದು ಚೇಡಿದರೆ, ತೀರುತ್ತದೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಕೊರಗಬೇಡಿ'

—ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದಳು ಹೆಗ್ಗಡತಿ.

'ಸಮಗೆ ದೈವಾನುಗ್ರಹ ಉಂಟೋ ಇಲ್ಲಿಸೋ? ಹೆಗ್ಗಡತಿಯವರ ಭಾಯಿ ಹರಕೆಯಿಂದಲಾದರೂ ಅವಾದರೆ-ನಾನು ಬದುಕಿದೆ.'

—ಎಂದಳು ಏಜಲಾದೇವಿ.

'ನನ್ನ ನಾಲಗಿಗೆ ಅಪ್ಪು ಪುಣ್ಯವಿರುವುದಾದರೆ ಆದೂ ಆಗಲಿ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತು...'

'ಏನು?'

'ನನಗೆ ನನ್ನ ತಂಡೆತಾಯಿಂದಿರು ಇಟ್ಟ ಹೆಸರಿದೆ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕರೆಯ ಚೇಕು. ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ಹೆಗ್ಗಡತಿ ಎಂದು ಕರೆಯಬಾರದು'

—ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು ಹೆಗ್ಗಡತಿ.

'ಆದೂ ನಿಜವೇ. ನಾನೇ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ ನನ್ನ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅದು ಮಾರತೇ ಹೋಗಿತ್ತು.'

'ಹೋಗಲಿ-ಈಗಲಾದರೂ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳಲೇ? ಆ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದೇ ಕರೆಯುತ್ತೀರಾ?'

'ಹೂ.'

'ನನ್ನ ಹೆಸರು ಮಾಚಲೇ.'

'ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನದೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿರಲಿ-ನನ್ನ ಹೆಸರು ಏಜಲೆ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ, ನಿಮ್ಮದೂ ನನಗೆ ಮಾರತುಹೋಗುತ್ತದೆ.'

—ಎಂದಳು ಏಜಲಾದೇವಿ.

ಆ ಪರಸ್ಪರ ನಾಮ ಪರಿಚಯ, ಆದಾದ ರೀತಿ, ಆ ಎರಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿ ಮೊಳೆತ ಸ್ವೇಹವನ್ನು, ಮಂತ್ರದ್ವೀಹದದಿಂದೆಂಬಂತೆ ಬಲಿಸಿ, ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಿ ಬೆಸೆದು ಬೆಳೆಯಿಸಿತು.

'ಅಬ್ಜ್ಞಾ! ನಾನು ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳಬೋಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಆತುರ ವಾಡಿದರೆ, ಆದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲ. ಇಪ್ಪು ಜಾಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ದೇಶವನ್ನೆಲ್ಲ ಆಳುವ ದೊರೆಯನ್ನೇ ಆಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?'



—ಎಂದಳು ಮಾಡಿಕಬ್ಬಿ ನಗುತ್ತಾ.

‘ನಿಜ, ನಿಜ-ಇಂಥ ಮಾತಿನ ಕೌಶಲ್ಯವಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಯಾವುದೋ ದೇವತೆಯನ್ನು ಮರುಳು ಮಾಡಿ ಅಂಥ ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಾ’

—ಎಂದು ಏಚಲಾದೇವಿಯೂ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆತು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು.

‘ನನ್ನನ್ನ ಹೊಗಳುವುದು ಜಾಗಿರಲಿ. ಕಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿನ ಕಾಡಿಗೆಯೆಲ್ಲಾ ಕದಡಿಹೋಯಿತು. ಮೊದಲದನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮೇನೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಹೋಗಿ ದೇವರ ದರ್ಶನದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಉಟಿಕ್ಕೇಳೋಣ. ಮೊದಲೇ ಹೆಗ್ಗಡಿಯವರು, ಮಾತಿ ಮಾತಿಗೂ ‘ಮಾಡಿ, ನಿಷ್ಠಾ ಬಾಯಿ ಬುಡುಬುಡಿಕ’ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ’

—ಎಂದು, ಮಾಡಿಕಬ್ಬಿ ಏಚಲಾದೇವಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮರೆತುಹೋದ ದೇವತಾ ದರ್ಶನದ ವಿಷಯವನ್ನು ನೇನೆಸಿಸಿದಳು



ಳ್ಳ

ದ್ವಾರೆಸಮುದ್ರದಿಂದ ಬಂದವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಾನ—ಉಟಿಗಳು ಮುಗಿಯುವ ವೇಳಿಗೆ, ಬಲ್ಲಾಳನ ಆರೋಗ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಿಂದು, ಹೆಗ್ಗಡೆ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕರೆತಂದರು. ಆಗ ಇಂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವೇಳಿಯಾದುದರಿಂದ ನಾಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ, ವೈದ್ಯರು ಏಜಲಾದೇವಿಯಿಂದ ರೋಗ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡು—

‘ಗಾಬರಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಪಿತ್ರ ಪ್ರಕೋಪದಿಂದ ಹೀಗಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಾಳಿ ಬೆಳಗ್ಗೆಯೇ ಬಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ.’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಾತ್ವಾಲಿಕ ಉಪಾಯನಕ್ಕೆ, ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಂದ ಕುಪ್ಪಿಯ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ಎರಡು ಸುತ್ತು ಅರೆದು, ಅದನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಕುಡಿಸಿ ಹೊಂದರು

ವೈದ್ಯರು ‘ಭಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ—

‘ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಈ ಚಿಂತೆಯಾ ತೀರಿತಲ್ಲ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನದ ಪ್ರಯಾಣದಿಂದ ಬಳಲಿದೀರ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿದ್ದೆ ತೀರುವ ವೇಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಕಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ.

‘ನಿಜ, ನಿಜ, ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮೈ ಚಾಚುವವರೆಗೂ ಈ ಅನ್ನದ ಅಮಲು ಇಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ’



—ಎಂದು ವಿನಯಾದಿತ್ಯನೂ, ಮನಸ್ಸು ಹಗುರವಾಗಿ, ಮೈ ಜಡವಾಗುತ್ತಾ ಆಕಳಿಗಿ ಹೇಳಿದ.

‘ನೀವು ಮಲಗಿ’ ಎಂದು ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ ಹೇಳಿ ಹೊದರೂ, ನಿದೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಮೈ ಬಯಸ್ತುದ್ದರೂ, ವಿನಯಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮೈ ಚಾಚುವ ಯೋಗವಿದ್ದು ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಬಿಡಾರದಿಂದ ಬಂದ ಹಗ್ಗಡೆಗಳು ‘ಸಂಚೈಯೋಳಗದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣಲು ಅವೇಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ಸುಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಓಲಗಕ್ಕೆ ತೆರಳುವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳ ಸಡಗರ ಆರಂಭ ವಾಯಿತು. ಶ್ರೀಯಾಣಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ದಣೆದು, ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಉರುಳಿಕೆಳ್ಳಿ ಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದರೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಅದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಆಜ್ಞನಲ್ಲಿ ತನಗಿದ್ದ ಸಲಗೆಯ ಬಲದ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ —

‘ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಇದೊಳ್ಳಿ ಆತುರವಾಯಿತಲ್ಲಾ ಅಜ್ಞಾ, ಅವರನ್ನು ನೋಡ ಲಿಕ್ಕಂದೇ ಬಂದವರು, ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಹಾರಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದೇನೇ? ಬೆಳಗನ ವರೆಗೂ ಬಿಡುವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ?’

—ಎಂದು ತನಗಾದ ಬೇಸರವನ್ನು ನಗುಮಾತಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ.

‘ಇದು ಆತುರವಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿಯಾಣ್ಣ, ವಿಶ್ವಾಸ. ಹೊಯ್ಯಿಂದರೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಭಿಮಾನ. ಅದರಲ್ಲೂ ನಿನ್ನ ಅವ್ಯಾಜಿಯವರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತ್ವಾ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪ್ರೇಮ. ನಾನೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಲ್ಕಾರು ಸಂವತ್ಸರಗಳಾದುವು ಎಷ್ಟುದರೂ ನನ್ನ ನೋಡರಿಯ ಬಲ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿವೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು. ಅದಕ್ಕೇ ಇನ್ನು ಅವಸರ ವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮಲಿಪು ವಿಶ್ವಾಸವಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯ.’

—ಎಂದು ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ಹೊಮ್ಮುಗಿನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ

‘ಉಬಟ, ನಿದೆ, ವಿಶ್ವಾಂಗಿಗಳಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದ ವಿಶ್ವಾಸ ಇದೆಂಧದು ಆಜ್ಞ. ಸೆಂಟರು, ಆಷ್ಟರು ಎನ್ನುವ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೆ, ಶ್ರೀಯಾಣಿಂದ ದಣೆದು ಬಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳೇ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ವಾದ ಬೆಳಿಯಿಸಿ ಬಂದು, ‘ಕ್ಷೇಮವನೇ?’ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಮಾಡಬಾರದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತಿತ್ತೀ?’

—ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ ತನ್ನ ಆಜ್ಞನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿದವನಂತೆ ಚಂಡಿಸಿ ಕೇಳಿದ.

ಆಜ್ಞ-ಹೊಮ್ಮುಗನ ಈ ವಾಗ್ಯದವನ್ನು, ನಡುವೆ ಮಾತಾಡದೆ ಕೇಳುತ್ತಾ



ಕುಳಿತಿದ್ದ ಎರೆಯಂಗದೇವ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಿಪರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನಗ ಹೀಗೆ ಅಸಣ್ಣಿಯ ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ, ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎವ್ವು ಸೋವಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದುದರಿಂದ, ಆ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದೆ ಬೆಳೆಯಗೊಡಬಾರದು ಎಂದು—

‘ಹೊಲ ಯಾವುದು, ಹುಲ್ಲಿಗಾವಲು ಯಾವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಹಜ್ಞಿಗಿದ್ದು ದೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಮೇವೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಹುಡುಗು ಬುದ್ದಿಗೆ ನೀವು ಏನು ವಿನೇಚನೆ ಹೇಳಿ ಏನು ಉಪಯೋಗ ? ನಿಮ್ಮ ಹೊತ್ತು ಸ್ಯಾಧವಾಗುತ್ತದೆ-ಅವೇ ಅವ್ವಾಟಿ. ನೀವು ಹೋಗಿ ಮುಖ ಮಾರ್ಚನ ತೋರಿಸಿ, ಉಡುಪು ಧರಿಸಿ. ಓಲಗದ ವೇಳೆ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಯಿತು.’

—ಎಂದು ಆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಆಲ್ಲಿಗೆ ಮುರಿದ.

‘ನಿಜ-ನಿಜ-ವೈದ್ಯಾಧಾರ್ಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಾಚಾಳತ್ವ ಬಹಳ. ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಓಲಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಮರೆತುಹೋಗಿತ್ತು’

—ಎಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾಲ್ಲೇ ನಿನಯಾದಿತ್ಯ ಸ್ವಾನಗ್ರಹದ ಕಡೆ ಶೀರಳಿದ.

ಎರೆಯಂಗದೇವ ತಮ್ಮಿಬ್ಬಿರ ಮಾತು ಮುರಿದ ರಿತಿಯಲ್ಲೇ, ತನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಅಸಮಧಾನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನರಿತುಕೊಂಡ ವಿನ್ನುವದ್ದರ್ಥನ—

‘ನಾನಾದಿದುದು ತವ್ವ ಮಾತಾಗಿದ್ದರೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಅವ್ವಾಟಿ’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ನಿನ್ನದು ತವ್ವ ಮಾತೋ, ದುಡುಕು ಮಾತೋ-ಅದನ್ನು ವಿಮುಕ್ತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನನಗಿಗೆ ವೇಳೆಯಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ. ಆದರೆ ಇನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊ. ನೀನು ನಮಗೆ ಬೇಕಾದವನು. ಆದುದರಿಂದ ಇತರರು ನಮ್ಮ ಇದುರಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಆಡಿಕೊಂಡರೆ ನಮಗದು ಸಹಸೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ವಿಪರ್ಯವೂ ಅಷ್ಟೇ. ಆದಕ್ಕೆಂತಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬುದ್ದಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು—’

‘ಏನು ಅವ್ವಾಟಿ ?’

—ತಂಡೆಯ ನಿದಾರ್ಶಿಣಿವಾದ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೆತ್ತಿಗಾಗಿ ಕೇಳಿದ ವಿನ್ನುವದ್ದರ್ಥನ

‘ಕ್ರೀಯೋಭಿಲಾಷಿಯಾದವನು ತನ್ನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕೇ ಹೋರತು, ಪರರ ದೊಷಾಸ್ನೇಹಣಿಯಲ್ಲಿ ತನಿಗಿನ ಶ್ರೀಯನ್ನು ಅವನ್ಯಯ ಮಾಡಬಾರದು. ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ಹುರುಳಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊ. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ-ನಾವು ನಿನಗಂತ ಹಿರಿಯರು. ನಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಳಿ



ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲೂದರೂ, ಈ ಪರಸಿಂಚೆಯನ್ನು ಬಿಡು. ಅಯಿತೇ—
ಇನ್ನು ನೀನೂ ಎದ್ದು ಓಲಗಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗು.'

— ಎಂದು ಹೇಳಿ, ವರೆಯಂಗಡೇವ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲಿದೆ, ತಾನೂ ಓಲಗಕ್ಕೆ ಹೋಗು
ನುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಲು ಹೋದ.

‘ ಅವ್ಯಾಜೆ ಇದೇನು ಹೇಳಿದರು ? ’

— ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತೆಲೇ ನಿಹಂತದ್ವರ್ಚನ ತಾನೂ ಮುಖ ಶೋಳಿಯಲು
ಹೊರಟೆ

* * * * *

ನೀರಿಗೆ, ದೇವತಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿ, ಭೋಗವಾಗಿ ಒಳಿದ ವೃಕ್ಷಗಳಿಂದ
ಕಣ್ಣಿಗೆ ರಂಜಕವಾಗಿ, ರಾಜವಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಬಳಿಗಾಮೆಯ ಹುಲ್ಲೆ ಬಯಲಿ
ನಲ್ಲಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ತಾತ್ಮಾಲಿಕ ವಾಸಕ್ಕೆ, ಅರಮನೆಯನ್ನು ಹೋಲುವಂಥ
ಹತ್ತಾರು ಗುಡಾರಗಳು ನಿರ್ವಿತವಾಗಿದ್ದವು.

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ ಒಹು ನಿಶಾಲವಾಗಿ ಓಲಗಸಾಲೆಯ ಗುಡಾರ
ವಿತ್ತು. ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾದ ದ್ವಾರವನ್ನು ಭೂತ, ಆ ಓಲಗ ಸಾಲೆಯ ಗುಡಾರದ
ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತವಾದ ಧ್ವಜಸ್ತಂಭ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಅದರ ಆಗ್ರಭಾಗದ ಮೇಲೆ,
ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಪರಾಹಧ್ವಜ ಗಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಸರಸವಾಡುತ್ತಾ ವಿರಾಜ
ಮಾನವಾಗಿತ್ತು.

ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ವಾಳಯ ಇನ್ನೂ ಅಪ್ಪು ದೂರವಿದೆ ಎನ್ನುವಾಗಲೇ, ಭಯಂಕರ
ವಾದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಭಟ್ಟರ ಕಾವಲು ಪಡೆಯ ಕೋಟಿ, ಆ ವಾಳಯ
ವನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದಿತ್ತು. ಓಲಗ ಸಾಲೆಯ ಗುಡಾರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗಲೂ,
ಇಬ್ಬದಿಯಲ್ಲಾ ನಿಂತ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿಗಳಾದ ಅಶ್ವರೋಹಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆದು ಹೋಗ
ಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ವಾಳಯದ ಮಹಾದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಉಚಿತ ಮರ್ಯಾದೆಗೆಳೊಂದಿಗೆ
ಇದಿರುಗೊಂಡ ಓಲಗದ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರೊಂದಿಗೆ, ವಿನಯಾದಿತ್ಯ, ತನ್ನ ಕುಮಾರ ಎರೆ
ಯಂಗದೇವ, ಮೋಮೃಗ ನಿಹಂತದ್ವರ್ಚನ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಕೊಡಲೆಂದು ತಂದ ಕಾಣಿಕೆ
ಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತ ಆಳುಗಳೊಂದಿಗೆ, ಓಲಗ ಸಾಲೆಯ ಪಟ್ಟಗೃಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ.

ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ವೇಳಿಗೇ ಸಭಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಹಲ
ವಾರು ಜನ ಸಾಮನ್ತರು ಬಂದು ಆಸನಾಸಿನರಾಗಿದ್ದರು. ವಿರಾಟಪುರದ ಕದಂಬ



ದೊರೆ, ಉಚ್ಛೃಂಗಿಯ ವಾಂಡ್ಯ, ಪ್ರೋಟ್ಸ್ಪ್ರೋಂಬುಚ್ಸ್‌ಪುರದ ಸಾಂಕರ ದೊರೆ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾಮಂಡಲೀಶ್ವರರೋಂದಿಗೆ, ನಾಗರಖಂಡ, ಸಾಂತಳಿಗೆ, ಮಯ್ಯನಾಡು, ಮೊದಲಾದ ಬನವಾಸಿ ಹನ್ಸೇರದು ಸಾವಿರ ಸೀಮೆಯ ಹಲವಾರು ಉಪಭಾಗಗಳ ಸಾಮನ್ತರೂ ಬಂದು, ತಮತಮಗೆ ಗೊತ್ತಾದ ಪೀರಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ವಿನಯಾದಿತ್ಯನಿಗೆ, ಎರಿಯಂಗದೇವನಿಗೆ ಪರಿಚಿತರು. ಅವರ ವಂದನೆ ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅವರ ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವಿತ್ತು, ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ತಮಗೆ ಏಂಸಲಾದ ಪೀರಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ.

ಆದರೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ವರ್ಗನನ ಕಣ್ಣ, ಆ ಜನರಾರನ್ನೂ ನೋಡಿದೆ, ಓಲಗಸಾಲೆಯ ಪಟಗೃಹವನ್ನು ಈಸ್ಟಿಸ್ತುತ್ತು.

ಹೊರ ನೋಟಿಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಪಟಸಾಲೆಯಂತೆಯೇ ಇಂಡ ಓಲಗಸಾಲೆಯ ಗುಡಾರ, ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರೀಶ್ವರನ ಹಿರಿಮೆ, ವೈಭವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿ ಸುವಂತಿ ಆಲಂಕೃತವಾಗಿದ್ದು, ಪಟಗೃಹದ ಭಾವಣೆಗೆ ಬಿಗಿದ ಮುಗಿಲು ಬಣ್ಣದ ರೇಷ್ಯೆಯ ವಸ್ತು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯ ಕಂಭಗಳಾದ ಅಲಂಕಾರ, ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾದ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ರಾಜನಿಲಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ರಾಜನಂತೆ ವಿರಾಜಿಸುವ. ಬಗೆಬಗೆಯ ಪುತ್ತಳಿಗಳಂದ ರಂಜಿಸುವ, ಮುತ್ತಿನಗೊಂಡೆಗಳ ಬೆಳ್ಳಿಡಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ ರಾಜಾ ಸನ, ಉಸಿರಿನ ಸದ್ಗು, ನಡೆಯುವಾಗಿನ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಸದ್ಗು ಯಾವುದೂ ಆಗದಂತಿ ಚಲಿಸುವ ಶರಿಕಾರಕರು—

ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಷ್ಣುವದ್ವರ್ಗನನ ಕಣ್ಣಗಳು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಹತ್ತಿರ ದಲ್ಲಿ ಲೆಣ್ಣೀ ಭೇರಿನಿನಾದವಾಗಿ, ಕಹಳೆಗಳ ಸದ್ಗು ಕೇಳಿ ಬಂದು, ಆ ವಾಂಡ್ಯರವ ಅಡಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿನ ಪಿಸುಸದ್ಗು ಅಡಗಿ, ಅನತಿದೂರದಿಂದ, ನಿಬಂಧಿತ ಸಾಗರ ಫೋನದಂತೆ, ಸಮಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಆಗಮನ ಸೂಚಕವಾದ ವಂಧಿನೂಗದರ ಪುಶ್ಟಿಸ್ಥೋಽವ ಕೇಳಿ ಬಂದಿತು—

‘ ಸ್ವಾಸ್ಥಿ ಸಮಸ್ತ ಭುವನಾಶ್ಯಯ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಧ್ಯೇವಲ್ಲಭ ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಪರಮ ಭಟ್ಟಪೂರಕ ಸತ್ಯಾಶ್ಯಯ ಕುಲತೀಲಕ ಚಾಲುಕ್ಯಾಭರಣ ತ್ರಿಭು ವನಮಲ್ಲ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ದೇವಾ ಪರಾಕ್ರಾ...ಫೋ...ಪರಾಕ್ರಾ’

ವಿಷ್ಣುವದ್ವರ್ಗನ ಆ ಸದ್ಗು ಕೇಳಿ ಬಂದ ಪಟಗೃಹದ ಬಲವಾಶ್ವದತ್ತ ನೋಡಿದ.

ಸಾರ್ವಭೂಮ ಪದವಿಸೂಚಕಗಳಾದ ಧ್ವಜಲಾಂಭನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದವರು, ಕಳಶ ಕನ್ನಡಿಯವರು, ಆಶೀರ್ವಚನ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪುರೋಹಿತರು,

ಕನಕದಂಡಿಕೆ, ಚಾಮರ, ಹಡಪ, ಕಾಳಂಜಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ಸುಂದರಿಯರ ಪರಿವಾರ ದಿಂದ ನೇನಿತನಾದ ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಾರ್ವಭಾಮ ವಿಕ್ರಮಾದಿಕ್ಷ್ಯ ಗಜಗತಿಯಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದು, ಸಾಮಂತರು ಅವನತ ಶಿರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ತಲೆತೂಗಿನಿಂದ ಶ್ರೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಆಸನಾಸಿನನಾದ. ನಂತರ ಒಬ್ಬಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಂತರು, ತಾವು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲೆಂದು ತಂದ ಉಡುಗರೆಗಳನ್ನು ತಂದು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು ಹಲವರದಾದ ಬಳಕ ವಿನಯಾದಿತ್ಯನ ಸರದಿ ಬಂದು, ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ತನ್ನ ಮಗ, ಹೊಮ್ಮೆಗನೋಂದಿಗೆ, ತಾನು ತಂದ ಉಡುಗರೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲು ರಾಜಾಸನದ ಬಳಿ ಸಾರಿದ.

ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಬಳಿ ಸಾರಿ, ಆತನ ಇದಿರು ನೋಂಟಿದವರಿಗೂ ನೈ ಬಗ್ಗಿಸಿ, ನಮಸ್ಕಾರಿಸುವ ತನ್ನ ತಾತ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನನಿಗೆ ಏಕೋ ಕರುಳಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಿಯಾಡಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಅವರ ಹಿಂದೆಯೇ ತಾನೂ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಬೇಕಂಬ ಸಭಾ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಹಾಗೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿನೋಡಿದ.

ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ತನ್ನ ತಾತ, ತಂದೆಯರಿಂದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ವಿಷಯ ಕೇಳಿದ್ದನೇ ಹೂರತು, ಅಂದಿನವರಿಗೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿರಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ಹೈದರುದಲ್ಲಿ ಭಯವಾಗಲಿ, ಭಕ್ತಿ ಗಾರವವಾಗಲಿ ಮೂಡದೆ, ಚೆನ್ನು ಬಾಗಡೆ, ಇದಿರು ಆಸನಾಸಿನನಾದಾತ ತನ್ನ ಪುಭು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಉಧ್ವನಿಸದೆ, ಯಾರೋ ತನ್ನ ಎದುರಾಳಿಯೊಬ್ಬಿ, ತನ್ನ ಪಾರುಪವನ್ನೇ ಪೃಶ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿರುವಂತೆ ಬೋಧಿಯಾಗಿ, ಬೆನ್ನುಲಬು ಬಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನೆಟೆದು ನಿಂತಿತು. ಆ ಭಾವನೆಯೋಂದಿಗೆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನನ್ನು ನೋಡುತ್ತದ್ದ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನನ ಕಣ್ಣನೋಟಿದ್ದಿದ್ದ ಮೃದುತ್ವ ಮಾಯವಾಗಿ, ಏನೋ ಬಂದು ಬಗೆಯ ಬಿರುಸು ಮೂಡಿ, ಆ ಕಣ್ಣಗಳು ಸಾಣ ಕೊಟ್ಟಿ ವಜ್ರದಂತಿ ಹೊಳೆದವು

ಹಾಗೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನೂ ತನ್ನೆದುರು ನಿಂತ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನನನ್ನು ನೋಡಿದ

ಪ್ರಮಾಣ ಬಧ್ಯವಾದ ಮುಖದ ಒಂದೊಂದು ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡುತನವನ್ನು ಬೀರುವ ನಸುನೀಳವಾದ ಮುಖ, ಧೃಡಸಿಧಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಗಢ, ನೀಳವಾದ ನಾಸಿಕ, ವ್ಯಧವಾದ ಮಾತನ್ನು ಆದುಪುದಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ, ಒಂದನ್ನೊಂದು ಬಿಗಿದ ತುಂಬು ತುಂಬಿಗಳು, ತಮ್ಮ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಕೊಡದೆ, ನೋಡಿದವನ ಏದೆಯಾಳವನ್ನೇ ಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವಂಥ ಕೂರಾದ ನೋಟವನ್ನು ಬೀರುವ ಕಣ್ಣಗಳ



ಮೇಲೆ, ಆ ಸೋಂಟದ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅರ್ಥ ಚಂದ್ರಪೂರ್ಜಿಹದಂತೆ ಬೆಳೆದ ಹುಬ್ಬ, ಲೋಕದ ಸಮನ್ಮೂಲ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಈ ಹಡೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶ ದಿಂದಲೇ ವಿಧಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದನೇನೋ ಎನ್ನುವಪ್ಪು ವಿಶಾಲವಾದ ಫಾಲ, ಈ ಮುಖ ಮಕ್ಕಳಿದ ಭಾರವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾದಂಥ ವಿಶಾಲವಾದ ಎದೆ, ಪುಷ್ಟನೂ ದೀಪರ್ವತ ಆದ ತೊಳಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವ್ಯೇ, ನಿಂತ ನೇಲ ನನ್ನದು ಎಂಬಂತೆ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತ ನಿಲವು—

ಆ ಆಕಾರವನ್ನು ಸೋಂಟ ಸೋಂಡುತ್ತಾ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ದುರು ನಿಂತವನು ಸಾಮನ್ಯನ ಮಗನಲ್ಲ, ಹರಿತವಾದ ಕತ್ತಿ ಎನಿಸಿತು

ಆ ಭಾವನೆ ಮಂಡಿ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಂದಕಾಸ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಕಣ್ಣಗಳೂ, ಬಲವಾದ ಇದಿರಾಳಯನ್ನು ಕಂಡ ಕಾಡ ಪಶುವಿನ ಉದ್ದೀಪ್ತ ನಯನಗಳಂತೆ ಹೊಳೆದವು.

ಆ ಎರಡು ಸೋಂಟಿಗಳ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಮಿಂಚು ಮಾಡಿ, ಸೋಂಡುವ ಇಬ್ಬರ ವ್ಯೇಯಲ್ಲಾ ಹರಡಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತ್ತಾ-ಇಬ್ಬರಿಗೂ.

ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೇ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನನ್ನು ಸೋಂಡಿ, ಬಳಿಕ ಸ್ವಷ್ಟಿಯನ್ನು ಎರಿಯಂಗಡೇವನ ಕಡೆ ಹೊರಳಿ—

‘ ಇವರೇ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಕುಮಾರರೇ? ’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ನಿರ್ವಿಕಾರವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ.

‘ ಉಹೂ ಇವನು ನಡುಕಲವನು; ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ ’

—ಎಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಪ್ರಶ್ನಿಗೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತು ಎರಿಯಂಗಡೇವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಿಸದೆ ನಿಂತ ಮಗನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಿಸುವಂತೆ, ಕಣ್ಣ ಸೂಜನೆ ಮಾಡಿದ.

ನಮಸ್ಕಾರಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಂಡೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಇದಿರು ನಡೆಯಲಾಗದೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ, ಬಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ವ್ಯೇಯನ್ನು ಬಾಗಿಸಿದ.

ಹಾಗೆ ಬಾಗಿಸಿದ ವ್ಯೇಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಎತ್ತುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ, ಏಕೋ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನನ ವ್ಯೇಯಲ್ಲಿ, ಹಸಿಯ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಿದ ಒಲೆಯನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಉರಿಸಲು ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದಾಗ ಇಬ್ಬನ ಹೊಗೆಯಂಥ ಏನೋ ಒಂದು ಆಶಾಂತಿ ತುಂಬಿತು. ವ್ಯೇಯ ನಾನಾ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ರಕ್ತ, ಕೆವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಿಕ್ಯತವಾದಂತೆ ಭೋಗೀರೆಯಿತು ಮುಖ ಕೆಂಪೇರಿತು.

ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಮಣಿದ ಒಲ್ಲದ ರೀತಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣ



ವಂತಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಬಳಿ ಅದುವರೆಗೂ ಏನೋಂದೂ ಮಾತನಾಡದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಪ್ರಥಾನಾಮಾತ್ಯ ಕಾಳಿದಾಸರ್ಯ—

‘ನಿವೃತ್ತಿ ಕುಮಾರರಿಗೆ ಕೃಮನಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಎರೆಯಂಗದೇವನತ್ತು ತಿರುಗಿ.

ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ, ಎರೆಯಂಗದೇವ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ‘ಒಡೆತ್ತೂಲಿಗದಲ್ಲಿ ಇವನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಾತ್ರೇಕೇ? ’ ಎಂದುಕೊಂಡರೂ ಪ್ರಥಾನಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡದಿರಲು ಆಗದೆ, ಎರೆಯಂಗದೇವ—

‘ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ’

—ಎಂದು ಹೇಳಿದ

‘ಯಾರಲ್ಲಿ? ’

‘ಷಟ್ಕರ್ ಪಣ್ಣಾಳಿ ಶ್ರೀವಾಲ ತ್ಯಾಗಿದ್ದ ದೇವರಲ್ಲಿ?’

‘ಹಾಗೇ ಅವರು ಬಹೇ ಸಮರ್ಥರಿಂದು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ತಾವು ಒಂದು ಮಾತು ತಿಳಿಸಬೇಕು ’

‘ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ’

‘ನಿವೃತ್ತಿ ಕುಮಾರರಿಗೆ ಉಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದಂತೆಯೇ, ಗುರುಗಳು ವಿನಯವನ್ನಾಗಿ ಅಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪದೇಶ ನಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ.’

ವಿನ್ಯಾಸದ್ವರ್ಣನಲ್ಲಿ ವಿನಯ ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು, ಕಾಳಿದಾಸರ್ಯ ಹೀಗೆ ಷ್ವಂಗ್ಯ ವಾಗಿ ಸೊಚಿಸಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ನಗು ಮೂಡಿ ದಂತೆಯೇ, ಎರೆಯಂಗದೇವನ ಮುಖ ಕಷ್ಟಪ್ರಯೋರಿಯಿತು. ವೈದ್ಯ ವಿನಯಾದಿತ್ಯನ ಮುಖ ಓಕ್ಕಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ತೆಗೆದಂತಾಯಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ, ಪ್ರಥಾನರ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನಿಗಳ ಷ್ವಂಗವಾದ ಮಾತು ಅವರಿಬ್ಬರ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದರೆ, ಅದೇ ಮಾತು ವಿನ್ಯಾಸದ್ವರ್ಣನನ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಚೂವಟಿಯ ಎಟಿನಂತಾಯಿತು. ‘ಆ ಮಾತಿಗೆ ತಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು ಸೌಜನ್ಯವಲ್ಲ’ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಆ ಅಭಿಮಾನ ಭಂಗವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗದೆ, ಅಪ್ಪೇ ಷ್ವಂಗ್ಯ ತುಂಬಿದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ—

‘ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.’

ಅತನ ಮಾತು ಕಾಳಿದಾಸರ್ಯನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹೊಡಿದಂತಿತ್ತು.



‘ ಅಂದರೆ?—’

‘ ‘ವಿನಯ’ವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ನಾವು ಬೊಧ್ವ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಲ್ಲ ; ಪ್ರಶ್ನಿಯರು ! ಆದುದರಿಂದ ನಮಗದನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಆಗತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಗುರುಗಳು ನಮಗೆ ಆದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ’

—ಕೊಂಚಪೂ ಅಳುಕದೆ, ಖಡ್ಗಸ್ಥಾಲನಕ್ಕೆ ಖಡ್ಗಸ್ಥಾಲನದಿಂದಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ.

ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ಸುತ್ತುಲ ನಾಲ್ಕು ಜನಕ್ಕೆ ಕೇಳುವಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೇ ಆಡಿದ ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಡಿಲು ಹೊಡೆದಂತಾಯಿತು ಎರೆಯಂಗಡೇವ ಮಗನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಗರಬ ಬಡಿದಂತೆ ನೀಂತು ಬಟ್ಟ. ವಿನಯಾದಿತ್ಯನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿವರಿನ ಹನಿಗಳು ಹೋಳಿದವು. ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಹಡೆ ಮೆಟ್ಟಿದ ಹಾವಿನಂತೆ ಸೆಟಿದು ಕುಳಿತು—ಕರ್ಕಣವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ—

‘ ಪಾಯಂಃ ನಿಮಗೆ ಆ ವಾರವನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕಾದುದನ್ನು ನಮಗೇ ಉಳಿಸಿರು ವಂತೆ ಕಾಣತ್ತುದೆ ಪ್ರಧಾನಿಗಳೇ—ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸ ನಡೆಯಲಿ.’

ಸಯಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ‘ನೀನಿನ್ನ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಹೊಳ್ಳಬಹುದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ, ಎರೆಯಂಗಡೇನ ಇಬ್ಬರೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಮಣಿದು, ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತರು. ಹಾಗೆ ಪೀರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ, ‘ನೀನೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕೆ’ಂದು ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನನ್ನಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಎರೆಯಂಗಡೇವನಿಗಾಗಲಿ, ವಿನಯಾದಿತ್ಯನಿಗಾಗಲಿ ನೇನಪಾಗದಷ್ಟು ಅವರ ಚಿತ್ತ ಅಲ್ಲಕಲ್ಲೊಲ ವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಿಂದ ಉದ್ದೇಶಿತನಾದ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸದೆ, ಆತನಿಗೆ ಬೆಂಬು ತೋರಿಸಿ ನಡೆಯಬಾರದಂಬ ಸಭಾ ಬೈಜಿತ್ಯವನ್ನೂ ಮರಿತು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ.

ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ಹಿಂದಿರುಗುವುದನ್ನೇ ಕೆರಳಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಸೋದುತ್ತಿದ್ದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ, ತನ್ನ ಬಳ ನಿಂತ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನಿಗೆ—

‘ ತನ್ನ ರಕ್ಷಣಿಗೆಂದು ಇರುವೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹುತ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ಹಾವ ವಾಸ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಧಾನಿಗಳೇ ? ’

—ಎಂದ, ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಕೇಳಿದಷ್ಟು ಸಣ್ಣ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ.

‘ ನಿಜ. ಆಡಿಕೆಯ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಲ್ಲವೆಂದೇ ತೋರುತ್ತದೆ.’



—ಎಂದು ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನೂ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನೇ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಸ್ತೀಕರಿಸಿ
ಹೇಳಿದ.

‘ಆಯಿತು. ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಯಾದಿತ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ
ಹಾಗೇ—ಆದವ್ಯು ಜೀಗ ಇಂದಿನ ಓಲಗ ಮುಗಿಯಲಿ.’

—ಎಂದು ಪ್ರಥಾನಿಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ.

ಅತನ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆಯೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೆಂದು ಬಂದ ಉಳಿದ
ಮಾಂಡಲಿಕರ ಭೇಟಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆದವ್ಯು ಬೆರುಕಾಗಿ ಮುಗಿಿದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ.

ಸಭೆಯಲ್ಲಾದ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಘರ್ಣಣಿಯ ಇರಿಸು—ಮುರಿಸಿನಲ್ಲೇ ಓಲಗ
ಮುಗಿದು, ಸೈರೆಡನರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬಿಡಾರಗಳಿಗೆ ಹಿಂಡಿರುಗಿದರು.



೨೫

ಓಲಗದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ವನನಿಗೂ, ಪ್ರಥಾನಿ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನವರಿಗೂ ಆದ
ಅಲ್ಲ ವಾಗ್ಯಾದದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಜಚ್ಚಿಸಲು ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಧೈರ್ಯ
ವಿರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಎಲ್ಲರಲ್ಲಾ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದ ಆ ಮಾತನ್ನು ಆಡದಿರುವವನ್ನು
ಸಂಯಮ ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಕೆಲವರು—

‘ಅಬ್ಬೆ—ಆ ಹುಡುಗನ ಹೇಗರೇ! ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಪ್ರಥಾನಿ
ಗಳಿಗೂ ತುಂಬಿದೋಲಗದಲ್ಲಿ ಮುಖ ಮುರಿಯುವಂತೆ ಎದುರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಾ
ಗಂಡಸುತ್ತನ ಎಂದರೆ ಹಾಗಿರಬೇಕು !’

—ಎಂದು ಮೇಚ್ಚಿಕೊಂಡರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು—

‘ವಿನಾಶಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿವರೀತ ಬುದ್ಧಿ ಆ ಹುಡುಗನ ಗ್ರಹಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಗ್ರಹ ಕ್ಷೂರವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡಿಸಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ನಾಕ್ಕಾತ್ರಾ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಇದುರಿಗೆ ಕುಳಿತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಇದಿರು ಅಪ್ಪು ಮಾತನಾಡುವುದೆಂದ
ರೀನು? ಅಂತಹ—ಹೊಯ್ಯಾಳರಿಗೆ ಏನೋ ಕಾದಿದೆ?’

—ಎಂದು ಭೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

‘ಅವರೂಪಕ್ಕೆ ಆದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿಂದ ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂಬುದು ಸರಿಯಾ
ದರೂ, ಇಪ್ಪು ಖಂಡಪರನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ತಪ್ಪು. ಹೇಗೆ ಬೆಳಸಬೇಕೋ ಹಾಗೆ
ಬೆಳಸಿದ್ದರೆ, ಆ ಹುಡುಗನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ತಂಟಿ ಮೀರಿದ ಮಾತು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ’

—ಎಂದು ಕೆಲವರು, ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ವನನ ನಡತೆಗೆ, ಆವನನ್ನು ತಂದೆತಾಯಿಗಳು
ಬೆಳೆಸಿದ ಕ್ರಮವನ್ನು ದೂಡಿಸಿದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು—

‘ತಪ್ಪು ಆವರದು ಯಾರದೂ ಅಲ್ಲ. ಸಭೆ ನಡೆದದ್ದೇ ಹಂಗಲಿನ ಕಡೆಯ



ಜಾವದಲ್ಲಿ. ಆಗೇನು ಆಗ್ನಿ ಮುಹೂರ್ತವೋ, ನಕ್ತಂಚರಿ ಮುಹೂರ್ತವೋ ಇದ್ದಿರ
ಬೇಕು ಅದಕ್ಕೇ ಇಷ್ಟು ವಿರಿಸಬಾಯಿತು’

—ಎಂದು ಓಲಗ ನಡೆದ ಹೊತ್ತನ್ನು ದೂಷಿಸಿದರು

‘ನಿವೈ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿ. ಓಲಗ ನಡೆದ ಹೊತ್ತಿನ ಗುಣವೋ ಇಧವ ಆ
ಹುಡುಗ ನಿಂತ ಸೆಲದ ಗುಣವೋ—ಏನಾದರೂ ಅನ್ನಿ. ಅಂತೂ ಅಂತಿಂಥವರಿಗೆ ನೋಡು
ತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಬಾಯಿ ಕಷ್ಟಕೋಗುವಂಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಇದುರಿನಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪು ನಿಭರ್ಯಾ
ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ. ಆ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ ಆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಚಕ್ರವರ್ತಿ
ಗಳು ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಶಾಲಕ್ಕೇರಿಸಲು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು’

—ಎಂದು ಕೆಲವರು, ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಕ್ಷ್ಯಾವದ್ದ್ವಾನನಲ್ಲಿ ಷ್ವಾಕ್ತವಾದ ಶಕ್ತಿ
ವಿಶೇಷವನ್ನು ಆಭಿನಂದಿಸಿದರು

‘ಹಾಗೆಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಉಂಟೇ ಎಲ್ಲೋ ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ನೆಂಟರ ಹುಡುಗ.
ತಮಗೆ ತುಂಬಾ ಆಪ್ತರಾದವರ ಮಗ ಎಂದುಕೊಂಡು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಸುಮ್ಮಾಗಿರ
ಬೇಕು’

—ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಂದಿನ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ನಡತೆಗೆ ಸೆಂಟತನದ ಕಾರಣ
ವನ್ನು ಉಹಿಸಿದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು—

‘ಅಯ್ಯೋ—ನಿಮಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಸ್ವಭಾವ ತಿಳಿಯದು. ಇದಿರುಬಿದ್ದ ತಮ್ಮ
ನನ್ನೇ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಈ ಬಾದರಾಯಣ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸುಮೃಂಗಾಗುತ್ತಾದೆಯೇ?
ಏನಾಗುವುದೋ ನೋಡುತ್ತಿರಿ’

—ಎಂದು ಎಲ್ಲ ಅಂತರಂಗದ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ತಾವು ತಿಳಿದವರಂತೆಯೇ ಆಡಿ
ದರು.

ಹಿಗೇ, ಅಂದಿನ ಓಲಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಆ ಒಂದು ಫೆಟಿನೆ ಹತ್ತು ಇನರ ಬಾಯಲ್ಲಿ
ಹತ್ತು ರೂಪಾಗಿ ತಳಿದು, ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅದನ್ನು ಹರಡುವ ಇಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ
ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯಲ್ಲೇ ಲಾಘವ ಕರಡಿತು. ಕಂಡವರು ಒಂದು ರೀತಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಕಾಣಿದವರು
ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಉಹಿಗೆ ಬಂದ ಬಣ್ಣ, ಆ ಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬಿಸಿದರು. ಆ ವಿಷಯ
ವನ್ನು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಅಡುವ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಾ, ಒಂದು ಮಾತಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ
ಇಕಮತ್ಯವಿತ್ತು—

‘ಅಂತೂ ಇದು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿವುದಿಲ್ಲ ಮುಂದೆ ಏನೋ ಆಗುತ್ತದೆ?’

ಈ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯ ವಾತಾವರಣ ಕಾವೇರಿತು.



ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿಗೂ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾದ ಆ ಫಟನೆ, ಅದರ ಆವರ್ತದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಸಿಲುಕಿದ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ, ಎರೆಯಂಗ ದೇವ, ವಿನ್ನಾವಧನರ ಬಾಯನ್ನ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಲಾಗದಂತೆ ಬಂಧಿಸಿತ್ತು.

ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೇರೆಯಲ್ಲಿ ಮೈ ಮುವ್ವಾದ ವಿನಯಾದಿತ್ಯನಿಗೆ—

‘ ಇದೇನು ಹೀಗಾಯಿತಲ್ಲ. ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನದ ಆಧಾರಸ್ಥಂಭವೇಸಿ ಕೊಂಡ ಪಮ್ಮ ವಂಶದಲ್ಲೇ ಇಂಧನರು ಹುಟ್ಟಿವುದೇ? ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮುಗ ತಮ್ಮ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಅವಿನಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದುದರಿಂದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನೋವಾಯಿತೋ ಏನೋ. ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮುಗನೇ ಹೀಗಾದ ಬಳಿಕ, ಸರೀಕರಾದ ಮಾಂಡಲಿಕರ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ನೀನು ಮಾಡಿದ ಮುದ್ದೇ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು ಎನ್ನಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಅವಿನಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸದ ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಇದೇಕೆ ಇಂಧ ಬುಧಿ ಬಂತು? ಇದೇನು ಕಾಲ ಗತಿಯೋ, ದೃವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮುಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರ ಮುಂಗುರುಹೋ? ಈಗಾದುದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಹುಡುಗ ಹೀಗೇಕೆ ಆದ ಎಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಕೇಳಿದರೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು?’

—ಎಂಬ ಕೊರಗು

ಎರೆಯಂಗದೇವನಿಗೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಈ ಕೊರಗಾದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಏನೋ ಒಂದು ಭಯ. ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಸ್ವಭಾವವನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವನು ಆತ. ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಪಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಬಂದುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದೂ ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆನೇ ಎಷ್ಟು ಬಲವಾದುದು, ಅದು ಎಷ್ಟು ದೂರ ಹೊಗಬಲ್ಲದು ಎನ್ನುವುದರ ಆಪ್ತ ಪರಿಜಯವಿತ್ತು ಎರೆಯಂಗದೇವನಿಗೆ.

ತಾನು ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಪತಿಯಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ, ತಾನು ಬನವಾಸಿಯ ರಾಜಪುತ್ರಿಧಿರೂಪಿಂದಾಗಲೇ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಆಜನ್ತೆ ವೈರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಜೊಳಿರೊಂದಿಗೆ ಸಖ್ಯ ಬೆಳೆಸಿ, ಆವರ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ, ತನ್ನ ಆಣ್ಣನನ್ನೇ ಕಾರಾಗ್ಯಹಕ್ಕಿಟ್ಟಿ, ತಾನೇ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದ—ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸೇರವಾದ ಸೋದರ ಯುವರಾಜ ಜಯಸಿಂಹನನ್ನು, ತಾನು ಸಿಂಹಾಸನದವೇಲೆ ಸ್ವಾಪಿತನಾದ ಬಳಿಕ, ತಾನು ತನ್ನ ಆಣ್ಣನಿಗೆ ದೈತ್ಯೇಜ ಬಗರಂತೆ, ಜಯಸಿಂಹನೂ ತನಗೆ ದೈತ್ಯೇಜ ಬಗೆಯಬಹುದೆಂದು ಹೇದರಿ, ಆವನ ನೇಲೆ ಒಳ



ಸಂಚಿನ ಆಪಾದನೆ ಹೊರಿಸಿ, ಮೂಲೋತ್ಸುದನ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಆಧಿಕಾರ ಪಥವನ್ನು ನಿರಾವರ ನಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ.

ವೋಸದಿಂದ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಯಾರಲ್ಲೂ ನಂಬಿಕೆ ಯಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂತಲೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸಂಶಯದ ಕರಾಳ ಭಾಯಿಯನ್ನು ಕಾಣುವ ಆಶನ ಚಿತ್ತ, ಪರಿವಾರದ ಜನ ಆಡುವ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಶಿವಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಕೊಂಡಿತ್ತು.

ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಸ್ಥಾವ ಹಾಗಿದೆ, ಹೊಯ್ಯಳರ ಮೇಲೆ ಅಸೂಯಿಲಿಂದ ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವರ ಸಂಪ್ರಗೂ ಕಡೆಮೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೊಯ್ಯಳರ ಅಭ್ಯಾದಯ, ಅವರು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಂದಿಗೇ ನೆಂಟಿಸ್ತಿಕೆ ಬೆಳಿಸಿದುದು, ಏರೆಯಂಗಡೇವ, ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿದುದು-ಇದು ಹಲವರು ಮಾಂಡಲಿಕರ ಅಸೂಯಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದ್ದರೆ, ಹೊಯ್ಯಳರು ಗಂಗವಾಡಿಯ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರರಾದುದು, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಸಾಮನ್ಯದ ಕರುಬು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿತ್ತು. ಬನವಾಸಿ, ಗಂಗವಾಡಿಯ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ, ಮುರಿದ ಮಹಾಸಾಧದ ಭಗ್ನಾವರೇವಗಳಂತೆ ಉಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಗಂಗವನಂತದ ಒಂದೆರಡು ಮನೀಕನಗಳಂತೂ, ತಮ್ಮಸೀಮೆಗೆ ಹೊಯ್ಯಳರು ಒಡೆಯಿರಾದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಆವರ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ದಾಯಾದಿ ಭಾವನಿಗಳನ್ನೇ ತಳೆದಿದ್ದರು.

ಇಂಥ ಪರಿವಾರದಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಚಪಲಚಿತ್ತನಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕಾವಾಡಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವುದು ಹೊಯ್ಯಳರ ಪಾಲಿಗೆ ಅಖಿಧಾರಾವೃತ ವಾಗಿತ್ತು.

ಪರಿಷತ್ತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ ತುಂಬಿದೊಲಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನು ವಿರಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದುದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾದಿತೋ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ‘ಇದು ಹುಡುಗು ಬುದ್ಧಿ’ ಎಂದು ಮರೆಯದೆ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ ಬೆಳಿಸುವರೋ, ಮುಂದೇನು ಗತಿಯೋ ಎಂಬ ಆಳುಕು ಒಂದು ಕಡೆ ಏರೆಯಂಗಡೇವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಇರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಈ ಭಾವನೆ ಕವಿದು ಬಂದಾಗ ತನ್ನ ಮಗನ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಸಮಾಧಾನ ಮಂಡಿಸುವುದು.

ಆ ಅಸಮಾಧಾನದ ಭಾವನೆ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಕಹಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಹೆಂಚಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ



ನುಸುಳಕೊಂಡು ಬರುವ ಗಾಳಿಯಂತೆ, ಹನಿಮಂಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣದ ರಂಧ್ರದಿಂದ ಜನುಗುವನೀರಿಹಂತಿ, ತನ್ನ ಮಗನ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನದ ಭಾವನೆಯೂ ಮುಡುತ್ತಿತ್ತು.

‘ಆಗೋ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು’ ಎಂದಾಗ, ಅಪ್ಪು ದೂರದಲ್ಲೇ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವ ಸಹಸ್ರಾರು ಜನರನ್ನು ಎರಿಯಂಗ್ನದೇನ ನೋಡಿದ್ದು, ಆತ ಇದಿರು ಕೂಡಿತು, ಆವನ ಇದಿರು ಮಾತನಾಡಲೇ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ, ನೆಲವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಮಾತನಾಡುವ ಸೂರಾರು ಜನರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ ‘ಅಂಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನನ್ನು ನನ್ನ ಮಗದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಲು ಹಿಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗತ್ಯ ಬಿದ್ದಾಗ, ಆವನ ಮಾತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನತ್ವರ ಕೊಡಲೂ ಅಳುಕಲ್ಲ. ಗಂಡು ಮಗ ಎಂದರೆ ಹೀಗಿರಬೇಕು. ನನ್ನ ಮಗ ಅವಿಧೀಯಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಹೇಡಿಯಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನ ಮುಡಿ ಬಂದು ಮಗನ ಬೆಂಬು ಚಪ್ಪರಿಸಬೇಕು ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಎರಿಯಂಗದೇವನ ಮನಸ್ಸು ಇಬ್ಬಗೆಯ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ದಾದು ಶ್ರೀರೂಪಾಗ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನನ ಮನಸ್ಸು ಹತ್ತಾರು ಬಗೆಯ ಭಾವನೆಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲಲು ನೆಲೆಗಾಣದೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿತ್ತು.

ಪ್ರಧಾನಿ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ವ್ಯಂಗ್ಯ ತುಂಬಿದ ಮಾತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿಗ ಗಳಿಗೆಯಂದಲೂ ವಿನಯಾದಿತ್ಯನಾಗಲಿ, ಎರಿಯಂಗದೇವನಾಗಲಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ನೋಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡಿರಲ್ಲ. ಏನೋ ವೋಡ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹಾಗಿತ್ತು ಅವರ ಮುಖ. ಆದನ್ನು ನೋಡಿದ ಗಳಿಗೆಯಂದಲೂ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ—

‘ಇವರು ಹೀಗೇಕಾದರು? ನಾನು ಅಡಿದುದು ತಪ್ಪೇ?’

—ಎಂದು ತನ್ನ ನಡತೆಯನ್ನೇ ತಾನು ಹತ್ತಾರು ಬಾರಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು.

ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಾತ, ತಂಚೆಗಿದ್ದ ಅಭಿಮಾನದ ಭಾವನೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನನಿಗೆ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು. ಅವರ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ತಪ್ಪ ನಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಸಮುಧಾನವಾಗುವುದೆಂದೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು.

ಆದರೆ ತಾನು ಮಾಡಿದುದು ತಪ್ಪೇ?

ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಾವು ಸಾಮನ್ತರಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ಅವರ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿಯ ಯಾರಾದರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿಸಬಹುದೇ? ಅವರು ಏನಾಡಿದರೂ, ನಾವು ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಮರಿತು ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ?

ಹಾಗಿರುವುದೇ ಸಾಮನ್ತ ಧರ್ಮ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಯಾದವನಿಗೆ ಅಂಥ ಸಾಮನ್ತ ಪದವಿಗಿಂತಲೂ ಸಾವು ವೇಲು.



ಆ ಅಭಿವೂನ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದು ದು ನಿಜ.

ಹಾಗೇ ಮಾರ್ಗದಾರೀಯೇ ಬಲಸಾಳಿಗೆ ಜ್ಞಾರ ಕೆರಳಿದಾಗ ‘ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಅಜ್ಞ’ ಎಂದು ಆವನನ್ನು ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಗೆ ಕರೆತಂದಾಗಲೇ ವಿಷ್ಣುವಢ್ಢನನಿಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸಮಾಧಾನ ಮೂಡಿತ್ತು

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಆ ಆಸಮಾಧಾನದೊಂದಿಗೆ, ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಾಮನ್ತ ತಮ್ಮನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿ, ಆವನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಿದಂತಿತ್ತು

ಯಾರು ಬರುವಾಗ, ಸಾಡಿನ ಹಿರಿಯರ್ಲೈರೂ ಸದೆಮಾಡಿ ಹಾಸಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯವನ್ನೋ ಅಂಥ ತನ್ನ ಅಜ್ಞನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಈ ಸರ್ವದೇವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಗ್ಗಡೆಗಳೊಬ್ಬರನ್ನು ಕಳುಹುವುದೇ? ವಿಷ್ಣುಸೋಕ್ಕು ಆತನಿಗೆ? ತಾನು ಪ್ರಧಾನಿಗಳ ಚಿಕ್ಕಪ ಎನ್ನುವ ಪಿತ್ತ ಆವನಿಗೆ ನೇತ್ತಿಗೇರಿರಬೇಕು ಎನಿಸಿ ಆವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೊರ್ಕೆ ಕೆರಳಿತ್ತು.

ತನ್ನ ಅಜ್ಞ, ತಂದೆ ಆ ಸಾಮನ್ತ ಮಾಡಿದ ಆಸಮಾನವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡು, ಮುಲಗಬೇಕಾದಾಗ ಮುಲಗುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಕರೆ ಬಿಂದಿ ತೆಂದು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ, ಆಳುಗಳಂತೆ ಎದ್ದು ಹೊರಟುದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಲಿಂದಲೂ. ಈ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವನಿಗೆ ಎವ್ವುದರ್ವ? ತನಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಟ್ಟುವರ ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಸೆಂಟಿರಿಕ್ಕರ ಮುಂದೂ ತನ್ನ ಹಿರಿತನ ವನ್ನು ಹೇಳಿಸಬೇಕೆ? ಇಂಥವರ ಉಳಿಗಡ್ಡಿತ, ನೇಗಿಲು ಹಿಡಿದು ಉತ್ತರ, ಹೆಚ್ಚು ಮರ್ಯಾದೆಯಾಗ ಬಾಳಬಹುದಲ್ಲಾ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಆವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಹಬ್ಬಿತ್ತು.

ಈ ಭಾವನೆಯೇ ವಿಷ್ಣುವಢ್ಢನನ ಬೆನ್ನು ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಇದಿರು ಬಾಗದಂತೆ ತಡೆದಿತ್ತು.

ಹಾಗೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಓಲಗದ ವೈಭವವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಆವನಿದಿರು ಹತ್ತಾರು ಮಾಂಡಲಿಕರು ಮಣಿದುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ‘ಆರಸಾಗಿ ಬಂಡಿದರಿ, ಹೀಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿ ಯಾರೊಬ್ಬಿಗೂ ಮಣಿಯದೆ ಬಾಳಬೇಕು ಮುಕುಟ ಹೊತ್ತು ತಲೆಯನ್ನು ಯಾರ ಮುಂದೂ ಬಾಗಸಬಾರದು’ ಎನ್ನುವ ಹೆಬ್ಬಿಯಕೆಯಾ ಆವನ ಕೆದಯದಲ್ಲಿ ಚಿಗುರೊಡಿತ್ತು.

ಸಹಜವಾಗಿ ಮೂಡಿದ ಅಸಮಧಾನ, ಸಕಾರಣವಾಗಿ ಮೂಡಿದ ಹೆಚ್ಚಿಯಕೆ ಗಳೇ, ವಿನ್ಯಾಸವಧ್ಯ ನಂ ಅಂದಿನ ನಡತಿಗೆ ವೇರೇವಕವಾಗಿದ್ದವು.

ಈ ಭಾವನೆಗಳೊಂದಿಗೇ ಯಾವನಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾದ ಸಾಹಸಬುದ್ಧಿ ‘ಯಾರೇ ನಾದರೂ ಅನುಲಿ. ಹತ್ತು ಜನ ಮಾಗಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ ನಲ್ಲಿ. ಇನ್ನು ಆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅದೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಮಾಡಲಿ’ ಎಂದು ಬೀಗುವುದು.

ಈ ಆಲೋಚನೆಗಳ ನಡುವೆಯೇ—

‘ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಭಯ ನನಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರೆ ಅಜ್ಞ, ಆವ್ವಾಜಿಯವರು ಸಿಟ್ಟುದರೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು?’

—ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಇಂಜಿನಿಯರು.

ಆ ಚಿಂತೆ ಸುಳಿದಾಗ, ಎದೆಯನ್ನು ತುಂಬಿದ ಹೆಮೈಯ ಸೇರಿ ಹಾಗೇ ಇಳಿದು ಹೊಗಿ—

‘ನನಗೆ ಇದೇನು ಮಂಕು ಕೆವಿಯಿತು. ಆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಇದಿರು ನನ್ನ ಪೌರುವ ತೋರಿಸಲು ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಜ್ಞ, ಆವ್ವಾಜಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸೋಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲಿ? ಅವರ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಆ ಪ್ರಥಾನಿಯ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಮಾತಿನಿಂದ ಮೂಡಿದ ಅಸಮಧಾನನೇ ಹೆಚ್ಚಿನದೇ? ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಹಾಗೇ ನುಂಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ನನ್ನವರು ನನ್ನ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಅಸಮಧಾನ ತಾಳಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ದೊಡ್ಡಿಕೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಮೇರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡದೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಇವರ ಅಸಮಧಾನಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆನಲ್ಲಿ?’

—ಎಂಬ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಬೇಯಿಸುವುದು.

ಮರುಗಳಿಗೆಯೇ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಉಕ್ಕಿಬಂದು, ಆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿ—

‘ಇಲ್ಲ ನಾನು ಪ್ರಥಾನಿಗಳಿಗೆ ಖತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದೇ ಸರಿಯಾಯಿತು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ತುಂಬಿದೊಲಗದಲ್ಲೂ ಹೊಯ್ದಿಳರು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದರು ಎಂಬ ಅವಬ್ಲಾಶಿಯ ಕಲಂಕ ಮನಿತನದ ಹೆಸರಿಗೇ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಅಂಟುತ್ತಿತ್ತು. ಹಗುರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಪ್ರಥಾನಿಗಳಿಗೇ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಇದಿರೇ ಮುಖ ಮುರಿದು ರಿಂದ, ಉಳಿದವರು ನಮ್ಮ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಗೊರವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಎಲ್ಲರ ಇದಿರು ನಾವು ಸಣ್ಣವರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಿಶ್ವಾಸ

ಉಳಿದರೆ ಉಳಿಯಲಿ. ಹೋಡರೆ ಹೋಗಲಿ. ಹೊಯ್ಯಳರು ಯಾರಿಂದಲೂ ಅವಮಾನ ಸಹಿಸುವವರಲ್ಲ ಎಂಬ ಕೇರ್ತಿಯಂತೂ ಉಳಿಯಿತಲ್ಲ. '

—ಎನಿಸಿ ಆತನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಮನಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವುದು.

ಈ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ವರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಮನಸು, ಹಾಗೇ ಮೇಲೇರಿ, ಭವಿಷ್ಯದಗಭ್ರವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಮತ್ತೀನನ್ನೊ ಕಾಣಬಯಸಿ—

‘ ಒಂದು ಮೇಳಿ, ನನ್ನ ನಡತೆಯಿಂದ ಅಸಮಾಧಾನಗೇಂಡ ಚಾಲುಕ್ಕೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ನಾವು ಆತನ ಸೇರಿಗಳು ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಸೇನೆಯಟ್ಟಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಮೇಲೂ ಸೇನೆಯಟ್ಟಿದರೆ ? ನಿಜ. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ, ಆಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯ ತುಂಡರಸರನ್ನು ಮೆಟ್ಟಲು ವ್ಯಧವಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ತೋಳಬಲ ಎಂಥಿಂದು ಆತನಿಗೂ ಒಮ್ಮೆ ತೊರಿಸಬಹುದು ’

—ಎಂಬ ಮಹಾಸಾಹಸರ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣುವುದು.

ಮತ್ತೊಂದು ಯೋಚನೆ—

‘ ಈಗಂತು ಆದದ್ದುಯಿತು, ಮುಂದೆ ಏನು ಆಗುವುದಿದೆಯೋ ಆಗಲಿ. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ‘ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಿದೆ’ ಎಂದರೆ, ಆದು ಏಕಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳುವುದು. ಕ್ಷಮಿಸಿ ಎಂದು ಬೇಡುವುದು ’

ಆ ಯೋಚನೆಯ ನಡುವೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಅಡ್ಡ ಯೋಚನೆ—

‘ ನಿನು ಮಾಡಿದುದು ತಪ್ಪಿ ಎಂದೆಯಲ್ಲಾ. ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿದುದನ್ನೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಕಾಲಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕೇಳಿ, ಆವರ ಕ್ಷಮಾವಣಿ ಪಡೆದು ಬಾ ’ ಎಂದು ಅಪ್ಪಾಜಿ ಸಾಚಿಸಿದರೆ—ಆಗ ? ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ನಿವಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಅಪ್ಪಾಜಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ಹೇಳಿದರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡುವುದು ? ನಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ತಲೆ ಚಾಚುವುದೇ ? ’

ಈ ಮಹಾತು ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಲೇ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಧಾರಿಸುವು ಮೂಡಿತು—

‘ ಕ್ಷಮಾಯಾಚನೆಯಂತೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಾಜಿ ‘ನಿನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ತಲೆ ಬಂಪಿಸು’ ಎಂದರೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಆವರ ಕಾಲ ಬಳಿ ಇಡುವುದು. ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬಳಿ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಾಗೇ ಹೇಳಬಿಡುವುದು.’

ಈ ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಒಳಕ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಹೊಯ್ಯಾದುತ್ತಿದ್ದ ಚಿತ್ತ ಒಂದು ನೆಲೆಗೆ ಬಂದು ಸ್ವಿರವಾಯಿತು.



ತನ್ನ ತಾತ, ತಂದೆ ಏನು ಹೇಳುವರೋ ಹೇಳಲಿ, ಏನು ಕೇಳುತ್ತಾರೋ ಕೇಳಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ಅವರು ತನ್ನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸುವುದನ್ನೇ ಕಾಬು ಕುಳಿತ.

ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬಬ್ಯಾಬು ರು ಒಂದೊಂದು ರೀತಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಮಾವರೂ ಓಲಗದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು.

* * * * *

ನಗು ನಗುತ್ತಾ ಓಲಗಕ್ಕೆ ಹೋದವರು, ಹಬೆ ಸೋರೆದ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಮಲಿನ ವಾದ ಮುಖಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗಿದುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಏಚಲಾ ದೇವಿಗೆ ಓಲಗದಲ್ಲಿ ನೋರ್ ಆಚಾತೆಯ್ ನಡೆದಿರಬೇಕು ಎನಿಸಿತು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಮಾವನನ್ನಾಗಲಿ, ಗಂಡನನ್ನಾಗಲಿ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಕೇಳುವಪ್ಪು ಢೈಯವಿಲ್ಲದ ಏಚಲಾದೇವಿ, ಆ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದು ಹಗಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ, ಆವರೊಂದಿಗೆ ಓಲಗಕ್ಕೆ ಹೋಡ ಆಳಿಬ್ಬನನ್ನು, ಗುಟ್ಟಾಗ್ಗಿ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಾಯಿ ಬಿಡಲೂ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ್ನಿಂದ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಆರಿತುಕೊಂಡಳ್ಳು

ಆಳು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ಶನಿಯನ್ನೇ ನಂಬುವ ದಾಗಲಿಲ್ಲ.

‘ನಿಜನೇ? ಓಲಗದಲ್ಲಿ, ..ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಸಮೃಧುದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರರು ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೇ?’

—ಎಂದು ಎರಡು ಮಾರು ಬಾರಿ ಕೇಳಿ, ಆಣ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಆಳು ಸುಳಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನಸಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮೀಂಚು ಮುಟ್ಟಿದವಳ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ್ತದ್ದು, ಕೊನೆಗೆ—

‘ಕುಮಾರರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳು’

—ಎಂದು ಆಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನನ್ನು ತನ್ನ ಬಳ ಕಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ, ಮಗಬರುವುದನ್ನೇ ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಳು

ಪತಿಯ ಸಂತೋಷನೇ ಬಾಳಿನ ಪರಮ ಗುರಿ ಎಂದು ನಂಬಿದ ಆ ಸಾಧ್ಯಗೆ, ಹತ್ತಿತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳ ಸಹಚರ್ಯದಿಂದ ಯಾವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಗಂಡಸಿಗೆ ಸಂತೋಷ ವಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾವುದರಿಂದ ನೋವಾಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿದಿತ್ತು ಎಂತಲೇ ತನ್ನ ಮಗನ ನಡತೆಯಿಂದ ಆವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಧೆಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಉಹಿಸಿದ ಏಚಲಾದೇವಿಗೆ, ಮಗನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟೇ ಬಂದಿತ್ತು.

ಎಂತಲೇ—



‘ ಆಪ್ನೇ, ಏನು ಬರಹೇಳಿದಿರಂತಲ್ಲ? ’

—ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡೇ ಒಳಗೆ ಬಂದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಮಾತನಾಡಿಸದೆ, ಆಸಮಾಧಾನ ತುಂಬಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಆವನ ಮುಖವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, ಭಾರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ—

‘ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೀ ಹೆಚರು ತರುವ ಮಾನ್ಯೇ ಆದೆಯವು ಬಿಟ್ಟೆಯಣ್ಣ ’

—ಎಂದಳು.

ತಾಯಿ ಬಾಯಿಂದ ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ, ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡ ಬಂದಾಗಿನ ಸಂತೋಷದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿದ್ದ ಮಂದ ಹಾಸ, ಕಾದುರೆಳಿಸಲ್ಪಿ ಬಿಡ್ಡ ಹೆಸಿಸೇರಿಸಂತೆ ಇಂಗಿಹೊಗೇಗಿ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಆಸಮ ಧಾನಪದುವಂಥ ಶ್ರೇತಿ ತನ್ನಿಂದ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಉಣಿಸಲೂ ಆಗದೆ, ದಿಗ್ಘ್ರಾಂತನಾಗಿ—

‘ ಏನಾಯಿತು ಆಪ್ನೇ? ’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ ಆಗುವುದೇನು-ದೊಡ್ಡವನಾದೆಯವ್ವು! ಇನ್ನು ಯಾರೂ ಸಿನ್ನನ್ನು ಸರಣ ವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ’

‘ ಇದೇನು ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರ? ನನ್ನಿಂದ ತಪ್ಪೇನಾದರೂ ಆಗಿದೆಯೇ ಹೇಳಿ ಆಪ್ನೇ? ’

‘ ಆಪ್ನು ಯೋಗ್ಯತೆ ಸಮಗರೆಯೇ? ’

—ಏಚಲಾದೇವಿ ಸರ್ಯಾವಾಗಿ ಆಡಿದ ಆ ಮಾತು ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಹೃದಯ ವನ್ನು ಸಿದಿಲಿನಂತೆ ಜಡಿಯಿತು ಆ ಆಫಾತವನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗದೆ ತತ್ತ್ವರಿಸಿ, ವಿಷ್ಪಲನಾಗಿ—

‘ ಆಪ್ನೇ-ನೀವಿಷ್ಟು ಬೇಸರ ಪಡುವಂಥ ಅಪರಾಧ ನನ್ನಿಂದ ಏನಾಗಿದೆಯೋ ತಿಳಿಯಿದು. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಆದೇನೆಂದು ಹೇಳಿ. ಹೇಳುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ, ನನ್ನಿಂದ ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ,-ಇಗೋ, ಈ ಕರಾರಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಇರಿದು ಬಿಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಇದಿರಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಮಾತಾಡಿ ಕರುಳು ಕತ್ತರಿಸಬೇಡಿ.’

—ಎಂದು ನೋಂಟಿದಲ್ಲಿದ್ದ ಕರಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ತಾಯ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ.

ಮಾನ್ಯ ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಏಚಲಾದೇವಿಗೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿ

ಬೇಕೆಂದು ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಒಂದು ಬೇಸರದ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ತಲೆಯನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿಸಲು ಸಿದ್ದನಾಗುವ ಇಷ್ಟ ವಿಧೀಯನಾದ ಮಂಗ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಸಭೀಯಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ತಂಡೆ ತಾತಂದಿರ ಇದರೇ, ಅವನ್ನು ಅಸಭ್ಯನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದನೆಂದರೆ ನಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಎನಿಸಿತು. ಆ ಭಾವನೆಯಲ್ಲೇ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ, ಬಳಿಕ ಹೇಳಿದಳು—

‘ತಲೆ ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಅಪರಾಧವಂತೂ ನಿಸ್ಮಿಂದ ಈವರೆಗೂ ಅಗಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ’

‘ಈಗ ಅದದ್ದೇನು ಅವೈ? ’

‘ಏನು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೀರು? ತಪ್ಪಾದರೆ ತಲೆ ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಅವೈ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತೀರು. ಇಂಥನು ಒಂದಿಗದಲ್ಲಿ ಆವಿನಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದ್ದೀಕೆ? ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರು ‘ಈ ಉದ್ದಟ ಈ ತಂಡೆ-ಈ ತಾಯಿಯ ಮಂಗ’ ಎಂದು ಅನ್ನು ತೂರೆ ಎನ್ನುವುದು ಮರೆತು ಹೋಯಿತೇ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ? ಅದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ? ನೀನು ತಪ್ಪಾಗಿ ನಡೆದರೆ ನಿನ್ನ ಅವೈಜಿ ‘ಹೆತ್ತವಳು ಸರಿ ಯಾಗಿ ಬೆಳಸಲಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ನಾನೇನು ಹೇಳುವುದು? ’

ಏಂಜಲಾದೇವಿ ಹಾಕಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿನ್ನುವದ್ದನ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲೂ ತೋಚದೆ ಮೂಕನಾದ. ಈ ಸಭೀಯ ವಿನಯ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಬರಬಹುದು ಎಂದು ಆತ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ತಂಡೆಯೇ ಆ ವಿನಯವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಏನೇನೋ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮರೆತು ಹೋಗಿ, ಸುಮೃದ್ಧಿ ನಿಂತ.

‘ಏ ಸುಮೃದ್ಧಿನಾದೆ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ. ಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಧಾನಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೇ ನನಗೂ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿ? ಎಷ್ಟಾದರೂ ಮಾತು ಕಲಿತ ಮಂಗ.’

—ಏಂಜಲಾದೇವಿ ಏಂಜಲಾದೇವಿ.

ಸಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಆ ಮಾತಿನ ವೆಟ್ಟಿಸಿಂದ ನೊಂದು ಹೇಳಿದ ವಿನ್ನು ವದ್ದನ—

‘ಅವೈ—ನಿಷ್ಪ್ರೇಸಿ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ಬಳಿಕ ಎಂಥವನೆಂದಾದರೂ ಕರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮಿಂದಿಂದ ಬಂದಂತೆ ದಂಡಿಸಿರಿ. ಆದರೆ ಎಂಥವನಾದರೂ ನನ್ನ ಮಂಗ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಿಮಗಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀನೇ.’

‘ಹೇಳು?'

‘ನಿಮಗೆ ನಾನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ ವರು ಏನು ಹೇಳಿದರೋ, ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೋ ನಾನರಿಯೆ. ಆದರೆ ಇವು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ. ಅಜ್ಞನ ನಿದ್ರೆಗೂ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಆವಕಾಶ ಕೊಡದೆ ಓಲಗಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅನಮಧಾನವಿದ್ದು ದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಸಭಿಗೆ ಈಗೆ ವಾಗ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾಗಳಿ, ಪ್ರಥಾನರಿಗಳಿ, ಆಪಮಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ .’

‘ಆದರೂ ಆವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಲಿಲ್ಲ .’

—ನಡುವೆಯಿ ಮಾತಾಡಿ ಹೇಳಿದಳು ಏಜಲಾದೇವಿ

‘ನಿಜ-ಆ ಬುಧಿ ನನಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.’

‘ಏಕೆ?’

‘ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿದಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೇ ಬೇರೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತು ಆವ್ಯೇ?’

‘ಏನು ಹೇಳುತ್ತುತ್ತು .’

‘ಹೀಗೆ ಆವರಿವರಿದುರು ಮಣಿಯುವ ಮಾಂಡಲಿಕನಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆಂತ, ಯಾರಿಗೂ ತಲೆಬಾಗದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತುತ್ತು.’

—ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಳುಕೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದರ್ಥ.

‘ಏನಂದೆ...’

—ಮಗನ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ಚಟ್ಕನೆ ಕೇಳಿದಳು ಏಜಲಾದೇವಿ—

‘ನಿಜ ಆವ್ಯೇ-ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ಮಾಕುಂಡ ಧರಿಸಿದ ತಲೆ ಪರರನ್ನು ಮಣಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು ಮಣಿಯಬಾರದು ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತುತ್ತು. ಇದೇಕೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ, ಅವ್ಯಾಜಿಯವರ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಬಿಡ್ಡು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದೆ. ಆವ್ಯೇ-ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ-ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದು ನನಗೆಹೊನಡಲ್ಲ. ದಿನವೂ ಏಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ನಿಮಗೆ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅವ್ಯಾಜಿಯವರ ಪಾದ ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ; ಗುರುಗಳಿಗೂ ತಲೆಬಾಗಿ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲವೇ?’

‘ನಿಜ?’

‘ಹಾಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ



ಯಾಗಿ ಹರ್ಷವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಂದಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಾಗಾಗದೆ, ಏನೋ ಮಾಡಬಾರದುದನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸು ಈ ತಳಮಳದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಪ್ರಥಾನಿಗಳು ಅಪಮಾನಗೊಳಿಸುವೆಂಧ ಕುಹಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೇರಳಿಸಿದರು. ತಡೆಯಲಾಗದೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿ.'

'ಆದರೂ ಎದುರಿಗಿರುವವರು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಎನ್ನವುದನ್ನು ಮರಿಯ ಬಹುದೇ?'

'ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಇದಿರು ಹಾಗೆ ಮಾತ್ರಾಡಬಾರದು ನಿಜ ಅವೈ. ಆದರೆ ಎದುರಿದ್ದವರು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಕಾಗಾದಾಗ ಅವರು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು?'

'ಹಾಗಂದರೇನು ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ? ಇದೇನು ವಾದ?'

—ಮಗನ ಮಾತಿನ ಆಧ್ಯ ತಿಳಿಯದೆ ಕೇಳಿದಳು ಏಚಲಾದೇವಿ.

'ಒಮ್ಮೆ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಯಾಶಕ್ತಿ ಹಂಡಿತರು ನನಗೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ಕಲಿಸಿದ್ದರು.'

'ಏನು?'

'ಒಂದು ಸಲ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಹೀಗೇ ದೇವರುಗಳು, ಪೂಜೆಯ ಮಾತ್ರ ಬಂತು. ನಾನಾಗ ಅವರನ್ನು 'ಗುರುಗಳೇ-ಜನ ಪೂಜಿಸುವ ನೂರಾರು ದೇವರುಗಳಲ್ಲಿ, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ದೇವರು ಯಾರು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಅವರು 'ಯಾರು ಯಾವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಆದೇ ಅವರಿಗೆ ದೇವರು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಒಗಟಿನಂಥ ಆ ಮಾತಿನ ಆಧ್ಯ ತಿಳಿಯದೆ 'ಹಾಗಂದರೇನು ಗುರುಗಳಿ? ಯಾರು ಯಾವುದನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಆದೇ ದೇವರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಆಗ ದೇವರೇ ಇಲ್ಲ, ಜನರ ಭಾವನೆಯೇ ದೇವರು ಎಂದು ಆಧ್ಯವಾಗ ಬಹುದು. ಅಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

'ಇಂಥ ನಾಷ್ಟಿಕತನದ ಮಾತನ್ನು ಆಡಿದೆಯಾ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ?'

—ಕೇಳಿದ ಕಿವಿಯನ್ನೇ ನಂಬಲಾಗದಂತೆ ಕೇಳಿದಳು ಏಚಲಾದೇವಿ.

'ನಾಷ್ಟಿಕನಾಗ ನಾನು ಕೇಳಿಲಿಲ್ಲ ಅವೈ, ಕೇವಲ ಜಿಜಾಣ ಸುವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ'

'ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ಸರಿಯೇ-ದೇವರ ನಿವಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಅವಶ್ಯ ನುಡಿಯು ಬಾರದು ಬಿಟ್ಟಿ..'

'ಆತ್ಮವಿದ್ಬ್ಯ ಸಾಧನೆಗೆ 'ಸೇತಿಮಾಗ್ರ' ನಿಷಿಧ್ಯವೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಲ್ಲವಲ್ಲ



ಅವೇ; ಅದೂ ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವಾದುದೇ. ವಸ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಕ್ಕೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಗುಣ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದೇ ಹಾಗೇ, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಗುಣ, ಅದು ತಾಳದ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೇ ಭಗವಂತನ ಆಸ್ತಿತ್ವ ನಿರೂಪಣಕ್ಕೂ ಎರಡೂ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು.’

— ಕಲಿತ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ತಾಯ ಮುಂದೆ ಪೇರಿಸುವ ಮಗನ ಕೆಳ್ಳಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ಭ್ರಂಣ.

‘ ದೇವರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಆ ಮಾತನಿಂದಲೇ ಇದಾನೆ ಎಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಿರೋ. ಈ ದೊಂಬರಾಟವೇನೇನೀ ನೀನು ಕಲಿತ ನಿಷ್ಠೆ? ಇಂಥ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ಗುರುಗಳು ನಿನ್ನ ಕೆನ್ನೆ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಡಿದರು ತಾನೇ?’

‘ ಉಂಟೂ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.’

‘ ಮತ್ತೀನು ಮಾಡಿದರು? ‘ಮೂಖ—ಎದ್ದು ಹೋಗು’ ಎಂದು ಮಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರೇ?’

‘ ಉಂಟೂ—’

‘ ಮತ್ತೀ?’

‘ ಆವರು ಹಾಗೇನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಶಿಲೆ, ಲೋಹ ದೇವತೆಯಾಗುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು...’

‘ ಏನು ಹೇಳಿದರು?’

‘ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯಾಗುವವರಿಗೂ ಶಿಲೆಯಾಗಲಿ, ಲೋಹವಾಗಲಿ ಪೂಜಾರ್ಥವಾದ ವಿಗ್ರಹವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ದೇವರು ಎಂದುಕೊಂಡ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯೇ. ಇದೇ ದೇವರು ಎಂದು ನಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಬಂದಾಗ ಆ ವಸ್ತು ನಮಗೆ ದೇವರಾಗುತ್ತದೆ; ಉಳಿದವು ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅದು ವಿನಾ ಉಳಿದದ್ದು ದೇವರಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದರು ‘ಅದು ಹೇಗೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕವರು ‘ಲೋಹದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲವೂ ತಾಯಿಯೇ. ವಿಶ್ವವ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ, ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಮಾತ್ರ ಶಕ್ತಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸಾವಿರ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತಾಯಿ ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ; ಒಂದನ್ನು ತಂಗಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ; ಮತ್ತೊಂದು ಮಡದಿ; ನಾಲ್ಕನೆಯದು ತಾಯಿ, ತಂಗಿಯಲ್ಲವಾದರೂ ಹಾಗೆಂದೇ ಭಾವಿ ಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಪರಸ್ಪರೀ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇದು ತಾಯಿ, ಇದು ತಂಗಿ, ಈಕೆ

ಮಂಡದಿ, ಈಕೆ ಪರಸ್ಪರೀ ಅನ್ನು ಪುದಕ್ಕೇ ಪ್ರಮಾಣವೇನು? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ‘ಅನುಭವ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ಅವರು ‘ನಿನ್ನ ನಂತರ ನಿಂನು ತಾಯಿ ಎಂದು ನಂಬಿದ ಶ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವಳು ನೋದರಿ, ಸ್ವರ್ಗೋತ್ತಮಲ್ಲದೆ ಪರ ಮಾತ್ರ ಗಭರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ, ನಿನ್ನ ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬಂದವಳು, ನಿನ್ನ ಸಂತಾನ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ದೇವತೀಗಳೂ, ಮನುಷ್ಯರೂ ಒಟ್ಟಿ ಒಟ್ಟಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಂಡದಿ—ಸರಿ ಇವೆ ರಂಡೂ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವ ವಿವಯಗಳಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಒಬ್ಬಕೆಯನ್ನು ತಾಯಿ ಎನ್ನುತ್ತೀಯಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣ? ಮತ್ತೊಬ್ಬಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಮಾನ ಎನ್ನುತ್ತೀಯೇ ಹೊರತು ಮಾತ್ರ ಎಂದೇ ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ—ಅದಕ್ಕೇನು ಸಮಾಧಾನ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ‘ಗಭರದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ, ಹಡೆದು, ಸ್ತುನ್ಯಪಾನ ಮಾಡಿಸಿ ಬೆಳಿಸಿದಾಕೆಯೇ ತಾಯಿ. ಅದೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿ ಹಾಗೇ ಇದೆ.’ ಎಂದೆ ನಾನು. ‘ನಿನ್ನ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನಕ್ಕೇನೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ಗುರುಗಳು. ‘ಏನೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದೇ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿ. ಆಗ ಅವರು ‘ಹಾಗಾದರೆ ನೋಡು, ಅಲ್ಲೇ ನೀನು ತಪ್ಪಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಗಭರ ವಾಸ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾಯಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇನೇ ಎಂದರೆ, ಗಭರವಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರ ನೇನಿಸಿರಬೇಕು ಎಂದಾಯಿತು. ಆದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದುದು. ಹಾಗೇ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಯಂದಿರೇ ಅಲ್ಲದೆ, ದಾದಿಯರು ಸ್ತುನ್ಯಪಾನ ಮಾಡಿಸಿ ಬೆಳೆದ ಮಕ್ಕಳೂ ಉಂಟಿಲ್ಲ. ಅವು ಯಾರನ್ನು ತಾಯಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತವೆ. ದಾಸಿಯನ್ನೇ—ತಾಯಿಯನ್ನೇ? ಪರಸ್ಪರೀ ಸ್ತುನ್ಯಪಾನ ಮಾಡಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ತಾಯಿ ಕಂಡಾಗ ಆ ಮಗು ದಾಸಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾಯಿಯ ಕಡೆ ಜೋಲುತ್ತದಲ್ಲ, ಆದು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಿತು? ಅದಕ್ಕೆ ಇಂದವಳೇ ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಎಂದಾರು ಹೇಳಿದರು? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾನು ‘ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿದ್ದರೂ ಕರುಳಿಗೆ ಕಾಣಿತ್ತದೆ. ಅಂತೆ ಕರಣವೇ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂದೆ. ಆಗ ಅವರು ‘ಆ ಮಾತು ಸರಿಯಾದದ್ದು. ಭೌತಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಪವಿರಬಹುದು; ಅನುಮಾನಕ್ಕೇ ಎಡಿ ಇರಬಹುದು. ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯೇ ಅಂಗಿಕಾರಾರ್ಹವಾದ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ನೀನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ದೇವರ ವಿವಯದಲ್ಲೂ. ಯಾರಿಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಾರ್ವಕವಾಗಿ ದೇವತಾ ಭಾವನೆ ಮೂಡುತ್ತದೆಯೋ ಆದೇ ಅವನ ದೇವರಾಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದುದರಲ್ಲಿ ದೇವತಾಂಶವಿದ್ದರೂ ಆದಾತನಿಗೆ ದೇವರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೇ ಈ ಬಹು ದೇವತೋವಾಸನೇ’ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದರು.....



—ಎಂದು ಗುರುಗಳು ತನಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನೆ.

ಮಗನಾಡಿದ ಮಾತನ್ನು, ಆವನು ಆ ಮಾತು ಮುಗಿಸುವವರಿಗೂ ನಡುವೆ ಮಾತನಾಡದೆ ಕೇಳುತ್ತು ಕುಳಿತ್ತದ್ದಳು ಏಜಲಾದೇವಿ ತಾನು ಹಡೆದ ಮಗ ಬೆಳೆದು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿ, ತನಗೇ ದೇವತೋವಾಸನೀಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳು ಶ್ರೀರೂಪದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅನಂದದಿಂದ ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣ ತೇವನಾಯಿತು ಆದರೂ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುದೆ—

‘ ಏನೋ ಕೇಳಿದರೆ ಬೇರೆನೋ ಆದ್ದು ಮಾತು ತಿಗೆದು ಆ ಮಾತು ಮರಿಸು ಶ್ರೀದೀರುಳ್ಳಾ ? ಇದನ್ನೂವ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರು ? ’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು

‘ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಅವೇ. ಅದಕ್ಕೇ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಲು ನನ್ನ ತರ್ಕವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಅಂತಸ್ಥಾಪ್ರಸ್ತಾಗಿ ದೇವತೆಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗದೆ ಹೊದುದು, ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ದೇವರಾಗುವುದು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದರೆ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಎಂದು ಒಪ್ಪದವನು ನನಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಹೇಗಾದಾನು ಅವೇ ? ಬಲವಂತ ಮಾಫಿಸ್ತುನ ಎಂದು, ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಣ್ಯ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಹೇಳಿ ? ಒಲಿದ ಮುದುವೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸುಖವುಂಟೇ ? ನನ್ನ ಅಂತಸ್ಥಾಪ್ರಸ್ತಾಗಿ ವಿರುದ್ಧವಾದ ದನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೊದರೆ ಅದು ಅವರಾಧವೇ ? ನಿಂದೇ ಹೇಳ ಅವೇ ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ನನಗೆ ವೇದಶ್ರಮಾಣವಿದ್ದಂತೆ. ನಿಮ್ಮ ಶ್ವೇದಯ, ನಿಮಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗ ಮಾಡಿದು ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ—ಹೇಳಿ. ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ ’

—ತಾಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿನಯ, ಭಕ್ತಿ ತುಂಬಿದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನೆ.

ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಹಾಗೇ ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ವೆಲಕು ಹಾಕುತ್ತಾ ಓಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕುಳಿತ್ತದ್ದಳು ಏಜಲಾದೇವಿ. ತನ್ನ ಮಗ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತು ‘ಆವನು ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿದು ಸರಿ’ ಎಂದೇ ಹೇಳತು ಆಕೆಯೋಳಿನ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆದಯ. ಆ ಮಾತು ಹೇಳಿ ಓಂದು, ಆಕೆಯ ಮನ ದೊಳಗಿನ ದುಗುಡ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ, ಅದುವರೆಗೂ ಪ್ರಯತ್ನವೋರ್ವಕವಾಗಿ ತಡೆದ ಕಣ್ಣೀರು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹರಿದು, ಅಪ್ಪು ದೂರ ನಿಂತ ಮಗನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಎಳೆದು



ಕೊಂಡು, ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನಂತೆ ತನ್ನ ಎಡಿಗೆ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು, ಉತ್ತಿ ಬಂದ ಪ್ರೇಮ
ದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸೆತ್ತಿಯನ್ನು ನೀವರಿಸಿದಳು

ಆ ತಾಯ ಕೋಮೆಲ ಸ್ನೇಹಮಯ ಆಲಿಂಗನದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನನೂ ಎಳೆಯ
ಮಗುವಿನಂತಾಗಿ ವೈ ಮರಿತ.

ಒಂದು ಶೈಲಿಕಾಲ ತಾಯಿ ಮಗ ಇಬ್ಬರೂ ಪರವರರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.
ಆ ಬಳಿಕ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನನೇ ವೈ ತಿಳಿದು ಕೇಳಿದ—

‘ ಏನು ಹೇಳಿ ಅವೈ ? ನನ್ನದು ತಪ್ಪಾಯಿತೇ ? ’

‘ ನಾನೇನು ಹೇಳಲೋ ಬಿಟ್ಟೆ. ಮುತ್ತಿನಂಥ ಮಾತಾಡಿ ನನ್ನ ಬಾಯಿ
ಕಟ್ಟಿಸಿಬಿಟ್ಟೆ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ. ನೀನುಂಟು, ಆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳುಂಟು
ಆದರೆ-ನಾನು ನಿನ್ನಪ್ರಾ ಓದಿದವಳಿಲ್ಲ, ಮಾತು ಕಲಿತವಳಿಲ್ಲ ... ’

— ಕಂಬಿಯಲ್ಲಿ ತೈಯ್ಯಾ ಮುದುವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು ಏಚಲಾದೇವಿ.

‘ ಕಲಿಯುವುದೂ ಓದುವುದೂ ಎಲ್ಲಾ ಗಂಡಸಿನ ಗ್ರಹಚಾರ ! ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಆ
ತೊಂದರೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಅವೈ ? ’

— ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ನಗುತ್ತಾ ಏಚಲಾದೇವಿಯ ಮಾತಿನ ನಡುವೆಯೇ ಹೇಳಿದ
‘ ಏಕೆ ? ’

— ಮಗನಾಡಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಚಕ್ಕಿತಳಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು ಏಚಲಾದೇವಿ.

‘ ಎಲ್ಲ ಓದೂ, ಎಲ್ಲ ಕಲಿಕೆಯೂ ಮಾತ್ರಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದು
ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ಆ ಶಕ್ತಿಗೇ ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರ ಪಾರ
ವಾಗಬೇಕೇಕೇ ? ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತ್ರತ್ವಸಿದ್ಧಿಯಾದಾಗ, ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ನಾಕ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾರವಾಗಿ
ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಕರತಳಾಮಲಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಾತ್ರದೇವೋಭವ
ಎಂದು ‘ಹುಟ್ಟಿನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದೆ, ಹುಟ್ಟಿನ ಜಾಣನವನ್ನು ಕೊಡು’ ಎಂದು ಬೇಡಿ ಅಗ್ರ
ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.’

‘ ಇದೂ ನಿನ್ನ ಗುರುಗಳೇ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೇ ? ’

‘ ಹೌ. ’

‘ ಹಾಗೇ ಅವರು ‘ಸಿತ್ಯದೇವೋ ಭವಾ’ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಡಲಿಲ್ಲವೇ ? ’

‘ ಹೌ. ಹಾಗೇ ಆ ಸಿತ್ಯ ದೇವತೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದರು ? ’

‘ ಹೇಗೆ ? ’



‘ಮಾತೃಶಕ್ತಿ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ. ಪುರುಷ ಸ್ವರ್ಚದಿಂದ ಶಿಲೆ ಸುವರ್ಚವಾಗುವರಂತೆ. ಮಾತೃಶಕ್ತಿ ಗಭರದಲ್ಲಿ, ಬಿಜರೂಪವಾಗಿ ತನ್ನನೇ ತಾನು ಅಸೀನಿಕೊಂಡು ಪುರುಷ ಪಿತ್ಯದೇವತೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ.’

ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಏಜಲಾದೇವಿ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಮೂಕಳಾದಳು. ಮಗ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಕೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಆಸಂದದ ಕಡಲ ತೆರಿಗಲು ಸೂಸಿದ ತುಂತುರೋ ಎಂಬಂತೆ, ಆಕೆಯ ನೇತ್ರಗಳಿಂದ ಬಾಷ್ಟವಾರಿ ಹರಿಯುತ್ತತ್ತು.

‘ಏಕೆ ಅವ್ಯೇ ಸುಮೃಣಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ?’

—ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದ ಸಂಶೋಧವಾಗಿವೆಯಿಂದು, ಕಣ್ಣಿ ಇರು ಹರಿಯು ತೀದ್ದ ದೂ ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ಮುಖಭಾವದಿಂದ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ ವಿಹ್ವಾವದಿನ.

‘ನಾನಿನ್ನ ಪನು ಹೇಳಲಿ ಕಂಡಾ? ಮಾತುಮಾತಿನಲ್ಲೇ ನನಗೆ ಮೂರು ತೋಕದ ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟು.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನಿಂದ ತಪ್ಪಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿನುಗೆ ಸಂಬಿಕೆಯಾಯಿತು ತಾನೇ?’

—ಮತ್ತೆ ಆರಂಭಕ್ಕೇ ಬಂದು ಕೇಳಿದ ವಿಹ್ವಾವದಿನ.

‘ಹತ್ತೆ ಕರುಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ದೋಷ ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ. ಯಾರೇ ನಾದರೂ ಅನ್ನಲಿ—ನೀನು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಗ. ಅವ್ಯೇ ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ನನ್ನ ಮಾತು ವೇದವುಮಾಣ ಎಂದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡು’

‘ಏನು ಹೇಳಿ ಅವ್ಯೇ?’

‘ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ನರ್ತನೆಯಿಂದ ಏನು ಅನಿಸಿತೋ ಏನೋ. ಭಗವಂತ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಅವ್ಯಾಜಿಯವರಿಗೆ, ನನ್ನ ಮಾನ ನವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಮನನ್ನು ನೋಂದಿದೆ. ಹೊಗ್ಗಿ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಮಾತು ‘ತಪ್ಪಾಯಿತು’ ಎಂದು ಕೇಳಬಿಡು. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಸಿಟ್ಟಾಪ್ಪದರೂ, ಇವರ ಅಶೀವಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾವಾಡುತ್ತದೆ’

—ಎಂದು ಪರಿಹಾರ ಹೇಳಿದಳು ಏಜಲಾದೇವಿ.

‘ಅಯಿತು ಅವ್ಯೇ. ಈಗಲೇ ನೀವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೇ.’

—ಎಂದು ವಿಹ್ವಾವದಿನ ತಾಯಿಯ ವಾದಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ.

‘ದೀರ್ಘಾಯುಷಿಯಾಗಿ, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸಾವರ್ಭಾಮನಾಗಿ ಬಾಳು’

—ಎಂದು ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ತನೆಗೂಳಿಗೇ ಆ ಮಾತನ್ನು ಅಂದು ಹರಸಿತು ಏಕಲಾದೇವಿಯ ಮಾತೃಹೃದಯ.

* * * * *

ತಾಯಿಯ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ, ನಿಮು ವದ್ದನ ತನ್ನ ಶಾತ, ತಂಡಿಗೆ, ಓಲಗದಲ್ಲಿ ತಾನು ವರ್ತಿಸಿದ ರೀತಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ‘ನನ್ನದು ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಮನ್ನಿಸಿ’ ಎಂದು ಜೀಡಿದಾಗ, ಅತನ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಲೇ ಪೀಠಿಕೊಮಲವಾದ ಅವರ ಹೃದಯ ಆ ಕೂಡಲೇ ಅತನನ್ನು ಕೈಮಿಸಿತು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಅವರು ಅದನ್ನು ಮರೆಯು ನುದಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರು.

ಆದರೆ ತುಂಬಿಮೊಲಗದಲ್ಲಿ ಮುಖಭಂಗತನಾದ ಪ್ರಥಾನಿ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ನಾಗಲಿ, ಅದೇ ಬಗೆಯ ಅಪಮಾನದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಜೀಯುತ್ತಿದ್ದ ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿಕ್ಷಾನಾಗಲಿ, ಆ ಫುಟನೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಮರೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅವರು ಅದನ್ನು ಮರೆಯದಂತೆ, ಅಂದು ಮೂಡಿದ ಕಿಟ್ಟಿನ ಕಿಡಿಗೆ ಗಾಳಿ ಬೀಸುವ ಜನರೂ ಕಡವೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.



೬

ಒಲಗದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಮನಸ್ಸು, ಒಲಗದಲ್ಲಾದ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಘಟನೆಯಿಂದ ಪ್ರಕೃಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಹಲಬಗೆಯ ಭಾವನೆಗಳ ತೇರಿ ಹೊಯ್ಯಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಆತನ ಚಿತ್ತ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಡ ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಉರಿ ಕಾರಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ, ಗಾಳಿ ಸುಳಿದಾಗಲೂ ಸಣ್ಣ ಕೆಡಿ ಕೆದರುತ್ತಾ, ಬರೀ ಹೊಗೆ ಯನ್ನೇ ಕಾರುವ ಧೂಪಫಟ್ಟದಂತಾಗಿತ್ತು.

ತಾನು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸಾರ್ವಭಾಮ; ‘ತನ್ನ’ ಒಲಗದಲ್ಲಿ ‘ತನ್ನ’ ಸಾಮಂತನ ಮಗ ಸೊಬ್ಬನು ಅವಿಧೀಯನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿದಿರೇ ತನ್ನ ಪ್ರಧಾನಿಯ ತೇಜೋವಧಿ ಮಾಡಿದ ಎಂಬ ಭಾವನೆ, ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಶೂಲಕ್ಕೇರಿಸಲು ಅಪ್ಯಹಣ ಕೊಡೆ ಜೀಕು ಎಂಬಪ್ಪು ಕೈರ್ಥಿಕವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದರೆ, ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲೇ ‘ಅವಿಧೀಯ ನೇನೋ ಅಹಮು. ಆದರೆ ಅದು ಅವನಲ್ಲಿ ಲೋಪವಾಗಿ ಕಾಣಿಸದೆ, ಮರುಗಟ್ಟಿ ಕಾಂಚ ನದ ಹೊಳಿಸಿನಂತೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ, ಗುಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಒಳಗಿನ ಬಲಾ ಧಿಕ್ಕೆದಿಂದ, ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೇ, ಗೂರಿಸಿಂದ ನೆಲವನ್ನು ಒದೆಯುತ್ತಾ, ಕತ್ತನ್ನು ನಿಮಿರಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿವ ಕಾಡುಕುದುರೆಯಂತಿರುವ ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಳಗಿಸಿ, ತನ್ನ ರಾಜ್ಯರಧಕ್ಕೆ ಹೊಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಸೋಗಸು’ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿ, ‘ಭಲೆ’ ಎಂದು ಅವನ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಬೇಕು ಎನಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಮರುಗಳಗೇರಿ ಏನೋ ಒಂದು ಭೀತಿ ಅವನ ಮೈಯೋಳಗೆ ತುಂಬಿ ಒಂದು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳೂ ಅಡಗಿ ಹೊಗಿ, ಆತನ ಕುಳಿತ ಆಸನವೇ ಕಂಸಿಸಿದಂತಾಗಿ, ಯಾವುದೋ ವಾಟಿ ‘ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀವಿಬ್ಬಿರೂ ಅರಸರಾಗಿ ಇರಲಾರಿ. ಒಂದೇ ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸೌದೆಯ ಸೀಳು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉರಿಗಳಾಗಿ ಉರಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಡರಲ್ಲಿ



ಯಾವುದು ಬಲವಾದರೆ, ಹಾಗೆ ಬಲವಾದದ್ದು ರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದರೆ ಉರಿ ಅಡಗಿ ಹೋಗಿ ಬೇಕು. ಈಗ ನೀನು ಬಲವಾದರೆ ನೀನು ಉಳಿಯತ್ತಿರು, ಅವನು ಬಲವಾದರೆ, ನಿನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವನ ಶಕ್ತಿ ವಲಿಯದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಹೋಗಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗಿ, 'ಕೂಡು, ಕೂಡು, ಇನ್ನೂ ಕುಡಿಯಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಈ ಕಿಷ್ಟನ್ನು ಆರಿಸದೆ ಹೋದರೆ, ಮುಂದೆ ಅದು, ಯಾವುದರ ಬಲದಿಂದ ಬೆಳಿಯಿತೋ ಆ ಮರವನ್ನೇ ತಿಂದು ಮುಗಿಸುವ ಕಾಳಿ ಚ್ಹಾಗುವುದು ಬಿಂಡಿತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಲೇ ಆದನ್ನು ಒರೆಸಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಬೆಳಿಯಲು ಬಿಡಬಾರದು' ಎನಿಸುವುದು.

ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಕಲಿತ ರಾಜಕಾರಣವೂ ಅವನಿಗೆ ಅದೇ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳುವುದು—

'ಶತ್ರುವನ್ನಾಗಲಿ, ಬೆಂಕಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಕಿಡಿಯಿಂದು ಅಲಪ್ಪಿಸದೆ, ಆರಂಭದಲ್ಲೀ ಅದನ್ನು ಕೊನೆಗಳಿಸಬೇಕು.'

ಅವನ ಜೀವನವೂ ಆ ಮಾತನ್ನೇ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುವುದು—

'ನಿಜ, ನಿಜ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವೋಧನಿ ಯಾರಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಭೋಗಾಭಿಭಾವೆಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಾವಾತ್ರ ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಯೂ, ಈ ಮಾಯೆಯ ಇದಿರು ಮನುಳಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಣ್ಣನ ಸಿಂಹಾಸನ ವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಬೇಕೆಂಬ ಚಪಲ ತನ್ನಲ್ಲೇ ಮೂಡಲಿಲ್ಲವೇ? ತಾನು ಸಾಮಾಟಿ ನಾಗುವನರಿಗೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಖಂಡ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡ ಸೋದರ ಜಯಸಿಂಹನೂ ತನಗೆ ಇದಿರುಬಿಳಿಲಿಲ್ಲವೇ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ತನ್ನ ಸಾಮಂತರಲ್ಲಾ ಕೆಲವರಿಗೆ, ಈ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆ ಬರದೆ ಹೋದಿತೇ? ಆ ಆಕ್ರಮಣ ಬುದ್ಧಿಯೇ, ಈಗ ಅವಿಧೀಯತೆಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈಗಲೇ ಆದನ್ನು ಮುರಿಯಬೇಕು; ಇಲ್ಲವೇ ಆದನ್ನು ಬೆಳಿಯೆಗೊಟ್ಟರೆ, ಅದು ಬೆಳಿದು ಬಲವಾದಾಗ ಅದರ ಇದಿರು ತಾನು ಮುರಿದು ಬೀಳಬೇಕು.'

ತು ಎಲ್ಲ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ—

'ಸರಿ, ಸರಿ, ಇನ್ನು ಇದನ್ನು ಮುರಿಯುವ ದಾರಿ ಯಾವುದೆಂದು ಯೋಜಿಸಬೇಕು'

—ಎಂಬ ನಿಧಾರವನ್ನು ತಲಪುನ ವೇಳಿಗೇ—

'ಆದೇನೋ ಸರಿ. ಆದನ್ನು ಮುರಿಯುವ ಕೆಲಸ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಮೀರಿದ್ದಲ್ಲ, ಯಾವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕೆಂದರೂ ಆದನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ,



ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಷ್ಟೀ ಹಾಕುವ ಹೊದಲು, ಕಾಡನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಬರು
ತೀರುವ ಈ ಹೆಚ್ಚು ಹೊಳೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅನೆಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ, ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು
ಬೆಳೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಕಾಲುವೆಯಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇನೋ ಎಂದು
ವ್ಯಯತ್ವಿಸಿ ನೋಡಬಾರದೇಕೇ? ತನ್ನ ವಾರಣಾಸ್ತ್ರವೆಂಬಂತೆ, ಇದಿರು ಜೊಳೆಯು
ತೀರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರವನ್ನು, ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಬತ್ತು ಇಕೆಯೊಳಗೇ
ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಆಗ ಅದೇ ತನ್ನ ರಕ್ಷಣಾಸ್ತ್ರವಾಗುವುದಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ವಾಡ
ಬಾರದೇಕೇ?

—ಎನ್ನುವ ಯೋಜನೆ ಮೂಡುವುದು.

ಹಾಗೇ ಯೋಜನುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ದೂರದ ಯೋಜನೆ ಸುಳಿಯಿತು.

‘ಹೊಯ್ದಿರೆನೂ ನಮಗೆ ದೂರದವರಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೆಯ ಹೆಣಿನ್ನು
ತಂದುಕೊಂಡು, ಅವರು ನಾಮನ್ತರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನೆಂಟರೂ ಅಪುದು ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಯಾಗಿದೆ. ಆ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿ, ತನ್ನ ಮಗಳು ಮೈಲಕೆಯನ್ನು
ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿ ಅಳಿಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಆಗ
ಅದರಿಂದ ವಿದೋಹ ಬುದ್ಧಿ ಅಡಗಿ, ಈಗ ಪತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದೇ ತನ್ನ ಕೋಳಿ
ಬಲವಾಗಬಹುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇಕೆ ಮಾಡಬಾರದು ಅದು ಸಲ್ಲದ ಯೋಜನೆಯೂ ಅಲ್ಲ.
ಸಿಜ, ನಿಜ, ತಾನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ವಿನಯಾದಿತ್ಯನಾಗಲಿ, ವರೆಯಂಗನಾಗಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಡ
ಎನ್ನುವರಲ್ಲ. ರಾಗಾದರೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ್ಕೆ ಈ ಶಕ್ತಿ ವರ್ಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಚಿಂತಿಗೆ
ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಂತರ ಸ್ವೇಧವನ್ನು ಕಳಿದು
ಕೊಳ್ಳುವ ವೃತ್ತಿಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಿಂತಲೂ, ಅವರ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಮತ್ತು ಷಟ್ಟ
ಗಳಿಸುವ ಈ ಸ್ವೇಧ ಯೋಜನೆಯೇ ಒಳಿತು. ಆಗಲಿ, ಹಗಲಾಗಲಿ, ವೃಧಾನಿ
ಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ವಿನಯ ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು’

—ಎಂಬ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ.

* * * * *

ಅದರೆ ಪ್ರಥಾನಿ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಮನಸ್ಸೇ ಬೇರೊಂದು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸು
ತ್ತಿತ್ತು.

ಹೊಯ್ದಿರೆ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ವೆದಲೆಗೇ ಕಲುಷಿತವಾಗಿತ್ತು.

ಸ್ವಪ್ನಾರೂಪ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಿಶ್ವಾಸ—ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ರಷ್ಟಿತವಾದ



ಅಕಾರಣ ಅಸಮುಧಾನವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಗಂಗ ಪೆಮಾರದಿಯಂಥವರು—

‘ ಪಜ್ಜದ ಓಲೆ ಧರಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಮೂಗಿಗಂತ ಕೆವಿ ಮೇಲಾದಿತೇ? ಮಾಂಡಲಿಕರಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಪ್ರಧಾನಿಗಳ ಚಕ್ಕ ತಂದೆಯವರಿಗಂತಲೂ ನಾವು ಹಿರಿಯ ರಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳನ್ನೇ ಆಳುವವರು ಅವರನ್ನು ಆಳುವವರು ನಿಷ್ಪತ್ತಿ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಎಳ್ಳಡೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗೌರವಿನಂಬಿಕು. ಗೌರವಿನುವಡಿರಲಿ, ಈ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ಒಂದು ಸೆಲ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಯೋಗಕ್ಕೇಮುವನ್ನು ಕೊಡಾ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಎಂಥ ರೀಂಕಾರ! ಆ ರೀಂಕಾರಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಲು ನಿಂದೇ ಶಕ್ತರು’

—ಎಂದು ವಿನಯಾದಿತ್ಯನನ್ನು ತೆಗಳಿ, ಸರ್ವದೇವನನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಆತನ ಅಸಮುಧಾನದ ವಿಷವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ನಿರೆದಿದ್ದರು.

‘ ಆಗಲಿ, ಆಗಲಿ, ಹೊತ್ತು ಬಂದಾಗ ಆವೈಗೂ ನಮ್ಮ ಬಲವೆಷ್ಟು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ’

—ಎಂದು ಸರ್ವದೇವನೂ, ಮರಿಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಹೊಟ್ಟಿ ಉಬ್ಬಿಸಿದ ಕಢೆಯ ಕೆಪ್ಪಯಂತೆ ತನ್ನ ಎದೆಯುಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ್ದ.

ಈ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಸರ್ದ್ದದೇವ, ತನ್ನ ಆಹಾನದಂತೆ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಗೆ ಬಂದ ವಿನಯಾದಿತ್ಯನನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಗ್ಗಡೆಯೊಬ್ಬನನ್ನು ಕಳಿಸಿ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿ ಉರಿ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಮೆರೆದಿದ್ದ.

ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಕೆವಿಯಲ್ಲಾ ಹೊಯ್ಯಿಂತರ ಬಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದ.

ವೃಬಲರಾದ ಹೊಯ್ಯಿಂತರ ವಿವರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮೂಡಿದ್ದ ಸಂಶಯ ಇಂಥ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಬಲವಾಗಿತ್ತು.

ಎಂತಲೇ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಗೆ ಬಂದ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ತನ್ನನ್ನು ಬಂದು ನೋಡಿದ್ದು ದನ್ನು ಕಂಡು—

‘ ನಿಜ, ನಿಜ-ಇವರು ಬಹಳ ವೃಬಲಿಸಿಟ್ಟಿರು. ಇವರಿಗೆ ಯಾರದೂ ಲೇಕ್ಕವಿಲ್ಲ’

—ಎಂದು ಅಸಮುಧಾನ ತಾಳಿದ್ದ.

ಇದೆಲ್ಲದರೀಂದಿಗೆ, ತುಂಬಿದ ಓಲಗದಲ್ಲಿ ವಿನ್ನುವದ್ದೆನನ್ನಿಂದಾದ ತೇಜೋ



ಭಂಗ ಆತನ ಕಲುಷಿತ ಬುದ್ಧಿ ಯಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಮುರಿಯಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ಕೆಚ್ಚನ್ನು ಮೂಡಿಸಿತ್ತು.

‘ಸಮಯ ಸಿಗಲಿ. ಇವರ ಸೆತ್ತಿಗೆ ಏರಿನ ಪಿತ್ತನನ್ನು ಇಳಿಸದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಹೆಸರೇ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಅಲ್ಲ’

—ಎಂದುಕೊಂಡು ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಹೊಯ್ಯಳರ ಪಾಲಿಗೆ ಅಕಾರಣ ಹಗೆ ಯಾಗಿದ್ದ.

* * * * *

ಈ ಒಳ ಕುದಿಯಿಂದಲೇ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ, ಮರುದಿನ, ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಒಲಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫಟಿನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಾಗ—

‘ಮೀರಿ ಬೆಳೆದ ಹೆಲ್ಲನ್ನು ತುಪಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರಲು ನಾಧ್ಯ? ಎಂದಿದ್ದರೂ ಅದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಅಂತೂ ಈಗಲೇ ಅದು ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಒಳತಾಯಿತು.’

—ಎಂದ, ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿವವನ್ನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಕಿವಿಗೂ ಎರೆಯುತ್ತಾ.

ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಆ ಮಾತನ್ನು ಆಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ದೂರದ ಬೆಂಕಿಯ ರುಳಿ ಸೋಕಿದಂತಾಯಿತು. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೂಡಿದ ವಿಸ್ತೃಯದಲ್ಲೇ—

‘ಹಾಗಂದರೇನು?’

—ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ.

‘ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪೋಷಿತರಾದ ಹೊಯ್ಯಳರು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಉದ್ದ ಪ್ರಿರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾತು ಹತ್ತಾರು ಕಡೆಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ತ. ಇದಿನ ಅದು ನಿಜ ಎಂದು ಕಣಾರೆ ಕೆಂಡ ಹಾಗಾಯಿತು.’

‘ಒಲಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫಟಿನೆಯ ವಿಷಯವಾಗೇ ತಾನೇ ತಾವು ಈ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು?’

‘ನಿಜ.’

‘ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಆ ಫಟನೆಗೆ, ಯುಕ್ತವಲ್ಲದವ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.’

—ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದ.



‘ ಅಂದರೆ ’

‘ ಅಂದರೆ-ಹುಡುಗ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾತನ್ನೇ ಹಿರಿಯರ ಹೃದಯವೆಂದು ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ’

ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ, ಎರೆಯಂಗದೇವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವೆ ಆಡಿದ ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಹಿ ಕಡವೆಯಾಗದೆ ಮತ್ತು ಮುಷ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ತೋರ್ತಗೊಡುವೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ—

‘ ನಾವು ಸಾಮಾಜಿಕದ ಹಿತ್ಯೇಷಿಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ? ’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದ

‘ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಎಳ್ಳು ಕಾಳು ಮುಣ್ಣ ಹೊನೆಯವ್ಯಾದರೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ’

‘ ಆದು ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯ. ಹಾಗೇ, ತಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ, ಆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ, ತಾತ್ವಾಲಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಅಹಿತವಾಗಿ ಕಾಣುವಂಥ ಮಾತನ್ನು ಆಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೂ ಅಡಬೇಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜೋಖವಾಲಿ ತೀರಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ’

‘ ನಿಜ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆ ಸಿಷ್ಟೆಯಿದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಮಗಿದೆ. ’

‘ ಆದುದಿರಿಂದಲೇ ನಾನೀಗ ಸಾಮಾಜಿಕದ ಹಿತ್ಯೇಷಿಯಿಂದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಹಿತವಾಗುವ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಒಂದಿದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಮುದ್ರೆನ. ವಿಮ್ಮಿ ವದ್ದನ ಜಂದಿನ ನಡತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಅದು ಹುಡುಗಬುದ್ಧಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಇದ್ದಂತಿದೆ. ಹಾಗೇ ಅಷ್ಟಣಿ ಕೊಡಿಸಲಾಯಿತು..... ... ’

‘ ಆದರೂ ಅನನ್ಯಿಂದ ತಮಗೆ ಅವಮಾನವಾಯಿತೆಂಬುದೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ’

‘ ನಮ್ಮ ಮಾನ, ಅವಮಾನದ ಮಾತು ಹೊಡ್ಡಿದಲ್ಲ. ಇಂದಿನದು ವೈಯೋಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನಮಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮಪ್ರಾರಂಭಫಲ ಎಂದು ಸುಮ್ಮಿನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದಾಗ ಆದ ಅವಮಾನ, ನಮಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಪೀರಬೇಕ್ಕಿ, ಅದು ಯಾರ ವ್ಯತಿನಿಧಿಯೋ ಆ ನಾಧಾನ್ಯಕ್ಕಿ ಅವಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸೆಹಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಮುಂದೆ ಅವಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂತಲೇ ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನಿನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಹುಡುಗನ ಮಾತಿಗೆ



ಇನ್ನು ದೂರ ಅಧ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದೇ ಎಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಕೇಳಿಂಣವಾಯಿತು.
ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇನ್ನೇ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ—ಪ್ರಭು—ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಕಹಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಬೇವಿನ
ಚಿಗುರೀಕೆ ಕಹಿಯಾಗುತ್ತತ್ತು? ’

‘ ಅಂದರೆ ಹಿರಿಯರ ಹೈದರುದಲ್ಲಿ ಮೊಳೆತರುವ ಮ್ಯಾಹ ಬುದ್ಧಿಯೇ
ಹುಡುಗನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಗಿ ಬಂದಿತು ಎನ್ನುತ್ತೀರಾ? ’

—ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಚಿಂತಿಗೊಳಗಾಗಿ ಹೇಳಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ

‘ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಂಕಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿವರ ಬಾಯಿಂದ
ಮೊಯ್ಯಳರು ನಾವು ಯಾರಿಗೇನು ಕಡಿಮೆ ಎಂಬ ಮಾತಾಪುತ್ರಿದ್ದಾರ ಎಂದು ಕೇಳಿ
ದ್ದೇವು ತೆಗ ಈ ಕೆವಿಯಿಂದಲೇ, ಅವರ ಮುಖದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ಇನ್ನು
ದಿನ ಸಂಕಯವಿದ್ದು ಇಂದು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡಿತು ಇನ್ನು ಅವರ ವಿಷಯಲ್ಲಿ
ನಮಗೆ ಯಾವ ಭ್ರಮೆಯೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು
ಬನ್ನೆವಿಸುವುದು ಇನ್ನೇ...’

‘ ಏನು ಹೇಳಿ? ’

‘ ಪ್ರಭುಗಳ ಅನುಗ್ರಹ ಸಮರ್ಥರಾದಂತೇ ನಿಗ್ರಹ ಸಮರ್ಥರೆಂದು ಶೋರಿಸು
ವುದಕ್ಕೆ ವೇಳಿ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ? ’

—ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ

‘ ಅದೊಂದೇ ದಾರಿ ಎನ್ನುತ್ತೀರಾ... ’

—ಪ್ರಧಾನಿಗಳ ಮಾತಿಸಿಂದ ಚಿಂತಾತಾಜಿತ ಡೋಲಾಯಮಾನಚಿತ್ತನಾಗಿ
ಕೇಳಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ.

‘ ನಮಗೆ ಏನೋ ಭ್ರಮೆ ಎಂದು ಪ್ರಭುಗಳು ಹೇಳಿದಿರಿ. ನಮಗಳು, ಭ್ರಮೆ
ತಮಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ’

—ಒಂ ನಗೆ ನೆಕ್ಕು ಹೇಳಿದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ—

‘ ಶಿಂಠಳ ಇನ್ನುಂತೂ ಖಚಿತವಾಯಿತು....’

‘ ಏನು? ’

‘ ಈ ಗಳಿಗೆಯವರಿಗೂ ಪ್ರಭುಗಳು ಮೊಯ್ಯಳರ ಸೆಂಟರಾಗಿಯೇ ಯೋಚಿಸು
ತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲ ’

‘ ನಿನ್ನ ಮಾತಿನ ಅಧ್ಯ—ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ. ’

‘ ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ—ತನಗೆ ಸ್ವಿಯರಾದವರು ಅಷ್ಟಿಯವಾದನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ



ಅದರಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಕಾಣದೆ, ಗುಡವನ್ನೇ, ಪ್ರಯುಷಾದ್ವಿನ್ನೇ ಕಾಣಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತದೆ ನೆಂಬಿಸ್ತಿಕೆ. ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಉಚಿತವೂ ಅಹಮದು. ಆದರೆ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಅದು ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಏನು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಕಂಡರೂ, 'ಆದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಏನು ತೊಂದರಿಯೋ ಎಂದೇ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ಹೊಯ್ದಳರಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೆ ನೆಲ್ಲಾನಾದರೂ ಉದ್ಧಟಿತನ ಬೆಳೆಯತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು, ಈಗ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಯೋಚಿಸಬೇಕೆಂದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಮುತ್ತ.'

ಅಷ್ಟ ಹೊತ್ತು ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕಿ, ಬಳಿಕ ಹೇಳಿದ—

'ನಿಜ, ನಿಜ. ನಿವೃತ್ತಿ ಹೇಳುವುದೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಅವರ ವಿವರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನದಿಮುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿರು?'

'ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲೇ?'

'ಹೇಳಿ?'

'ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ತಾವು ಇತರರಿಗಂತೆ ಮೇಲು ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರ್ಥಿ, ಆ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಂಡ ಮೊಟಕು ಮಾಡುವುದು ಲೇಸು?'

'ಅಂದರೆ—'

'ಉಳಿದಾವ ಮಾಂಡಲಿಕರಿಗೂ ಇಲ್ಲದಮ್ಮ ನಿಮೆಯ ಪ್ರಭುತ್ವ ಈಗ ಅವರ ಡಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕಡವೆ ಮಾಡಬೇಕು.'

'ಅಂದರೆ—ತಿಗ ಅವರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಸ್ಯನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡುವುದು ಎನ್ನುತ್ತಿರು? ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ನಾವಾಗಿಯೇ ಅವರ ಅಸಮಧಾನವನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?'

'ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೋಡಬೇಕು. ಅಂತೂ ಇದು ಪರಿಕ್ರಮೆ ಸಮಯ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅವರ ನಿಷ್ಠೆ ನಿಜಪಾದರೆ, ಅವರು ಅಸಮಧಾನ ಪಡಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಕೊಟ್ಟ ದೇವರಿಗೆ ಕಿತ್ತು ಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೇ?'

—ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಕೆಣಕಿದಂತೆ ಕೇಳಿದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ.

'ಅಂತೂ ನಿರ್ವಿಗ ಹೊಯ್ದಳರು ದಂಡಾಹರರು ಎನ್ನುವ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೇ ಬಂದಿದ್ದಿರ...'

'ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮುಂದೆ ಅವರು ಅನುಗ್ರಹಾಹರೀ ಅಲ್ಲವೂ ಎಂಬುದರ ಪರಿಷ್ಕೆಯೂ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಾವಿಗ ಹಿಂಜರಿದರೆ ಅದು ಉಳಿದವರೂ ಚಕ್ರ



ವತ್ತಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನೆಯದಿಂದ ಸದೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹುತ್ವ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೊಂದು ತೀಮಾರಣಕ್ಕೆ ಒಂದಿಪೇಸೇ—

‘ ಏನು ಹೇಳಿ ?’

‘ ಇದು ಹೊಯ್ದಿರ ತತ್ತ್ವವು, ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ಇಷ್ಟೇ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯವಾದಂತೆಯೇ, ಬೇರೆಯ ಮಾಂಡಲಕರಿಗೆ ಬೆಸ್ತುತಟ್ಟಿ, ಅವರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಏಕಕಾಲಕಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ದಿರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಡೆಮೊಂದಿ, ಅವರ ಇದುಪಕ್ಕದವರೊಬ್ಬಿರನ್ನು ಬಲವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಒಂದು ವೇದೆ, ಹೊಯ್ದಿರ ಅಸಮಧಾನವಟ್ಟಿರೂ ಜಡ್ಟುಮೀರ ದಂತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾವಲು ಹಾಕಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು, ತಮಗೂ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾದರ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ .’

‘ ಅಂದರೆ—ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಹೊಯ್ದಿರನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿರನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದಿದೆ ’

‘ ನಿಜ—ವಡ—ಬಲ,—ಮೇಲೆ—ಕೆಳಗೆ ಸೋಧಿ ಸದೆಯಬೇಕೆಂಬುದೇ ನಾವು ಕಲಿತಿರುವ ವಾರ ’

‘ ಈಗ ಒಂದು ವೇಡಿ ಹೊಯ್ದಿರ ಅಧಿಕಾರ ತಪ್ಪಿಸುವುದಾದರೆ, ಆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಸಲಹೆ ?’

‘ ಮಂಡಲ ಸಾಂಪರ್ಯದ ಪ್ರಫುಲ್ಲವಾದ ಗಂಗ ಹೆನ್ನಾರ್ಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರಾಗಬಹುದು. ಹೊಯ್ದಿರು ಹೇಗೆ ತಮಗೆ ನಂಟರೊ, ಗಂಗರೂ ತಮಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ತಾಯಿ ಯವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಸೆಂಟರು ‘ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮವರಾದರೂ ಸಮಗೇನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಸ್ವಯಂ ಗಂಗರಾಜಕುಮಾರಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಆವರಿಗೆ, ತಮ್ಮವರಲ್ಲೇ ಅಭಿವಾನವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಗಂಗವಂತಜರಾದ ನಾವು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಾಗಲೇ, ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಗಂಗವಾಡಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ನಾವು ಇದ್ದೂ ಸತ್ತವರಂತಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದಾರಿ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ’ ಎಂಬ ಕೊರಗು ಆವರಿಗೆ ಬಹಳ ವಾಗಿದೆ ’

‘ ಹೌದು ..ಹೌದು .ಗಂಗಹೆನ್ನಾರ್ಡಿಗಳು ಒಂದಿರದು ಬಾರಿ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆಯೂ ಮಾತನಾಡಿದ ನೆನಪು ನಮಗಿದೆ’

‘ ಆ ಮಾತು ತಮ್ಮ ಕೆವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ ತುಂಬಾ ಒಳಿತಾಯಿತು. ನನಗೇನೇಸೋ



ಇದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಅಸಂತುಪ್ಯರನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ, ಉದ್ದರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಲು ತಕ್ಷ ನೇತೀಯೆಂದೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜ್ಯದ ಹಿತಕ್ಕಷ್ಟಿಯಂದ ಎರಡೂ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ.’

ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಕಾಳಿದಾಸರ್ಯನ ಮಾತನ್ನು, ಎರಡು ಗಳಿಗೆ ಸುಮೃನೆ ಕುಳಿತು ಅಲೋಚಿಸಿದ. ಯೋಚಿಸಿದಂತೆ ಆತನಿಗೆ ಕಾಳಿದಾಸರ್ಯನ ಮಾತೇ ಸರಿ ಎಂದು ತೋರಿತು ಹಾಗೇ ಹೊಯ್ದಳರ ಬಗ್ಗೆ ಆತನಿಗಿದ್ದ ಆಭಿಮಾನ, ಕಾಳಿದಾಸರ್ಯನ ತರ್ಕದ ಮುಂದೆ ಸೋತು—

‘ಇವತ್ತು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ನಾಳೆ ಮತ್ತೆ ಬೇಕೆಂದರೆ ಕೊಡಬಹುದಿಲ್ಲ. ಇದು ದಂಡರೂಪವಾಗಿಯಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಪರೀಕ್ಷಾರೂಪವಾಗಿ ಸಡೆಯಲಿ. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರುವ ಆಭಿಮಾನ ನಿಜವಾದರೆ, ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಸೋಜೋಣ ’

—ಎಂದು ಕಾಳಿದಾಸರ್ಯ ಹೇಳಿದಾಗ—

‘ಸರಿ. ತಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸೂಕ್ತವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ’

—ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಆಡಿಸಿತು.

‘ಹಾಗಾದರೆ-ಆಧಿಕಾರ ಬದಲಾವಣೆಯ ಓಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ, ಹಸ್ತಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಲೇ?’

—ಆಗಲೇ ಆ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಡಲು ಕೇಳಿದ ಕಾಳಿದಾಸರ್ಯ

‘ನಾವಿಂದು ಬಂದಿರುವುದು ರೂಭಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಷ್ಟಿಯಾದ ಕೆಲಸ ವೇಕಾಗಬೇಕು’ ಈ ದೇವತಾಕಾರ್ಯ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಆಗಲಿ.’

—ಎಂದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ.

‘ಇಷ್ಟ ದೂರವಂತೂ ಗೆದ್ದುದ್ದುಯಿತು ಕೇಳಿವ ಕಿವಿ ನಮ್ಮುದಾದ ಬಳಿಕ ಸುಡಿಯುವ ನಾಲಗೆಯೂ ನಮ್ಮದೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?’

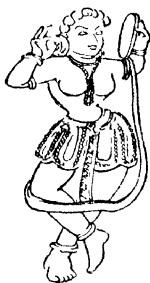
—ಎಂದುಕೊಂಡು ಕಾಳಿದಾಸರ್ಯನೂ—

‘ಪ್ರಭು ಚಿತ್ತು.’

—ಎಂದು ಆ ಮಾತನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸಿದ

‘ಹಾಗೆ ಈ ಮಾತು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವವರಿಗೂ ಹೊರಗೆಲ್ಲೂ ಹರಡಿರಲಿ’

—ಎಂದು ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಆ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ.



೨

ತಾವು ಚೊರಗಳು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ದಿನದಿಂದಲೂ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಮಿಶ್ರರಾಗಿ ನೇಂಟಿರಾಗಿದ್ದು, ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಆಧಾರಸ್ಥಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದು. ಅಷ್ಟೇಕೆ, ಚಾಲುಕ್ಯ ರಾಜ್ಯದ ದಕ್ಷಿಣದ್ವಾರದ ಲಾಳಮುಂಡಿಗೆಯಂತಿದ್ದು ಹೊಯ್ದಳ ಅರಸರನ್ನು ಪದಚ್ಯುತರನ್ನಾಗಿ ವಾಡುವ ವಾತೀನೆ ‘ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಆದವ್ಯು ರಹಸ್ಯವಾಗಿರಲು’ ಎಂದು ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ, ತನ್ನ ಪ್ರಧಾನಿ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಆ ವಾತಿನಲ್ಲಿ ದೂರಾಲೋಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ಭೀತಿಯೂ ಇತ್ತು.

ಚಾಲುಕ್ಯರು ಗಂಗವಾಡಿ ತೊಂಬತ್ತರು ಸಾವಿರದ ಸೀಮೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕರು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಹೊಯ್ದಳರು ಆ ಗಂಗವಾಡಿಯ ಮಂಡಳಾಧೀಕ್ಷರರಾಗಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು

ಆದರೆ ಯಧಾರ್ಥವಾಗಿ ಗಂಗವಾಡಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಭಾಗವೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಹೊಯ್ದಳರ ಮಂಡಳಾಧಿವಕ್ತ್ಯಕ್ಕೆ ನೇರಿದ ಸೀಮೆಯೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದು ಎಂದುಕೊಂಡ ಆ ಸೀಮೆ, ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಚಾಲುಕ್ಯ ಹೊಯ್ದಳರಿಬ್ಬರೂ ವೈರಿಗಳಾದ ಚೋಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಆಧಿವರ್ತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಗಂಗವಾಡಿ, ಚೋಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲೀ, ಗಂಗವಾಡಿಗೆ ಆ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿ ಗಂಗವಂಶದ ದೂರಿಗಳ ಕೈತಪ್ಪಿ, ಗಂಗೀಕೊಂಡ ಚೋಳ ಮಂಡಳವಾಗಿತ್ತು. ಗಂಗ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ತಲವನಪುರ, ಚೋಳರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಲಾಂಧನವನ್ನು ಹೊತ್ತುದ್ದೇ ಅಲ್ಲಿದೆ, ಆ ದಾಸ್ಯಲಾಂಘನವಾಗಿ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ರಾಜರಾಜಪುರವಾಗಿತ್ತು. ಗಂಗ ಚಕ್ರಾಧಿವರ್ತ್ಯದ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದ ಕೊವಳಾದ ಪುರದ ವಾಂತ ‘ನಿಗರಲಿ ಚೋಳಮಂಡಲ’ವಾಗಿತ್ತು.



ಹೀಗಾಗಿ ಗಂಗವಾಡಿ ತೊಂಬತ್ತಾರು ಸಾವಿರದ ಸೀಮೆಯ ಅಧಿಪತಿಗಳು ಎಂಬ ಮಾತು ಚಾಲುಕ್ಯ, ಹೊಯ್ಸಳರೀರ್ವರ ವಾಲಿಗೂ, ವಾಸ್ತವಾಧಿಕಾರದ ಕುರುಹಾಗದೆ, ಕೇವಲ ಅಲಂಕಾರವೇ ಆಗತ್ತು. ಹಾಗೂ ಗಂಗವಾಡಿಯ ಸೀಮೆಯ ಅಪ್ಪಿನ್ನು ಭಾಗವಾದರೂ ಚಾಲುಕ್ಯರದಾಗಿ ಉಳಿದ್ದರೆ, ಆದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೊಯ್ಸಳರ ಪರಾಕ್ರಮ.

ಆ ಅಲ್ಲಿ—ಸ್ವಲ್ಪ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೇರಣಿದು ನುಂಗಜೀಕೆಂದು ಅಹಸ್ವಿಶಿಯೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜೋಣಿ ನಾಮುಂತರಾದ ಚಂಗಾಳ್ವ, ಜೋಂಗಾಳ್ವ ಅರಸಂಗಳ ಬಲ ವನ್ನು, ದಿನದಿನವೂ ಮಣಿ, ಹೊಯ್ಸಳರು ಚಾಲುಕ್ಯರ ವಾಲಿಗೆ ಗಂಗವಾಡಿಯ ಅಧಿಕಾರದ ಹೆಸರನಾದರೂ ಉಳಿಸಿದ್ದರು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿದ್ದಾಗ, ಸಿಕ್ಕವಾಡಿತ್ಯ ಗಂಗವಾಡಿ ತೊಂಬತ್ತಾರು ಸಾವಿರದ ಸೀಮೆಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಯ್ಸಳರಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡರೆ, ಅದರಿಂದ ಹೊಯ್ಸಳರಿಗಾಗುತ್ತಿದ್ದ ನಷ್ಟ ಕೇವಲ ಹೆಸರಿನದಷ್ಟೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದತ್ತಿಲ್ಲದೆ, ಅದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದುದೇನೂ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಅಂಥ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಚಾಲುಕ್ಯರಿಗೇ ಹೆಚ್ಚಿ ನಷ್ಟ, ಹೆಚ್ಚಿ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು.

ತಮ್ಮ ಅಂತಹಿನಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಹೊಯ್ಸಳರು ನುಂಬಿದು, ಚಾಲುಕ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರಾಗಿ, ಜೋಣಿರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದರೆ, ಆಗ ನಾಮವಾತ್ರವಾಗಿ ಚಾಲುಕ್ಯರದಾಗಿದ್ದ ಗಂಗವಾಡಿಯಿರಲಿ, ಚಾಲುಕ್ಯರದೇ ಆಗಿದ್ದ ಬನವಾಸಿ ವಾತಾವರಣ ಜೋಣಿರ ದಾಳಿಗೆ ವಾಲಾಗಬಹುದಾದ ಫೀತಿಯಿತ್ತು.

ಈ ಪ್ರವರ್ತನೆಯಿಂದ ಹೊಯ್ಸಳರಿಗೆ ನಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ, ಚಾಲುಕ್ಯರಿಗೆ ಅವಾರ ನಷ್ಟವಾಗಬಹುದಿತ್ತು.

ಅದರೂ ಹೊಯ್ಸಳರ ಬುದ್ಧಿ, ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಬಲವನ್ನು ನಂಬಿ ಉದ್ದೇಶಿತವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಇತರ ಸಾಮನ್ತರಿಗೂ ಇದು ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ, ವಿಕ್ರವಾಡಿತ್ಯ ಪ್ರಧಾನಾನಾಮಾತ್ಮಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಸಲಹಿಗೆ ತನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿನ್ನಿತಿದ್ದ.

ಕೇವಲ ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಆದ ಕೆಲಸ ಮತ್ತಾವ ಫೋರೆ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕಾಗಿ ದಾರಿಯಾಗದಂತೆ ನೀರೆವೇರಿಸಬೇಕು. ‘ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಾಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು?’ ಎಂಬ ದಾರಿ ಕಾಣುವವರೆಗೂ, ತಮ್ಮ ನಿಧಾರ ರಹಸ್ಯವಾಗಿರುವುದು



ಲೇನು ಎಂಬ ದೂರಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ‘ ಈ ವಿವರು ರಕ್ಷಣಾ ಗಿರಲಿ ’ ಎಂದು ಪ್ರಧಾಸಿ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನನ್ನು ನಷ್ಟಿಸಿದ್ದ.

ದೊರೆಯಂತೆಯೇ ರಾಜನಿತಿನಿಪುಣನಾದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನಿಗೂ ಇಡೆಲ್ಲಾ ಲೋಚನೆಗಳು ಇಲ್ಲಿರಲ್ಲ.

ಆದರೆ- ‘ ಒಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಮಂತರ ಹಸುಳಿ ತನಗೆ ನೂಡಿದ ಆಪಮಾನವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುಬಲ್ಲ ಬಲ ನನಗಿದೆ ಇಗೋರ್, ಹೀಗೆ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೇ- ನೋಡಿ ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೋದವೇಯೇಲೆ, ತಾನು ಪ್ರಧಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು ಏನು ಸಾಧಕ ? ಹಾಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೋದರೆ, ಉಳಿದ ಸಾಮಂತರು ಇದರಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ದರೂ ಬೆಸ್ಟ್‌ಹಿಂದೆ ‘ ಈ ಪ್ರಧಾಸಿಯಡೆಲ್ಲಾ ಬರಿ ತೋರಿಕೆಯ ಬಡಿವಾರ ’ ಎಂದು ಅಡಿ ಕೊಂಡು ನಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ’

ಈ ಚಪಲ, ಈ ದೊಬರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿವೇಕ, ಅನುಭವಜನ್ಮವಾದ ವಿವೇಚನೆ ಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು, ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ತಾನೇ, ಜಕ್ಕುವರ್ತಿ ‘ ರಕ್ಷಣಾಗಿರಲಿ ’ ಎಂದ ವಿವರುವನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಮುಂದೆ ಬಾಯಿಃಬಟ್ಟಿ ಆಡಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಒಂದು ನೇಳಿ ಆತ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಾಯಿ ಬಿಡದಿದ್ದರೂ, ಆತನಿಂದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೊರ ಡಿಸಲು ಕಾದಿದ್ದರು—ಹಗಲು ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಜಕ್ಕುವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಲುಹೋದ ಗಳಿಗೆಯಿಂದಲೂ ಏನು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತರುತ್ತಾರೋ ಎಂದು, ಆತ ಖಂಡಿರುಗಿ ಬರುವ ದಸ್ಯೇ ಕಾದಿದ್ದ ಉಳಿದ ಸಾಮಂತರು. ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಜಕ್ಕುವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋದರೆಂದ ಗಳಿಗೆಯಿಂದ ‘ ಬಂದರೇ, ಬಂದರೇ ’ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಲು, ಪ್ರಧಾಸಿ ಗಳ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಹತ್ತುಬಾರಿ ಆಳುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ, ತಾನೇ ಪ್ರಧಾಸಿಗಳ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಹಿಂದಿರುಗುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಗಂಗ ವೇಮಾರ್ಡಿ

ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಯುವುದರಲ್ಲಿ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೇರಿಸಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಯಾಚರಣೆ ಜಗದೀವ, ಸರ್ವದೀವನ ನೋಡರ ಜಾವುಂಡರಾಯನೂ ಬೆರೆ ತಿದ್ದರು

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬರುವನ್ನೇ ಸಿರಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಗಂಗನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು

‘ ಏನು ಬಂದಿರಿ ? ’

—ಎಂದು ಗಂಗ ಸೇಮಾರ್ಡಿಯನ್ನು, ಜಗದೀವರಾಯನನ್ನು ಒಟ್ಟೆಗಂತೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಕೇಳಿದ.

‘ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಂಟಹಿಕೆ ಗೆದ್ದಿರೋ, ನಿಷ್ಠೆಗೆದ್ದಿರೋ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಆಶುರವಾಗಿ ಬಂದಿದಾರೆ ಏನಾಯಿತು?’

—ಎಂದು ಆವರಿಬ್ಬರ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಕೇಳಿದ ಚಾವುಂಡರಾಯ.

‘ಹಾ. ಅಂತೂ ನಾವಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳೊಂದಿಗಿದ್ದಾಗ, ನೀವಿಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಿತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಅಲ್ಲವೇ?’

—ಕಿರುನಗೆ ನಗುತ್ತಾ ಕೀವಿಯ ರತ್ನ ಕುಂಡಲಗಳು ಧಳಧಳಸುವಂತೆ ತಲೆ ದೂರುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮೀಸಲು ಆಸನದಲ್ಲಿ ಮೈಯೊರಿಸಿ, ಬೆವರಿದ ಮೈಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಯಿದಂದ ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಸ್ನಿಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಆಳಗೆ ಗಾಳಿ ಹಾಕುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ

ಸೀರಿನಲ್ಲಿ ಶೋಯಿಸಿದ ಲಾಮಂಜದ ಬೇರುಗಳಿಂದ ಸಿಮಿಕ್ ತವಾದ ಬೀಸಣಿ ಗಯ ತಣ್ಣನೆಯ ಪರಿಮಳಗಾಳಿ, ಮೈಯ ಧಳಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬಳಿ ವಾತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಗೆಲುವಿನಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತಪ್ರಸನ್ನ ಗೊಳಿಸಿತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದಾಸಿ ತಂದಿತ್ತ ತಣ್ಣನೆಯ ವಾಸಕ ವನ್ನು ಗುಟ್ಟಿಕರಿಸಿ, ಆಸನದ ಮೇಲೆ, ಮೈಯನ್ನು ಚಾಚಿ, ಕೇಳಿದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ—

‘ಅಂತೂ—ನಮ್ಮ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟೆಂದು ತೀಮರ್ಯಾನವಾಯಿತು?’

‘ತಮ್ಮ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಿವ ಯೋಗ್ಯತೆ ನಮಗುಂಟಿ? ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಗೆಂದೇ ತಿಳಿಯದ ಗಾವಿಲರು ನಾವು.’

—ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರಧಾನಾನೂತ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿಸಿದುದೇ ಮಹಾ ಭಾಗ್ಯವೆಂಬ ಧ್ರುಸಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಗಂಗ ವೆಮರ್ಯಾಡಿ

‘ತೂಗುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅಳಿಯುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬರಿ ಕಣ್ಣಿಗೇ ಪಷ್ಟ ವೆಂದು ಕಾಣುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ವಿವರಿತ ಬುದ್ಧಿ ನಮಗಿಲ್ಲ. ಹೊಯ್ಯಳರ ಗರ್ವ ಮರ್ದನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಶೀಗಳಾಯಿತು ತಾನೇ?’

—ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬಳಿ ಆ ಮಾತುಗಳೇ ನಡೆದಿರಬೇಕೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದ ಜಗದೇವರಾಯ.

‘ಆದ ಹಾಗೇ ಎನ್ನುಬಹುದು’

ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಆ ಮಾತು, ಆಲ್ಲಿ ನೇರೆದವರ ಕುಶಳತ್ವ ವನ್ನು ಮತ್ತಪ್ರಸಾರಿಸಿತು. ‘ಅಂದರೆ’ ಎಂದು ಮೂವರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿಯೇ, ನಿವರವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಆಶುರರಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

‘ಮತ್ತೆನು—ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇಟಿಯಾಡಿಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಯ್ದಳರು, ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಫೆಸ್ಸಿತಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರು ಯಿತು ಓಲಗದಲ್ಲಿ ನಮಗಾದ ಆಪಮಾನ ಗಂಗ ವೇಮಾರಡಿಗಳ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು’

‘ಹಾಗೆಂದರೆ—?’

—ಗಂಗ ವೇಮಾರಡಿ ಕೇಳಿದ

‘ಇದು ರಹಸ್ಯ ವಿಷಯ ವೇಮಾರಡಿಗಳೇ ಯಾರಿಗೂ ಇದನ್ನು ಹೇಳಬಾರ ದೆಂದೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ನಮಗೆ ಕಟ್ಟಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿದಾರೆ’

‘ತಾವು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಅಪೂರ್ಣಿಯನ್ನು ಮೀರಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲ ಅದರೂ’

‘ಅದರೂ ನಿಮಗೆ ಬರಲಿರುವ ಭಾಗ್ಯ ಏನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಚಪಲ-ಅಲ್ಲವೇ? ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಬರುಲು ಮಾಡುವ ಬರುಕೆ ನಮಗೂ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಆಗಲರುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದೇವೆ ಇಂದು ಮಾತಾಗಿರುವುದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವವರೆಗೂ, ಈ ಮಾತು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿದಿರಲಿ...’

—ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಕೊಂಚ ಕುವೇರುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ.

‘ತಮ್ಮ ರಹಸ್ಯ ನಮ್ಮಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಬಯಲಾಗುದು.’

—ಕೇಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತವರೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಚಾವುಂಡರಾಯ ಭರವಸೆನೀಡಿದ.

‘ಗಂಗ ವೇಮಾರಡಿಗಳೇ—ನಿಮ್ಮ ಗಂಗವಾಡಿಯ ಅಧಿಪತ್ಯ ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮದೇ ಆಗಲಿದ ಆದರೆ ಇದು ಅಧಿಕಾರಿದಾನವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಹೊಯ್ದಳರೆಂದಿಗೆ ಬರಲಿರುವ ಸವಾರದ ಆಹಾರನವೆಂಬ ಲಷ್ಟರಿಕೆಯೂ ನಿಮಗಿರಬೇಕು.’

—ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಗಂಗ ವೇಮಾರಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ-ಭಯಗಳಿರದನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ.

‘ಆಂದರೆ—ಗಂಗ ವೇಮಾರಡಿಗಳಿಗೆ ಗಂಗವಾಡಿಯ ಅಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಹೊಯ್ದಳರು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಮೇಲೇ ತಿರುಗಿ ಬೀಳಬಹುದೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಚಿಂತೆಯೇ?’

—ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ.



‘ಹಾಗಾಗದಿರಬಹುದು. ಹೊಯ್ದಿಂಥಾರ ದುರಹಂಕಾರ ಅವರನ್ನು ಆಪ್ಯಾದೂರ ನಡಿಸಿರಿಬಹುದು. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾವಿರಬೇಕು.’

‘ಒಂದು ವೇಳೆ—ಹೊಯ್ದಿಂಥಾರ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೇ ಮಾಡಿದರೆ ಆದೆಂದ ಅನುಕೂಲವೇ ಆದಿತ್ಯ ’

—ಆದುವರೆಗೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನಾಂತರ ಜಗದೇವರಾಯ ಹೇಳಿದ.

‘ಹೇಗೇ?’

— ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಕೇಳಿದ.

‘ಅವರ ದುರಹಂಕಾರದಿಂದ ಗಂಗ ವೇಮಾಡಿಗಳಿಗೆ ಗಂಗನಾಡಿ ಲಭ್ಯವಾದಂತೆ, ಅವರು ಯುದ್ಧವನ್ನೇ ಮಾಡಿದರೆ ಹೊಯ್ದಿಂಥಾರ ನ್ಯಾನಕಾಮ, ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ನಮ್ಮನ ರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡ ನಮ್ಮ ಮಲೆನಾಡಿನ ಸೀಮೆಗಳನ್ನು ನಾವು ವಶಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲ—ಈ ಸೆವದಲ್ಲಿ. ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಹೊಯ್ದಿಂಥಾರೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಸಾಮಂತರು ಎಂಬ ಅಡ್ಡಿಯಾಂದಿಲ್ಲವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಈ ವೇಳೆಗೇ ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಈಗ ಅವರೇ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ—ತಪ್ಪನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೇ ಹಾಕಿ, ನಮ್ಮ ಬಯಕೆ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನಿಗಳಿಗೆ ಆ ಚಿಂತೆ ಬೇಡ’

—ಜಗದೇವರಾಯ ‘ಇಂದೇ ಹೊಯ್ದಿಂಥಾರೋಂದಿಗೆ ಸಮರ ಬಂದರೂ ಸರಿ, ಎಂಬಷ್ಟು ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಹೇಳಿದ.

ಆತನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಹವಿದ್ದಷ್ಟೇ ನಂಜಿತ್ತು. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನಿಗೆ ಸಂತೋಷನಾದರೂ, ಅದೊಂದಿಗೆ ಚಿಂತೆಯೂ ನೂಡ ದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಜಗದೇವರಾಯನ ಮಾತು ಪ್ರಧಾನಿ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಕಣ್ಣಿದುರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾದ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವ ಕಿಂತಿನ ಫೋರ ಸ್ವರೂಪದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಈ ಮಹಾ ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ಶೋಳಾಗಿ ಕಾಪಾಡ ಬೇಕಾದ ಈ ಹಲ ಸಾಮಂತರಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಬಗೆಯ ಬ್ರೈಷ, ಅಸೂಯೆ, ಸ್ವಧೀಗಳು ಉರಿಯುತ್ತಿವೆ. ಒಬ್ಬರನೆತ್ತಾಬ್ಬರು ತುಳಯಲು ಎಪ್ಪು ಆತುರವಾಗಿದಾರೆ. ಈ ಪರಸ್ಪರ ಅಸೂಯೆ, ಹೀಗೆ ಪ್ರಧಾನಿಗಳ ಬಳಿ ದಾರಾಗಿ ಕಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಅಂಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವವರೆಗೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಎಂದಾದರೂ, ಎಂದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ



ಇದು ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಪುಧಾನಿಗಳ ಅಂಕೆಯನನ್ನು ಮೀರಿ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ, ಆಗ ಈ ದ್ವೇಷದ ದಾವಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ, ಸಾಮಂತರು ಉಳಿಯುವುದಿರಲಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವೇ ಉಳಿದಿತೇ? ತನೆನ್ನಾಳಿನ ಬಿದಿರನ್ನೇ ಮನೆದು ಉರಿಯಾದ ಬಿದಿರುವೆಳೆ, ತಾನು ದಹಿಸುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಕಾಡನ್ನೇ ನುಂಗುವ ಕಾಳಿಚ್ಯಾಗುವಂತೆ, ಸಾಮಂತರ ಆಸೂ ಯಾಗ್ನಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾಲಿಗೇ ಚಿತಾಗ್ನಿಯಾಗದೆ?

ಈ ಭಾವನೆ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದಾಗ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನಿಗೆ, ತಾನು ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ಸಾಮಂತನನ್ನು ಕೆಳಗಿಸಿ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದುಮೂ ತಪ್ಪಾರ್ಥಿತ್ವೇ ಏನೋ, ಇವ್ವು ದಿನಗಳ ವರೆಗೂ ಸುಪ್ತಾವಾಗಿದ್ದ ಈ ಬೆಂಕಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿ ದಳ್ಳುರಿಯಾಗಲು ತಾನೋ ಅವಕಾಶ ಬದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿಂತಾಯಿತ್ತೇನೋ ಎನಿಸಿ, ಒಂದೇ ಬಂದು ಗೋಗಿಯ ಮುಂಚೆ ಆತನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ್ದ ಗೆಲುವಿನ ಭಾವನಾ ತರಂಗಗಳು ಹಂಟಿದಲ್ಲೇ ಆದಗಿ ಹೋಗಿ, ಹೆನ್ವಾವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆ ಮಾಡಿತು ಆ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲೇ ಒಂದು ಗೇಗೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕುಳಿತ್ತದ್ದು ಬಳಿಕ ಜಗದೇವರಾಯ, ಗಂಗ ಸೇವಾದಿ ಇಬ್ಬರನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದ—

‘ಯುದ್ಧ ಬರುತ್ತುದೆಯೋ ಬಿಡುತ್ತುದೆಯೋ, ಆದು, ಬಂದಾಗ ಆಲೋಚಿಸ ಬೇಕಾದ ಮಾತು ಯುದ್ಧ ಸಂದರ್ಭ ಬದಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಪ್ರಭುಗಳ ಇಚ್ಛೆ ಆದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆವರು ಈ ವಿನಯ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿರಲ ಎಂದದ್ದು ನಿರ್ವಹಿ ಆಷ್ಟು ಮಾಡಿ. ಹಾಗೇ—ನಿರ್ವಹಿ ಈಗಲೇ ನಿಮ್ಮ ಸೇನೆಗಳಿಗೆ ಕತ್ತಿ ಮನೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದೂ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದಿಲ್ಲ, ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಅಷ್ಟೇ—ನಮಗಿನನ್ನು ಆನುಮತಿ ಕೂಡಿ—ಮಾಧ್ಯಾಸ್ತಿಕದ ಸೇಳಿಯಾಯಿತು.’

ಆ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಕುಳಿತ್ತದ್ದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಆಸನದಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಂತ ಆದರಿಂದ, ಆಲ್ಲಿಗೆ ಮಾತ್ರಾಕಥಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಆರಿತುಕೊಂಡ ಗಂಗ ಸೇವಾದಿ, ಜಗದೇವರಾಯ—ಇಬ್ಬರೂ, ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನಿಗೆ ವಂದಿಸಿ—

‘ನಮ್ಮಿಂದ ತಮಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು. ಮನ್ನಿ ಸಬೇಕು’

—ಎಂದು ಓವಚಾರಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹೊರಟಿರು

ಯಾವುದೋ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ತಟಕ್ಕನೇ ಮುಗಿಸಿದುಗೂ ಗಂಗಸೇವಾದಿಗೆ, ಜಗದೇವರಾಯನಿಗೆ ಆರ್ಥವಾಯಿತ್ತೋ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತೋ



ಆದರೆ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಅಕ್ಕುಂತ ನಿಕಟ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಗಂತೂ ಬಹು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ಎಂತಲೇ ಗಂಗ ವೇಮಾರದಿ, ಜಗದೀವರಾಯ ಮಾತಿನ ಸದ್ಗು ಕೇಳಿದಪ್ಪು ದೂರ ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು, ಬಳಕ ಅಶ್ರೀಂದಿತ್ತ ಶತಪಥ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಮುಖವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ನೋಡಿದ.

‘ನಾನು ಮಾಡಿದುದು ಸರಿಯೇ ತಸ್ಸೇ ಎಂಬುದೇ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ ನನಗೆ’

—ಅಶ್ರೀಂದಿತ್ತ ಓಡಾಡುತ್ತಲೇ, ಮಾತು ಮಾತನ್ನು ತೂಗುವವನಂತೆ ಹೇಳಿದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ

‘ಯಾವುದು?’

‘ಜಕ್ಕುವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಯ್ದಳರ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರೇರಿಸಿದುದು’

‘ಏಕೆ?’

‘ಹೊಯ್ದಳರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೃಟಿಕ್ಕನಿರಬಹುದು ಆ ಉದ್ದೃಟಿಕ್ಕನಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಂದು ಕೊಂಡ ಕಾರಣವೂ ಇರಬಹುದು, ಬೇರೆಯದೂ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಅನುಭವ ದಿಂದ ನಾನು ಇಷ್ಟಂತೂ ಬಲ್ಲೇ—’

‘ಎನು?’

‘ಅವರಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ—ಹಾಗೆಂದು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಎಂದು ಬಿಡ್ಡೇವೋ ಎಂಬ ತವಕವಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರ ಬೇಕು ಎಂಬ ಬಯಕೆಯಿದೆ. ಆದು ಯಾರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ? ಆದರೆ ಹೊಯ್ದಳರ ಬಯಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಾದರೂ, ಕಾಲು ಹಿಡಿದೋ, ತಲೆ ಕಡಿದೋ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕೆಂಬ ಕುಹಕವಿಲ್ಲ’

‘ಆದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ?’

—ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಮಾತಿನ ತರ್ಕವೇ ಅರ್ಥವಾಗದಿ ಕೇಳಿದ ಚಾವುಂಡ ರಾಯ

‘ಕಾಣಿನ ಕಣ್ಣಿದ್ದರೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಇಡೆಯಲ್ಲ. ಸಮಯಸಾಧಕರು ಎಂದೂ ತಮ್ಮನಡಿ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ತೋರಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಹಲವಿಟ್ಟುಕೊಂಡೂ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಜೇನು ಹೈನಿ ತೊಟಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ವರ ಆತಿವಿಧೇಯತೆಯೇ ನಮಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಬೇಕು.’

‘ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿದರೆ, ಏಕೋ ನೀವು ಹೊಯ್ದಳರಿಗಿಂತಲೂ ಇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಸಂಶಯ ತಾಳಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾದೆ.’



‘ನಿಜ.’

ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಒಂಟಿ ಮಾತಿನ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿ ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಗೆ ಎತ್ತಿ ಕುಕ್ಕಿದಪ್ಪ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಕೇಳಿದ—

‘ನಿನ್ನ ಮಾತೇ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ’

‘ನಿಕೆ?’

‘ಮತ್ತೆ—ನಮಗೆ ಮಿಶ್ರರಾಗಿದ್ದು, ನಮಗಾಗಿ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನ ವರಲ್ಲೇ ನಾವು ಸಂಶಯ ತಾಳಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಆ ಮಾತನ್ನು ಹೇಗೆ ನಂಬಬೇಕು?’

—ದಿಗ್ಭೂರಂತನಾಗಿ ಕೇಳಿದ ಚಾವುಂಡರಾಯ

ಚಾವುಂಡರಾಯನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುವ್ಯಾಸಿ ಆತನ ಮುಖವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ಒಣ ನಗೆ ನಕ್ಕು ಬಳಕಹೇಳಿದ—

‘ಇವರೇಕೆ ನಮ್ಮ ಮಿಶ್ರರಾಗಿದಾರೆ ಎಂದು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು ಚಾವುಂಡರಾಯ, ಬಳಕ ನಿನಗೇ ನನ್ನ ಮಾತು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ’

‘ಅಂದರೆ—’

‘ಅಂದರೆ—ಇಷ್ಟೆ. ಇವರು ನಮಗೆ ಮಿಶ್ರರಾಗಿರುವುದು ನಮಗೆ ಒಳಿತಾಗಲಿ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮಿಂದ ತಮಗೆ ಒಕ್ಕೀಯದಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಕಾವುಗಿ, ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಲಾಭವಿದೆ—ಆ ಕಾರಣಕಾವುಗಿ. ಇಂಥ ಜನ ಮಿಶ್ರರಾಗುವುದು ಎನ್ನು ಸುಲಭಸ್ವೇಧಿ ಶತ್ರುಗಳಾಗುವುದೂ ಆಷ್ಟೇ ಸುಲಭ ಆಷ್ಟೇ ಆಲ್ಲ—ಹೊಯ್ದಿಳಿಗೆ ಶತ್ರುತ್ವಕ್ಕಿಂತ, ಇವರ ಆನೂಯಿ, ಸ್ವಾರ್ಥಭಾವನೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಳ್ವಿಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆವಾಯಕಾರಿಯಿಂದೇ ನನಗೀಗ ತೋರುತ್ತಿದೆ....’

‘ನಿಕೆ?’

‘ಇವನು ಶತ್ರು ಎಂದೇ ಸಿಧಾರವಾದವನ್ನನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಡಿ ಸೇರಿಲಿಸಬಹುದು, ಸಖಿವನನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಬಹುದು—ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿರೆ. ಆದರೆ ಈ ಆನೂಯಿ ಯನ್ನು ತಣಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿ? ಇವೆತ್ತು ಇವರು—ಹೊಯ್ದಿಳಿಗೆ ನಮಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಾಜ್ಯವಿದೆ, ಆದು ನಮಗಾಗಲಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಾಳಿ ಇವರು ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ನಿವಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭರವನೆ ಏನು? —



ಅಪ್ಪನೇ, ಚಾವುಂಡರಾಯ? ಇಂಥ ಸಂದೇಹಾಪ್ಪದವಾದ ಮಿಶ್ರತ್ವಕ್ಕಿಂತ, ಖಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದ ಕತ್ತಲ್ನಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹನಲ್ಲವೇ? ಲಾಭಾವೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮಿಶ್ರರಾದವರು ಬಹುದಿನ ಮಿಶ್ರರಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಲಾರರು?

—ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಹೇಳಿದ. ಆತ ಆ ಮಾತನ್ನು ಇದಿರು ಕುಳಿತ ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನಗೆ ತಾನೇ ಯಾವುದೋ ಮಾತನ್ನು ತರ್ಕವಾಡಿ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿತ್ತು.—ಆತ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ದಿದ ರೀತಿ. ಆತನ ತರ್ಕವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಬಳಿಕ ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಗೂ ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಏನೂ ಮಾತನಾಡಲು ತೋರಲಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪು ಮಾತನಾಡಿದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನೂ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಏನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತು ಕುಳಿತ್ತದ್ದು ಆ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಏಕೇ ಹೊರಗಿದ್ದ ಬಿಂಬಿಲು ಒಳಗೇ ಬಂದು, ಸಹಿಸಲಾರದ ಧರೆ ಹಬ್ಬಿದಂತಿತ್ತು.

‘ಹಾಗಾದರೆ—ಈಗ ಮುಂದೇನು?’

—ಮಾನಸದ ಕುದಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಆದನ್ನು ಮುರಿದು ಕೇಳಿದ ಚಾವುಂಡರಾಯ.

‘ಮುಂದೇನು? ಸಚಿವನೆನಿಸಿಕೊಂಡನು ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಕೊಡಬಾರದು ಎಂಬ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪಾರವನ್ನು ಇಂದು ಕಲಿತುಕೊಂಡಂತಿರುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಇಪ್ಪು ಶೀಘ್ರ ಉಂಟು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ನನಗೇ ತಿಳಿದಲಿಲ್ಲ. ಆದೇನು ನನ್ನ ಪ್ರಾರಭಾಪ್ಪೋ, ಸಾಮಾಜಿಕದ ಗ್ರಹಚಾರವೋ—ಆದದ್ದಾಗಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹಾಗಾಗಿ ದಂತಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಬೇಕು.’

—ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ತೀವ್ರ ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ.

‘ಈಗಾದುದು ಸರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತೋರಿದರೆ—ಇಂದಾದ ಶೀಮಾನವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ.’

—ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗ ತೋರುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ಚಾವುಂಡರಾಯ.

‘ಉಂಟು—ಅದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.’

‘ಏಕೆ?’

‘ಗಳಿಗೆಗೊಂದು ಮಾತನಾಡುವ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಬಹುದಿನ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಗಂಗವಾಡಿಯ ಆಧಿಕರ್ಣವನ್ನು ಹೊಯ್ದಿರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಪ್ರಭಾಗಳಿಗೇ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನೇ, ಅವರ ಸುತ್ತಲೂ ವಾದದ ಅಭೇದ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿ



ಕಟ್ಟಿ, ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನನಗಿ ಬೇಕಾದ ಜಾಡಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದೆ ಹಾಗಿರುವಾಗ ನಾನೇ ಈಗ ಹೋಗಿ—ನನ್ನಿಂದ ತಪ್ಪಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಗೌರವ, ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಉಳಿದಿತೇ? ಹಾಗೆ ಮಾಡ ಹೋದರೆ ನನ್ನ ಪತನಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಆಪ್ಪಾನವಿತ್ತಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’

—ಆವರಿಹಾಯಿವಾದ ಸಮಸ್ಯಾಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡ ಕಹಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ

‘ಹಾಗಾಗರಿ ಮುಂದೆ—?’

‘ಮುಂದೆಯೇ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಚಾವುಂಡರಾಯ, ಮುಂದೆಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು ಇಳುಕಲು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವನ್ನು ಉರಾಳು ಬಿಟ್ಟ ದ್ವಾಯಿತು ಅದು ಹೇಗೆ ಹೋಗುವುದೋ ನೋಡಬೇಕು. ಬಳಿಗಾಮೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೀವು ಹಿಂದಿಗಿಂತಲೂ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಿ ಹಕ್ಕೆಯ ಆಧಿಕಾರ ಕಳೆದುಕೊಂಡವರು, ಹೊಸ ಆಧಿಕಾರ ಪಡೆದವರು—ಇಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಹೇಗೆ ಹರಿಯುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಹುಣಾರಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅದು ಬಹು ಅಗತ್ಯ. ಇಂದು ಆದದ್ದು ಆಯಿತು. ನಾಳ ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ‘ನಿನ್ನಿಂದ ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವನತಿ ಆರಂಭ ವಾಯಿತು’ ಎಂದು ಹಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊಂದು ರೇಣುಕೆಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಬರದಿದ್ದರೆ ನಾಕಾಗಿದೆ’

—ದೂರ, ದೂರ, ಬಹುದೂರ ಭವಿಷ್ಯದ ಗಭರ್ಡಲ್ಲಿ ಏನೇನನ್ನೊಂದು ಹುಡುಕಿ, ಆ ಪ್ರಯುತ್ತುದಲ್ಲಿ ದಳಿದು ಹೇಳಿದ ಚಾವುಂಡರಾಯ

ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನೂ ಹೇಳಲಾಗದೆ ಮೂಕನಾಗಿ ಕುಳಿತ ಚಾವುಂಡರಾಯ

ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಸುಮೃದ್ಧಿ ಬಳಿಕ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನೇ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ—

‘ಯಾಗ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಇವೊತ್ತಿನ ಬೆಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಳು ಮುಗಿಯಿತೇನೋ ವಿಚಾರಿಸು ಚಾವುಂಡರಾಯ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಗೆ ಎಲೆ ಹಾಕುವ ನೇಳಿಗಿ ನಾನೂ ಸ್ವಾನ, ಸಂಧಾರ್ಯವಂದನೆ ಮುಗಿಸಿ ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತೇನೆ’

—ಎಂದು ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿ, ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯ ಸ್ವಾನಗೃಹದ ಕಡೆ ತೀರಿಳಿದ

ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಂದ ಲಾಭ ಅಪ್ಪೇ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಷ್ಟವಾಗಿಹೋದವ ನಂತಿತ್ತು ಸ್ವಾನಗೃಹದ ಕಡೆ ನಡೆದ ಕಾಳಿದಾಸಯ್ಯನ ತೊಗು ನಡಿಗೆ.



೫

ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಚೌಪಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೆಗ್ಗಡಿ ವಾರಸಿಂಗವಯ್ಯ, ತಮ್ಮೆದುರಿಗದ್ದ ವ್ಯಾಸಪೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ತಾಳಿಯ ಗರಿಗಳ ಕಡತವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೆಗ್ಗಡಿಕೆಗೆ ಸೇರಿದ ಗಾವುಗಳಿಂದ ಬರಬೇಕಾದ ರಾಜಾದಾಯದಲ್ಲಿ ಬೊಕ್ಕೆಸಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಂದಾಯವಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಉಳಿದಿದೆ ಎಂಬ ಹೊಕಾಸಿನ ಗಡಿತ ದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ತೊಡಗಿದ್ದರೂ, ಕಣ್ಣಗಳು ವಾತ್ರ ಆಗಾಗ, ತೆರಿದ ತಲೆಬಾಗಿಲಿ ಸಿಂದಾಚಿಗೆ ಕಾಣುವ ಬೀದಿಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಹೊರಗೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಪುಲಿರವಾದ ನಡು ಹಗಲಿನ ಬಿಸಿಲು, ಸಣ್ಣ ಗಾಳಿಗೆ ಆಡುವ ತೆಳುವಾದ ಜವನಿಕೆಯುಂತೆ ಮಿರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಾರ್ಗದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ, ಇಬ್ಬದಿಯಲ್ಲಾ ಕಾಲುವೆಯ ದಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆದ ತೆಂಗಿನಮರದ ಜಿಸಿರುಗರಿಗೂ, ಆ ಬಿಸಿಲನಲ್ಲಿ, ತಂಪಿನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸದೆ, ಮಿರುಗಿಟ್ಟು ಉಕ್ಕಿನ ಸಲಾಕೆಗಳಿಂತೆ ಕಣ್ಣನ್ನು ಇರಿಯುತ್ತಿದ್ದವು ವಾತಾಯನದಾಚಿ ಕಾಣುವ ಆಕಾಶಂದ ತೊಳೆದ ನೀಲಿಯ ಬಣ್ಣವೂ ಹೈದರ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿತವನ್ನುಂಟು ವಾಡದೆ ಏಕೋ ಕೂಡೆಸುತ್ತಿರುವಂತ್ತಿತ್ತು. ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಹೆದರಿ ಎಲ್ಲೋ ಅವಿತುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಆಗೋಮ್ಮೆತ್ತಾಗೋಮ್ಮೆತ್ತು ಸುಳಿಯುವ ಸಣ್ಣ ಗಾಳಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಬಿಸಿಲುಉರಿಯ ಹೊಗಿಯಂಥ ಸಣ್ಣ ಕೆಂಪು ಧೂಳನ್ನು ಕೆದರುತ್ತಿತ್ತು.

ವಾಗಿಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಬಳಿ ಬೇಕೆನ್ನಿಸುವಂಥ ಚಳಿಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ದಿನ ವಾತ್ರ ಹಗಲು, ಶೋಧಿಸಿದ ಆಕ್ಕಿಯ ಹಿಟ್ಟಿನಂಥ ಇಬ್ಬನಿ ಸುರಿದಿದ್ದರೂ ಈಗ, ಸೂರ್ಯ, ಆ ಚಳಿಯ ಮೇಲೆ ನೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನವನಂತೆ ಉರಿದು, ಮೈ ಮೇಲೆ ಹೊಡ್ಡ ತೆಳುವಾದ ಉತ್ತರೀಯವನ್ನು ಕೆತ್ತುಒಗೆಯಬೇಕು ಎನ್ನಿಸುವಂತ್ತು ಬಿಸಿಲು.



ಕಡತವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನವರ ಕಣ್ಣ ಆ ಬಿಸಿಲ ಕಡ
ನೋಡಿದಾಗ ಅವರ ಕೃದಯ ಮಿದಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು—

‘ಇನ್ನು ಹೊತ್ತುದರೂ ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ? ಇಂಥ ಬಿಸಿಲನಲ್ಲಿ ಆದನ್ನು ಬೇಗ
ಪೈಚೆ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಮನೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬಾರದಿತ್ತೆ?’ ಏಕೆ ತಡವಾಗಿರ
ಬಹುದು? ಎಂದೂ ಇನ್ನು ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ’

ಆದರೆ ಕೃದಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೆಂಡುಪಡು ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ,
ಕೃದಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸುಮೃದ್ಧಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಬಿಸಿಲ ಧರೆಯೊಂದಿಗೆ ಆ ಚಿಂತೆಯೂ
ಬೆರಿತು, ಆ ಸೆಯೆ—ಚಿಂತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಡತವನ್ನು ನೋಡುವುದೂ ಆಗದೆ, ಮಾರಸಿಂಗ
ಮಯ್ಯನವರು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಓಲೆಯ ಹಾಳೆಯನ್ನು ರಾಗೇ ವಾಯಸ್ಪಿರದ
ಮೇಲಿಟ್ಟು, ದಿಂಬಿಗೆ ಮೈ ಒರಗಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅಂದಿನ ಆಸ್ತಿಸರ್ಕರ್ ಬಿಸಿಲನಲ್ಲಿ
ಕತ್ತಿ ತುಂಬಿದ ಮ್ಯಾದುವಾದ ದಿಂಬೂ ಮೈಗೆ ಹಿತವಾಗಲಿಲ್ಲ

‘ಏಕೇ, ಬರಲಿರುವ ಬೇಸೆಗಿಯ ರುಚಿಯನ್ನು ಈ ದಿನವೇ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ
ಬಿಸಿಲು ಇನ್ನು ಬಿಸಿಲಾದರೂ ಬೇಗ ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿ ಏಕೆ ಇವರಿಗೆ
ಬರಲಿಲ್ಲ’

—ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು, ಬಸದಿಗೆ ವ್ರಾತಃಪೂಜೆಗಂದು
ಹೋಗಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರವನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು
ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ.

* * * * *

ತಮ್ಮ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಕಬ್ಬಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನಿಗೆ ಜೆನ್ನೂಗಿ
ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಆಕೆ ದೇವತಾ ವಿವರವಲ್ಲಿ ಬಂಡು ನಿಷ್ಪಾತು ಏನು ಕೆಲಸವಿದ್ದರೂ
ಹಗಲು, ಸಂಚೆ ಬಸದಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೇವತಾದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವುದನ್ನು
ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರಲ್ಲೂ, ಬಹು ದಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿದ ತನಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಕರುಣೆ
ಸಿದ ಮಲ್ಲಿಕಾಮೋದ ಬಸದಿಯ ಶಾಂತಿನಾಥ ತೀರ್ಥಂಕರನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ
ದೆಂದರಂತೂ ಆಕೆಗೆ ತವರುಮನೆಗೆ ಹೋದವ್ಯವಹರಣ ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಸುಂದರ
ಜಿನ ಬಿಂಬವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಆ ಅನಂದದಲ್ಲಿ ಮನೆಯನ್ನು ಮರಿತು, ಯಾವಾ
ಗಲೋ ಲಜ್ಜಿರವಾದಾಗ, ಎನ್ನು ಹೊತ್ತುಯಿತೆಂದು ನಾಜುತ್ತಾ ಮನೆ ಸೇರು
ತ್ತಿದ್ದಳು. ತಮ್ಮ ಇವುತ್ತು ವರ್ಣಗಳ ದಾಂವರ್ತೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ,
ಮಾಡಿಕಬ್ಬಿ ಮನೆಯನ್ನು ಮರಿತ ಇಂಥ ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ.

ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ ಆ ತಾಯಿಗೆ ತಕ್ಕ ಮಗಳು. ತಾಯಿಗೆ ದೇವರನ್ನು ಕಂಡು



ಮೈ ಮರಿತು ಹೋದರೆ, ಈ ಮಗಳಿಗೆ ಮೈ ಮರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ದೇವರೂಜೀಂ—
ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಗರಿ ಚಿಮ್ಮಿಸುತ್ತಾ ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿ, ಯಾವುದೋ ಬಣ್ಣ
ಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಹೂವು, ಎಲ್ಲೋ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬರುವ ಯಾರದೋ ಹಾಡಿನ
ಸೆಳಕು, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಬಂಡಿಯ ಎತ್ತಿನ ಕತ್ತಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಗೆಜ್ಜೆಯ
ಧ್ವನಿ, ಯಾವುದೂ ಆಕೆಯ ಮೈ ಮರಿಸಬಹುದು—ಆಂಥ ಭಾವುಕ ಹೃದಯ
ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯದು ಆ ಮಗಳ ಸ್ವಭಾವವೂ ಮಾರಸಿಂಗಯ್ಯನಿಗೆ ಜೆನಾಗಿ ತಿಳಿದಿತ್ತು.
ಬಸದಿಯಿಂದ ಬರುವುದು ತಡವಾದ ಎಪ್ಪೋದಿನ ‘ಏಕ ತಡವಾಯಿತು ? ’ ಎಂದು
ಮಾರಸಿಂಗಯ್ಯ ಕೇಳಿದಾಗ ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ ‘ನನ್ನನ್ನು ಏನು ಕೇಳುತ್ತೀರ. ಗೊಂಬೆ
ಯನ್ನು ಕಂಡು ಗೊಂಬಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ನಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ’ ಎಂದು ನಕ್ಕಿದ್ದಳು.
ಮನೆಯ ಹೋರಗಿರಲಿ, ಮನೆಯೋಳಗೇ ಒಮೈ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ ಮಗಳ ಸ್ವಭಾವ
ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು.

ಆ ದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಗೆ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಗುರುಗಳು
ವಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರಾಗವನ್ನು ನುಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿಸಿ, ತಮ್ಮ
ಮನೆಗೆ ಹೋದ ಬಳಕ, ಶಾಸ್ತ್ರಲೀ, ಆಪ್ಣ ಹೊತ್ತು ತಾನೇ ಆ ರಾಗವನ್ನು ನುಡಿಸು
ತ್ತಿದ್ದಳು ಹಾಗೇ ನುಡಿಸುತ್ತಾ ನುಡಿಸುತ್ತಾ ಕ್ರಮೇಣ ವಿಳಿಯ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ
ಕ್ಷೇಬರಳು ನಿಂತು ಹೋದುದೂ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ, ಬಿಟ್ಟುಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟು ಹಾಗೇ ಕುಳತು
ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ವಿಳಿ ನುಡಿಸುವುದನ್ನು ನಲ್ಲಿಸಿ ಎಪ್ಪೋ ಹೊತ್ತುದರೂ ಮಗಳು
ಕೊರಡಿಯಿಂದ ಹೋರಗೆ ಬರದಿದುದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ‘ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳಿ ’ ಎಂದು
ಮಗಳನ್ನು ನೋಡಬಂದ ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ ವಿಳಿಯ ಮುಂದೆ ಕಂಡರಿಸಿದ ಪಿಗ್ರಹದಂತೆ
ಕುಳತ ಮಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ತಾನೇ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನನ್ನು ಕರೆದು ತಂದು, ಆತನಿಗೆ
ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಳು. ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಕೊರಡಿಯೋಳಗೆ ಬಂದರೂ
ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಗೆ ಅರಿವಿಲಿಲ್ಲ. ಕಡಿಗೆ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನೇ ಆಕೆಯ ಬೆನ್ನು ತಪ್ಪಿ
ಎಚ್ಚರಿಸಿ—

‘ ವಿಳಿಯನ್ನು ಇದುರಿಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಡೆನು ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆಂಬೇ
ತಾಯಿ ? ’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ—

ಶಾಸ್ತ್ರಲೀ ತಾನು ಏನು ಆಡುತ್ತಿರುವೆನೀಂದೂ ತಿಳಿಯದೆ—

‘ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ ಅವ್ವಾಚಿ. ’



—ಎಂದು ಎಲ್ಲೋ ಕನಕು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು
‘ಹೌದೇ ಜಾನೆ. ನೀನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ ಯೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೂ
ಕಂಡಿತು. ಆದರೆ ನೀನು ಕೇಳಲು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು? ನಮಗಾರಿಗೂ
ಕೇಳಿಸದ ಹಾಗೆ, ಗಂಧರ್ವರು ಯಾರಾದರೂ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರೇ?’

—ಮಾಚಿಕಟ್ಟಿ ನಗುತ್ತು ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರೈ ಮಾಡಿದ್ದಳು.

ತಾಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ತನ್ನಿದಿರು ಯಾರೂ ಹಾಡುತ್ತು ಇಲ್ಲದುದು
ನೆನವಾಗಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಮುಖ ಆ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಂಚಾಗಿ, ತೊಡಲುತ್ತಾ
ಹೇಳಿದ್ದಳು—

‘ಅದೇನಾಯಿತೋ ನಾನು ಈನೆ ಅವೇ. ವೀಣೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ನುಡಿಸು
ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ನಿಜ. ಆದರೂ ನಾನು ನುಡಿಸಲಾಗದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ, ಮತ್ತುರೋ ನನಗೆ
ನುಡಿಸಲಾಗದಂಥ ರಾಗ ವಿಶೇಷವನ್ನು ನುಡಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವಂತಾಗಿ, ಹಾಗೇ
ಕೇಳುತ್ತು ಕುಳತು ಬಿಟ್ಟಿ’

ತನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಗೆ ಮಗಳು ಕೊಟ್ಟಿ ಮುಗ್ಗ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮಾಚಿಕಟ್ಟಿಗೆ
ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಆಕ್ಷರ ಉತ್ತರ ಬಂದು, ಆಕೆಯನ್ನು ಬಾಚಿ ತಬ್ಬಿ—

‘ಇರಬೇಕು, ಇರಬೇಕು, ಆ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ತೋತ್ರಯನ್ನು ಕಂಡವರು ಯಾರು?
ನಿನಗೆ ಬರದಿದ್ದ ದನ್ನು ಆ ಶಾರದೆಯೇ ‘ಹೀಗೆ ನುಡಿಸು ಮಗಳೇ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೋ ಏನೋ—ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ನಮಗೆ ಕೇಳುವ
ಕಿವಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಕಾಣಬ ಕಣ್ಣಿ ಇಲ್ಲ’

—ಎಂದಿದ್ದಳು ಮಾಚಿಕಟ್ಟಿ ಆನಂದದ ಅಶ್ವಗಳನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾ.

ಆ ತಾಯಿಮಕ್ಕಳ ಭಾವುಕತೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಮಾರಸಿಗಮಯ್ಯಿಸಿಗೆ
‘ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಇದೇನು ಹುಣ್ಣು’ ಎನಿಸಿದರೂ, ‘ಇರಬಾರದೇಕೆ? ತನ್ನ ವರ
ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಜನಿಸಿದವಳಿಗೆ, ತಾಯಿ ಅನ್ನ ಮಾಡಲಾರಳೆ’ ಎಂದೂ ಆನಿಸದೆ
ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಆತನಿಗೂ ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನ ಉತ್ಸೇ
ಬಂದರೂ ಅದನ್ನು ತೋರಿಗೊಡದೆ—

‘ಜೆನ್ನೆಯಿತು ಮಾಚಿ! ವಿಗ್ರಹ ಕಂಡು ಮೈ ಮರೆಯುವ ನಿನ್ನನು
ಕೃ ಹಿಡಿದು ನಾನು ಹೊತ್ತುಗೊತ್ತಿಗೆ ಉಟ್ಟ ಕಾಣದೆ ಪರದಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು
ಹಾಡು ಕೇಳಿ ಮೈ ಮರೆಯುವ ನಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವನ ಕಢೆ ಏನಾಗ
ಬೇಕು? ಇವತ್ತು ನಿನ್ನ ಮಗಳು ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ, ನಾಳೆ ಇವಳು ಬೇರೆಯವರ



ಮನೆಯ ಸೋಸೆಯಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ. ಇವಳ ಹುಚ್ಚೆನ್ನು ವೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನೀನೂ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತಾ ಕುಳಿತರೆ, ಒಲೆಯ ನೇಲಿನ ಎಸರು ಕುದಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಏಳು.’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮರೆತು ಹೊಡ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿದ್ದರು.

ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗ ಒಂದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಬಾರಿ ಆಗಿತ್ತು—ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ, ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ. ಒಮ್ಮೆನ್ನೆ ಈ ವ್ಯೇ ಮರೆವಿಗಾಗಿ ‘ಇದೇನು ಹಿಗೆ ಮಾಡಿದಿರಿ?’, ಎಂದು ಕೇಳಿದರೂ, ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನಿಗೂ ಅದು ಆಪಿಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಲಾದರೊಮ್ಮೆ, ಹಗಲು ಬಸದಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಹೊತ್ತು ಮೀರಿ ಬಂದು, ತಮಗಾಗಿ ಹಸಿದು ಕಾದು ಕುಳಿತ ಗಂಡನನ್ನು ನೋಡಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಮಾಚಿಕಬೇ—

‘ಬಸದಿಗೆ ಹೊಡಾಗ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅದೇನು ಮಂಕು ಕವಿಯುತ್ತದೋ ಏನೋ? ಆ ದೇವರ ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ದೇವರನ್ನು ಬಳಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಹಿಗೆಂದು ತಿಳಿದ ನೀವಾದರೂ ಯಾರ ಕೈಲಾದರೂ ಹೇಳಿಕಳಿಸಬಾರದಿತ್ತೇ?’

—ಎಂದಾಗ, ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನೇ—

‘ಅಂಥ ತಪ್ಪು ಮಾಡಬಹುದೇ ಮಾಚಿ? ಯಾವ ಪಾವದ ಫಲವೋ ನನ ಗಂತೂ ದಿನವೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಶಿವಪೂಜೆ ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಈ ಹೆಗ್ಡಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯ ಗಂಟು ಬಿದ್ದಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಪೂಜೆಗೆ ಏನು ವಿಷ್ಣು ತಂದಿದ್ದೇನೋ ಏನೋ, ಈ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ತ್ವರಿಯಾಗುವವ್ಯಾ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದು ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ನಿಷ್ಠ ಪೂಜೆಗೆ ಅಡ್ಡ ಬರಲೆ? ಅದೇನೂ ಬೇಡ—ಈ ಹೊಟ್ಟಿ ಹಸಿದು ದಳಿದರೂ ಜಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ನೀನೇ ನಮ್ಮಿಬುಬಿಗೂ ಸಾಕಾಗುವವ್ಯಾ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ, ಮುಂದಿನ ದಾರಿಗೆ ಬಂತ್ತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ’

—ಎಂದಿದ್ದರು.

ಹಾಗೆ ಹೇಳುವೆಡೇನು? ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿಯೋಂದಿಗೆ ಬಸದಿಗೆ ಹೊಗೆವ ದಾಸಿ ಯರಿಗೂ ‘ಯಾರೂ ಹೊತ್ತಾಯಿತೆಂದು ಅವಸರ ಪಡಿಸಬಾರದು’ ಎಂದು ಕಟ್ಟಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದ್ದರು.

* * * * *

ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಇಂದೂ ತಾಯಿ ಮಗಳು—ಇಬ್ಬರೇ ಬಸದಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ



ಈ ದಿನವೂ ‘ಇಷ್ಟೇಕೆ ಹೋತ್ತಾಯಿತು?’ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ ಆದರೆ ಈ ದಿನ ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯರೊಂದಿಗೆ, ಮನೆಗೆ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಬಂದಿಇದ ಪಡೆಲಾಡೇನಿ, ಆಕೆಯ ಮಗಳು ನಾಸನ್ನಿಕೆಯರೂ ಹೋಗಿದ್ದುದರಿಂದ ‘ಆಕೆಯ ಮೈ ಮನೆವು ಅವರಿಗೆಲ್ಲಿ ಬೇಸರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದಿಈತೋ? ಮುಖದಾಷ್ಟಿಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿಡ್ಡು, ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಏನೊಂದನ್ನೂ ಹೇಳಿದೇ ಹೋದರೂ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮು ವಿವಯವಾಗಿ ಏನು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾರೋ?’ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಮೂಡಿತ್ತು.

ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಆಳು ತಂದಿಟ್ಟಿದ್ದ ತಾಳೆಯಗರಿಯ ಬೀಸಣಿಗೆಯಿಂದ ಮೇತ್ತುಗೆ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಈ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ, ರಥ ಬಂದು ಸಿಂತ ಸದ್ವಾಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯೊಂದಿಗೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಳು.

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಂದ ಮಡದಿ, ಮಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯಾನಿಗೆ ನೋಡಿದ ಕಣ್ಣಾನ್ನು ಅತ್ಯಿತ್ತ ಅಡಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎಂದಿನಂತೆ ಇಂದೂ, ಆತನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಚಿರಪರಿಚಿತ ಮಡದಿ ಮಗಳ ಸೌಂದರ್ಯ, ಅಂದೇ ಕಂಡ ಜೊನ ಸಂತೋಃ ಧನೆಯಂತೆ ವಿನೊತನ ಲಾವಣ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡಿತು.

ಯಾವ ಜರಿಯ ಕೆಲಸದ ಅಲಂಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದ ತಿಳಿ ಹಸಿರು ರೇಣಿಮೆಯ ಸೀರೆಯನ್ನುಟ್ಟು ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂತ ದಂತದ ಗೊಂಬೆಯಂಧ ಶಾಸ್ತ್ರಲ್, ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯಾನಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯ ಎಲೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಆರಳಿ ಕಳಕಳಿಸುವ ಜೂವಿನಂತೆ ಕಾಣಿಸಿದಳು ಆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ತುಂಬಿದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಗೇ ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿಯ ಮುಖ ದತ್ತ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ, ತಣ್ಣಾನೆಯ ಹಸಿರು ಹುಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಾಗಿ ಕೆಂಡವನ್ನು ತುಳಿದಂತಾಯಿತು

ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ, ದಿನವೂ ಆಕೆ ದೇವ ಮಂದಿರದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ ಲಾಸ್ಯವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಂತಿ, ತೃಪ್ತಿ ಪ್ರಸನ್ನತೆಗಳು ಕಾಣಬರದೆ, ಯಾವುದೇ ದುಗುಡದ ಕಾವೋಡ ಕವಿದಿತ್ತು. ಆಕೆಯ ಉಜ್ಜಲವಾದ ಸೇತ್ರಗಳ ಮೇಲಾ ಪುದೋ ಚಿಂತಿಯ ತೆರೆ ಕವಿದಿದ್ದು, ನೋಡುವವರಿಗೂ, ‘ನಾನೊಬ್ಬಿಕ್ಕೇ ಈ ಭಾದ ಹೊರಲಾರೆ, ಹೆಂಚಿಕೋ’ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿತ್ತು.

ಆ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುಂತೆಯೇ, ತಡವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮಡದಿ ಯನ್ನು ನಗ ಮಾತನಿಂದ ಕೆಳಕಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಡ ಮಾತು



గళು ಎಲೆನ್ನೀ ತಲೆ ಮರೆಸಿಕೊಂಡು, ಮಾತನಾಡಿಸುವುದನ್ನೂ ಮರೆತು ಹಾಗೇ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟು ಮಾರಿಸಿಂಗನುಯ್ಯಾ.

ಆತನಿಗೆ ಮಾತು ಮರೆತು ಹೋದಂತೆ ಮಾಚಿಕಬ್ಜಿಗೂ ಮಾತಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಡೆಯಲಾರಿಸೆನ್ನುವ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸಿಧಾಷವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸಿ, ಪತಿಯ ಬಳಿ ಸಾರಿ, ದಿನದಂತೆ, ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸಣ್ಣ ಕರಿವಾಣದಲ್ಲಿದ್ದ ತೀರ್ಥ, ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಮಾರಿಸಿಂಗನುಯ್ಯಾನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಬಳಿಕ ನಿಲ್ಲಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗ ದವಳಂತೆ, ಹಾಗೇ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಂಭಕ್ಕೆ ಒರಿಗ ಕುಳಿತಳು.

ಚಿನಿಲ ರುಖಕ್ಕೆ ಬಾಡಿದ ಜಾಜಿಯ ಹೂವಿನಂತಾಗಿದ್ದ ಮಾಚಿಕಬ್ಜಿಯ ಮುಖ, ಆಕೆ ಸೋತು ಕಂಭಕ್ಕೆ ಒರಿಗ ಕುಳಿತೆ ರೀತಿ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಅಯಾಚಿತವಾಗಿ ಹೊರಹೊವ್ವಿದ ನಿಟ್ಟುಸಿರು—ಒಂದೊಂದೂ ಆಕೆಯ ವೃದ್ಧಯವನ್ನೂ ವುದೋ ತೀವ್ರ ವ್ಯಾಧಿ ಬಳಲಿಸುತ್ತಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಏನಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಕಾತರನಾಗಿ ಮಾರಿಸಿಂಗನುಯ್ಯಾ ಕೇಳಿದ—

‘ ಏನಾಯಿತು ಮಾಚಿ ? ’

ಆತನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾನೇ ಉತ್ತರವೆಂಬಂತೆ, ಮಾಚಿಕಬ್ಜಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ, ನೀರಾಡಿತು. ಆ ಕಂಬನಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮಾರಿಸಿಂಗಮಯ್ಯಾನ ಮನಸು ‘ ಅದಾಗಿರ ಬಹುದೇ, ಹೀಗಾಗಿರಬಹುದೇ ’ ಎಂದು ಏನೇನೋ ನೂರೆಂಟನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಾತರನಾಗಿ—

‘ ಕಣ್ಣೀರೀಕೆ ? ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಇಚಾತುಯವಾಯಿತೇ ? ಯಾರು ಏನಾದರೂ ಆಡಿದರೆ ? ’

—ಎಂದು ನಾಲ್ಕುರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟಿಗೆ ಕೇಳಿದ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಗೂ ಆಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಿರಲು, ತಾಯ ಬಳಿ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತ ಮಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ—

‘ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಅವೈಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಅಂದು ಆಡಿದರೇ ಶಾಸ್ತ್ರಲಾ ? ’

‘ ಉಹೂ ,

—ತಲೆಯನ್ನು ಆಡಿಸಿ ಹೇಳಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲಾ.

‘ ಮತ್ತು ? ’

‘ ಏನೋ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಅವೈಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿದೆ.’

‘ ಏನು ಸುದ್ದಿ ? ’



‘ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು, ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ದೊರೆಗಳಿಂದ ಗಂಗವಾಡಿಯ ಆಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಎಡೆಯೂರಿನ ಗಂಗ ಪೆನಾರ್ಡಿ ದೊರೆಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರಂತೆ’

‘ಆ! ಹೌದೇ? ಯಾರು ಹೇಳಿದರು?’

—ಮಗಳು ಹೇಳಿದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾರಸಿಂಗವುಯ್ಯ ಚರೀತನಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

‘ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾಯಿತು.’

‘ಈ ಸುದ್ದಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂತು?’

‘ಆ ಸಂಶೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಈ ದಿನ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ, ಗಂಗ ಪೆನಾರ್ಡಿಗಳ ಮಜದಿ ಬಾಚಲಾದೇವಿಯರು ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆ ಏರಫಡಿಸಿದ್ದರು. ನಾವು ಬಸದಿಗೆ ಹೊದಾಗ, ಅವರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ದಾಸಿಯೊಬ್ಬಳು, ಅವರ ಕಡೆಯ ಪರಿಚಾರಕೆ ಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ‘ಇಂದೇನು ವಿಶೇಷ?’ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಆಕೆ ಹೇಳಿದಳಂತೆ. ದಾಸಿ ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಅವೇಗೆ ಹೇಳಿದಳು.’

‘ದಾಸಿ ಆ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಏಚಲಾದೇವಿಯರೂ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೇ?’

‘ಹೂ. ಕೆಟ್ಟ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಅವರ ಮುಖ ಹೇಗಾಯಿತು ಎನ್ನುತ್ತೀರ ಅವ್ಯಾಜಿ? ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಜಿಳಿಕು ತುಂಬಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ಕವಿದಂತಾಯಿತು. ಜಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಇಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದೇ ಅವ್ಯಾಜಿ?’

—ತನ್ನ ಎದೆಗುದಿಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಆಪ್ತತ್ವಕ್ಕೂವಾಗಿ ಕಾರಣವಾದ ಜಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನೇ ದೂರಿ ಕೇಳಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ.

ಆಕೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾರಸಿಂಗಯ್ಯನ ಮುಖವೂ ಕಷ್ಟಿಟ್ಟು ಹೊಗಿತ್ತು ಎಂತಲೇ ಮಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಏನೊಂದೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಾಗದೆ ಹಾಗೇ ವೋನವಾಗಿ ಕುಳಿತ

‘ಯಾರನ್ನು ಅನ್ನುವುದೇಕೆ? ಅವರು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಹೊತ್ತೀ ಅಂಥರು. ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀ ನಾಳಿಯೋ ಹೊರಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವಾಗ ಈ ಕೆಟ್ಟಿ ವಾರ್ತೆ? ಅವರು ಈ ಮನೆಯ ನೆಲವನ್ನು ತುಳಿದದ್ದೀ ತಪ್ಪಾಯಿಲೋ ಏನೋ? ಸಣ್ಣವರ ಮುಂದೆ ನಗೆವಾಟಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿದ ಬಳಕ ನನಗಂತೂ



ಆ ತಾಯಿಯ ಮುಖ ನೋಡುವುದಾಗಲ್ಲ. ಅವರು ನನ್ನಂಥ ಸಿಭಾರ್ಗ್ಯಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಸದಿಗೆ ಬಂದದ್ದೇ ತಪ್ಪಾಯಿತು’

—ಆದ ಎಲ್ಲದರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನೂ ತನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು, ಆದುವರೀಗೂ ಸುಮೃದ್ಧಿ ವಾಚಿಕಬ್ಬಿ.

ಆಕೆ ಹೇಳಿದುದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿ ವಾರಣಿಂಗವಯ್ಯನೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮೂನ ವಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದು, ಬಳಿಕ ತಾನೂ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ—

‘ವಿನಾದರೂ ಆಗಬಹುದು ಎಂದು ನಾವೂ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವು ಆದರೆ ಹೀಗಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.’

‘ನಿವ್ವಾ ಹೀಗೇನಾದರೂ ಆಗ ಬಹುದು ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ?’

—ಗಂಡನ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ವಾಚಿಕಬ್ಬಿ ಚಕಿತಳಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಹೂ’

‘ವಕೆ?’

ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ವಾರಣಿಂಗವಯ್ಯ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ಬ್ಯಾಗಾಮೆಗೆ ಬಂದ ದಿನ ಓಲಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಾವಾತ್ಯರಿಗೂ ನಿಷ್ಣಿವದ್ಧನಿಗೂ ನಡೆದ ವಾಗ್ವಾದ ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ—

‘ಪ್ರಧಾನಾವಾತ್ಯರಿಗೆ ಆ ದಿನವೇ ಹುಡುಗನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತ್ತು. ಆದ ರಿಂದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೂ ಬೇಸರವಾಗಿತ್ತು. ಓಲಗದಲ್ಲಿ ಅವನಾನಿತರಾದ ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ಆ ದಿನವೇ ಅಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವು.’

‘ಹೌದೇ ಅವ್ವಾಜಿ? ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಇದಿನಲ್ಲೇ, ಪ್ರಧಾನಿಗಳಿಗೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೇ?’

—ತಂದೆಯ ವಾತು ನುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದೆಂತೆಯೇ ಕೇಳಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲಾ

‘ಹೂ’

‘ಹುಡುಗ ಅಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ವಾತನಾಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು.’

—ವಾಚಿಕಬ್ಬಿ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಆದಿದ್ದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಾಯಿತು ಆವ್ವೆ? ತಮಗೆ ಸದವಿಯಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಎಲ್ಲಿರ ಎದುರಿಗೆ ಹಾಗಾಡಬಹುದೇ? ಚಿಕ್ಕವರಿಗೆ ವಾನ ನುಯಾರೆಡೆ ಇರುವ ದಿಲ್ಲವೇ? ವಯಸ್ಸು ಚಿಕ್ಕದಾದವರನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಹಾಗೆ ವಾತನಾಡಿಸಿದರೆ, ಅವ

ರಲ್ಲಿ ಹಿರಿತನ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು? ಗುಣದಲ್ಲಿ ಹಿರಿತನ ಇಲ್ಲದವರನ್ನು ಹಿರಿಯರೆಂದು ಗೌರವಿಸಬೇಕೇ?

—ತಾಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಒಪ್ಪದೆ, ಪ್ರಧಾನಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟುಗಿ ಹೇಳಿದಳು ಶಾನ್ತಲೇ.

ಶಾನ್ತಲೇಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ವಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ, ಮಾಚಿಕಬೈ ಇಬ್ಬರೂ ತಟಕ್ಕುನೇ ಆಕೆಯ ಮುಖ ನೋಡಿರು. ಶಾನ್ತಲೇಯ ಸುಂದರ ನಯನಗಳ ಆಳದಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟು, ಕಡಲ ತಳದಲ್ಲಿ ಉರಿವ ಬಡಬಾಗ್ಯಾಯಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕೊರ್ಕಿದಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಿಗಳು ಹೆಡೆ ವರಿಸಿದ ಬಿಲ್ಲಿನಂತಾಗಿದ್ದವು. ಕೊರ್ಕಿದ ಉದ್ದೇಗದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ರಕ್ತ ಹರಿದು ಆಕೆಯ ಕಮಲವರ್ಣದ ಮುಖ, ಕೆಂಪು ದಾಸವಾಳವಾಗಿತ್ತು ಇದ್ದ ಶೈದ್ಯ ಹಾಗೇ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸಿದ ಉರಿಯಂಥ ಶಾನ್ತಲೇಯ ಸಿಟ್ಟಿನ್ನು ಕಂಡು, ಮಾಚಿಕಬೈಗೂ ಒಂದುಗಳಿಗೆ ‘ನನ್ನ ಮಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಸಿಟ್ಟೊಳಿದೆಯೇ?’ ಎನಿಸಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮಗಳ ರೋಹೀಷ್ಟಲ ನಯನ ದೀರ್ಘಿಯ ಮುಂದೆ ವಾರಸಿಂಗ ಮಯ್ಯಿಸಿಗೂ ಒಂದುಗಳಿಗೆ ಮಾತಾಡುವುದಾಗಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಸುಮಂತೆ ನಳಗಳ ಸುವ ತನ್ನ ಕನ್ನೆ ಹೀಗೆ ಸಿಡಿಲೂ ಆಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಆತ ಎಂದೂ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯದಿರಿಬ್ಬರೂ, ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳತುದನ್ನು ಕಂಡು ಶಾನ್ತಲೇಗೇ ತನ್ನ ಮಾತು ಅತಿಯಾಯಿತೇನೋ ಅನಿಸಿ, ಕೊಂಜ ಮೆತ್ತಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು—

‘ನಾನಾಡಿದು ತಪ್ಪೇ ಅಪ್ಪಾಜಿ? ಪ್ರಧಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾರುವ ಇಡ್ಡಿದ್ದರೆ, ನಿನಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ನನ್ನ ಬಳ ಕತ್ತಿ ಇದೆ’ ಎನ್ನಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದು ಬಿಟ್ಟು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಕೆವಿಗೆ ಚಾಡಿಯ ವಿವ ಎರೆದು, ಯಾರ ಮೇಲಿನದೋ ಸಿಟ್ಟಿನ್ನು ವಂತ್ತಾರವೇಲೋ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ಹಿಸುಣತನವನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಎಂದು ಮನ್ಯಿಸಬಹುದೇ ಅಪ್ಪಾಜಿ? ದೇವರಂಥ ಆ ತಾಯಿಯ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ, ಈ ದಿನ, ದೇವ ಮಂದಿರದಲ್ಲೀ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕಿಸಿದ ಇವರಿಗೆ, ಯಾವ ದೇವರಾದರೂ ಒಕ್ಕೀಯದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೇ?’

ಶಾನ್ತಲೇಯ ಸಿಟ್ಟಿನಿದಿರು ಮೂಕನಾಗಿ ಕುಳಿತೆಂತೆ, ಆಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಾಗದೆ ಕುಳಿತ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ.

‘ನಿನ್ನ ಮಾತು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೇ—ಆದರೂ ಹಿರಿಯರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿ ಮಗಳು ತಲೆಹಾರಿ ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡಬಾರದು. ಇಂಥ ಅತಿಮಾತು ಕೇಳಿಯೇ ಕೇಳಿ



ದವರು ಬೇಸರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಾತು ಸಾಕು—ಭೋಜನಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಪರಿಚಾರಕರು ಉಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾತ್ಮ ಮಾಡಿದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡಿ, ಬಾ. ನಮ್ಮಿಂದ ಈದಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಡವಾದಂತಾಯಿತು ’

—ಎಂದು ಮಾಚಿಕಬ್ಬೀಯೇ ಆ ಮಾತು ಮುಂದೆ ಬೆಳೆಯುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ಮಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಳಿಸಿದಳು.

‘ನಾನೇನಾದರೂ ತಪಾಡಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ದುಡುಕನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಅವ್ವಾಜಿ. ಅವೇ—ನೀನೂ ಬೇಸರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ.’

—ಎಂದು ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಬೇಡಿ, ತಾಯಿ ತನಗೆ ನೇಮಿಸಿದ ಕೆಲಸ ವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೋದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ.

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕಣ್ಣಿನರೆಯಾದ ಮಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು ಬಳಿಕ ಹೇಳಿದ ಮಾರಿಗಂಗಮಯ್ಯ—

‘ನೀನೇನಾದರೂ ಅನ್ನ ಮಾಚಿ—ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಿಲ್ಲ. ಜಕ್ಕ ವರ್ತಿಗಳು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ’

‘ಆದೆಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡವರ ಮಾತು ನಮಗೇಕೆ? ಯಾರಿಗೆ ದುಃಖವಾದರೂ ನಾವು ಮಾಡಬಹುದಾದದ್ದು ಎರಡು ಹೆಸ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುವುದು. ಅದ್ದೀಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಲಿ. ಬಲವಂತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೂ ಎರಡು ಮಾತನಾಡದ, ಈ ಹುಡುಗಿಗೆ ಈ ದಿನ ಇನ್ನು ಮಾತಾಡುವ ಬುದ್ಧಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು?’

—ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ ಮಗಳ ಮಾತಿಗೆ ಅಳ್ಳುರಿ ಪಡುತ್ತಾ ಕೇಳಿದಳು.



೬

ವಾಚಿಕಬ್ರೀ ತನ್ನ ಆಚ್ಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ಲೆಯ ಮನದಲ್ಲಿ ವಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು—

‘ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಾನೇಕೆ ಇಂದು ಇನ್ನು ಮಾತಾಡಿದೆ ? ’

ತನ್ನ ಅತಿಮಾತಿನಿಂದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತೇನೋ ಎಂಬ ಅಳುಕು ಶಾಸ್ತ್ರ ಲೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿಕ್ಕು.

‘ ನಾನಾಡಿದುದು ತಪ್ಪೇ ? ’

ಒಸದಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸಿ ಹೇಳಿದ ಆನಿರಿಸ್ತೇತವಾದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಏಚಲಾದೇವಿಯ ಮುಖ ಮೇಘಾಭ್ರಾದಿತ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಕಳೆಗಂಡಿ, ಎಲ್ಲ ಸಂಯಮನಷ್ಟು ಮೀರಿ, ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗುರುಳಧಂತೆ ತಡೆಹಿಡಿದ ಕಂಬನಿಗಳು ಹೊಳೆದಾಗಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ಲೆಗೆ, ಏಚಲಾದೇವಿಯ ಕಣ್ಣಿರಿಗೆ ಕಾರಣನಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತ್ತು.

ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿದರೋ, ಅದು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಆದೊಂದೂ ಶಾಸ್ತ್ರ ಲೆಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದುದಿಷ್ಟೇ—ಏಚಲಾದೇವಿ ಒಳ್ಳೆಯವರು.

ಏಚಲಾದೇವಿ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಗೆ ಬಂದ ದಿನ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಏಚಲಾದೇವಿ ವಾಚಿಕಬ್ರೀಯೊಂದಿಗೆ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಡಿದ ವರಡು ವಿಶ್ವಾಸದ ಮಾತು, ಶಾಸ್ತ್ರ ಲೆಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೆದ್ದಿತ್ತು.

* * * * *

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಧಾನಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆ, ಆದೊಂದಿಗೆ ಸಕಲ ಸಮಯ



ದವರಂಗೂ ದರ್ಶನೀಯವಾದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದ್ದು ದರಂದ ಆಲ್ಲಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆಬ್ಬಿರು ಯಾರಾದರೂ ದೊಡ್ಡವರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ಬಂದ ಹಲವು ನಾಡಿನ ಮಂಡಲೀ ಶೈರರನ್ನೂ, ಅವರ ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸರನ್ನೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ·ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯ ಮರಗಳಲ್ಲಿ, ದೇವಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದಳು. ಎಷ್ಟೋವೇಕೆ ಅಂಥವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಸಂದರ್ಭವೂ ಬಂದಿತ್ತು. ಅಂಥ ಬಂದೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಆ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೆ ಏಕೋರೆ ಅವರ ನಡೆ ನುಡಿ ಅಸಹಜ ಎನಿಸಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಮಂಡಲಾಧಿಕ್ಷರನ ಮಜದಿ, ತಾನು ಉಳಿದವರೊಂದಿಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿರಲಿ, ಸೋಂದುವುದೂ ಮಹೋಪ ಕಾರವೆಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು—

‘ಅವೇ, ಆಕೆಯ ಕತ್ತಳ್ಳಿನ್ನೇನು ದೇವರು ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಡೆದಿದಾನೆಯೇ? ಅಧವಾ ಕಣ್ಣ ಹೊರಳಿದ ಕಡೆ ಕತ್ತು ತಿರುಗುವುದಕ್ಕಾಡಂಥ ವಾಯು ಸೋವೇನಾದರೂ ಆಕೆಗೆ ಬಂದಿದೆಯೋ?’

—ಎಂದು ಕೇಳಿ ತಾನೂ ನಕ್ಕು, ಮಾಡಿಕಬ್ಬಿಯನ್ನೂ ನಗಿಸಿದ್ದಳು. ಮಗಳ ಮಾತುಕೇಳಿ ನಕ್ಕ ಮಾಡಿಕಬ್ಬಿ—

‘ಅದು ಕಲ್ಲಿನ ಕತ್ತಳ್ಳ ಆಲ್ಲ, ವಾಯು ಜಾಡ್ಯವೂ ಆಲ್ಲ. ಅದು ಗಾಂಭೀರ್ಯವಾಗ್ಯಾಧಿ. ನಾಳೆ ನೀನೂ ಒಬ್ಬ ಯಾರಾದರೂ ಮಂಡಲಾಧಿಕ್ಷರನೋ, ಸಚಿವ ಸಾಮನ್ಯರನ್ನೋ ಕ್ಯೇ ಹಿಡಿದಾಗ ನಿನಗೂ ಈ ಕತ್ತು ಆಡದ ವಾಗ್ಯಾಧಿ ಬರುತ್ತದೆ’

—ಎಂದಿದ್ದಳು ನಗುತ್ತಲೇ.

‘ಉಹೂ ನಾನು ಸಾಮನ್ಯರ ಮಜದಿಯಿರಲಿ, ಸಾಮಾಂತರ ಮಹಿಳಿಯಾದರೂ ಈ ಹೊಲಸು ಜಾಡ್ಯ ನನಗೆ ಬರದಂತೆ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಗಂಡನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವಾದರೆ ಇವರ ತಲೆಗೇನು ಬಂಗಾರದ ಕೋಡು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ವಿಚಿತ್ರ ಜನ! ಇಂಥವರಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರವಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟು ಮೇಲು’

—ಎಂದಿದ್ದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ.

ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಬಗೆ ಆ ಭಾವನೆಯಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೆ, ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹಾಮಂಡಲಾಧಿಕ್ಷರರಿಂಬ್ಬರು, ತಮ್ಮ ಮಜದಿ, ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೇ ಆಶಿಧಿಗಳಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ‘ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಹಾಯಾಗಿ ನಕ್ಕನಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವಾಗಿ ಇವರೇಕೆ ಬರುತ್ತಾರೋ?’ ಎನಿಸಿತ್ತು.



ವಚಲಾದೇವಿ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೇಗೆ ಬಂದಾಗ, ಮಾಚಿಕಬ್ಜಿ ಮಗಳಿಗೆ—

‘ಬಾ, ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೋಣ.’

—ಎಂದಾಗ ಆ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ—

‘ಬಡವರ ಕಣ್ಣ ಬಿದ್ದರೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಈ ಶ್ರೀಮಂತರ ಸಹವಾಸ ನನಗೆ ಬೇಡ ಅನ್ವೇ ಎಪ್ಪು ಮಾತಾಡಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು ಎಪ್ಪು ಕಡಿನೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ಲೆಕ್ಕು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುವುದು ನನಗೆ ಬರದು. ನೀನೇ ಹೋಗಿ ಬಾ’

—ಎಂದಿದ್ದ್ದುಳು.

‘ಹಾಗಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ. ಅವರು ಮನಸ್ಸು ಬಿಳ್ಳಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಒಳತು, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ತೀರಿತು ಎಂದು ಶ್ವಷಿತ ಪಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ’

—ಎಂದು ಮಗಳಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಬೋಧಿಸಿ, ಅವಳನ್ನು ವಚಲಾದೇವಿಯ ಭರ್ಮನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದುಳು ಮಾಚಿಕಬ್ಜಿ.

ತಾಯ ಒತ್ತಾರುಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಬಿಡ್ದ ಹೋಗುವಾಗಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ ‘ಆಕೆ ತಾನು ಮಂಡಲಾಧೀಕ್ಷರನ ಮಡದ ಎಂಬ ಬಿಗುಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಮಾತನಾಡುವುದು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ತಾನೂ ಮಾತುಬರದ ಗೊಂಬೆಯಂತಿದ್ದು ಬರುವುದು’ ಎಂದುಕೊಂಡೇ ಹೋಗಿದ್ದುಳು.

ಆದರೆ ವಚಲಾದೇವಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಬಳಿಕ, ಆಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಬಳಿಕ, ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ ಏಜಲಾದೇವಿಯ ಸರಳ ಸಹಜ ಮಾರ್ದವತೆಗೆ ಮರುಳಾಗಿ, ಹೂವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಸಿದಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಶ್ವದಯವನ್ನೂ ಪನಾಯನ ದಾನ ನೀಡಿ ಬಂದಿದ್ದುಳು. ವಚಲಾದೇವಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಆಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಶ್ವದಯದಲ್ಲಿ ಘೈತಪಲಾಗಿದೆ—

‘ಅನ್ವೇ ದೇವರು ಅಧಿಕಾರ, ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಇಂಥವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಇಂಥವರಿಗೆ ಪದವಿ ಬಂದರೆ ಚಿನ್ನದ ಹೂವಿಗೆ ಪರಿಮಳ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಣವಿಲ್ಲದವರ ಅಧಿಕಾರ—ಕೋಡಿಗಕ್ಕೆ ರೀಂಬಿನಿಟ್ಟುಂತೆ ಅದನ್ನೇನು ಮಾಡಬೇಕು?’

—ಎಂದು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಆಡಿ ಶೋರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದುಳು.



‘ ಏಕೆ—ಅವರು ನಿನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರು ಎಂದು ನೀನು ಆವರ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತೀರೋ ? ’

—ಎಂದು ಮಾಡಿಕಬೇ ತನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿಲೆ ಮಾಡಿದಾಗ—

‘ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ ಅವ್ಯೇ ನನ್ನ ರೂಪವೇನು ಮಹಾ. ಹುಡುಕಿದರೆ ನನ್ನಂಥವರು ಲಕ್ಷ್ಯ ಜನ ಸಿಕ್ಕುರು. ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತನ್ನ ರೂಪ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಎಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಅಂದವಲ್ಲ, ನುಣ್ಣನ್ನು ಬಂಗಾರ ಮಾಡುವ ಆವರ ಒಳ್ಳೆಯತನ್.’

—ಎಂದಿದ್ದುಳು ಶಾನ್ತಲೆ.

‘ ನಿಜ ಕಣೆ-ನಿನ್ನ ಮಾತು ನಿಜ ನಿನಗೆ ಅಂಥ ಅತ್ಯೇ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದೇ ನಾನು ದೇವರನ್ನು ದಿನವೂ ಬೇಡುವುದು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಅವರೂಪವಲ್ಲ ಶಾನ್ತಲಾ, ಆದರೆ ಇಂಥ ಒಳ್ಳೆತನ, ಸಜ್ಜನಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಬಹು ಆಪ ರೂಪದ ವಸ್ತು ’

—ಎಂದು ಮಾಡಿಕಬೇ ಮಗಳ ಮಾತಿಗೆ ತನ್ನ ಸವ್ಯಾತಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದುಳು.

* * * * *

ಅಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಂಗಸು ಪಚಲಾದೇವಿ !

ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೇ ಆಗಲಿ, ಅಂಥವರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾರಿಸಿದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಕಿಟ್ಟುವರು !

ತನ್ನ ಜೊತಿಗೆ ಹೊವು ಅರಳಿದ ಬೆಳಗನ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ನಗುತ್ತಾ ಬಸದಿಗೆ ಬಂದ ಪಚಲಾದೇವಿ, ಆ ದುವಾರ್ತೀರು ನ್ನು ಕೇಳಿ, ಬಿಸಲಿಗೆ ಬಿದ್ದ ವಾರಿಜಾತಪ್ರಷ್ಣದಂತೆ ಬಾಡಿದ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ, ನಗಲಾಗ ದಿದ್ದರೂ ನಗಲೆತ್ತಿಸಿದಾಗ, ಶಾನ್ತಲೆಗೆ ಪಚಲಾದೇವಿಯ ನಗೆಯನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನಿಲ್ಲದಪ್ಪು ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತ್ತು.

‘ ನಾನು ಗಂಡಸಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಹೀಗೇ ಹೋಗಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಹೊಡಿದು ‘ಇಂಥ ತಪ್ಪೇಕೆ ಮಾಡಿದಿರಿ. ತಿದ್ದಿಕೆಳ್ಳಿ’ ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಖಂಡಿತ ಹೀಗಾಗಲು ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಕುದಿಯತ್ತೇ ಬಸದಿಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದು ಶಾನ್ತಲೆ ಪಚಲಾದೇವಿಯ ಸಜ್ಜನಿಕೆಗೆ ಮನ ಸೋತ ಶಾನ್ತಲೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮಾತು ಕಬೆಯುತ್ತಿತ್ತು—



‘ ಇಂಥವರಿಗೆ ಹೀಗಾಗಬಾರದು ಏನೇ ಕಾರಣವಿದ್ದರೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು.’

ಈ ಭಾವನೆ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದದರಿಂದಲೇ ಆಕೆ, ಮಾರಸಿಂಗ ಮಯ್ಯ ಅಂದಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದ ರಬಹುಗಾದ ಓಲಗಡಲ್ಲಾದ ಫಟನೀಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಾಗ ‘ ಇಂಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಪ್ರಧಾನಿಗಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ ಮಾಡಿದ ಮರ್ಯಾದೆ ಯುಕ್ತವಾದದ್ದೇ ’ ಎನಿಸಿತು ಒಳ್ಳೆಯವರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನಿರುತ್ತಿರಿಸುವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕುಮಾರರು ತಕ್ಕು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ, ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಹಸವನ್ನು ಕಂಡುಮೆಚ್ಚುವ ಯೋಷ್ವನದ ಸಹಜ ಉತ್ತಮವೂ ಬೆರಿತು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಬಾಲಿಂದ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿದ್ದವು.

ಈಗ ಮಾತು ಆಡಿಯಾದ ಮೇಲೂ, ಮನದಲ್ಲಿ ‘ ನನ್ನಿಂದ ಅನ್ನಾಚಿಕ್ಕವೇನಾ ದರೂ ಆಯಿತೇ ? ’ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೆ ತಾನು ತಪ್ಪಿ ವರಾತೇನೂ ಆಡಲೀಲ್ಲವೆಂದೇ ತೋರಿತು.

‘ ಅದು ಸರಿ ಕುಮಾರರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದುದೂ ಸರಿ. ನಾನು ಹಾಗೆ ಆಡಿದುದೂ ಸರಿ ಅಧಿಕಾರಣೀರಿಂದಾದ ಅವವಾನವನ್ನು ಬಾಲಿಮುಚ್ಚಿ ಸಹಿ ಸುವ ಶುನಕತನಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಇಂಥ ಅವಧೀಯತೆ, ಉದ್ಘಟನ—ಆದಕ್ಕೆ ಲೋಕ ಏನಾದರೂ ಹೆನರಿಡಲಿ—ಆದೇ ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹವಾದದ್ದು. ಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲಾಗೆದ್ದು ಬಾಳುವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಇದರೂ ತಲೆಬಾಗದ ಈ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಕ್ಕೆ, ಮನ್ಯಳಿ ಕೊಡದೆ ಹೋದರೆ, ಅದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಲೋಪವೇ ಹೋರತು, ಆ ಪೌರುಷಕ್ಕೇನೂ ಕಲಂಕವಲ್ಲ.’

ಆದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೆ ಹಾಗೆಂದೇ ತೋರಿತು.

ಹಾಗೆಯೇ ಆದುವರಿಗೂ ಅವಳು ಒಮ್ಮೆಯೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡದ, ಒಮ್ಮೆಯೂ ಮಾತನಾಡಿಸದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನನ ವಿನಯದಲ್ಲಿ ಆವಾರ ಅಭಿಮಾನ, ಗಾರನಗಳು ಮಾಡಿದವು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ‘ಒಮ್ಮೆ ಕುಮಾರರನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತೂ ಡಿಸಿ, ‘ನಿಮ್ಮ ಧೀರತಿ ನನಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಯಿತು’ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು’ ಎನಿಸಿತು.

ವಿಷ್ಣುವದ್ದನನನ್ನು ನೋಡಬೇಕು, ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕು ಎನಿಸಿದಾಗ, ಏಕೇ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಮೈಯೋಳಗಿನ ರಕ್ತವೆಲ್ಲವೂ ಮುಖಕ್ಕೆ ಏರಿದಂತಾಗಿ, ತಾನು ತನ್ನ



ವುನೆಸಿನೊಳಗೆ ಅಡಿಕೊಂಡ ನೂತ್ರಾ ಇತರರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತೇನೋ ಎನಿಸಿ, ಬೆದರು ಗಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ, ತಾಯಿ ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸ ನೇನವಾಗಿ, ಏಜಲಾದೇವಿ ವೊದಲಾದವರು ಭೋಜನಕ್ಕೇಳಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನೋಡಿ ಬರಲು, ಅವರ ಬಿಡಾರದತ್ತ ನಡೆದಳು.



೮೦

ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ ಏಚಲಾದೇವಿಯ ಕೊರಡಿಯ ಬಳಿ ಬಂದಾಗ, ಅರೆ ಮುಷ್ಟಿದ ಬಾಗಿಲ ಹಿಂಬದಿಯಿಂದ ಒಳಗೆ ಯಾರೋ ಗಂಡಸರು ಮಾತನಾಡುವ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿ, ಹಾಗೇ ನಿಂತಳು

ಒಳಗೆ ಗಂಡಸರಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿದ ಬಳಿಕ ಇಕೆ ಸೇರವಾಗಿ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ವಂತಿರಲ್ಲಿ. ಹಾಗೇ ತಾನು ಬಂದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ‘ಒಳಗೆ ತಿಳಿಸಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಪುದಕ್ಕೆ ಸನಿಹದಲ್ಲಾರೂ ಪಡಿಯರತಿಯರು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಒಳಗೆ ಹೊಗಲಾಗದೆ, ‘ಭೂಜನಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ಅಳಿಯಾಗದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಸುವುದಕ್ಕೆ ದಾಸಿಯರೂ ಕಾಣದೆ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ ಯೋಜಿಸಿಸುತ್ತೆ ನಿಂತಿರುವಾಗಲೇ ಒಳಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪುರುಷಧ್ವನಿ, ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿರಿಸಿ ಹೇಳಿದುದು ಕಿವಿಗೆ ಬಿತ್ತು—

‘ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣೀರಿಡಿಸೇಡಿ ಅಪ್ಪೆ. ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಹೆನಿಹಿಗೂ, ನಮ್ಮ ನಿರೋಧಿಗಳ ರಕ್ತದ ಹೊಳೆಯನ್ನೇ ಹರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಮುಖದ ಕಂಬನಿಯ ಕರೆಯನ್ನು ತೊಳೆಯಬಲ್ಲ ಶ್ರೀ ನಮ್ಮ ತೊಳೆಗಳಲ್ಲಿದೆ. ನನ್ನ ಉದ್ದರ್ಪಿತನದಿಂದ ಆಪ್ಪಾಜಿಯವರಿಗೆ, ತಾತಂದಿರಿಗೆ ಈ ಅಪಮಾನವಾಯಿತೆಂದು ತಾನೇ ನಿಮಗಿಷ್ಟು ವ್ಯಧಿ. ಆಯಿತು—ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟು ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದೆ. ಆದರೆ ಈ ದಿನ ನಿಮ್ಮ ಪಾದ ಮುಟ್ಟಿ, ಶಪಥ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ತಾಯಿ—ಇಂದು ನಿಮಗೆ ಆಪಮಾನ ಮಾಡಿದ ನಾಮೂರ್ಪಿರ ಸೊಕ್ಕನ್ನು ಮುರಿಯಿದ್ದರೆ ನಾನು ವಿಷುವದ್ದುನನ್ನಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಆಪಮಾನವಾದ ಇದೇ ಬಳ್ಳಾಗಾಮೆಯ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಹಾರಾಜ್ಞಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮೆರಸದೆ ಹೊಡರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಗನಲ್ಲ ಇಂದು ತಮ್ಮ ಪದವಿಯ ದುರಹಂಕಾರದಿಂದ ಬೀಗುತ್ತಿರುವವರು, ನಮ್ಮ



ಹೇಸರು ಕೇಳಿ ನಡುಗಿ ತಲೆಮರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನಾನು ವೀರ ಹೊಯ್ದಳ ಸಂತಾನವಲ್ಲ. ಇಗೇಕೇ ಈ ಕರಾರಿಕಾಳಿಯ ನಾಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ— ಇಂದು ನಿಮುಗಾದ ಒಂದು ಮಂಡಲಾಧಿಪತ್ಯದ ನಷ್ಟಕಾಣಿ, ಸೂರು ಮಂಡಲಾ ಧೀಶ್ವರರನ್ನು ಹೆಡೆಮುರಿ ಕಟ್ಟಿ ಬಿಗಿಯ ತಂದು ನಿಮ್ಮ ಚರಣದಲ್ಲಿ ಕೆಡಹಿ, ಇಂದಾದ ಅಪವಾನವನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತೇನೆ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ ಆವೇ—ನೀವು ಹಡೆದಿರುವುದು ಹೇಡಿ ಹುಳುವನ್ನಲ್ಲ, ಗಂದುಮಂಗನನ್ನು.’

ಪರವತಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ದಟ್ಟಿಯಿಸಿದ ಕಾಗಾರಿದ ಮುಗಿಲೋಳಿಯ ನಾಲು ಹೊಳಗಿನಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು, ಕೊರಡಿಯ ಒಳಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಗಂಡಸಿನ ಧ್ವನಿ, ಆದನ್ನು ಆಲಿಸತ್ತು ನಿಂತ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯ ಕೆವಿಗಳಿಗೆ.

ಏನು ಧೀರತೆ, ಏನು ಸ್ವಪ್ರಾರುಪದ ಭರವಸೆ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುವಾತ ನಿಗೆ! ಆ ಮಾತುಗಳು ನೇರಂದ ಹೈದರಯವನ್ನು ಯಾವುದೋ ಸುಳ್ಳ ಅವಿಷ ತೋರಿ, ನಂಬಿಸಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಸುವ ನುಡಿಗಳಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗುರಿಬಧ್ವನಾದ ಕೋರ್ಡದ ಉಳಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಡಿದ ಶಿಲಾಖಂಡಗಳಂತಿದ್ದವು ಒಂದೇರಂದು ಮಾತೂ—ಲಕ್ಷ್ಯ ಶುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಕೋರಿದ ಬಿಲಾರ ಬಿಟ್ಟಿ ಬಾಳ, ಒಳಗೆ ಕುಳಿತು ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪಚಲಾದೇವಿಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆಕ್ಷ್ಯಿಕವಾಗಿ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೂ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಂಬಬಹುದು ಎಂದು ತೋರಿತು. ‘ಆ ಮಾತುಗಳು, ಹೈದರಯದಾಳದಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಆ ನುಡಿಕೆಡಿಗಳು ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಾದರೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕಬೆನ್ನುವುದು ಇರುವುದೇ ಸುಳ್ಳ’ ಎಂದೇ ತೋರಿತು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೆ

ಹಾಗೇ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೆ ಕಾಲನ್ನು ನೇಲಕ್ಕೆ ಕೇರಿಸಿದಂತಾಗಿ, ಹಾಗೆ ನಿಂತು ಕೇಳುವುದು ಆಸಭ್ಯತನದ ಪರಮಾವಧಿ ಎನಿಸಿದರೂ ಏಕೋ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೇಳುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ‘ಇದು ತಪ್ಪು, ತಪ್ಪು’ ಎಂದು ಬಂದಿ ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಕಾಲನ್ನು ಚಲಿಸಲಾಗದಂತೆ ನೇಲಕ್ಕೆ ಬೆಸಿದನಳ ಹಾಗೆ ನಿಂತಳು.

‘ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪು ಗಂಡಸುತ್ತನ ಇರುವಾಗ ಇನ್ನು ಈ ಮಾತನಾಡುವಾತ ನೋಡಲು ಹೇಗಿರಬಹುದು?’ ಎಂದು ಮಾತು ಕೇಳಿ ಮನಸೋತೆ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಹೈದರಯ ಆ ಧ್ವನಿಗೆ ಒಂದು ಆಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಯಿತ್ತು ಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಂಥ ಮಾತನ್ನು, ಹಿಗೆ ಆಡುವಾತ ಪೀಠೆನ್ಮೈಯವನಾಗಿರುವುದು



ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ನಟುವರ ಮಂದ್ರಳಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಸಮರಭೇರಿಯಂತೆ ಮೊಳಗು ವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಈ ಮಾತನಾಡುಡಿದಾತ, ಆ ಮಾತಿನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಬಲ್ಲ ಪೌರುಷದ ಪ್ರತ್ಯಾಳಿಯೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯೋಂದಿಗೆ, ಶ್ರವಣಬೀಳುಗೊಳಿದ ತೀರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಗೊಮ್ಮೆಚೀಕ್ಕರನ ಭಷ್ಯ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾಗು. ‘ಮಹೋನ್ವತ ಸ್ವರಾಗ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಮೂರಿರೂವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವಂತಿದೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ವಿಗ್ರಹ’ ಎಂದಿದ್ದಾಗು ಮಾಚಿಕಬ್ಬೆ— ಆಗ. ಈ ಪೌರುಷದ ವಿಗ್ರಹವೂ ಆಷ್ಟೇ ಭಷ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂಥ ಮೈ ಇಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ ಇಂಥ ಮಾತು ಬರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ ಹಿಗೆ ಏನೇನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದ ಬಾಗಿಲು ಧಡಾರನೆ ತೆರೆದು ವಿಷ್ಣುವದ್ಭೂನ ಹೊರಬಂದು, ಬಾಗಿಲಿದಿರು ಕಣ್ಣಾಲಿಯೂ ಚಲಿಸದಂತೆ ಒಳಗಾಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ನಿಂತ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ.

ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಆತನಿಗೆ ಇದಾರೋ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಿಕೇಳುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಾರೋ ಏನೋ, ಎನಿಸಿ, ಸಿಟ್ಟಿ ಬಂದು ಗದ್ದಿನಿ ಕೇಳಿದ—

‘ಯಾರು ನಿಂನು?’

ತಟಕ್ಕೂನೆ ಕೊರಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಹೊರಬಂದ ವಿಷ್ಣುವದ್ಭೂನನನ್ನು ಕಂಡು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯೂ ಆಷ್ಟೇ ಚಕ್ಕಿತಳಾಗಿದ್ದಾಗು. ಆ ಆಚ್ಚರಿ, ಪರಪರಾಷಣಿದಿರು ನಿಂತ ನಾಚಿಕೆ, ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ಘನ, ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಸಿದ ರೀತಿಯಿಂದ ಮೂಡಿದ ದಿಗಿಲು, ತಪ್ಪವಾಡುತ್ತಾ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ಡಾಗಿನ ವೇಚಾಟ— ಎಲ್ಲವೂ ಬೆರೆತು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಹರಿವ ರಕ್ತದ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿ, ಮುಖ ಓಕುಳಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದಂತಾಗಿ, ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆವರುಹಣಿ ಮೂಡಿದವು.

‘ನಾನು .. ನಾನು ..’

—ಎಂದು ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗದ ತೊಡಲಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ.

ಅವಳು ತೊಡಲುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿಷ್ಣುವದ್ಭೂನನ ಕಣ್ಣಗಳು ಆಕೆಯ ಮೊಗವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಅಸ್ತುಮಯ ಸೂರ್ಯನ ಕೆರಣಗಳ ಕೆಂಪುಂಡ ಮೋಡದ ತುಂಡಿನಂಥ ಆ ಜೆಲು ವಾದ ಮುಖ, ಭಯದಿಂದ ಚಂಚಲವಾಗಿ ನಾಂಕಿಕೆಯಿಂದ ಮುಜ್ಜಲೆಂಬ ಹೊಳಪು



ಗಳ್ಳುಗಳು, ನಸುಕಂಪಿಸುವ ಚೆಂಡುಟಿಗಳು, ನಡುಗುವ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಆಡದಂತೆ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ಮುತ್ತಿನಂಥ ದಂತ, ಉಸಿರವೇಗಕ್ಕೆ ಏರಿಳಿವ ವಕ್ಕಣ್ಣಲ—

ನೋಡಿದ ಕೊಡಲೇ ಮೂಡಿದ ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಡುಸಾಗಿ ಸೆಟಿದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಮೈ, ಭೀತಿಯಲ್ಲಾ ಮಿರುಗು ಪಡೆದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಸೌಂದರ್ಯದೀಪಿಸ್ತಿಯ ಇದಿರು ಮರುಣದಂತೆ ಮೃದುವಾಯಿತು. ಭೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಡವಾದ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮೈಯನ್ನು ನೇವಂಸಿ ‘ಹೆದರಬೇಡ ನಿನಗೇನಾದರೂ ನಾನಿದ್ದೇ ನೇ’ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿತು.

ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಕೆಣ್ಣೆ ದುರಿನ ಲಾವಣ್ಯ ಶರಧಿಗೆ ಮನನೋತ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಹೈದರು ಮರುಗಳಿಗೆಯೇ ‘ಇಂಥ ರೂಪವತಿಯರಸ್ಸೇ ದೊಲೆಗಳು ಗೂಡಿಕಾರಿಯ ಯರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸುವುದು’ ಎಂಬುದು ನೇವಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಆತನ ಮೈ ಬಿರುಸಾಗಿ—

‘ಹಾ, ಹೇಳಿ. ಯಾರು ನಿನೆನು? ಇಲ್ಲೇನು ಮಾತು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಂದೀ?’
—ಎಂದು ಗದ್ದರಿಸಿ ಕೇಳಿದ.

‘ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿದ್ದರೆ ನೀನಿಲ್ಲಿಂದ ಬದುಕಿ ಹೋಗಲಾರೆ’ ಎಂಬ ಬೆದರಿಕೆಯ ಘ್ರನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ.

ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ನಾಲಗೆಯ ದ್ರವನೇ ಆರಹೋಯಿತು. ತುಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಅಪ್ಪಿಷ್ಟ ಕೆಂಪು ಮಾಯವಾಗಿ, ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ತಟ್ಟಿನೆ ಕಂಬನಿ ಮೂಡಿತು. ಆ ಸಿಡಿಲಿನ ಇದಿರು ನಾನು ನುಡಿಯಿಲಾರೆ ಎಂದು ಮಾತು ಎಲ್ಲೊಂದೆ ತಲೆತ್ವಿಸಿಕೊಂಡು ಆವಿಷಿತು.

‘ನಾನು ... ನಾನು .’

—ಎಂದು ಮತ್ತಿನ್ನೆ ತೊಡಲಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ, ಕೇಳಿಯಂತಹ ಕೇಳಿಸದಪ್ಪು ಮಿದುವಾಗಿ, ನಡುಗುವ ಘ್ರನಿಯಲ್ಲಿ.

‘ನಾನು ನಾನು ಎಂದು ತೊಡಲಿದರೇನಾಯಿತು. ಶೈತ್ಯ—ನೀನಾ ರೆಂದು ಬೊಗಳು. ಒಕ್ಕೆಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೀಯೋ, ಅಥವಾ ನಾಲಿಗೆ ನೀಳಿ ಬಾಯಿ ಬಿಡಿಸಬೇಕೋ?’

—ತಟಕ್ಕನೆ ಸೊಂಟಿದಲ್ಲಿದ್ದ ಕರಾರಿಗೆ ಕ್ಯೆಚಾಚಿ, ಬೆದರಿ ಬೆವರುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಕ್ಯೆ ಹಿಡಿದು ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ.

‘ಯಾರದು ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣ ? ಆದೇನು ?’

—ಕೊರಡಿಯೋಳಗೇ ತನ್ನ ಮಗ ಯಾರೋಂದಿಗೋ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರು



ವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ‘ಯಾರೋ, ಏನಾಯಿತೋ?’ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಡಿಯಂದ ಹೊರಬಂದು ಕೇಳಿದ್ದು ಏಜಲಾದೆವಿ.

ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದಳು—

ತನ್ನ ಮಗ ಹೆಗಡತಿ ಮಾಡಿಕಬ್ಬೆಯವರ ಮಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಿದು ಗದರಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ ಆ ಹುಡುಗಿ ಭಯದಿಂದ ಬೆಂಡಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದೇಳಿ ಹೀಗಾಗುವುದೂ ಉಂಟಿ? ಏಕೋ ಬಂದು ಗಳಿಗೆ ಆಕೆಗೆ ಆ ದೃಷ್ಟಿವನ್ನು ಕಂಡ ತನ್ನ ಕಣಿಕೆ ಸಂಬು ವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನಿಸಿತು ಬೆಕ್ಕೆನಬೆರಗಾಗಿ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಹಾಗೇ ನಿಂತು ನೋಡಿದಳು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯ ದೀರ್ಘವಾದ ಕಳ್ಳಿವೆಗಳ ಕೊನೆಯಂದ ಕೆನ್ನೆಯು ಮೇಲೆ ಧುಮುಕಿದ ಕಂಬಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ತಶ್ವದರ್ಶಸಂಧಿ ವಾಳಿದ ವ್ಯಧೆಯಲ್ಲಿ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದು—

‘ಭಿ, ಬಿಟ್ಟೆಯಣ್ಣ ಬಿಡು ಆಕೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ್ದು ಇದೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೀಯಿ?’

—ಎಂದು ಮಗನನ್ನು ಗದರಿಕೊಂಡು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ಅವನ ಕ್ಷೇತ್ರದ್ದು ಬಿಡಿಸಿ, ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಪಕ್ಕಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಆಕೆಯ ಮುಂಗ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು.

ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯ ವ್ಯಾದುವಾದ ಬಾಳಿಯ ದಿಂಡಿನಂಥ ಮುಂಗ್ರೆಯ ಮೇಲೆ, ವಿಷ್ಣುವದ್ಭುತನ ಬೆರಳ ಗುರುತು ರಕ್ತದಲ್ಲಿದ್ದ ಬರೆದಂತಿತ್ತು. ಆ ಬೆರಳಗುರುತನ್ನು ನೋಡಿ ಏಜಲಾದೆವಿಗೆ ತನ್ನೆಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆ ಎಳೆದವ್ಯು ವ್ಯಧೆಯಾಯಿತು. ಆ ನೋಡಿನಲ್ಲೇ ಕೇಳಿದಳು—

‘ಕಂಡವರ ಮನೆಯ ಹುಡುಗಿಯಾದಿಗೆ ಇದೆಂಥ ಕಾಡುತನ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕಿನಿನಗೇ ನಾಡಿಕೆಯಾಗಬೇಕು. ಹೆತ್ತುವರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಹೆಸರು ತರುವ ಈ ದುರ್ಬಾದ್ದಿನಿನಗೆಂದಿನಿಂದ ಬಂತು?’

—ಸಿಟ್ಟಿನ ಉರಿಗಾರುವ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಮಗನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಕೇಳಿ, ಹಾಗೇ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯತ್ತ ತಿರುಗಿ, ಅವಳ ಮುಂಗ್ರೆಯನ್ನು ವ್ಯಾದವಾಗಿ ನೇರಿಸುತ್ತಾ—

‘ತುಂಬಾ ನೋನಾಯಿತೇ ಕಂಡಾ?’

—ಎಂದಳು ಕಂಬಸಿಗರಿನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ.

ತಾಯಿಯ ಸಿಟ್ಟನ ವಾತು ಕೇಳಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ಭುತನಿಗೆ ಜತ್ತಾರು ಚಮ್ಮಟಿ



గೆಯ ಪಟ್ಟಿತಿಂದವ್ಯೇ ನೋವಾಗಿ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಆಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ಅಕ್ಷರೆ ಯಿಂದ ಅಕ್ಷರಿಯೂ ಆಗಿ, ಆ ನೋಪು, ಅಕ್ಷಯಗಳೆರಡೂ ಬೆರತ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ—

‘ ಈಕೆ ಯಾರೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೆ ಅವ್ಯೇ ? ’

‘ ಹೂ. ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ? ’

‘ ಉಹೂ. ’

‘ ಈಕೆ, ಹೆಗ್ಗಡಿಯವರ ಮಗಳು-ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ. ’

‘ ಹೌದೇ ಅವ್ಯೇ ! ’

—ನಿಜಲಾದೇವಿಯ ಮಾತನ್ನೇ ನಂಬದವನಂತೆ ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ವನೆ.

‘ ಹಾಗೆಂದರೆ—ನಿನು ಈಕೆಯನ್ನು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿದೆ ? ’

‘ ನಾನಾರೋಣ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಕಡೆಯ ಗೂಡಭಾರಣೆ ಇರಬೇಕು, ನಾವಿಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾತು ಆಡುತ್ತೇನೋ ಆಲಿಸಿ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಥಾನಿಗಳಿಗೂ ವರದಿ ಮಾಡಲೆಂದು ಬಂದ ಬೀಂಹಗಾರ್ತಿ ಇರಬೇಕು ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಷ್ಟು ಒರಟಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆ ’

ವಿಷ್ಣುವದ್ವನನಾಡಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯ ಮುಖ ಕೆಂಪೇರಿತು ತಾನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಗೂಡಭಾರಣೆ ಎಂದು ವಿಷ್ಣುವದ್ವನ ಉಹಿಸಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಆಕೆಗೆ ಅಪಮಾನವಾದಂತಾಗಿ—

‘ ಅಂಥ ಮರಿ ನೋಸ ಈ ಮನೆಯ ಹೊಸ್ತಿಲನ್ನೀಂದೂ ಹತ್ತುವುದಿಲ್ಲ ನಿವ್ಯಾಕಮಾರರಿಗೆ ಹೇಳಿ ತಾಯಿ—ಇದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಬಿಡಾರವಲ್ಲ, ಮಾರಸಿಗಮಯ್ಯಾ ಸರವ ಮನೆ ನಾನು ಅವರ ಮಗಳು ’

—ಎಂದು, ಸೆಬೀದು ನಿಂತು ಬಿರುಸಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ವನ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆನ್ನೇ ಬೆಕ್ಕೆಸಚಿರಗಾಗಿ, ಆ ಮಾತನಾಡಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯ ನೇಂಗವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ.

ಬಂದು ಗಳಿಗೆ, ಬಂದೇ ಬಂದು ಗಳಿಗೆಯ ಹಿಂದೆ, ಭೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿಯು ಜಿಗು ರೆಲೆಯಂತೆ ಕಂಪಿಸಿದ ಈ ಕಸ್ಯೇ, ಈಗ ಹಡೆತುಳೆದ ಸಪಿರಣೆಯಂತೆ ಕರಳಿ ನಿಂತಿದಾಳೆ. ಈ ಕೋಮಳ ಕಾಯದಲ್ಲಿ, ಲಾವಣ್ಯಲತೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ, ತಾನೂ ಹಡೆರುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಈ ಕೋರ್ಧ ಎಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿತ್ತು ? ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ ಭೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟರೂ ಸಿಡಿದು ಹೇಗೆನು ಬಹು ತೆಳುವಾದ ಗಾಜಿನ ಗೊಂಬಿ



ಯಂತಿದ್ದ ಈ ಬಾಲೆ, ಈಗ, ಅವನೂನಜನ್ಮವಾದ ರೋಪದಲ್ಲಿ ‘ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಈ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಜಗತ್ತನ್ನೇಲ್ಲಾ ನುಂಗಬಲ್ಲೇ’ ಎನ್ನುವ ಕಾಳೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಬಂದು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಧ ಆದ್ಯತ ವರಿವತ್ತನೇ !

ಕಣ್ಣನ್ನು ಅಶ್ವಿತ್ತ ಅಲುಗಿಸಲಾಗದವನಂತೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯ ಮೊಗ ವನ್ನೇ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದು.

ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯೂ ಕೊರ್ಕೆಧ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಿಗಳಂದ ಆತನನ್ನೇ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಈ

ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನಸ್ಸಿಗೆ ಬೆರಗಾಗಿದ್ದರೆ, ಏಜಲಾ ದೇವಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಗಾದಪ್ಪೇ ಸೋವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮಗ, ಕಂಡವರ ಕನ್ನೆ ಯನ್ನು ಹೀಗೆ, ಆಕಾರಣವಾಗಿ ಅವನೂನಿಸುವುದೇ ? ಆ ಭಾವನೆಯಲ್ಲೇ ಕೊಂಚ ಕಹಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು—

‘ ಎಲ್ಲಿಯ ವಾತು ಬಿಡು ತಾಯಿ. ಅಂತೂ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ, ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ನಿನ್ನ ತುಟಿ ಮೀರಿದ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ತಲೆತಗ್ಗಿಸುವುದು ಇನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ’

ತಾಯಿಯ ವಾತು ಕೇಳಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನಸ್ಸಿಗೆ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹೊಡಿದಂತಾಯಿತು

‘ ಅವ್ಯೇ—ನನ್ನನ್ನು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು ನನ್ನ ನಡತಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಹೆಗ್ಗಡಿ ಯಾವರ ಕುಮಾರಿಯರೂ ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಅವ್ಯೇ—ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಒರಟಾಗಿ, ಸಿಟ್ಟಿಸಿಂದ ನಡಿದ್ದರೆ ಅಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕುಮಾರಿಯವರು, ಒಳಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸಂದೇಹಾಷ್ಟದವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಹೊರಗೆ ನಿಂತಿದ್ದುದು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಇಂಧ ಅವಿನಯ ಎಂದೂ ನಮ್ಮಿಂದ ನಡಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ’

—ತನ್ನ ನಡತಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ.

‘ ಹೊಡೇನೇ ತಾಯಿ ? ’

—ಏಜಲಾದೇವಿ ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯತ್ತ ತಿರುಗಿ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಹೂ ? ’

‘ ಹಾಗೇಕೆ ಮಾಡಿದೆ ? ’

‘ ಅವ್ಯೇ, ನಿಮಗೆ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿವೂ ಆಣಿಯಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿ ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದೆ. ಒಳಗೆ ಸೀವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿ ಸುವುದಕ್ಕೆ ಸನಿಹದಲ್ಲಿ ವಡಿಯರತಿಯರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ನಾನು ನಿಂತಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇದು ಕಾರಣ ದೇವಿ ಆದರೆ ನನ್ನೀಂದಲೂ ಬಂದು ತಪ್ಪಿಗಿಡೆ....’



‘ ಏನು ? ’

‘ ಒಳಗಡಿ ಕುವಾರರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡುದು. ಆ ತಪ್ಪನ್ನು ಶಾಪೂ, ಕುವಾರರೂ ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಈಗಲೂ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತೀನೆ, ನಾನು ಹೇಳುಗಾರಳ್ಲ.’

‘ ಆ ಮಾತು ನಮಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೋ ಮಣಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಡಿದ ತಪ್ಪ ಮಾತನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಆಡಿ ಮುಖಕ್ಕೆ ತಿವಿಯುವುದು ಬೇಡ. ಕವ್ವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀವೆ ಬೇರೆನಾದರೂ ದಂಡ ವಿಧಿಸಬೇಕೆಂಬಾಗೆ ನೀಡುರೆಹೇಳಬಹುದು ’

—ಕೊಂಚ ಬಿರುಸಾಗಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ.

‘ ಇಲ್ಲ ..ಇಲ್ಲ ..ಆ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.’

—ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ನಮಾತಿನಿಂದ ನಮನೊಂದು ಹೇಳಿದಳು ಶಾನ್ತಲಾ.

‘ ಅವ್ಯಾದರೆ ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯ ಅಪ್ಯ—ನಾನಿನ್ನ ಬರಲೆ? ಕುವಾರಿ—ನುತ್ತೊಮ್ಮೆಯ್ಯ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ—ಇಂದು ಯಾವುದೋ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿಂದಾದ ಅಚಾತುಯವನ್ನು ಮರಿತು ಬಿಡಿ. ಮರಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದರೆ—ಮನ್ನಿಸಿ ’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟ್.

ಅಷ್ಟ ದೂರ ಹೋಗಿ, ಚೌಪಳಿಗೆಯ ಕಡೆ ತಿರುಗುವ ಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಟುವ ನುನ್ನ ಏಕೋ ವಿಷ್ಣುವದ್ಧನ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ.

ವಚಲಾದೇವಿಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಶಾನ್ತಲೆಯೂ ಅವನ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು—ಆರಳಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ.

ಆ ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೋ ಮಧುರ ಭಾವನೆಯಿಂದ, ಶಾನ್ತಲೆಯ ನೋಗ ಅರುಣರಾಗ ರಂಜಿತನಾದ ಪ್ರಭಾತದ ಆಕಾಶವಾಯಿತು.



೮೮

ಆಕ්‍සිංහවාಗි ವಿಚಲಾದೇವಿಯಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದ ವಾತೀರ್ಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಗೆ ದೇವತಾಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಬಂದ ಹೊಯ್ಸಳ ವಾಳರು ಮದ್ದಾನೆ ಕಲರೆದ ಶಾಂತ ಸರಸಿಯಂತಾಯಿತು. ಓಲಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫುಟನೆಯಿಂದೆದ್ದ ಸುಳಿಗಾಳಿ ಎರಡು ದಿನ ಕಳಿದರೆ ಆಡಗಿಹೋಗಿ, ಮತ್ತೆ ನೊದಲಿನ ಮಧುರ ವಾತಾವರಣ ಸ್ವಾಪನೆಯಾಗಬಹುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದವರಿಗೆ, ಆ ಸುಳಿಗಾಳಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಧಿಯನ್ನೇ ಕಲಕುವ ಬಿರುಗಾಳಿಯಾದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಎಂಥ ವಿಹತಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಲಿತವಾಗದ ಧೀರ ಚಿತ್ತಗಳೂ ಅಲ್ಲಕೆಲ್ಲಾಲವಾದುವು.

ವೃದ್ಧ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ವಾದದಡಿಯ ಭೂಮಿಯೇ ಕುಸಿದವನಂತೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತರೆ, ಎರಿಯಂಗದೇವನ ಚಿತ್ತ ಸೂತ್ರ ತಿತ್ತ ಗಾಳಿಯಪಟ ದಂತ ಹೊಯ್ದಾಡತೊಡಗಿತು.

ತಾವು ಗಳಿಸಿದ ಹೊಯ್ಸಳ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಅಲ್ಲ, ಸಮಸ್ತ ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕವೂ ತಮ್ಮದು, ಅದರ ಪರಿಳಿಪು ತಮ್ಮ ಪರಿಳಿಪು, ಅದರ ಭದ್ರತೆ ತಮ್ಮ ಭದ್ರತೆ, ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನದ ಸೇವೆಯೇ ತಮ್ಮ ಬಾಳನ ಪರಮ ಗುರಿ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದ, ಆ ನಂಬಿಕೆಯ ರಥದಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಸವೆಸಿದ್ದ ಹೊಯ್ಸಳ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಈ ವಾತೀರ್ಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇದೇ ದಾರಿ, ಇದೇ ಗುರಿ ಎಂದು ನಂಬಿ ನಡೆದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕೆದ್ದಂತೆಯೇ ಗಾಢ ಅಂಧಕಾರ, ಅಂತಹ ಸರ್ಗಿ ನಗುತ್ತಾ ಇದಿರುನಿಂತಂತಾಯಿತು.

‘ಈ ಸೇವೆಯಿಂದ ನಾವೆಂದೂ ಅವಿಂದ ಭೂಮಂಡಲಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಬಯಸಲಿಲ್ಲ ಎರಿಯಂಗ. ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಸ್ವೇಹ, ಅವರ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ನಮ್ಮ ವಾಲಿಗೆ ಸಕಲ

ಸಾಮರ್ಜ್ಯ ಎಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವು ನಮ್ಮ ಬಾಳೆಲ್ಲಾ ಆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಬೆಳಗಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೇ ನವೆಯಿತು ಅದರೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಅದಾವು ದಕ್ಷಿಣಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಪದವನ್ನು ಸೇರಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಈ ಅಸಹಸ್ರಿಯ ಅವಮಾನದ ಕಂಲಕ ಕೀರೀಟವನ್ನು ಹೊರಿಸಿದ ರಲ್ಲಾ ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಿದರೆ ತಾನೇ ಈ ಅವಮಾನ ಕಂಟಕ ತೀರಿತು? ಸರೀಕ ರಾದ ಮಂಡಲಾಧಿಕತಿ, ಸಾಮರ್ಪ್ರರ ಜಿದಿರು ನಾವು ಮಾತ್ರ ಎತ್ತಿ ಬಾಳೆದಂತೆ ಮಾಡಿದರಲ್ಲಾ—ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಅಂಥ ಅವರಾಧ ನಮಿತ್ವಂದ ಏನಾಗಿತ್ತು? ನಮ್ಮ ಹುಡುಗ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ, ‘ಅವನ ತಲೆಯನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ತಂದು ನಮ್ಮ ವಾದದಿ ಜಿ’ ಎಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನಾವು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ಈ ಸಾಮರ್ಜ್ಯ ಕಾಳಿಗಿ, ಕೊಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿಜನ ತಾಯಂದಿರ ಮಕ್ಕಳ ತಲೆಯ ಬಲಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ದಷ್ಟೇ ನಂತೋಷದಿಂದ, ಈ ತಲೆಯನ್ನೂ ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆನಲ್ಲ? ಈಗ ನಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ತಾನೇ ಈ ಅವಮಾನ ಹೋದಿತೇ?’

ಇದೇ ದುಃಖ, ಇದೇ ವ್ಯಧಿ ವ್ಯಧಿ ವಿನಯಾದಿತ್ಯಾಸಿಗೆ.

‘ಆಯಿತು ಇಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬಾಳು ವಿಶ್ವಲವಾಯಿತು’

ಈ ಕೊರಗಿನಲ್ಲಿ, ಎಂದೂ ಯಾವ ಪ್ರಭಂಡ ದುಃಖದ ಇದಿರೂ, ಎಂಥ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣ ತೀವ್ರವಾಗದ ವ್ಯಧಿ ವಿನಯಾದಿತ್ಯನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕಂಬನಿ ಹರಿಯಿತು.

ಆತನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಹರಿದ ಕಂಬನಿಯನ್ನು ಕಂಡು ವರೆಯಂಗಡೆವನ ಎದೆ ಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಉರಿಯಿತು.

ನೋತು ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಸತ್ತು ಬರಲಿಲ್ಲ—ಬದುಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಅವಮಾನದ ಸಿಡಿಲು ಜಡಿಯಿತು ಹೊಯ್ಯಳ ಕೀರೀಟ ಗೋಪುರಕ್ಕೇ!

ಕೊಟ್ಟಿ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ, ನೇನೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ—ವಲ್ಲ ಇದ್ದೂ ಹೊಯ್ಯಳರ ಕೀರೀಟ ರಾಜ್ಯ ಸೂರೆಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು!

ದಾಳಿಯಿಲ್ಲ, ಶತ್ಯವಿಲ್ಲ—ಹೊಯ್ಯಳರ ಗಾರವಪತಾಕೆ ಹುಡಿಗಾಡಿಹೋಯಿತು

ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಲಿಗೊಟ್ಟು, ಹಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು, ತಮ್ಮ ರಕ್ತದ ಕಾಲುವೆ ಹರಿಸಿ, ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮನೆ ಮದಿಯರನ್ನು ಮರೆತು, ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಾಮರ್ಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಆವರ ಸಾಮಂತಿಕೆಯನ್ನೇ



ಮಹಾ ಗೌರವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ‘ಕಂಡಿರಾ, ನಾವು ಚಾಲುಕ್ಯರ ಮಂಡಳಾಧೀಶ್‌ರ
ರರು’ ಎಂದು ಲೋಕದಿರು ಮುನೇ ತಿರುಹಿಸಿದ್ದು—

ಎಲ್ಲವೂ ಈ ಅಪವಾನ ಫಲಕ್ಷಣಗಿಯೇ ?

ನಂಬಿಕೆ ಸ್ನೇಹ, ಸೇವೆ-ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಈ ಅಪವಾನದ ಮುಸಣವೇ ಕೊನೆಯೇ ?

ತನ್ನನ್ನ ರಕ್ಷಣಿದ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮಯಾರ್ಥಿಯನ್ನ ರಕ್ಷಣವಷ್ಟು ಹಂಗಿಲ್ಲವೇ
ಈ ಸಾಮಾಜಿಕೆ ?

ತಾನು ನಂಬಿದುದೆಲ್ಲವೂ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿದುರಿನಲ್ಲೇ ವಿಫಲವಾಗಿ, ಬದುಕಿನ
ನಂಬಿಕೆಯೇ ಕಡಿದುಹೋದಂತಾಗಿ ಕೊರಗಿದ ಎರೆಯಂಗಡೆವ

ಹೆನ್ನುರದ ಶಾಶ್ವತ ಆಸರನೇ ನೆಚ್ಚಿ ಬೆಳೆದ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಗೆ, ಆಕ್ಷಿಕ ಸಿಡಿಲಾಘಾತ
ದಿಂದ ಆ ಮರನೇ ಮುರಿದು ಬಿದ್ದು ಹೊರಳಿದಂತಾಗಿತ್ತು- ಬಾಂನಲ್ಲಿ ಚಿರವೆಂದು
ನಂಬಿದ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸ್ನೇಹ ಕಡಿದುಹೋಗಿ

ರಾಜ್ಯದ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ, ಹೊಯ್ಯಳರ ಆವೇಷಣ ನೇವೇ,
ಅಮಾಲ್ಯ ತ್ಯಾಗಳನ್ನ ಗಳಿಗೆಯ ಅಸಮಾಧಾನದ ಕವಡೆಯ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಿದ್ದ.

ಬೇಕೆಂದಾಗ ಆದರಿಸಿ, ಬೇಡವಾದಾಗ ಬೀರಿಗೆ ಬಿಸುಡುವ ಹುಡುಗರ
ಆಟಿಗೆಯ ನಷ್ಟನೇ ಹೊಯ್ಯಳರ ಮಯಾರ್ಥಿ ? ಅದಕ್ಕೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿರ್ಥಾಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ
ಆಷ್ಟೇನೇ ಬೆಲೆ ?

ಆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ-ಆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಾಗಿ ತಾನೇನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ?

* * * * *

ಏನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ?

ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆರನ್ನ ಮೆಟ್ಟಿ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಧಾರಾನಗರವನ್ನ ಸುಟ್ಟು
ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನ ದಿಗಂತ ವಿಶ್ವಾಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಲಿಲ್ಲವೇ ?

ತಮಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಾಭವಾಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದುದೇ ಈ ದಿಗ್ಗಿಜಯ ?

ರಾಜ್ಯವಿರಲಿ, ಗೆದ್ದ ರಾಜ್ಯದಂತೆಯೇ ಆ ಗೆಲುವಿನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿ
ಗಳೇ ಒಟ್ಟಿಸಿರಲಿಲ್ಲವೇ ?

ಅಪಮಾನಜನ್ಯ ದುಃಖದಗ್ಧವಾದ ಎರೆಯಂಗಡೇವನ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಬೇಡ ಬೇಡ
ವೆಂದರೂ ನೆನಪ್ಪೆಂದು ಸುಳಿಯತ್ತು

* * * * *

ಒಮ್ಮೆ ಎರೆಯಂಗಡೇವ, ಜೈತ್ರ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಶೀರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಜಯ ಶ್ರೀ,



ಕೇತೀರಲಪ್ಪೆ—ಜಬ್ಬಂಗೂ ವಲ್ಲಭನಾಗಿ, ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ, ಒಂದು ದಿನ ಆಸ್ತಾನ ಕವಿಗಳೊಬ್ಬರು, ಎರೆಯಂಗಡೇವನ ಸಮರ ವಿಜಯವನ್ನು ವಣಿಕೆ ಮುವ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಅವನ್ನು ಆಶನಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಲೇಂದು ತಂದಿದ್ದರು.

ಮನಸೆವೆಗ್ಗಡಿಗಳಿಂದ ಕವಿ ಬಂದ ಕಾರಣವನ್ನು ಅರಿತ ಎರೆಯಂಗಡೇವ, ಕವಿಯನ್ನು ಮುಯಾರ್ ದಾಪೂರ್ ಕವಾಗಿ ಇದಿರುಗೊಂದು, ಸಾಮಾಗತಿಸಿ, ಉಚಿತಾಸನದಲ್ಲಿ ಚಾಳ್ಯಾರಿಸಿ, ಕವಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ—

‘ತಾವು ನನ್ನ ಕೇತೀರಗೆ ಕವಿತೆಯ ಹೊನ್ನು ಕಳಿತವಿಡಲು ಬಂದಿದ್ದೀರೆಂದು ಮನಸೆವೆಗ್ಗಡಿಗಳು ತಿಳಿಸಿದರು ಹೇಳಬೇಕು’

—ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

‘ಹೆಚ್ಚೀನೂ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಸಣ್ಣ ಕಂದ ಪಡ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದೇನೇ ತಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮದಪ್ಪು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದು ಬರೆಲಿಲ್ಲ’

‘ಕವಿಕೃತಿ ಗುಣದಿಂದಲ್ಲದೆ, ಗಾತ್ರದಿಂದ ಲೋಕಪೂಜ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದರಿಂದ ತಾವು ಬರೆದದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂಕೋಚನಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಸ್ಸಂಕೋಚವಾಗಿ ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಹೇಳ, ನಮ್ಮ ಕವಿಯ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ತಣಿಸಬೇಕು.’

‘ಅಪ್ಪಣಿ—ಅವಧರಿಸಬೇಕು’

—ಎಂದು ಕವಿ ತಾನು ಬರೆದ ಮೊದಲ ಪಡ್ಯೆವನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳಿದ—

‘ಅಣ್ಣಾನುನೊರೆಗೊಳಿಸಿ ಜೊಳಿಕ

ರಣ್ಣಲೆಯಂ ತಳಿರ ಸುಷಿಸಿ ನನ್ನ ಗೆಯಂ ಮೂ |

ವಣ್ಣಂ ಬರಿಸಿದನುವ್ವರೆ

ಬಣ್ಣಿ ಸಲೆರೆಯಂಗ ಸ್ವಪತಿ ಚಕ್ರಿಯ ಬೆಸದಿ ||

ಕವಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದಿಸಿ ಹೇಳ, ಎರೆಯಂಗಡೇವ—

‘ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಶರಿರದಾರರೂ ಕಡೆದ ವಜ್ರದ ಗುಣವಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಪಡ್ಯೆವಿದೆ ಎಂದಿರಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ಓದಿ’

—ಆಸ್ಥಾನಕವಿಯನ್ನು ತನ್ನ ನಗಿನೋಟದಿಂದ ಬೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಹೇಳಿದ ಎರೆಯಂಗಡೇವ.

‘ಲಾಲಿಸಬೇಕು—’

—ಜರಿಯ ಭಾರದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಸರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ರೇತಿನೇಯ ಅಂಗವಸ್ತುವನ್ನು ಸರಿವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕವಿ, ಕಂಪಿಸುವ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಓಲೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಹಾಡಿದ—

‘ಆಳಾವನೇನೋ ಹಿಮಕು—

ಶ್ರೀಲದ ಸೇತುವಿನ ನಡುವಳ ನೈವಚಯಮಂ

ಕೇಳಿಟ್ಟಿರೆದನೇರಗ ಸ್ತು

ಪಾಲ ಚಾಳುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬೆಸದಿಂ ||’

‘ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ ಕವಿಗಳೇ ನಮ್ಮ ವಾರುವ ನಿಮ್ಮ ಕವಿತಾ ಪ್ರತಿಭೀಯ ಸವಾದ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಸಾಧ್ರಕವಾಯಿತು’

—ಸಂತುಷ್ಟಿತ್ತನಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಎರಿಯಂಗದೇವ

‘ಇಲ್ಲ ಪ್ರಭು, ನನ್ನ ಕಾವ್ಯಕಣ್ಣೆ ಇಂದು ರಾಜಾತೀವಾದ ಪಡೆದು ಕ್ಷತ್ರಾಧ್ರಾದಳು’

—ಕವಿಯೂ ಎರಿಯಂಗದೇವನ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗಿ ಹೇಳಿದ

‘ಉಂಟಿ? ಕಾವ್ಯಕಣ್ಣೆಗೆ ರಾಜಾತೀವಾದದವೆಂಬುದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ವಾತು ವರಾನವನ ಆಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗೆ ಶಾರದೆಯ ಹರಕೆಯಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ವಿತಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಸಂಥರಿಯ ಪುಣ್ಯಗಭ್ರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಏರರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತೀ ಕೃಷ್ಣೆಯಿಂದ ಪುನಿತರಾಗದವರ ಹೆಸರು ಈಗೆಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದೆ ಹೇಳಿ? ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕಲ ಕಟ್ಟಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಕವಿಗಳೇ. ಆದರೆ ಶಿಲ್ಪಿ ಉಳಿಯಿಂದ ಕೊರೆದ ಶಿಲ್ಪ, ಸಾರಾರಾ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳ ಅಸ್ತವಾಸಾನಂತರವೂ, ಕಾಲನ ವಿನಾಶ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಯಾಳಿಸಿ ಬದುಕುತ್ತದೆ ಕಲಿಯ ಸಾಧನೆ ಹೆಸರಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯ ಲಷ್ಟೀಕ್ಯಾಯ ಹರಕೆ ಬೇಕು. ತಾವು ಇಂದು ನನ್ನ ಆಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗೆ, ಈ ಮಹಾ ದ್ವೀಪಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದೀರ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ನಾನೇನು ಉಡುಗೊರೆ ಕೊಡಬಲ್ಲೆ—ಹೇಳಿ?’

—ತುಂಬಿದ ಯೈದರುದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಎರಿಯಂಗದೇವ

‘ಪ್ರಭೋ—ಕವಿತೆಗೆ ಸಹ್ಯದರು ಮೆಚ್ಚುಗೆಗಿಂತ ಹಿರಿಯ ಉಡುಗೊರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆದಿದೆ? ಈ ದೇಹ ಉಳಿಯಲು ಅನ್ನ ಎಷ್ಟು ಅವಕ್ಷೆಕಣೇ, ಕವಿತೆ ಉಳಿಯಲು ರಸಿಕ ಜನ ಮನದ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಅಗತ್ಯ. ಉಳಿದ ಉಡುಗೊರೆ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರವಿದ್ದಂತೆ. ಇದ್ದರೆ ಲಾಭವಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಈ ಪದ್ಯ



ಗಳನ್ನು ಬರೆದಾಗ ತಾವು ಇದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಭಯ ನನಗಿತ್ತು—

‘ ಪಕೆ ? ನಾನು ಕವಿತೆಯ ಸೊಂದಯ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರದ ಅರಸಿಕ ನೇಂದೇ ? ’

‘ ಹಾಗಲ್ಲ .’

‘ ಮತ್ತೇಂಕ ? ’

‘ ನಾನು ತಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬರೆದ ಎರಡು ಕಂದಗಳ ಕಡೆಯ ಚರಣದಲ್ಲಿ ‘ ಜಕ್ಕುವರ್ತಿಯ ಬೆಸದಿ ’ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದಗಳಿಂದನ್ನು ಕಂಡ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರೊಬ್ಬರು, ‘ ಇದೇನು ಒಳ್ಳೆಯ ವಾಯಸ ವಾಡಿ ಇಂಗಿನ ಬಗ್ಗೆರಣೆ ಹಾಕಿ ರುಚಿ ಕೆಡಿಸಿದ್ದಿರಲ್ಲ ? ಇದು ನಮ್ಮ ದೊರೆಗಳ ಹೊಗಳಕೆಯಲ್ಲ, ಪರ್ಯಾಯ ವಾಗಿ ದೂಷಣೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಭುಗಳು ಅರಸಾಗಿ ನಾಧಿಸಿದ ಶೀತಿಂ ಎಲ್ಲವೂ ಆಳಿಸಂತೆ ವಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಎಂದು ಆರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಾಡಿದ್ದಿರ— ‘ ಜಕ್ಕುವರ್ತಿಯ ಬೆಸದಿ ’ ಎಂದು, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀಳನಕೊಂಡಿಯಂಥ ಕೊನೆಯ ವಾತು ಸೇರಿಸಿ ಇವು ದೊರೆಗಳಾಗಲಿ, ದೊರೆಗಳ ಅಭಿನೂನಿಗಳಾಗಲಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂಥದಲ್ಲ ಆದನ್ನು ತಿದ್ದಿ ’ ಎಂದಿದ್ದರು ಆದರೆ ಕವಿತೆ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಆಭಾಸವಾಗಬಾರದು ಎಂಬ ಏಕೈಕ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ನಾನು ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಬರೆದ ಹಾಗೇ ತಂದು ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಓದಿದೆ ಆದನ್ನು ತಾವು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರಿ. ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಬೇರೆಂದು ಬೇಡಲಿ.’

—ಆಸ್ವಾನ ಕವಿ ಅಷ್ಟುಕ್ಕೇ ಹೆಚ್ಚು ವಾತನಾಡಿದೆನೇನೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಬೆವರುತ್ತೆ ಹೇಳಿದ.

ಆ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಎರೆಯಂಗದೇವ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟು. ಆದರೆ ಆ ನಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ನಕ್ಕು, ಬಳಿಕ ಹೇಳಿದ—

‘ ಮನಷ್ಯ ನಿಮಿತ್ತ ವಾತ್ತ. ದೈವ ಕ್ಷಮೆಯಿಲ್ಲದೆ ಏನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲಾರ. ಆದರೂ ಆವನಲ್ಲಿರುವ ಅಹಂಭಾವ ಆದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿಂಹವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ ಆದದ್ದು ದೃವ ಕ್ಷಮೆ ’ ಎನ್ನದೆ, ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ‘ ನಾನೇ ವಾಡಿದೆ, ನಾನೇ ಹೆಚ್ಚಿ ಕಟ್ಟಿದೆ, ನಾನೇ ಕಡಲು ಕಡಿದೆ ’ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲೇ ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ಸುತ್ತಲಿವರೂ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲವೇ ? ’

‘ ನಿಜ ಪ್ರಭು.’



‘ಆದರೂ ಮಾನವನನ್ನು ಆಡಿಸುವ ಈ ‘ಅಹಂ’ನ ಅಟವನ್ನು ದೊಡ್ಡತನ ಎನ್ನು ನುಡಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದವರು ಅಲ್ಲಿತನ ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.’

‘ಆದೂ ದಿಟ್ಟ.’

‘ಹಾಗರುವಾಗ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಾಹಸನನ್ನು ಹೊಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆ ಅಲ್ಪತ್ತನನ್ನು ಆರೋಪಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ನಾವು ಸಂಶೋಧಿಸಬೇಕೋ ವ್ಯಾಧಿ ಪಡಚೇಕೋ ಹೇಳಿ? ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ನಾವು ಮಾಡಿದಂತೆ ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದು ಉಂಟು. ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕತ್ತಿಯೇ ಆದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಘೈರುವಿಲ್ಲದೆ ತೋಳು ಹೇಗೆ ನಾಹಣಕ್ಕೆ ತುಡುಕುವದಿಲ್ಲವೇ, ಹಾಗೇ ಚಾಲುಕ್ಕೆ ಜಕ್ಕವರ್ತಿಗಳ ವಿಶ್ವಾಸ ನಮಗಿದೆ, ಅಖಂಡ ಚಾಲುಕ್ಕೆ ನಾಮಾಜ್ಯ, ಹೊತ್ತು ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮ ಬೆಂಬಲಕ್ಕಿದೆ ಎಂಬುವ ನಂಬಿಕೆ ನಮಗಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟು ಕೆಲಸ ನಮ್ಮಿಂದ ಆಗುತ್ತಿತ್ತೇ? ಆದು ತಿಳಿದೂ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಸೇ, ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯೀದಲೇ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ದೊಡ್ಡವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ನೀವು ಹಾಗೆ ಬರಿದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಯೇ ಅತಿಕರೆತ್ತಿರು, ಅತಿ ಪ್ರರಂಭಿಸು ಲೋಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಬರಿಯದೆ ನೀವು ನಮ್ಮನ್ನು ಉಳಿಸಿದಿರಿ ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾನು ಬೇಸರ ತಾಳಬೇಕೇ? ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಾಳೆಯೇ ಆಸ್ತಾನ ರುವಾರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೊರಿಯುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೇ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕವಿ ಮಿತ್ರರಿಗೆ, ನಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ‘ದಯವಿಟ್ಟು ದೂರೆ ಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ‘ಸ್ತುತಿಸ್ತಿರು’ ಎಂಬ ಅಪಖ್ಯಾತಿಗೆ ಗುರಿಮಾಡಬೇಡಿ’ ಎಂದು’

ಎರಿಯಂಗದೇವ ನಗುನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಆಸ್ತಾನ ಕವಿಯ ಕಣ್ಣಾಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ, ಗದ್ದದಕಂರನಾಗಿ ಹೇಳಿದ—

‘ಪ್ರಭೋ ತಮ್ಮಂತಹ ನಿಷ್ಪರ್ಷ ರಕ್ಷೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಚಾಲುಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾಜ್ಯ ಅಳಿದರೂ, ಕೀರ್ತಿ, ಸಾಮಾಜ್ಯದ ಹೆಸರನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತದೆ.’

‘ನಿಜ- ಅಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ನಾವು ಮತ್ತೇನನ್ನೂ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.’

ಕವಿಯ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಮಾರ್ಡನಿಯಂತೆ ಮೂಡಿಬಂದ ಮಾತನ್ನು ಎದೆಯಲ್ಲೇ ತಡೆ ಹಿಡಿಯಲಾಗದೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತದ್ದ ಎರಿಯಂಗದೇವ.



ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಆ ಪಡ್ಡಗಳು ತಾಮ್ರ ಪಟ್ಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಶಿಲಾಶಾಸನದಲ್ಲಿ
ಕಟ್ಟಿರತವಾಗಿದ್ದವು.

* * * * *

ಆಂದು ಅಡಿದ ಆ ಮಾತ್ರ, ಅದಿನದ ನೆನಪು ಇಂದು ಪುನಃ ವರೀಯಂಗದೇವನ
ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಬಂದು ಅಣಕಿಸಿ ಕೇಳಿದವು—

‘ಗೆದ್ದ ರಾಜ್ಯ, ಕೆಲಸದ ಕೇರ್ತಿ ಎರಡೂ ಬೇಡ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಿಶ್ವಾಸ
ಪ್ರೇಂದು ಹಾಶ್ಯತವಾಗಿ ಇರಲಿ ಎಂದೆಯಲ್ಲಾ, ಆದು ಈಗ ಎಲ್ಲಿದೆ?’

ಒಂದೇ, ಎರಡೇ-ಇಂಥ ಸೂರಾರು ನೆನಪುಗಳು ನುಗ್ಗಿ ಬಂದು, ವರೀಯಂಗ
ದೇವನಿಗೆ, ಅವ್ಯಾ ದಿನಗಳ ಸಾದಸ್ಯರು ಹೋಮಾಂಚಕಾರೀ ಜೀವನ ಬರಡಾದಂತೆ,
ತನ್ನ ಬಾಳೀ ಬಾಳಿನ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಅಣಕವಾದಂತೆ ಶೋರಿ ಹೈದರ್ಯಕ್ಕೆ ಆಸಕ್ಕೆ
ವೇದನೆ ಯಾದಂತಾಯಿತು.

‘ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ವಿಫಲವಾಯಿತು. ಬದುಕು ಸರೀಕರ ನಡುವೆ ನಗೆವಾಟ
ಲಾಯಿತು ಇನ್ನು ಬದುಕುವುದೇಕೆ? ಸ್ನೇಹ, ರಾಜ್ಯ—ಎರಡನ್ನೂ ಕಳೆದು
ಕೊಂಡು ಅಪಮಾನದ ಹಿರಿ ಹಂದರವಾದ ಈ ಬದುಕನ್ನು ಹೊತ್ತು ಬಾಳಿವುದೇಕೆ?’

ಈ ವಿಫಲತೆಯ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ, ಉಂಡ ಆನ್ನ ವಿವನಾಗಿ, ಮುಲಗಿದ ಮಂಚ
ಶರಶಯ್ಯೆಯಾಗಿ ಬಳಲಿದ ವರೀಯಂಗದೇವ.

ಕಂಬನಿಗರೆವ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ-ಕಟ್ಟಿನ ಕಾಂತಿಯಳಿದ ವರೀಯಂಗದೇವ,
ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಕಂಡು ಉಳಿದವರಿಗೂ ಉಸಿರಿಡುವುದು ಹೊರಲಾಗದ ಹೊರೆಯಾಗಿ
ಶೋರಿತು

ಎಲ್ಲರ ಮುಖಗಳೂ ನಿಸ್ತೇಜ, ಎಲ್ಲರ ಕಟ್ಟಿಗಳೂ ಕಾಂತಿಹೀನ-ಎಲ್ಲರ
ನಡಿಗೆಯಾ ನಿರ್ಜೀವ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಚಲನೆ. ವಸಂತ ಯೋವನ ಕಾಂತಿಯಿಂದ
ನಳನಳಸುತ್ತಿದ್ದ ವನರಮಣಿಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಫೋರಿ ಹಿಮಂತದ ಮುಪ್ಪಡರಿ,
ನಿಶ್ಚಲ ನೀರವತೆ ನೆಲಸಿದಂತಾಗಿತ್ತು ಹೊಯ್ಯಳರ ಬಿಡಾರ

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕೊರಗು, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಚಿಂತೆ—

ಆ ಎಲ್ಲರ, ಎಲ್ಲ ಕೊರಗು, ಎಲ್ಲ ಚಿಂತೆಗಳ ಭಾರಸ್ತೂ ‘ಇದೆಲ್ಲದೆಕೊನ್ನ ನಾನೇ,
ನನ್ನ ನಡತೆಯೇ ಕಾರಣ’ ಎಂದುಕೊಂಡ ವಿನ್ನುವದ್ದುನನ ಹೈದರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ,
ಆತನ ಹೈದರ್ಯ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಬಂಡೆಯಡಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಹುಲ್ಲೆಸಳಾಗಿತ್ತು.



ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಿಂದ ಒಡಿಹೋದ ಈ ನಗಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ, ಹೇಗೆ, ಎಲ್ಲಿಂದ ಗೆದ್ದು ತರುವುದು?

‘ನಿನ್ನ ಉದ್ದರ್ಶಕನದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಸೋರಿಡಿದ್ದೀರೂ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ? ’

—ಎಂದ ತಾಯಿಗೇನೋ, ಗಂಡುಪಂಗನಂತೆ ‘ಇಂತಿವನ್ನೇ ಗೆದ್ದು ಈ ಅವವಾನವನ್ನು ತೊಡಿಯುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದಾಗಿತ್ತು

ಆದರೆ ಮುಸ್ಟಿಗಂತಲೂ ಸೋರವಾದ ಶೋರಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದ ಅಜ್ಞ ವಿನಯಾ ದಿತ್ಯನಿಗೆ, ಬಾಳಿನ ಕಣ್ಣೀ ಕರುಪಿ ಹೋದಂತೆ ತಲೆಯ ನೇಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತ್ತ ತಂದೆ ಎರಿಯಂಗಡೇವನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು? ಏನು ಸಮಾಧಾನ, ಯಾವ ಭರ ವನೆ? ತಾನು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ, ಆವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ‘ಬುಲಗದಲ್ಲಿ ನೀನು ಮಾಡಿದು ತಪ್ಪಲ್ಲ’ ಎಂದು ನೂರು ಬಾರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೂರ ಸೆಯ ಬಾರಿ ಹೈದರಾ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೂ, ‘ಅದರಿಂದಲಾದರೂ ಆವರ ಜಿವಕ್ಕೆ ಆಲ್ಯಾಂತಿಕ್ಯಾದರೆ, ಅಷ್ಟಾದರೂ ಆಗಲಿ’ ಎಂದುಹೋಂದು, ತನ್ನ ತಂಡೆಯು ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬೇಡಿದ—

‘ಅಪ್ಪಾಚಿ, ಇಸ್ವೇಲ್ಲಿ ಅವಮಾನ, ಅನಾಹುತಗಳಿಗೂ ನಾನೇ ಕಾಡಣ. ನನ್ನಿಂದ ಸಿಮಿಗೆನ್ನು ಬೇಸರವಾಗಿದೆಯಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ ಅಪ್ಪಾಚಿ. ಮಗನಾಗಿ, ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆಯಂದು ನಾನೇ ನಿಮ್ಮ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದೆ. ಈಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ಹೇಳಿ? ಆದದ್ವಾಯಿತು—ಇನ್ನೀಂದೂ ಈ ನಾಲಗೆ ದುಡುಕಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಇಂದು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಇಡುತ್ತೇನೇ’

‘ಆಗಲಿ ಎಂದರೆ ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನ ನಾಲಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು, ಮತ್ತೀನು ಉವಯೋಗ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ? ’

—ಶುಷ್ಕವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಎರಿಯಂಗಡೇವ.

‘ಅದು ಬೇಡವಾದರೆ—ಹೇಳಿ—ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದಾದರೆ, ನಾನೇ ಹೋಗಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ವಾದಕ್ಕೆ ತಲೆಚಾಚಿ ಬೇಡಿ ಬರುತ್ತೇನೇ’

‘ಬೇಡುತ್ತೀರೂ—ಏನು ಬೇಡುತ್ತೀರೂ? ಹೊಯ್ಯಾರಿಂದ ಶಿತ್ತುಕೊಂಡ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಎಂದೇ? ’ ಈ ರಾಜ್ಯ ಹೋದದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ವ್ಯಧಿಪಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ. ದೇವರು ಕೊಡದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು, ನಮ್ಮ ತೋಳೇ ಗೆಲ್ಲದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರು ತಾನೇ ಕೊಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ? ರಾಜ್ಯ ಹೋಯಿತು



‘ ಎಂದು ನಾನು ದುಃಖದುತ್ತಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ, ನಮ್ಮ ಮಾನಕ್ಕೆ ಉನ್ನವಾಯಿತೆಂದು ನಾನು ದುಃಖ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹೋದ ಮಾನ ಕಂಡವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಡ್ಡರೆ ಮತ್ತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸತೀತ್ವವಿದ್ದಂತೆ ಅದು ಒಮ್ಮೆ ಭೃಷ್ಟವಾದ ಬಳಿಕ ಸದಾ ಭೃಷ್ಟವೇ. ಹೋಯಿತು; ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಡೇ ಹೋಯಿತು.’

‘ ಎರೆಯಂಗದೇವ ಜಡವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿನ್ನುವದ್ದನೆ ನಿಗೆ ಏಕೋ, ಹೇಗೋ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೊನೆಗಾಣದ ಅಪಾರ ಅಂಧಕಾರದ ಕೆಸರಿನಾಳ ದಲ್ಲಿ ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗಿ ಭಯವಾಯಿತು.

‘ ಹಾಗಾದರೆ .ಹಾಗಾದರೆ ಮುಂದೆನು ದಾರಿ ಅಪ್ಪಾಜಿ ? ’

‘ ಏನೆಂದೇ ನಾನೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ. ಈ ಆಕ್ಷಿಸ್ಕ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮತಿಯೂ ಮಸಣಿಸಿ ಹೋಗಿದೆ ’

‘ ಅಂದರೆ .ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಗಳಿಸುವ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ? ’

‘ ಇರಬೇಕು—ಇದ್ದೇ ತೀರಬೇಕು ’

—ತಟಿಕ್ಕುನೇ ಉಕ್ಕೆಬಂದ ಹಟೆದಲ್ಲಿ ತಟಿಕಚ್ಚಿ ಹೇಳಿದ ಎರೆಯಂಗದೇವ—

‘ ಗಳಿಸುವ ದಾರಿ ಇದ್ದೇ ತೀರಬೇಕು. ಈ ಕಲಂಕದ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳೆತು ಹೊಗುವ ಕೊಳೆಯ ಹುಳುವಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ದಳಿ ವಂಶ. ಹುಟ್ಟಿದ ಒಂದು ಮಗು ಹೋದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ತಾಯಿ ಬಂಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ. ಅವರು ಕಳೆದೆವು ಎಂದುಕೊಂಡುದನ್ನೇ, ನಾವು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡೆವು ಎಂದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವ ದಾರಿ ಏನೆಂದು ನಾನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಚಿಂತಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡು ನಿನ್ನ ವಾಡಿಗೆ ನಿನ್ನ ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿರು ’

‘ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಾನೇ ಕಾರಣನೆಂದು ಅರಿತರಿತೂ ನಾನು ಹೇಗೆ ನಿಶ್ಚಿಂತವಾಗಿ ರಲಿ ಅಪ್ಪಾಜಿ ? ’

—ತನ್ನದೆಯ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಾ ಕಳಕಳಿಯಂದ ಕೇಳಿದ ವಿನ್ನುವದ್ದನೆ.

‘ ನಿನೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ನಿನಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆಯೇ ? ’

—ವಿನ್ನುವದ್ದನನ ಮಾತನ್ನೇ ನಂಬಿದವನಂತೆ ಕೇಳಿದ ಎರೆಯಂಗದೇವ.

‘ ನಾನು, ನನ್ನ ನಾಲಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತಾರು ? ’



‘ ಯಾರೆಂಬುದನ್ನೇ ನಾನೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ. ಹೊಯ್ದಿರ ಅವವಾನಕ್ಕೆ ನಿನೇ ಕಾರಣನೆಂದು ಸನಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನ ಕತ್ತಿನ್ನು ಕತ್ತಿರಿಸಿದಲು ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯೂ ನಾನು ಹಿಂದುವುಂದು ಸೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿನು ಮಗನಿರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಂಶಕ್ಕೆ ಅವವಾನಕಾರಕನಾದವನು ಮಗ ನೆಂಬ ಭೃಮಿಗೆ ನಾನೆಂದೂ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.’

—ಯಾವ ಅಳುಕೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಆಡುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಎರಿಯಂಗಡೀವ.

‘ನಾನು ತಪ್ಪಿತಸ್ನನಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಮತ್ತಾರು ತಪ್ಪಿತಸ್ನರೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆ ಅವವೈಜಿ? ನಾನು ತಪ್ಪಿತಸ್ನನಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಇಂದು ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿತ್ತಿರಿ. ಹಾಗೇ ಈ ಅವವಾನಕ್ಕೆ ಯಾರು ಕಾರಣರೆಂದೂ ಹೇಳಿ. ಅವರ ತಲೆಯನ್ನು ತರಿದು, ನಿಮ್ಮ ಮಗನಾದದ್ದುನಾಥರ್ ಕವಾಯಿತು ಎನಿಸುತ್ತೇನೇ’

—ತಂದೆ ತಾನು ಕಾರಣನಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಪ್ಪಣಿ ವರ್ಣನೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ದುಡಿದ

‘ಅಷ್ಟು ಬೇಗ ಯಾವ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೂ ಬರಬೇಡ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ. ಇಂದು ನಮಗಾದ ಅವವಾನಕ್ಕೆ ನಿನು ಕಾರಣನಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಎಷ್ಟುವಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಸಿಫರಿಸಲಾರದವನಾಗಿದ್ದೇನೇ’

‘ಆಂದರೆ’

‘ಆಂದರೆ ನಿನು ಕೊಂಬೆ ಮುರಿಯಲು ಕಡೆಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾದ ಹಕ್ಕಿಯೋ, ಆಥವಾ ನಿನೇ ಶಾಖೆಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿದ ಕೊಡಲಿಯೋ ಎನ್ನುವುದು ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಿಧಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಹಗಲು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬಳಿಕ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇನೇ. ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಿ—ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟುಂತೂ ಖಚಿತ: ನಾಳೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬಳ್ಳಿಗಾವೆಯ ನಿರಿನ ಬುಂತ ತೀರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿಧಾವಾಗಲು ತಿಳಿಸಿ, ನಿನು ಹೋಗಿ ಮಲಗು’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎರಿಯಂಗಡೀವ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದ.



೮೭

ಹಿನುಗಾಲದ ಬೆಳ್ಗಣಿಲು ತುಂಬಿದ ಮುಗಿಲಿನಲ್ಲಿ, ಕುಡುಗೋಲಿನಾಕಾರದ ಚೌತಿಯ ಚಂದ್ರ ಕಿತ್ತಳೆಯತ್ತೊಳೆಯಂತೆ ಮಂದಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಹಂಸಪಕ್ಷಿಯ ಕೆದರಿದ ತುಪ್ಪಳದಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹರಡಿದ ಬೆಳ್ಗನೆಯ ಗರಿವೋಡಗಳ ನಡುವೆ ತಾರೆಗಳು ಎಲ್ಲೊಂದು, ಮೇಘಗಳು ಕಿತ್ತೆರಿದ ಬಾಷಿನಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ, ಆ ಒಂಟಿತನವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ, ಹಡುವಣ ದತ್ತ ಧಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

‘ನೀನಿನ್ನ ಹೋಗಿ ಮುಲಗು’ ಎಂದು ಎರೆಯಂಗದೇವ ಹೇಳಿಕಳಿಹಿಸಿದ್ದರೂ, ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿದ ಚಿಂತೆಯುರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಲಗಲು ಮನಸ್ಸಾಗದೆ, ಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಳುತ್ತೂ ಇರುಳು ಕಳೆಯಲಾಗದೆ, ವಿಷ್ಣುವದ್ವರ್ಣ ಬಯಲ ತಂಗಾಳಿಯನ್ನಾತ್ಮಿಸಿ, ಮನೆಯ ಬಳಿಯ ಉದ್ಘಾನದಲ್ಲಿಯ ಶಿಲಾಪೀರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ, ಸದ್ದೈ ಕಾರಿಹೋದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಮುಗಿಲನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ.

ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಬೇಗೆಯನ್ನಿರತು, ಅನುಕಂಪದಿಂದ ಈಕ್ಕಿಸುವ ಕರುಣೆಯ ಕಣ್ಣಗಳಂತೆ, ಅಲ್ಲೊಂದು ಇಲ್ಲೊಂದು ಹೈಣಕಾಂತಿಯ ತಾರೆಗಳು ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ತನ್ನ ಪರುಣದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇದಿರಾದ ತಾರೆಗಳನ್ನು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡಿಸಲೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದವನಂತೆ, ಚಂದ್ರ ಸರಿಯುತ್ತಿದ್ದ—ಆಸ್ತುಮಿಸಲು.

ಆ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡನೋಡುತ್ತಾ ವಿಷ್ಣುವದ್ವರ್ಣನಿಗೆ ಏಕೋ ಅವನೂ ತಮ್ಮಂತೆಯೇ ಎನಿಸಿತು.

ಚಂದ್ರ—ರಾತ್ರಿಯ ರಾಜ. ಇರುಳನ ಮುಗಿಲು ಅವನ ಸಾರ್ವಭಾವಾದಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ ಸಾಮಾಜಿಕ್ಯ. ಆದರೆ ಇಂದು ಅವನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ರಾತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ—ಆ ಮುಗಿಲ ಮೇಲೆ. ಇರುಳು ಮುಗಿವ ಹೊಡಲೇ, ತನ್ನ ಆಧಿಕಾರ



ವನ್ನ ಕೆರುತಾರೆಗಳಿಗೂ ಸ್ವಿಸಿ ಪಡುವಲದಾಟಿ ತೆರಳಬೇಕು—ಗಂಗವಾಡಿಯ ಆಧಿಪತ್ಯ ದಿಂದ, ಚಂದ್ರವಂಶಜರಾದ ಹೊಯ್ಯಳರು ತೆರಳಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಂತೆ !

ವಿಷ್ಣುವಧ್ರನನ ಹೈದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಭಾವನೆ ಏಕೆ ಮೂಡಿತೋ—ಆಂತೂ ಆ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿ ಪುಷ್ಟಮಾಸದ ಇರುಳನ ಕುಳಗಾಳಿ, ಅವನಲ್ಲಿಯ ಆಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಕಡಿಗೆದರಿತು.

ಹೋಗಬೇಕೇ—ಹೊಯ್ಯಳ ಸಾಮಾಜ್ಯ ಚಂಪ್ರ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಿಮಾಕಾಂತಿಯಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಬೆಳಗುವ ವೇದಲೇ ಅನ್ನಮಾನವಾಗಬೇಕೇ ?

ಪ್ರೀರ್ಥಿ ಪ್ರಕಾಶದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಂಧ ಸಾಮನ್ತರ ಉಪಭೋಗಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಅವಮಾನ ದಿಗುತ್ತದಲ್ಲಿ ಮುಖ ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ?

ಮುಖ ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು—ಹಾಗೆಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ—ತಾನು!

ಎಯಿಂಗದೇವನೇನೋ ಇದಕ್ಕೆ ನೀನು ಕಾರಣನಿಂದ ಬೆಂಬಂತೆಯೇ ಮಾತ್ರ ನಾಡಿದ್ದು. ಅದರೂ ವಿಷ್ಣುವಧ್ರನಿಗೆ ಆ ಮಾತ್ರ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ

ಓಲಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಾಮಾತ್ಕರಿಗೆ ಎದುರು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟ ತನ್ನ ನಡತೆಯಾಂದ ಲ್ಲದೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬೇರೆನು ಕಾರಣ ?

ಇರಬಹುದು—ಹಿಸುಣಾರ ಹೇಳಬೇಯೂ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು ; ಪ್ರಧಾನಾ ಮಾತ್ಕರ ಕುಹಕ ಸಲಹಿಯೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಿವಣಿಯಾಗಿರಬಹುದು—ಎನಾದರೂ ತನ್ನ ನಡತೆಯ ಕಾರಣವೇಂದಿದ್ದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಈ ಅವಮಾನದ ಬರಹಿಡಿಲು ಹೊಯ್ಯಳರ ಗಾರವವೈಕ್ಕೆ ಎರಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ

ಅಲ್ಲವೇ—ತನ್ನ ಉದ್ದರ್ಪತನ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇಷ್ಟ ಬೇಗ, ಅದರ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ಈ ಪರಿಣಾಮ ಬಂದದಸ್ತುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇರಬೇಕು—ನಾನೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಿರಬೇಕು.

ನಾನೇ ಕಾರಣ—

ಯಾರಿಂದ ಹೊಯ್ಯಳ ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ, ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತೆನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಂಗಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ದೇಶ ಸಿರೀಸ್ಟಿಸ್ತುತ್ತೋ, ಯಾರಿಂದ ಹೊಯ್ಯಳ ವಂಶದ ಕಿರೀತ ಬೆಳಗಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ—ಆವನಿಂದ ಹೊಯ್ಯಳ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ಅವಮಾನ ಕಲಂಕ !

ತನ್ನ ತಂಡೆ, ಆತನ ತಂಡೆ, ಆತನ ತಂಡೆಯ ತಂಡೆಗಳು ತನ್ನ ಮೈಯ



ನೇತ್ತರನ್ನೇ ಎರೆದು ಬೆಳಸಿದ ಬಳ್ಳಿ—ಕೊಯ್ಯಳ ರಾಜ್ಯ—

ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ಹೊಯ್ಯಳ ಪ್ರಜಿಗಳ ತ್ವಾಗ ಬಲಿದಾನದ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ
ನಿರ್ವಿಶವಾದ ಕೀರ್ತಿ ಗೋಪುರ—

ಶತವಾನ ಸಂಪತ್ತರಗಳ ಪ್ರಯತ್ನ, ಪೌರುಷಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಿಶವಾದ ಮರ್ಯಾದ
ದೆಯ ಮಹಾಸೌಧ—

ಇಂದು ತನ್ನಿಂದ, ತನ್ನ ಉಧ್ಭಟನದಿಂದ ಅವಮಾನದ ಧೂಳಿನಲ್ಲಿ ಕೆಡೆದು
ಹೊರಳಲಿದೆ.

ಕೊಡಲಿಯ ಮರದ ಕಾವೇ ಕೊಡಲಿಯ ಬಲವಾಗಿ, ವನದ ಭೀಮತರು
ವನ್ನು ಕಡಿದುರುಳಿಸಬಂತೆ, ಮನೆಯ ಮಗನೇ ಇಂದು ಮನೆಯ ಆವಮಾನಕ್ಕೆ,
ಕೀರ್ತಿ ಬಳ್ಳಿ ಕುಸಿದು ಬೀಳಲು ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ

ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನನ್ನ ತಂದೆ ನಾನು ಜಿನಿಸಬೇಕೆಂದು ಅನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದು? ನನ್ನ
ತಾಯಿ ಅಷ್ಟು ವೈಶೋಪವಾಸ ವಾಡಿ ಪಡೆದು, ಮೈ ರಕ್ತವನ್ನೇ ಹಾಲಾಗಿ ಎರೆದು
ಬೆಳಸಿದ್ದು?

‘ನಿಭಾಗ್ಯ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ ಇಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿಯೇನೇ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು?’

ಹಗಲಿನ ಹಸಿರು, ಹೂವಿನ ಬಳ್ಳಿ ಎಲ್ಲಿವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ರಾತ್ರಿಯ
ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಮೈ ಮುದುರಿ ಕುಳಿತ ಕರಾಳ ಪ್ರೇತಗಳಿಂತೆ ಕಾಣುವ ಗಿಡಮರ ಬಳ್ಳಿಗಳ
ನಡುವೆ ಸುಳಿದು ಬಂದ ಚೆಲಿಗಾಳಿಯೇ ಅವನನ್ನು ಆಳಿಕೊಂಡಿ ಕೇಳಿದಂತೆ ತೋರಿತು—

‘ನಿಭಾಗ್ಯ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ—ಇಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿಯೇನೇ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು?’

ಅಶಾಂತಚಿತ್ತದಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ಬಂದು, ಹಸುತ್ವನದಲ್ಲಿ ಕುಡಿದ ತಾಯಿ
ಮೊಲೆಹಾಲು ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಳಮಳಗೊಂಡು ಕಲಕಿದಂತಾಯಿತು.

‘ವಿಫಲ, ವಿಫಲ, ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ವಿಫಲ’

ಇರುಳ ತಂಗಾಳ ಸುಳಿಸುಳಿದು ಹೇಳಿ, ಅವನ ಮೈಯ ನೇತ್ತರನನ್ನು ಹೆಪ್ಪಿಗಟ್ಟಿಸಿ
ಆವಾದಿಸಿತು, ನೀಲನಭದ ತಾರೆಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರೀಣಕಾಂತಿಯ ಕೆರಳಾಂಗುಲಿಗಳಿಂದ
ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ತಿವಿದು ಹಂಗಿಸಿದವು.

ನಿಶ್ಚಯ ನಿಶ್ಚಯಲ್ಲಿ, ತಂಗಾಳಯ ಹೆಪ್ಪಿಗಟ್ಟಿಸುವ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ, ನಕ್ಕತ್ತಗಳು
ಮಾಡಿದ ಆವಾದನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ನೇರಿ
ತುಂಬಿತು. ನಕ್ಕತ್ತಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ನಾಡಿದವನಂತೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಕುಳಿತ.

ತಣ್ಣನೆಯ ಗಾಳಿ ಸೋಕಿದ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಿಂಚ್ಚ ಹೊತ್ತಿಸಿದಂತಾಗಿ, ಎಂದೂ



ಕಂಬನಿಗರೆದು ಅಭಾವಸವಿಲ್ಲದ ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳು, ತುಂಬಿ ಬಂದ ಉಷ್ಣಾಶ್ರಮಿನ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಲಾರದೆ ಚಡಪಡಿಸಿದವು.

ಚೋಗಾಳ ಕುಳಬೆರಳಿನಿಂದ ಅವನ ಕರುಳನ್ನೇ ತಿನಿದು ಕೇಳತು—

‘ಹೇಳು ಈಗೇನು ನಾಡುತ್ತೀಯ? ನಿನ್ನಿಂದ ವಂಶಕ್ಕೆ ಅವವಾನವಾಯಿತಲ್ಲ. ಆ ಅವವಾನವಾಂಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊದೆಯುತ್ತೀಯ? ನಿನ್ನ ಹೇಡಿಕಂಬನಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅವವಿತ್ವಾದುದನ್ನು, ಕಲಂಕಿತವಾದುದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪರಿಶುದ್ಧಗೂಳಿಸಬಲ್ಲ ಗಂಗಾಶಕ್ತಿಯಿದೆಯೇ?’

‘ಅಳುತ್ತೀಯಾ? ಹೂ, ಅತ್ತು ಬಿಡು. ಆ ಕಂಬಳಿಗಳನ್ನೇಕೆ ವ್ಯಧಾ ತಡೆಹಿಡಿಯುತ್ತೀಯ? ಅಯ್ಯೋ ಹೇಡಿ! ’

‘ಅಳು! ಅವವಾನದಿರು—ಅಳು! ಅದು—ಗಂಡಸಲ್ಲ, ಕೈಲಾಗದ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ.’

—ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಬಳಿದು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಾರಿದ ರಾಸಿಗಳಂತೆ ಕಾಣಿಸ ಸೇಂಗಳ ಎಡೆಯಿಂದ ಯಾವುಷ್ಯಾವೇ ಧ್ವನಿಗಳು ಸಿಸುದನಿಯಲ್ಲಾಡಿದವು

‘ಅಳು—ಅವವಾನದಿರು ಅಳು! ಅದು ಹೆಣ್ಣೆನ ಕೆಲಸ’

—ಎಂದು ಬಂದು ಧ್ವನಿ ನುಡಿದರೆ—

‘ಅವವಾನವಾದಾಗ ಹೆಣ್ಣು ದರೂ ಅಳುತ್ತಾಳೆಯೇ?’

—ಮತ್ತಾವುದೋ ನೇನವು ಅವನನ್ನು ಕೇಳತು

ಹೆಣ್ಣು ಅಳುತ್ತಾಳೆಯೇ?

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಸಹಸ್ರಜಹ್ಯೇಯಿಂದ ದಹದಹಿಸುವ ಆಗ್ನಿಯಳ್ಳೀ ಕಡೆದಂಥ ಹೆಣ್ಣುಮೊಗುವೇಂದು ಅವನ ನೇನಪಿನಿದಿರು ಮಿಂಚಿತು

‘ನೀನು ಬೇಹುಗಾತ್ರ ಇರಬೇಕು?’

‘ಅಲ್ಲ ನಾನು ಬೇಹುಗಾತ್ರಯಲ್ಲ—ಇಂಥ ಹಿಸುಣತನ ಈ ಮನೆಯ ಹೊಸ್ತಿಲನ್ನು ಮೆಟ್ಟಲಾರದು.’

—ಮಂಜಿನಮುದ್ದೆ, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಂತೆ ಆನ್ಯೋಟಿಸಿ ನುಡಿಯಿತು. ಭ್ರಮರ ಹಂಜರದಂತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಗಳು, ಸಿಡಿಲಿನ ಮರಿಗಳಾಗಿ ಉರಿದವು, ಅವವಾನದ ಪದಾಫಾತದಿಂದ ಕೆರಳಿದ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ರಕ್ತಪತಾಕೆಗಳಂತೆ, ಕಸ್ಟೋಲಗಳು ರಂಜಿಸಿದವು; ಹುಬ್ಬಿ ಬಿಗಿದ ಬಿಲ್ಲಾಗಿ, ಉರನೋಟಿದ ಬಾಣ ಹೂಡಿ ನಿಂತವು—ಅವವಾನ ಗಾರನ ವಿಧ್ವಂಸನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ.



‘ಅದು ಹೆಣ್ಣು—ನೀನು ಗಂಡು !’

‘ಅವಳು ಹೆಗ್ಗಡಿಯ ಮಗಳು—ನೀನು ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರಪತ್ರ !’

ಆಕಾಶದ ಬೆರಳನಿಂದ ಅವನ ಕರುಳನ್ನು ತಿನಿತಿನಿದು ಹೇಳತು ಹೇಮಂತದಿರುಳನ ಕುಳಗಾರಳಿ

‘ಅವಳು ಹೆಣ್ಣು—ನೀನು ಗಂಡು !’

—ಕಿಲಕಿಲ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದವು ಪ್ರೀಣಕಾಂತಿಯ ನಕ್ಕತ್ತಗಳ ಕೆರಣಜಿಹ್ಯೇ.
ಅವಳು ಹೆಣ್ಣು !

ಆ ಹೆಣ್ಣುನೊಗದ ನೆನಪಿನಿದಿರು, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳೂ ಉಡುಗಿ ಹೋಗಿ,
ಕ್ವಾತ್ರವನ್ನು ವೇರಿದ ಆ ಮೊಗದ ಬಗ್ಗೆ ಆಭಿಮಾನಪ್ರೋಂದು ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಅವನ
ಮೈಯನ್ನು ತುಂಬಿತು ಆ ಆಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಬೀಗುತ್ತಾ ತನಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿ
ಕೊಂಡ ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನ—

‘ಓ, ಎಂಥ ಹೆಣ್ಣು !’

ನೋಡಲು ಲಾವಣ್ಯವತ್ತಿ—ಕೆಳಕಿದರೆ ಕಾಳಿಂಗಸರ್ವ : ಓ ಎಂಥ ಹೆಣ್ಣು !
ಹೆಗ್ಗಡಿಯ ಮಗಳು—ಆದರೇನು—ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರನ ಭಾಗ್ಯಮಂಕಟ
ದಲ್ಲೂ ನಾಯಕನುಣಿಯಾಗಿ ರಾರಾಜಿಸಿ ಚೆಳಗಬಲ್ಲ ಬಾಲೆ !

ನಿಜ—ಚತುಷ್ಪಮಾದ್ರಾಧಿಪತಿಯಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಭಾಗ್ಯಭಂಡಾರವನ್ನೂ
ಒಡತನದ ಬೀಡಾಗಿ ಕಾಳಿಂಗಸಂಥ ರೂಪ ಶರಧಿ. ಆ ರೂಪಶರಧಿಯಲ್ಲಿ, ಆಲೆಯಲೆ
ಯನ್ನೂ ಮಿಂಚಿನ ಬಲೆಯಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಪರಾಕ್ರಮದ ಪ್ರಭಾಲೀಲೆ

ಆಕೆಯ ಹೆಸರು—ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ !

ಆ ಹೆಸರ ನೆನಪು ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನನ ಮೈಯ ನರನರವನ್ನೂ ಮಿಡಿದು ಕೋಟಿ
ವಿಣಾನಾದತರಂಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದವು ಆ ಲಾವಣ್ಯಲಕ್ಷೀಯ ಎಲೆಲೆ ಹೂಮೊಗ್ಗು
ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಹರಿದಾಡಿ ಬಂದಿತು ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನ ಚಿತ್ತಭೃಂಗ

ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ ..ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ ..ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ ..

ಎಷ್ಟು ವ್ಯಾದುವಾದ, ಎಷ್ಟು ನೋಹಕವಾದ, ಎಷ್ಟು ಮಾಡಕವಾದ ಹೆಸರು.

ಎಂಥ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂಥ ಹೆಸರು !

ಆ ಹೆಸರಿನ ಮಧುವನ್ನೇ ಹನಿಹನಿಯಾಗಿ ಸವಿಸಿದು, ತ್ವಾತ್ತಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತೆ
ಚಪ್ಪರಿಸಿತು ನೆನಪಿನ ನಾಲಗೆ.

ಹೆಸರ ಮಧುವನ್ನೀಂಟಿ, ಅಮಲ್ಲೇರಿದ ಚಿತ್ತ ಕಾಣದ ರೂಪಸುಮದ ನೆನಪಿನ

ಮೃದುದಲವನ್ನೇ ನೇರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮುಳ್ಳ ಕುಟುಂಬ—

‘ಆ ಸಾಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಒಡಿಯನಾರು? ಯಾರಿಗೆ ಆ ಭವ್ಯ ಭಾಗ್ಯ? ’

ಯಾರಿಗೆ? ವಿಧಿ ಯಾರ ಭಾಗ್ಯಲಲಾಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಣಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿದಾನೆ? ಯಾರಿಗೆ?

‘ಯಾರಿಗಾದರೂ ಆಗಬಹುದು, ಆಗಬಹುದು—ಯಾರಿಗಾದರೂ ಆಗಬಹುದಾದನು ನನಗೇ ಆಗಬಾರದೇಕೆ? ’

—ತಟಕ್ಕನೆ ತರುಗಬಿದ್ದು ಕೇಳಿತು ವಿಷ್ಣುವದ್ದನನ ಹೈದರಯ.

ಆಗಬಾರದೇಕೆ?

ಜೊಪಕೆಗಿಯತ್ತಲ ಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಟಲೆಂಬಿಸಿ ತರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಅವನತ್ತುಲೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಳಪುಗಳ್ಳಾಗಳು ಹೇಳಿದವು—

‘ಆಗಬಾರದೇಕೆ? ’

‘ಆಗಬಾರದೇಕೆ? ಆಗುವುದಾದರೆ ಬಾಳನ್ನೇ ನಿವೇದಿಸಿಬಿಡಬಹುದು ಆ ರೂಪ ಲಕ್ಷ್ಯ ಪದಕಲಗಳಿಗೆ’

ಅರ್ಥಿಸಬಹುದು—ಈ ಬಾಳು, ಈ ಬಾಳನ ಭವಿಷ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಥಿಸಬಹುದು. ಇದ್ದದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಥಿಸಿ ‘ಹೆಗ್ಗಡಿಯ ಮಗಳಿ, ನೀನು ನನ್ನ ಮದವಳಿಗೆ ಯಾಗು’ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು ಅವಳು ನನ್ನ ಅರ್ಥಣಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನನ್ನವ ಭಾಗಬಹುದು ಆದರೆ ಆ ರೂಪಲಕ್ಷ್ಯ ನನ್ನವಳಾದರೆ.

ಅನುಕಾಲ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಏರುವ ಗಾಳಿಯಪಟಿದಂತೆ ಮೇಲೆರಿತು ವಿಷ್ಣುವದ್ದನನ ಚಿತ್ತ. ಉಡ್ಡಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಏರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು—

ಇದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ ಮತ್ತಾವುದೋ ನೀನವು ನುಗ್ಗಿ ಕೆಳಗೆ ಕುಸಿದು ಚಿತ್ತ.

‘ಕ್ಷುತ್ರಿದ ರತ್ನಮಕುಟಿದಿಂದ ಸುತೋಭಿತಳಾದ ಈ ರೂಪಲಕ್ಷ್ಯಗೆ ಏನು ಅರ್ಥಿಸಿ ‘ನನ್ನವಳಾಗು’ ಎಂದು ಬೇಡುತ್ತೀರು? ’

—ನೀನಪಿನ ಜೀನಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ, ಯಾಲಾಡಲದ ತೆರೆ ಹೊಯ್ದ ಕೇಳಿತು—

‘ಅರ್ಥನುತ್ತೀರೂ? ಚಾಲುಕ್ಕೆ ಸಾಮ್ರಾಟನ ಪದಾಫಾತದಿಂದ ಕಲಂಕಿತವಾದ ರಾಜಶ್ರೀಯನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿ ಬೇಡುತ್ತೀರೂ? ’

‘ಆ ಕ್ಷುತ್ರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಹೇಡಿ ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ನನ್ನವಳಾಗು ಎಂದು ಬೇಡುತ್ತೀರೂ? ’

ಕೆಡಿ ಸೂಸುವ ಹೆಣ್ಣು—ಕಂಬನಿಗರೆವ ಗಂಡು—ಓ! ಎಂಥ ಜೋಡಿ.



ತನ್ನ ಬಾಳೇ ನಿಮ್ಮ ವದ್ಧನನನ್ನು ಅಣಕಿಸಿ ನಕ್ಕಿತು.

‘ಅಗೆದು—ಅಡೆಂದಿಗೂ ಅಗೆದು. ಹೇಡಿತನಕ್ಕೊಂದೂ ವರಣವಾಲೀಯನ್ನು ಹಾಕಿದು ಕ್ಷುತ್ರಪ್ರಪ್ತಿ. ಆ ಲಾವಣ್ಯಕೈ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾದರೂ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಏನಿದೆ? ಚಾಲುಕ್ಯರು ಕಿತ್ತು ಕೊಂಡ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ? ಅವರ ಸಾಮಂತರೂ ಹಂಗಿಸುವ ನಿನ್ನ ಮಂಡಳಾಧಿವರ್ಕವನ್ನೇ? ಅವಮಾನದಗ್ಗೆ ಸುಂದರಮುಖವನ್ನೇ? ಏನು ಕೊಟ್ಟ ನನ್ನ ಪಳಾಗು ಎಂದು ಬೇಡುತ್ತೀರುಂತು? ’

ನೀನಿಂದಿನ ಆ ಅಣಕು ನಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿಮ್ಮ ವದ್ಧನ ಸಿದ್ಧಿದ್ದೆ.

‘ಅಣಕಿಸುತ್ತೀರೋ?’ ಇಂದಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ನಾಳೆ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಗೆದ್ದು ಆ ಲಾವಣ್ಯಲಷ್ಟ್ಯಿಯ ಪದತಲಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ ನನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮದ ದಾವಾಗ್ಗಿ ಯಿಂದ ನಷ್ಟ ನಾಗರಗಳನ್ನೂ ಬತ್ತಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಮುತ್ತಗಳನ್ನು ರಾಸಿ ರಾಸಿಯಾಗಿ ತಂದು ಅವಳ ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತೇನೆ?’

‘ಹೌದೇ? ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಗೆಲ್ಲುತ್ತೀರೋ?’

—ಮತ್ತೆ ಅಣಕಿಸಿತು ನೇನಪು.

‘ಹೌದು—ಗೆಲ್ಲುತ್ತೇನೆ—ಜಗತ್ತನ್ನು, ಈ ಸಾಂದರ್ಭಕ್ಕೀರುತ್ತಾನ್ನು,’

—ಬೈಡುಗಚ್ಚಿ ಹೇಳಿದ ನಿಮ್ಮ ವದ್ಧನ.

‘ಹೇಗೆ—ಈ ಕಂಬನಿಯ ಪ್ರಳಯಪ್ರವಾಹ ಹರಿಸಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತೀರೋ?’

—ನಕ್ಕತ್ರಗಳು ಕೆಲಕೆಲನಕ್ಕು ಕೇಳಿದವು.

‘ಅಯ್ಯೋ—ನಿಭಾಗಗ್ಗೆ! ’

—ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿಟ್ಟಿ ಹೇಳಿತು ಕುಳಿಗಾರಳಿ.

‘ನನ್ನ ಕಂಬನಿಗೆ ಆ ಬಲವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮೈಯಲ್ಲಿರುವುದು ನಿರ್ವಿಯ ಆಶ್ರಮಿನ ಧಾರೆಯಲ್ಲ, ವೀರ ಪಾಧಿವ ರಕ್ತ.’

ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಾಗ, ಅವನ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದ ನರನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕಾವೇರಿದ ರಕ್ತ ಸಂಚರಿಸಿ, ಬುದ್ಧಿ ದುಃಖದ, ಶ್ಲೋಭ್ಯದ ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಕೆತ್ತೊಗೆದು, ಪಕೋಡಿ ಬತ್ತಿಹೋದ ಪಾರುಷದಪ್ರವಾಹ ನುತ್ತಿ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಹರಿದು, ಬೈಡುಗಚ್ಚಿ ನಿಮ್ಮ ವದ್ಧನ ತನಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡ—

‘ನನ್ನ ಮೈಯ ಕೈತ್ತಿಯ ರಕ್ತದ ಕೊನೆಯ ಹನಿ, ನನ್ನ ದೇಹದ ಕೊನೆಯ ಉಸಿರ ಎಳೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಇಡಕ್ಕೇ ವಿನಿಯೋಗವಾದರೂ ಸರಿಯಿ. ಆ ರಕ್ತಗಂಗಾ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಅವಮಾನಕಲಂಕವನ್ನು ತೊಳಿದು, ಉಸಿರ ಬಿರುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ



ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಮುರಿದು ಮೂಲೆಗುಂಪು ಮಾಡಿ, ಸೋತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಕರೀಣ
ವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿ ಅರ್ಥಿಸಿ, ಗೆಲ್ಲಿತ್ತೇನೇ ಲಾವಣ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಯನ್ನು.

ಇಂದು ನಾನು ಅವಮಾನಿತ—ನಿಜ

ಆದರ ನಾಳೆ—

ಈ ಜಗತ್ತು ನನ್ನದು, ಈ ದಿವ್ಯ ನೊಂದರೂ ಶರಧಿ ನನ್ನದು.

‘ಹಾಗಾಗಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಲೇ ಬೇಕು—ಅದೇ ನಾನು ಧೀರ ಕೈತ್ತಿರು
ನಂತಾನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ’

‘ಜಗತ್ತುನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಬೇಕು—ಆ ಬಯಕೆಯೇ ಇನ್ನು ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ದಾರಿ?’

‘ಗೆಲ್ಲಿಬೇಕು—ಗೆಲ್ಲಿವಿಗೇ ಆ ಲಾವಣ್ಯಶಾರೀರ್ಯ ಗುರಿ.’

ದಾರಿ ಮುಗಿದು, ಗುರಿ ಸಿದ್ಧಿಯಾದಾಗಲೇ ಈ ಬದುಕು ಸಾಧಕ.

‘ಚಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಏನಾದರೂ ಈ ದಾರಿ, ಈ ಗುರಿಯನ್ನು
ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ’

ಆ ಮಾತನ್ನು ತನಗೇ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನೆನಿಗೆ
ತನ್ನ ಮೈ ಮುಗಿಲೆತ್ತರ ಬೆಳೆದು, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ, ಅರ್ಥೇಂದುರಂಜಿತವಾದ ತಾರಾ
ಮುಕಂಟ ರಾರಾಜಿಸಿದಂತಾಯಿತು ಭಾರವಾದ ಹೃದಯ ಹಗುರಾಯಿತು.

ಕುಳಿತ್ತು ಕುಳಿತ್ತು ದಣಿದ ಮೈಯನ್ನು ಹಾಗೇ ಶಿಲಾತಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ನೀರೇವಾಗಿ
ಚಾಚಿದ.

ಅದುವರಿಗೂ ಅವನನ್ನು ಪಡಿಸಿ, ಕಾಡಿಸಿ, ಲೋಡಿಸಿದ ಇರುಳಗಾಳಿ, ದಣಿದು
ಬಂದ ಮುಗುವನ್ನು ನೇರಿಸುವ ತಾಯಿಯಂತೆ ಅವನ ಮೈಯನ್ನು, ಕಾವೇರಿದ ಮಿಡು
ಇನ್ನು ನೇರಿಸಿತು.

ಹಾಗೇ ಮಲಗಿ ಮೈ ಚಾಚಿ ಕಣ್ಣ ಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ.

ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಪುಗಳು ಗಳಿರದು ಮೃದುವಾದ ಸಕ್ಕತ್ತ ಕಾಂತಿಯಿಂದ
ಚೊಳೆಯುತ್ತಾ, ಕೊಮಲ ಕಣ್ಣಿ ಹೆಗಳಿಂದ ಅವನ ಕೆಸ್ತೇಯನ್ನು ನೇರಿಸಿದವು

‘ಕಣ್ಣ ಗಡೇ—ನಿಮ್ಮ ಹೊಳಪಿಗೆ ಈ ಜಗತ್ತೇ ಕಾಣಿಕೆ’

—ತನಗೆ ತಾನೇ ಬಹು ಮೃದುವಾಗಿ ಚೇಳಕೊಂಡ

ಹಾಗೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇ ಇಂದ್ರ—ನಿದ್ರೆಯ ನ್ಯಾದುವಾದಕ ಪ್ರವಾದ ತನ್ನನ್ನು
ಗಳಿಗಳಿಗೂ ಆವರಿಸುತ್ತಿರುವುದೂ ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದೆ.

ತಾರೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು, ತಣ್ಣಿನೇ ಗಾಳಿ ಸುಳಯುತ್ತಿತ್ತು.



೮೨

ಹೊರಗೆ ಮುಂಚಾವಿನ ಮಬ್ಬಿ ಬೆಳಕಿದ್ದರೂ, ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹಾತ್ರು ಇನ್ನೂ ಕತ್ತಲು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕರಗರಲಿಲ್ಲ. ಮಲಗಬೇಕು ಎನ್ನಿಸುವವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಉಳಿದಿದ್ದರೂ, ಬೆಳಗಿನ ಜಾವಕ್ಕೇ ಎದ್ದು ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿ ಮಡಿಯುಟ್ಟು ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ, ಪೂಜಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ, ಹಣತೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಶಿವಪೂರ್ಜಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿಕರಣಗಳನ್ನು ಅಳೀಮಾಡಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೇ ಎದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯೂ, ಶುಚಿಯಾಗಿ ದೇವರಮಂಟಪದ ಇದಿರು ಬಣ್ಣಬಣ್ಣಿದ ಹಿಟ್ಟಿನ್ನಿಂದ ರಂಗವಲ್ಲಿಯ ಹಸೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು

ಅನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಿಸದಷ್ಟು ಅಸ್ವಷ್ಟವಾದ, ಮೃದು ಗಂಭೀರ ಸ್ವರ ದಲ್ಲಾಪುದೋ ವಾರ್ಧನಾಶೋಚಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ, ತೆರೆದ ವಾತಾಯನದಿಂದಾಚೆ, ಮುಗಿಲು ಬಿಳುಪಾದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮಗಳಿಗೆ—

‘ಶಾಸ್ತ್ರ, ಹೊರಗೆ ಬೆಳಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಮಜ್ಜನ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ವೇಳಿಗೆ, ನೀನು ಹೊಗಿ ಅನ್ನು ಹೊವು ತಂದಿರಿಸು. ಇನ್ನೂ ಇಬ್ಬಿನಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೊವು ತರಬೇಕು ಎಂದು ಹಿಮದಲ್ಲಿ ವೈ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಬೇಡ. ಬೇಗ ಬಂದುಬಿಡು’

—ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು, ಮಂಟಪದ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಬೆತ್ತದಲ್ಲಿ ಹೆಣೆದ ಹೆಬುಟ್ಟಿ ಯನ್ನು ಮಗಳತ್ತ ಸರಿಸಿ.

‘ಈಗ, ನೀನು ಆಗೋಡಕವನ್ನು ತಂದಿಡುವ ವೇಳಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ’

—ಎಂದು ತಾಯಿಗೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತು, ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಸೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಹೂ ಬುಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾವಿನಕ್ಕೊಟ್ಟದ ಕಡೆ ನಡೆದಳು.



ವಾನೆಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಟುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಹತ್ತಾರು ಹಕ್ಕಿಗಳು ‘ಬಾ’ ಎಂದು ಹಾಡಿ ಕರೆದು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯನ್ನು ಉಪವನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದವು. ವಿಕಸಿತ ಕುಸುಮ ಗಂಥಭಾರದಿಂದ ಮಂದವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ಪ್ರಭಾತಪವನ ‘ಇಗೋ’, ಸಿನೊಂಡಿಗೆ ಅಟವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಎಚ್ಚಿತ್ತು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೇ’ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅವಳ ಮುಖ ವನ್ನು ಮುತ್ತಿಟ್ಟು, ಮುಂದಲೆಯ ಸಡಿಲವಾದ ಕುರುಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಟವಾಡಿತು.

ಕಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಆದುವ ಕುರುಳುಗಳನ್ನು ಸರಿಸಿ ಸೊಂಡಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ—

ಮುಂಜಾವಿನ ಮುಂಬಿಳಿಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಭೂಮಿಗಳಿಂದು ಬಂದಿತ್ತು ಉದ್ದಾನ ದಲ್ಲಿ!

ಬಗಿಬಗಿಯ ಪರಿಮಳವನ್ನು ತಕ್ಕಿದುಕೊಂಡು, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತೆ ಧರಿಸಿ, ಹಸಿರೆಲೆಯ ನಾಟ್ಯರಂಗದಲ್ಲಿ ನರ್ತನೆತ್ತಿದ್ದರು—ಕೋಟಿ ಕುಸುಮ ಕಸ್ಯೇಯರು. ನೆಲದ ಹಚ್ಚಿಯ ರತ್ನಗಂಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಹಿನುಮಣಿಗಳ ಮುತ್ತುಗಳು ಧಳಧಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ತಮ್ಮ ಲಾಸ್ಯಲೀಲೆಯಲ್ಲೇ ಮಂಗರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತಬಾಲೆಯ ರನ್ನು ‘ಇಗೋ’, ಇನ್ನೇನು ಹಗಲಿನ ದೇವರು ಬರುವ ಹೊತ್ತಾರ್ಯಿತು ಮೈ ಮರೀತಿರಬೇಡಿ’ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಓಲಗದ ಆಳುಗಳಂತೆ, ಆಲೆನ್ನಿಂದು ಇಲೆನ್ನಿಂದು ಬಣ್ಣದ ಚಟ್ಟಿಗಳು ಹಾರುತ್ತಿದ್ದವು ರಾಜದರ್ಶನಕ್ಕೆಂದು ಸಜ್ಜಿತವಾದ ಸ್ವರ್ಕಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಸ್ಸಿರು ತಳೆಯುವ ಉಳಿಗ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು ತಂಗಾಳಿ. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸ್ವಾಗತಗೀತೆಯ ಸ್ವರಮೇಳವೂ ಆರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಉದ್ದಾನವಾಸಿಗಳ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಹು ಬೇಗ ಸಫಲಗೊಳಿಸಲು ಬರುವ ರವಿರಥದ ಸವ್ಯಾಶ್ವರಗಳ ಖರಪುಟಿಂದೆದ್ದ ಕಂಧೂಳ ನಂಧ ಕೆಂಪು ಮೂಡಲ ನಿರೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿತ್ತು.

ಮನೆಯ ಬೆಜ್ಜನೆಯ ವಾತಾವರಣಿಂದ, ಉದ್ದಾನದ ಬಯಲಗಾಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಏಕೋ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೆ ರೋಮಾಂಚವಾದಂತಾಗಿ ಮೈ ನವಿರೆದಿ ತು

ಎಂಥ ದಿವ್ಷ ಸುಂದರ ಪ್ರಭಾತವಿದು!

ರಾಶ್ರಿಯ ನಿಷ್ಪಿಂತ ನಿಧೆಯಿಂದ ಹಗುರವಾದ ಮೈಯ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೆ, ಅಂದೇಕೋ, ಹಿನುಂತ ಖಾತುವಿನಲ್ಲೇ ಚೈತ್ರೋದಯವಾದಂತೆ ಭಾಸವಾಗಿ, ಪ್ರಭಾತದರ್ಶನದಿಂದ ಪುಲಕಿತಗಾತ್ರಿಯಾಗಿ, ಎಂದಿನಂತೆ ಕಿರುದನಿಯಲ್ಲಿ ಉದಯರಾಗವನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಹೂ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಾಗಾಡಿಸುತ್ತೂ, ಹೂವನ್ನು ಆಯಲು ಉದ್ದಾನಕ್ಕೆ ಇಂದಳು.

‘ಇಗೋ, ನಾನು ಮೊದಲು ಅರಳಿದ್ದು; ಆ ಹೂವು ಸೋಮಾರಿ. ಈಗ ತಾನೆ



ಎದ್ದು ಕಣ್ಣ ಅರಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆಂತ ಹೊದಲು ನನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ' ಎಂಬಂತೆ ಸಾವಿರ ಸುಮಾರು ಅವಳತ್ತು ನೋಡಿದವು.

ಯಾವುದನ್ನು ಹೊದಲು ಕೇಳುವುದು? ಜೂಂಪೆಜೊಂಪೆಯಾಗಿ. ಅರಳಿದ ಜಾಜಿಯನ್ನೇ, ಮುತ್ತೇ ಅರಳಿದಂತೆ ಬಿರಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯನ್ನೇ, ಕೆಂಪಗೆ ಕಣ್ಣ ಕ್ಹೇದ್ದಿ ಸುವ ದಾಸವಾಳವನ್ನೇ, ನಸುನಿಲಿಯ ತುಟಿ ಅರಳಿಸಿ ನಗುವ ಗಿರಿಕಣ್ಣಕೆಯನ್ನೇ, ಪುಟ್ಟಿಗಜದ ಕಾಂಡವೇ, ಅರಳಿ ಸಾಲು ಹೂವಾದಂತೆ ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣಕುಂಡಲವನ್ನೇ, ಆ ಇರುವಂತಿಗೆಯನ್ನೇ, ಈ ಶೇವಂತಿಗೆಯನ್ನೇ—

ಎಪ್ಪು ಬಗೆಯ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಣ್ಣದ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಹೊವು—ಯಾವುದನ್ನು ಅಯ್ಯು ಕೊಳ್ಳುವುದು? ಯಾವುದನ್ನು ಬೇಡವೆಂದು ಬಿಡುವುದು?

ಅದೇ, ಇದೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗದೆ, ಅತ್ತಿತ್ತು ಹೊಳಪುಗಣ್ಣಾಗಳಿಂದ ನೋಡುವಾಗ—

‘ಯಾರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೂ, ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡೆಬೇಡ. ನಾನು ಹೊತ್ತಿಗೊಂದು ಬಣ್ಣ ವಾಗುವ ಜಾಣಿಯಲ್ಲವೇ?’

—ಎಂದು ಅವಳತ್ತು ಲೇ ನೋಡಿ ನಕ್ಕಿತು ಕೆಲ್ಲಾರ ಪುಟ್ಟ.

‘ಇಪ್ಪುದೂರ ನನ್ನ ಬಳಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹಿಂಜರಿಯತ್ತೀಯಾ? ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಕಾಲವಲ್ಲದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಾ ನಿನಗಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ಹೊವುಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸಿ ಏನು ಸಾರ್ಥಕವಾದಹಾಗಾಯಿತು?’

—ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಹಂಗಿಸಿ ಕೇಳಿತು, ವರದ ತುದಿಗೊಂಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲೊಂದು ಇಲ್ಲೊಂದು ಅರಳಿದ ಸಂಸಿಗೆಯ ಹೂವು.

‘ಯಾರನ್ನು ದರೂ ಆಯ್ಯುಕೊ, ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಬಿಡು-ಉಳಿದವರ ವಾತಿಗೆ ನಾನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ-ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಶಿವಪೂಜಿಗೆ ಅಗಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದವಳು ನಾನು. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಡರೆ ಅವೇಲೆ ನೀನೇ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾವ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.’

—ಎಂದು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ, ಕೊಂಬಿಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಜೇಳಿತು ದೇವಗಣಿಲೇ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಅಯ್ಯು ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಡುವುದು?

‘ಅಯಿತು-ನಲ್ಲಿಪೂ ಎರಡಿರಡು ಇರಲಿ’

—ಎಂದರೆ ಕೇಳಿತ್ತು ಹೆಯೇ ಈ ಹಟಿವಾರಿ ಹೂ ಗಡಗಳು!



ಒಂದೊಂದೂ—

‘ನೋಡಿಕೋ! ನೀನು ಕೊಯ್ಯಲು ಬರುತ್ತಿರು ಎಂದೇ, ನೀನು ಹಾಯಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲಾ ನಿದ್ದೆಗಟ್ಟು ದುಡಿದು ಇವೆಂದು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸಿದೇನೆ ಅದು ಇದು ಎಂದುಕೊಂಡು, ನಾನು ಅರಳಿಸಿದ ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಷ್ವನ್ನ ಬಾಡಲು ಬಿಟ್ಟೆಯೋ, ನಾಳೆ ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಒಂದು ಹೂವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಎಷ್ಟುರಿಕೆ ಜಾಣಿ! ’

—ಎಂದು ಅವಳನ್ನೇ ಹೇದರಿಸುತ್ತವೆ.

ಗಿಡಗಳು ಅವಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಗೊಂದಲವೆಬ್ಬಿಸಿದರೆ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿ ತಂಗಾಳಿಯೂ ನೇರುತ್ತದೆ—ಅವಳನ್ನು ಕಾಡಿಸಲು.

ಕರ್ಣಕುಂದಲವನ್ನಾಯಲು ಅವಳು ಮೈಬಗ್ಗಿಸಿದಾಗ—

‘ಇಷ್ಟೇನೇ ನಿನ್ನ ಜಾಣತನ! ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಈ ಸಣ್ಣ ಗಿಡಗಳ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನನಗೆ ಹೇಳಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ, ನಾನಿರು ವುದೇ ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ. ಇಗೋ—ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದಂತೆ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ’

—ಎಂದು ಜಾಡಿಯ ಹೂವರಳಿದ ಕೊನೆಯನ್ನು ಅವಳ ಕೃಮಟ್ಟಿಕ್ಕೇ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ ತಂಗಾಳಿ.

‘ಸಾಕವ್ವು—ಈ ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಹವಾಸ! ’

—ಎಂದು ಹೂವಾಯ್ದು ಸೋತು ಶಾನ್ತಲೆ ನಗುತ್ತಾ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟುಗ—

‘ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಇಷ್ಟೇ ಎಂದು ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಿತ್ತು ದಿನವೂ ಹೂವನ್ನು ಆಯುವ ಜಾಣಿ, ಹೇಗೆ ಆಯುತ್ತಿರ್ಯೋ ನೋಡೋಣವೆಂದು ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ನೋಡಿದೆ. ಇನ್ನು ನಾನೇ ಹಟ ಮಾಡಿದರೆ, ನಿನ್ನ ಕೊಮುಲಕಾಯ ವ್ಯಧಾ ದಣಿಯುತ್ತದೆ; ಅದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲಾರೆ. ಬಾ. ಸುಮ್ಮನೆ ಕೃಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ, ಕಣ್ಣ ಕಂಡದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಲು ಹೋಗಿ ಶ್ರಮಪಡಬೇಡ. ಯಾವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲಿ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹೂವನ್ನು ಆರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನನ್ನಷ್ಟು ನೀನು ಬುದ್ಧಿವಂತಳ್ಳ. ಇಗೋ—ಯಾವುದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ತೊರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಸದ್ಗುರ್ದ್ವ ಗದ್ದೆಲ ಮಾಡದೆ ಬಂದು ಆಯ್ದುಕೋ! ’

—ಎಂದು ಹೂವಿಂದ ಹೂವಿಗೆ ಹಾರಿ, ಅವಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ,

ಅವಳಿದಿರು ಬರುವುದು ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ.

‘ಆಹ ಹಾ! ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ—ನಿನು ಸೋಗಸುಗಾರ ಪುಟ್ಟಿಸಾಮಿ! ಏನೇನೋ ಹೇಳ ಹೂವುಗಳ ತಲೆಕೆಡಸಿದಂತೆಯೇ ನನ್ನ ತಲೆಯನ್ನೂ ಕೆಡಸುತ್ತೀರೂ—ಕಳ್ಳು! ’

—ಎಂದು ತನ್ನ ತುಪ್ಪಿಯನ್ನು ಜುಂಬಿಸಲೆಂಬಂತೆ ಮೇಗದ ಬಳಿ ಹಾರಿದ ಚಿಟ್ಟೆಯನ್ನು, ಕೈ ಬಿಂಬಿ ದೂರ ಹಾರಿಸಿ ನಗುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ ಗಿಡದತ್ತ ನಡೆಯುವಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ.

ಹಾಗೆ ನಗುತ್ತಾ ಅವಳು ಮತ್ತೊಂದು ಗಿಡದ ಬಳಿಸಾರಿದಾಗ, ಆ ಗಿಡದ ಹೂವೆ—

‘ನಿನಿನ್ನ ಹೋಗು—ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ ಬಂದಳು ಅಗೋ—ಅವಳ ಹೆಜ್ಜೆ ಸದ್ದು! ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರನ್ನೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ, ‘ನಾಣ್ಣೆಡಿ’ ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿಸದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ ಹೂ—ಬೇಗ ಹೋಗು’

—ಎಂದು ತನ್ನ ತೊಳೆಲ್ಲಿದ್ದ ಭರಮರವನ್ನು ಅಚೆಗೆ ಅಟ್ಟೆ—

‘ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ—ಇಗೋ ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೀನೇ’

—ಎನ್ನುವುದು ‘ಕಂಡಳೆನೋ’ ಎಂಬ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಎಲೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನು ಮರಿಸಿಕೊಂಡು

‘ಇವ್ವಬೇಗ ಇವಳಿಕೆ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು—ಈ ಚೆಳಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಸಲು ಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಯಾರಾದರೂ ದಂಡ ವಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇ. ಪುಷ್ಟರಾಳೆಯೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಸರಸಕ್ಕೆ ಭಂಗ ತಂಡಲ್ಲ’

—ಎಂದು ಸಿಟ್ಟಿಸಿನಿಂದ ಗುರುಗುಟ್ಟಿತ್ತಾ ಹಾರಿ ಹೋಗುವುದು ಕಷ್ಟದುಂಬಿ.

‘ಕೆಟ್ಟಿ ಹೂಡುಗ! ನನ್ನ ಮೇಲೇ ಸಿಟ್ಟಾಗುತ್ತೀರು. ಇರು—ನಾಳಿ ನಿನಗೆ ಸಂಪಿಗೆಯ ದಳದ ಸೆರಿಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸುತ್ತೀನೇ. ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದರೇ ನಿನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದು. ಮೊನ್ಸೆ ಹೀಗೇ ಮಾಡಿದಾಗ—ಇರುಳೆಲ್ಲ ಕಮಲ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದ್ದ ಇವ್ವಬೇಗ ಮೆತ್ತು ಹೋಯಿತೇ? ಹೂ—ನಿನ್ನನ್ನೇಕೆ ಅನ್ನಬೇಕು. ನಿನ್ನಂಥವರು ಆಡ್ಡಾಡುವ ಹೂಗೇರಿಯಲ್ಲಿ, ಇವಳನ್ನು ಇರಲು ಬಿಟ್ಟುದು, ನನ್ನದೇ ತಪ್ಪು. ಸಂಚಯೇ ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು.’

—ಎಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾವದ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು—

‘ಆದದ್ದುಯಿತು. ಇನ್ನು ನಾಚಿಕೊಂಡೇನು ಫಲ. ಬಾ-ಶಿವನ ಪೂಜೆ



ಮಾಡಿ ಧನ್ಯಾಗುವೆಯಂತೆ.’

—ಎಂದು ಆ ಹೂವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದುವಳು.

ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ಹೂವು ಅವರೆಗೆ ಏನೋ ಕಢಿ ಹೇಳುವುದು, ಒಂದೊಂದೂ ಏನೋ ಚಾಣತನದ ಮಾತಾಡಿ ಅವಳನ್ನು ನಗಿಸುವುದು, ಏನೋ ಬೆಡಗು ಬಿನಾಷ್ಟಣ ಮಾಡಿ, ಅವಳು ಬೇಗ ಮುಂದೆ ಹೋಗದಂತೆ, ಒಂದುಗಳಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಯೇ ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

‘ಸಾಕುಬಿಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತಾ ನಿಂತರೆ ಇಲ್ಲೇ ಸಂಜೆಯಾಗುವುದು. ನಿಷ್ಪು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದೇ ಆವ್ಯೇ ನಷ್ಟನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಕಳಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಬಿಂಜರ ಯುತ್ತಳೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ನಷ್ಟನ್ನೇಕೆ ಅವ್ಯೇಯ ಕೈಲಿ ಭ್ರಿಸುತ್ತೀರ. ಮತ್ತೆ ಹೇಗೂ ನಾಳೆ ಬರುತ್ತೀನಲ್ಲ, ಆಗ ಉಳಿದ ಮಾತಾರೆಯೋಣ’ ಎಂದು, ತನ್ನ ಅವಸರ ಕಂಡು, ಮುಖ ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ, ‘ನೀನಾ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮಿಲ್ಲೇ ಪಕ್ಷವಾತ ಮಾಡಿ, ದುಂಬಿಗಳ ಜಾತಿಗೆ ನೇರುತ್ತೀಯಾ? ಇದು ಸಲ್ಲಿಡಿ. ಅವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡೆಯಲ್ಲಾ? ಅವುಗಳದೇನು ದೇಹದ್ವಿಷಿಕೆ. ಆ ಬಣ್ಣ, ಗಂಧ ನಮಗಿಲಿವೇ? ’ ಎಂದು ಮುಖ ಮುದರಿಸಿಕೊಂಡವಕ್ಕೆ ‘ನನ್ನಾಜೆ—ನಾಳೆ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ. ದಮ್ಮಯ್ಯ—ನಷ್ಟನ್ನು ಬಿಡಿ ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೊರಲಾರೆ’ ಎಂದು ಬೇಡಿ ಸಂತೃಸುತ್ತಾ, ‘ಹೊತ್ತಾಗಿ ಹೋರಿಯಿತು ಅವ್ಯಾಜಿ ಸಾಂತ ತೀರಿಸಿ ಪ್ರಾಜಿಗೆ ಬಂದರೇನೋ? ’ ಎಂದು ಗಾಬರಿ ಪಡುತ್ತಾ. ಅವಸರವಸರ ವಾಗಿ ಹೂವಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ—

‘ಇನ್ನು ಸಾಕು ನಾಲ್ಕು ವಾರಿಜಾತದ ಹೂವು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೀನೆ. ಈಗಲೇ ಆಯುದಿದ್ದರೆ ಅವು ಬಿಸಿಲು ಬಿದ್ದು ಬಾಡಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತವೆ’

—ಎಂದುಕೊಂಡು, ಉದ್ದಾನದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಾರಿಜಾತ ವ್ಯಕ್ತದ ಬಳ ಬಂಡಳು.

‘ಅವ್ಯೇ ಈಗಲೇ, ತಡವಾಯ್ದು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಸರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೋ ಏನೋ?’ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಆತ್ಮತ್ತ ಸುತ್ತಲೂ ಆರಕೆದ ಹೂಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ವಾರಿ ಜಾತ ಗಿಡದ ಬಳ ಬಂದು, ನೇಲದಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿದ ನಕ್ಕತ್ರ ರಾಶಿಯಂತಿದ್ದ ಹೂವನ್ನು ಆಯಲೆಂದು ಬಾಗಿದಾಗ ನೋಡಿದಳು—

—ನೋಡಿ ಹಾಗೇ ಕಡೆದ ವಿಗ್ರಹದಂತಾದಳು.

ವಾರಿಜಾತ ತರುಮೂಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಲಾತಲ್ಪದ ಮೇಲೆ ಯಾರೋ ಮಲಗಿದ್ದಾರೆ!



ಯಾರಿರಬಹುದು ? ಸುರಿದ ಮಾಗಿಯ ಇಬ್ಬನಿಯಲ್ಲಿ ಬಯಲುಗಾಳಿಗೆ ವೈಸೊಡಿ, ಹೀಗೆ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿ ಯಾರು ಮಲಗಿರಬಹುದು ? ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ ಮುಖ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ಕಾಣುವ ವೈ ಅಪ್ಪೇ, ಪರಿಚಿತವೆಂದು ಭಾಸವಾಗಿ ಅವಳ ವೈಯಲ್ಲಿ ಕೋಡೇ ವಿಚಿತ್ರ ಕಂಪನ ನುಡಿದಂತಾಗಿ, ದಡದಡಿಸುವ ಎದೆ ‘ಓಡಿಹೋಗು’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ತಾನೇತಾನಾದ ಕುತ್ತಾಹಲವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾರಬೆ ಗಿಡದಡಿಯಲ್ಲಿ ದಟ್ಟಿವಾಗಿ ಉದುರಿದ ಪಾರಿಜಾತದ ಕೋವುಲ ಕುಸುಮಗಳನ್ನು ತುಳಿಯಲು ಕಾಲು ಹಿಂಜರಿಯತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು, ತುಳಿದ ಹೂವಿಗೂ ವೈಸೊವಾಗದಪ್ಪು ವೃದುವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಯಿಟ್ಟು, ಶಿಲಾಸೀರದ ಬಳ ಸಾರಿ, ಅಪ್ಪುದೂರ ನಿಂತು ಹಾಗೇ ಬಾಗಿ ನೋಡಿದಳು

ಆವರೇ ! ಯಾರಿರಬಹುದೆಂದು ಅಪ್ಪು ದೂರದಿಂದಲೇ ಅವಳು ಉಹಿಸಿದ್ದ ಕೋಡೇ—ಅವರೇ ಕುಮಾರ ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನ !

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ ಇಚ್ಛಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದ ತುಂಟು ಕುದುರೆಯಂತೆ ಹಿಗ್ಗಾ ಶ್ಮಿಗ್ಗಾ ಎಳಿಯುವ ಉಸಿರನ್ನು, ಒಂದು ಸಮಸ್ತಿಗೆ ತರಲೇಶ್ವಿಸಿ, ಆಗ, ವೇಗವಾಗಿ ಉಸಿರು ಸೂಸುತ್ತಾ ನಿಂತು ನೋಡಿದಳು—

ಅವಳ ಎದೆ ಎಪ್ಪು ವೇಗವಾಗಿ ತುಯ್ಯತ್ತಿತ್ತೊ, ಮಲಗಿದಾತನ ಎದೆ ಅಪ್ಪೇ ಶಾಂತವಾಗಿ, ಗಳಿಗಾಡುವ ಉಪ್ಪಾಲೆಯಂತೆ ಮಂದವಾಗಿ ಏರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಗಾಳಿಗೆ ಕೆದರಿದ ತಲೆಗೂಡಲುಗಳ ವೇಲೆ ಇಬ್ಬನಿಯ ಹನಿಗಳು ಬಿದ್ದ ಕೋಳಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಹನಿಗಳ ನಡುವೆ ಅಲ್ಲೊಂದು ಇಲ್ಲೊಂದು ಪಾರಿಜಾತಪುವ್ವ ಮಲಗಿದ ದೇಹದ ಮೇಲೂ ಸಾಕಪ್ಪು ಹೂಗಳು ಉದುರಿ, ಆ ವೈಗೆ ಹೂವಿನ ಹಚ್ಚಿಡನನ್ನು ಹೂಡಿಸಿದಂತಿತ್ತು. ಒಂದು ಪಾಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ ಆ ಮುಖದ, ತುಂಬುಗಪೋಲಿದ ವೇಲೂ ಒಂದೆರಡು ಹೂವುಗಳಿದ್ದವು.

ಆ ಮುಖ—ಎಪ್ಪು ಸುಂದರ !

ಆ ನೂತು ಅವಳ ಮನಸಿಗೆ ಅನಿಸಿದಾಗ, ಹಿಂದಿನದಿನ ಆದೇ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ ನೆನಪು ಅವಳ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಮರುಕಳಿಸಿತು.

ಆಗ, ತಾನು ಬೇಯುಗಾತ್ರ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಸಿಟ್ಟುಗಿ, ಅವಳಕ್ಕೆ ದುರುಗುಪ್ಪಿ ನೋಡಿದ ಮುಖ—ಕಗ್ಗಲೂ ನಡುಗಿ ನಿರಾಗುವಪ್ಪು ಧೀರಕರೋರವಾಗಿತ್ತು. ಬಿಗಿದ ಹುಬ್ಬಗಳು, ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದ ತುಂಟಿಗಳು, ತಾನೇ ಕರಾರಿಯೆಂಬಂತೆ ಮುಂದೊತ್ತಿದ್ದ



గడ్డ, జ్వాలారసవన్సు కారువ కణ్ణగళు—ఆ ముఖవన్సు నోడి భీతళాగి నడుగిద్ద ఈ శాస్త్రలే

ఆదే ముఖ—ఆగ అవళన్సు హెదరిం నడుగిసిద ముఖ—ఈగ, నిఢే యల్లి ఎష్టు కోములవాగి, ఎష్టు వోఇచెకవాగి కాణిసుత్తదే.

ఆదన్సు నోడి ఈగ అవళగె ఓడి హోగబేచెనిసల్లి. బలసారి, ఆ హణె, కేన్నెగళ మేలే బిడ్డ ఇబ్బనియ హనిగళన్సు మేత్తగె ఒరిసబేచు ఎనిసితు.

కాగే—ఆ ఇబ్బనియ హనిగళన్సు కండు—

‘ ఈ మాగి చలయల్లి, మై కొరివ ఇబ్బనియల్లి హీగేకే బయలినల్లి మలగిదారె. ఒందు వేళే ఏనోఇ యోఇచిసుత్తా, మై మరెతు నిఢే బందరే’ ఉల్లిధవరు యారాదరూ బందు, ఎబ్బిసి ఒళగె కరిదుకొండు హోగ మలగిస బారదే? ఎల్లి మలగిదిలో, హేగే మలగిదిలో ఎందు విజారిస్ నోడ దప్పు మై మరెనే ఇవర జనక్కే?’

—ఎనిసి, కాగే ఆవన్సు ఎళ్ళరవాగదంతి మేత్తగె ఎత్తికొండు హోగి, బెళ్ళనేయ కాసిగేయల్లి మలగిసబేచు ఎనిసితు

‘ ఆ జనక్కే మై మరెవాదరే, ఇవరిగాదరూ ఇంధ బయలినల్లి మలగ బారదెంబ బుద్ది ఇరబారదే? మొదలే మాగియ చే. ఆదర మేలే ఈ తోఱిధల్లి కుఱుకుప్పడిగళ కాట బేరి. ఆప్సే తనగె హగలినల్లే హేళు త్రిద్దలు—ఆ జాజియ ప్రాదేయ బళ హోగువాగ ఇళ్ళరవాగిరు, ఆల్లోందు సప్పద సంచారిదే ఎందు. ఇష్టు వయస్థాగిదే. ఆప్స్టు తిళయబారదే?’

—ఆ భావనే ఆవళల్లి మండిదాగ, ఆల్లి మలగిద విష్టువద్దన ఆవళ కణ్ణగె తన్న ఎళ్ళరికెయన్సు పరరు మాడబేకాద ఎళేయ మగువినంతే తోరిద.

‘ ఇష్టు బిళిదరూ ఇన్నూ మగువే?’

శాస్త్రలేయ మనదల్లి మాతుగళాడి, తుపిగళ మేలే మందహాస మండితు. ఏకోఇ ఎదే తుంబి బందు, మై భారవాదంతి భాసవాయితు.

తనొన్నాళగె నశనసుత్తలే, విష్టువద్దనన నిద్రా ముద్రిత ముగ్గు



ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಏಕೋ—ಆ ಮುಖವನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೋಡಿದರೂ ಮನಸಿಗೆ ತೈಪ್ಪಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಹಾಗೇ ಆ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮಂಚ್ಚಿದ ದೀಘರವಾದ ಕಣ್ಣಿನೆ ಗಳ ಕಣ್ಣಿನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ—

ಹಿಂದಿನ ದಿನ, ಹೋಗುತ್ತಾ ತನ್ನತ್ತ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ ಅದೇ ಕಣ್ಣಿಗಳ ಸೆನವಾಯಿತು. ಅಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಆವು.

ಆ ಕಣ್ಣಿಗಳ ಸೆನವಾಗಿ, ಆವಳ ಮೈಯೊಳಗೆ ಯಾವುದೋ ರಾಗರಸದ ಮಧುರ ಪ್ರವಾಹ ಹರಿದು, ಆ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಈಗ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಶೇರಿದು ನೋಡಬಾರದೆ ಎನಿಸಿತು.

ಅವು ತಾನಾಗಿಯೇ ತೆರಿದು ನೋಡಿದ್ದರೆ, ನಾನೇ ಏ ಅದನ್ನು ತೆರಿಸ ಬಾರದು—

ಆ ಯೋಜನೆಗೇ ಹೆದರಿ ಅವಳ ಮೈ ನಡುಗಿತು.

‘ಉಹೂ...ಉಹೂ .ಅವು ಆಕಣ್ಣಿಕವಾಗಿ ತೆರಿದು ನನ್ನನ್ನೀಗ ನೋಡಿದರೂ ಹಾಗೇ ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೇ’

—ಎನಿಸಿ, ತನ್ನ ಉತ್ತಿನ ಸದ್ಗು ಎಲ್ಲಿ ಆವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದೋ, ಆವನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ, ಆ ಮುಖ ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯಪೂ ಭಗ್ನವಾಗಿ ಹೋಗುವುದೋ ಎನಿಸಿ, ಹಾಗೇ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ನಿಂತು, ನೋಡಿದಳು.

ವಿನ್ನುವದ್ದುನ ಮಲಗಿಯೇ ಇದ್ದ. ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು.

ಮುಂಜಾವಿನ ಸುಳಗಾಳಗೆ, ಅವನ ಮೈ ಮೇಲೆ ಚಪ್ಪರದಂತೆ ಹರಡಿದ ವಾರಿ ಜಾತದ ಕೊಂಬೆಗಳು ತೂಗಿ, ನಾಲ್ಕುರು ಹೂವುಗಳು ಅವನ ಮೈ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದವು.

ಆ ಹೂವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ.

ಏಕೋ ಇದ್ದಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅನಿಸಿತು—

‘ನಾನೇ ಆ ವಾರಿಜಾತದ ಹೂವಾಗಿದ್ದರೆ ?’

ಹಾಗನಿಸುತ್ತಲೇ ಅವಳ ಮುಖ, ಆ ವಾರಿಜಾತದ ಹೂವಿನ ಕಾವಿನಪ್ಪೇ ಕೆಂಪೇರಿ ಏಕೋ ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೋಗಬೇಕು ಏನಿಸಿತು.

ಅದೇರೇಕೋ ಅವಳ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಡಲಲು ಮನಸ್ಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿಗಳ ನೋಡುವ ಬಯಕೆಯೂ ತೀರದೆಲೆ ಅವಿಚಲಿತನೇತ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಲ, ದೇಶಗಳ ಸ್ಕೂಲಿಯಳಿದು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು.



ಎನ್ನ ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆ ನೈವರೆತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳೋ ಏನೋ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ
ಹಾಗೇ—

‘ಬಿಟ್ಟಿ...ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣಾ’

—ಎಂಬ ಕೂಗನ್ನು, ಕೇಳಿ, ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಹಾರುವ ಕವಟಿ ಕಲ್ಲಿನ
ಸುಯ್ಯಾಟ್ಟಿನ ಸದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಬೆಣ್ಣಿಬಿದ್ದು, ಸದ್ದು ಬಂದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ
ನೋಡಿದಳು—

ವಿನ್ನಾವದ್ದುನನ ಅಣ್ಣಾ ಬಲ್ಲಾಳ, ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ನಿಂತು ತಮ್ಮನನ್ನು
ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದು

ತದೇಕಚಿತ್ತಾಗಿ, ಪಿಲಾತಲ್ಪದ ಹೇಳಿ ಮಳಗಿದ ವಿನ್ನಾವದ್ದುನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯನ್ನು ಆತನೂ ನೋಡಿದನ್ನೇ ಏನೋ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ
ಒಮ್ಮೆ ವಿನ್ನಾವದ್ದುನನ ಹೆಸರು ಒಡಿದು ಕೂಗಿದ ಬಲ್ಲಾಳ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯದೆ,
ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದು.

ಬಲ್ಲಾಳನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಗೇಕೋ ತಲೆಸುತ್ತಿ ಬಂದಂತಾ
ಯಿತು ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಲಾಗದೆ, ಕಡೆಯ ಬಾಗಿಗೆ, ಆಗ ತಾನೇ ಹೊಂಬಿಸಿಲು ಮುತ್ತಿಡು
ತ್ತಿದ್ದ ವಿನ್ನಾವದ್ದುನನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ, ಜಿಂಕೆಯಂತೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಿದೇಂ
ಅವಳ ಕೃಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೂ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ಹೂಪು, ಓಟಿದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ತುಳುಕೆ,
ಅವಳು ಓಡಿದ ದಾರಿಯಿದ್ದ ಕ್ಷಾ ಹೊವು ಚೆಲ್ಲಿದವು.

ಅವಳು ಓಡಿದುನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ, ಕಣ್ಣಿದುರನಲ್ಲಿ ಮೋಹಕ
ಮಿಂಚೊಂದು, ಹೂ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಾ ಓಡಿದಂತೆ ತೋರಿತು

* * * * *

‘ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಮಗಳಲ್ಲವನೇ ಆ ಹುಡುಗಿ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮಳಗಿರುವುದು?
ಯಾರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಳು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಹಾಗೇಕೆ
ಓಡಿದಳು’

—ಎಂದು ಅಳ್ಳುರಿಪಡುತ್ತೇಲೀ, ವಾರಿಜಾತ ಷ್ವಾಸದಿಯ ಶಿಲಾಸೀರದ ಹೇಳಿ
ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ನೈವರೆತು ನುಳಗಿದ ವಿನ್ನಾವದ್ದುನನನ್ನು ನೋಡಿದ.

ಶಿಲಾಸೀರದ ಹೇಳಿ, ಸರಿಯಾದ ಹೊಡಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ದೇಸಿಗನಂತೆ ವಾಲ
ಗಿದ ಸೋಡರನನ್ನು ಕಂಡು, ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಕರುಳು ಕಿವುಚಿದಂತಾಯಿತು.



ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ಭನ ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗರುಪುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ, ತತ ಅಲ್ಲೇಕೆ ಮಲಗರುವನೆಂಬುದು ಅರಿವಾಯಿತು

ಓಲಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫಟನೆ, ತರುವಾಯ ಪಂಚಲಾದೇವಿಯಿಂದ ತಳದು ಬಂದ ವಾತೀ, ತನ್ನ ತಂಡೆ ತಾತಂದಿರ ನೇಲೆ ಆದರಿಂದಾದ ಪರಿಣಾಮ—ಎಲ್ಲವೂ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ತಳದಿತ್ತು. ಹಾಗೇ ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ಭನನ ಸ್ವಭಾವವೂ.

ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ಭನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಜೀವಂತ ಮಹಾತೀ ಎನ್ನುವುದು ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೇ ಏನು, ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಳದಿತ್ತು. ಆ ಮಗನಲ್ಲೇ ಪಂಚವ್ರಾಣವಿಟ್ಟು ಕೊಂಡ ಎರಿಯಂಗದೇವನಿಗಂತೂ, ಉಳಿದೆಲ್ಲರಿಗಂತಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಳದಿತ್ತು. ಎಂತಲೇ, ತಾನು ಏನೋ ಬೇಸರದಲ್ಲಿ ‘ನಿನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನೀನು ಮಲಗಳೋ ಹೋಗು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಬಳಿಕ, ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ಭನ ಆ ಮಾತನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿ ಕೊರಗುತ್ತಾನೋ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ, ಹಿರಿಯ ಮಗನಾದ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ—

‘ಬಿಟ್ಟಿಯಣ್ಣನಿಗೆ, ನಿಷ್ಟಲ್ಲಿ ಬಹು ಪ್ರೀತಿ ಬಲ್ಲಾಳ. ನೀನು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಈ ವಿನಯದಲ್ಲಿ ಆವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳು. ಆದದ್ದುಯಿತು, ಈಗ ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಯಾರೂ ಕೊರಗಿ ಫಲವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನೀನವನಿಗೆ ಹೇಳು.’

—ಎಂದಾಗ, ಬಲ್ಲಾಳ—

‘ಆಗಲಿ ಆಪ್ಪಾಜಿ’

—ಎಂದು ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ.

ಅದರಂತೆಯೇ, ರಾತ್ರಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ಭನ ತನ್ನ ಬಳಿ ಮಲಗಲು ಬಂದಾಗ, ಆ ವಿನಯದಲ್ಲಿ ಅವನೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಾದಿದ್ದ ಆದರೆ ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ಭನ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಮಲಗಲು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಬರಬಹುದು ಈಗ ಬರಬಹುದು ಎಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ಭನ ಬರದಿದ್ದರೂ, ಅವನ ಬರವನ್ನೇ ಕಾದು ದಣಿದ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿಬ್ರಿ ಬಂದಿತು.

ಬೆಳಗನ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾದಾಗ, ಆ ಮಾತು ನೇನವಾಗಿ, ‘ರಾತ್ರಿ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಂದು ಮಲಗದನೋ ಏನೋ’ ಎಂದು ನೋಡಿದಾಗ, ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ರ್ಭನ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ಆವನಿಗೆಂದು ಆಳು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಟ್ಟು



ಹೋದ ಹಾಸಿಗೆ, ಹಾಸಿದಂತೆಯೇ ಇತ್ತು. ರಾಸಿಗೆಯ ಬಳಯ ಹಾಲಿನ ಒಟ್ಟುಲೂ, ಹಾಗೇ ನೋರೆ ಒಣಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತು.

‘ರಾತ್ರಿ ಇವನೇಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮಲಗಲಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ? ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ? ’

— ಎಂದು ತಮ್ಮನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಲ್ಲಾಳ ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಡ್ಡಾ ಶೆದ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲೂ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಸುಖವು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

‘ರಾತ್ರಿ ತೋಟದಲ್ಲಿನಾದರೂ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿದ್ದು, ಅಲ್ಲೇ ನ್ನು ಮರೆತು ಮಲಗಿದನೇನೋ ತಲೆಗೇನಾದರೂ ಹುಚ್ಚು ಹತ್ತಿದರೆ ಅವನ ಹೇಳಿ ಸ್ವಜ್ಞಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ’

— ಎಂದುಕೊಂಡೇ ತಮ್ಮನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನ ತೋಟದ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಬಲ್ಲಾಳ. ಹಾಗೆ ಬಂದು, ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ನಿಂದು, ತೋಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಾ ಕೂಗಿದಾಗಲೇ, ಅವನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಪಾರಿಜಾತದ ಗಡದ ಬಳಿ, ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ಸಿಂತ ಹೆಗ್ಡೆಯವರ ಮಗಳು ನಿಂತದ್ದು ಕಾಣಿಸಿತು ನಿಂತಕಡೆಯೇ ನಿಂತು ಆಕೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದಾಳೆ ಎಂದು ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಅವನಿಗೂ ಶಿಲಾಸೀರದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ ಸೋಡರ ಕಂಡದ್ದು. ತನ್ನ ನೋಡರನ ಬಳಿ ನಿಂತು ಆ ಹುಡುಗಿ ಏನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೋ, ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೋ ಎಂಬ ಚಾತೂರೆಲ ಮೂಡಿ, ಒಮ್ಮೆ ತಮ್ಮನ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಕೂಗಿದ ಬಲ್ಲಾಳ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೂಗಡೆ ನಿಂತ.

ಆದರೆ ಅವನು ಒಮ್ಮೆ ಕೂಗಿದ ಕೂಗೇ ಕೇಳಿ, ಆ ಹುಡುಗಿ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಓಡಿ ಹೋದಳು. ರಾಸ್ತೆಲಾ ಆಮ್ಮ ನೇಗವಾಗಿ ಓಡಿದಾಗಲೂ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಆಕೆಯ ಮುಖ ಕಾಣಿದೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಆ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಸಿಂಹಿತು—

‘ನನ್ನನ್ನ ನೋಡಿ ಆಕೆ ಓಡಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ನಾನು ನೋಡಿದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಓಡಿಹೋದಳು.’

ಒಮ್ಮೆ ಅವನ ಶಯಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ಕದ್ದು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಜಾಲ ಶೋಂದು, ಇವನ ಕಣ್ಣ ತನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದುದನ್ನು ಕಂಡ ಓಡಿ ಹೋಗಿತ್ತು ‘ಈ ಹುಡುಗಿ ಓಡಿದುದೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಅದೇಕೆ ಹಾಗಿ?’ ಎಂದು ತನಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಲ್ಲಾಳ ಶಿಲಾಸೀರದ ಬಳಿ ಬಂದು, ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಹಿವುದಲ್ಲಿ ತೆಯ್ಲೂ, ಅದರ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಮಲಗಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನನ್ನು ನೋಡಿದ.



ಅಲ್ಲಿ ಆತ ಮಳಗಿದುದೇ, ಇರುಳೆಲ್ಲಾ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಮನದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು
ಹೋರಾಟವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಹೇಳತು. ಆದನ್ನು ನೇನೆಡು ದುಃಖ,
ಅಭಿಮಾನ ಎರಡೂ ನಾಮುಂದು ತಾಮುಂದು ಎಂದು ನುಗ್ಗಿ ಬಂದು, ಬಲ್ಲಾಳ
ತಾನು ಹೊದ್ದು ವಸ್ತುದಳ್ಳೀ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಮುಖ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಹಿಮವನ್ನು
ಒರಸಿ—

‘ ಬಿಟ್ಟೀ...ಬಿಟ್ಟೀಯಣ್ಣಾ

—ಎಂದು ಅವನನ್ನು ವ್ಯುದುವಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ.

ಬಲ್ಲಾಳ ಹಾಗೆ ಮೂರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಕರೆದು, ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದ ಬಳಿಕ ವಿಷ್ಣು
ವರ್ಧನನಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿ, ವೈ ಮುರಿದು ಕಣ್ಣಾಜ್ಜಿ ಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಬಳಿ ಕುಳತ
ಬಲ್ಲಾಳನನ್ನು ನೋಡಿ—

‘ ಏನು ಅಣ್ಣಾಜಿ ? ’

—ಎಂದ, ಇನ್ನೂ ಸಿದ್ದಿ ತುಂಬಿದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ.

‘ ಏನೇ—ಚಿನ್ನಾಯಿತು ಬಿಡು. ನಮಗೆ ಬಳ್ಳೀ ಮರ್ಯಾದೆ ತರುವ ಕೆಲಸ
ವನ್ನೇ ಮಾಡಿದೆ. ’

‘ ಆ—ವಿನಾಯಿತು ? ’

‘ ಮತ್ತೀ ಅವನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತೀಯಲ್ಲ—ನಿನೆಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದೀರೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಣ್ಣಾ
ಬಿಟ್ಟು ನೋಡು— ’

ಬಲ್ಲಾಳನ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ—

‘ ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದೇನೇ ? ’

—ಎಂದು ಮತ್ತೀ ಮೈ ಕಣ್ಣಾಜ್ಜಿ ಕೊಂಡು, ಸುತ್ತು ಲೂ ನೋಡಿ ತಾನು ತೋಟ
ದಲ್ಲೀ ಮಲಗಿರುವುದು ನೇನವಾಗಿ—

‘ ಓ ! ಇಲ್ಲೇ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೇ. ಏನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತೂ ಕುಳಿತಿದೆ.
ಸಿದ್ದ ಬಂದದ್ದೀ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ’

—ಎಂದ ತನ್ನ ವೈ ಮರೆವಿಗೆ ನಾಚುತ್ತಾ.

‘ ನಿನಗೆ ಸಿದ್ದೆಯೂ ಬಂತು—ನಮಗೆ ಮರ್ಯಾದೆಯೂ ಬಂತು ? ’

—ಬಲ್ಲಾಳ ನಗುತ್ತೂ ಹೇಳಿದ

‘ ಹಾಗಂದರೆನು ಅಣ್ಣಾಜಿ ? ’

—ಬಲ್ಲಾಳನ ಮಾತಿನ ಆರ್ಥವೇ ಶಿಳಯದಿ ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ

‘ ಹೂ. ಮರ್ಯಾದೆಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನಿದೆ? ನಿನಗೆ ಮಲಗಲು ಹಾಸಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲವೇ? ಮನೆಯಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಮಲಗಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೀ?’

‘ ಇಲ್ಲ. ’

‘ ಸಾಕು ಬಿಡೋ ಬಿಟ್ಟು—ಎನು ಗಳಿಯಂತೆ ನೂತಾಡುತ್ತೀರು. ಇಲ್ಲವಂತೆ—ಎನಿಲ್ಲ?’

‘ ನನಗಿಲ್ಲ ಮಲಗರುವುದೇ ನೆನಪಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ಆಣ್ಣಾಜಿ?’

‘ ಇರಬಹುದು—ಆದು ನಿನಗಿಗೂತ್ತು. ಆದರೆ ನೋಡಿದವರು ನಮಗೆ ಏನನ್ನುತ್ತಾರೆ?’

‘ ಏನನ್ನುತ್ತಾರೆ?’

—ಬಲ್ಲಾಳನ ಮಾತಿನ ಜಾಡೇ ತಿಳಿಯದೆ ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ.

‘ ಮತ್ತೇನು—’ ಈ ಹುಡುಗ ಏನೋ ತಪ್ಪು ವಾಡಿದ. ಆದಕ್ಕೇ ಮನೆಯ ವರು ಸಿಟ್ಟುಗಿ ಹೊರಗಟ್ಟಿದರು. ಅದಕ್ಕೇ ವಾವ! ಈ ಹುಡುಗ ಹೀಗೆ, ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನ ಹೇಳಿ ಮಲಗಿದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದವರು ಎಂಥ ಕಟ್ಟಿಕರು ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮೈ ಮರೆವು ಆಂದರೆ ತೀರಾ ಇಂಥ ಮೈ ಮರವೇ?’

—ತಮ್ಮನ ಹೇಳಿ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಂತೆಯೇ ಕೇಳಿದ ಬಲ್ಲಾಳ.

‘ ಅವೈನೇ?’

—ಬಲ್ಲಾಳನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ ನಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ.

‘ ಇಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದೆ ಅಂತ ನನ್ನ ಹೇಳಿ ಕನಿಕರದ ಅಸಮಧಾನ ಅಲ್ಲವೇ ಆಣ್ಣಾಜಿ? ಆದು ಹೇಳುವುದು ಬಿಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನೆ ಏನೋ ಕಢಿ ಕಟ್ಟಿತೀರಲ್ಲ. ಮೈ ಮರೆವು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ತಪ್ಪಾಯಿತು ಎಂದೂ ಹೇಳಿತ್ತೇನೆ. ಆಯಿತೇ? ನೀವು ಬೇಕಾದರೆ ಕೆನ್ನೀಗೆ ಎರಡೇಟು ಹಾಕಿ, ಅವೈಗೆ ನೂತ್ರಿಸಿದು ಹೇಳಿಬೇಡಿ’

‘ ಅವೈಗೆ ಹೇಳುವುದಿರಲಿ—ನಿನ್ನನ್ನು ಈ ದೇಸಿಗ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದವರಿಗೆ, ಏನು ಹೇಳಲಿ?’

‘ ನೋಡಿದ್ದು ನೀವೇ ಅಲ್ಲವೇ ಆಣ್ಣಾಜಿ? ಅದಕ್ಕೇಕೆ ಚಿಂತೆ?’

‘ ನಾನೊಬ್ಬಿನೇನೇ?’

‘ ಅಲ್ಲವಾದರೆ—ಮತ್ತಾರು ನೋಡಿದರು? ನನಗೆ ಗೊತ್ತು—ರಾತ್ರಿ ನಾನು



ಮಲಗಲು ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಯೋಚನೆಯಾಯಿತು. ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರಿ. ಬೇರೆಯವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು ?

‘ಮತ್ತದೇ ಮೂರ್ಖ ಮಾತು ಹೆಗ್ಡಿಯವರ ಮಗಳು ನೀನಿಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದರಲ್ಲಾ—ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಸೋದರ, ಅರಸು ಕುಮಾರ ಕಲ್ಲ ವೇಲೇಕೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿ ?’

‘ಯಾರು ?’

—ಮಲಗಿದ್ದವನು ದಿಗ್ನನೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ.

‘ಶೀತಕ್ಕೆ ಶಿವ ಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡಿದೆಯೇನು—ಗಟ್ಟಿಯಾಗೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ—ಹೆಗ್ಡಿಯವರ ಮಗಳೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಈ ದಿವ್ಯ ಸ್ವಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು ಎಂದು.’

—ಬಲ್ಲಾಳ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ.

‘ಹೊಡೇ ?’

—ಕೇಳಿದ ಕಿವಿಗಳನ್ನೇ ನಂಬದವನಂತೆ ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ

‘ಹೂ. ಆಕೆಯನ್ನೇ ಕರೆಸಿ ಕೇಳಿಸಲೇನು ? ಹೂ ಕೊಯ್ಯಾನುದಕ್ಕೆ ಬಂದಾ ಚಿಗೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಭೂತ ಕಂಡಂತಾಗಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೇ ಬೆಕ್ಕಿಸಬಿರಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದವರು, ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಓಡಿ ಹೊಡರು. ಈಗ ಹೇಳು—ನಿನ್ನ ಈ ಪ್ರೇಮಾರ್ಪಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?’

—ಮತ್ತೂ ನಗುತ್ತಲೇ ಕೇಳಿದ ಬಲ್ಲಾಳ.

ಆದರೆ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಸ್ವಿತಿಯಲ್ಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ತಾನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ—ಹಾಗೆ ಮಲಗಿದ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲಾ !

ಬಲ್ಲಾಳ ಹೇಳಿದ ವಾತು, ಅವನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವುದೋ ಬೆಳಕಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುದನ್ನು ಕಂಡು ಬಲ್ಲಾಳ ಮತ್ತೆನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ—

‘ಅಥವಾ—ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಏನೋ ನೇವ ಹೇಳಿ, ಆ ಚೆಲುವೆ ಹೀಗಾದರೂ ನಿನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಲಿ ಎಂದು ಮಲಗಿದ್ದೆಯೋ ?’

ಬಲ್ಲಾಳನಾಡಿದ ಆ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಮುಖ ಇದ್ದಿಂದ ಕಾಗೇ ತಪ್ತ ತಾಮೃದಂತಾಯಿತು. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ಬಲ್ಲಾಳನ ಮುಖವನ್ನು



ನೋಡಲಾಗದೆ, ಎತ್ತಲೋ ನೋಡುತ್ತಾ, ಆಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ಕೈಗೆ ನಿಕ್ಕೆ ವಾರಿಜಾತದ ಮೃದು ದಳವನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತಾ, ಏನೋ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿರುವವನಂತೆ, ತನಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವನಂತೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದು—

‘ ಚೀಲುವ ಹೆಗ್ಗಡಿಯವರ ಮಗಳು ಮಂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಲೂ ಕಾಣ ದಂತ ಜೀಲುವೆ ’

ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಲ್ಲಾಳ ಅವಾಕ್ಷಾಗಿ, ಬೆಳಗಿನ ಹೊಂಬಿಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮಂರು ಗಟ್ಟಿಂತೆ ಹೊಳೆವ ತಮ್ಮನ ಮುಖವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ

ಬಲ್ಲಾಳ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದುದ ಕನಸು ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ವಾರಿಜಾತದ ದಳವನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ.

* * * * *

ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದಳು—

ಹೂ ತರಲು ಹೋದವಳು ಎಷ್ಟೋ ತಡವಾಗಿ, ಕೊಯ್ದ ಹೂವೆಲ್ಲನೂ ಬುಟ್ಟಿಯಿಂದ ತುಳಾಕಿ ನೇಲಕ್ಕೆ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿರುವದನ್ನೂ ನೋಡಿದೆ, ಬಿರುಗಾಳ ಬೆನ್ನಪ್ಪಿದವಳಿಂತೆ ಓಡುತ್ತಾ, ಏದುತ್ತಾ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಂದ ಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿಯೂ ಚಕ್ಕಿತಳಾಗಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯ ಮುಖವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದಳು.

ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯ ಮುಖ ಕುಂಕುಮ ಬಳಿದಂತಿತ್ತು. ಜಣಿ ಬೆವರಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣಗಳು ಫ್ರಷ್ಟ ಫ್ರಷ್ಟ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

‘ ಇನ್ನೇಕೆ ತಡವಾಯಿತು? ಹೀಗೇಕೆ ಓಡುತ್ತಾ ಬಂದೆ ? ’

‘ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನೆ ? ’

—ಏದುತ್ತಲೇ ಹೇಳಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ.

‘ ಏನೂ ಇಲ್ಲವಂತೆ. ಕವಾರುನ ತಿದಿಯಂತೆ ಏದುತ್ತಿದೀಯ? ಹೂವೆಲ್ಲಾ ಸೆಲದ ವಾಲಾದುದೂ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ—ಆದರೂ ಏನೂ ಇಲ್ಲವಂತೆ.’

—ಎಂದು ತಾನೇ ಏನೋ ಜಾತಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದಳು ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ.

‘ ಆ ಜಾಜಿಯ ಪೂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹಾವೇನಾದರೂ ಕಾಣಿಸಿತೇ?’

ತಾಯಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತೋಚಿದೆ, ಹೊಯ್ದಾಡು ತ್ತದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಗಿ ಆಕೆಯೇ ಉತ್ತರ ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಗಿ—

‘ ಹೂ.’

—ಎಂದಳು.



‘ಹೂಡೇ? ಇಲ್ಲೇ ಹತ್ತು ಬುಟ್ಟಿ ಹಾವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳಿದೆ ತೋಟಿದಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಅಲೆಯುತ್ತೀರು, ಭೀ ಕಟ್ಟಿವಳೀ.’

—ತನ್ನ ಭಯದಲ್ಲಿ ತಟಿಕ್ಕುನೇ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು. ಮರುಗಳಿಗೆಯೇ ಮತ್ತೆ ಭಯದಿಂದ—

‘ಎಂಥ ಹಾವು? ಎಲ್ಲಾದರೂ ಮುಟ್ಟಿಕೇ? ’

‘ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ.’

‘ಮತ್ತೆ? ಎಂಥ ಹಾವು—ನೋಡಿದೆ? ’

‘ಉಂಟೂ—ಸರಿದ ಸದ್ದಾಯಿತು. ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಓಡಿಬಂದೆ.’

‘ಅನ್ನೇತಾನೇ. ಸದ್ಯ—ದೇವರದಯೆ ಚಿನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ನೀನು ಆ ಪ್ರೋದೆಯ ಕಡೆ ಕಾಲಿಡಬೇಡ.’

—ಎಂದು, ಭಯ ನಿವಾರಣೆಯಾದ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಟ್ಟು, ಮಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಮಾಡಿದ ಮಾಚಿಕಬೀ—

‘ಅಂತೂ ನಿನ್ನಿಂದ ಅವರ ಪೂಜೆಗೆ ತಡವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಪೂಜೆಗೆ ಅನ್ನು ಬಿಡಿಹೊವಿಟ್ಟು ಬಾ. ಇಬ್ಬರೂ ನೇರಿಕೊಂಡು ಬೇಗ ಮಂಗಳಾರಶಿಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಂದು ಹಾರ ಕಟ್ಟಿಕೊಡೋಣ.’

—ಎಂದಳು

ತಾಯ ಮಾತಿನಂತೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ, ಅನ್ನು ಬಿಡಿ ಹೂವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಪೂಜೆಗೆ ಕುಳಿತ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹರಿವಾಣ ದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಂದು, ಆ ವೇಳೆಗೆ ಮಾಚಿಕಬೀ ಸೀಳಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬಾಳೆಯ ನಾರಿನ ತೆಳುವಾದ ಎಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೂ ಕಟ್ಟಿತ್ತಾ ಕುಳಿತಳು ಅನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಹೂ ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಚಿಕಬೀಗೆ ಬೇಗ ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟಿವ ಅವಸರ. ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಯದೋ ಚಿಂತೆ. ಗಳಿಗೆಗೂಮೈ ನೇನಪಿನ ಗಾಳಿ ಸುಳದು ಅವಳ ಮೈ ನವಿರೇಳುತ್ತತ್ತು. ಗಳಿಗೆಗೂಮೈ ಅವಳ ದಂತದ ಕೆನ್ನೆ ಕೆಂಪೇರುತ್ತತ್ತು. ಕೆಣ್ಣು ಏನೋ ಕಾಣುತ್ತತ್ತು.

‘ಆವ್ಯಾ—ಮಾಗಿಯ ಹಿಮ ವ್ಯೈಗೆ ಕೆಂಪುದಲವೇ? ’

—ತಟಿಕ್ಕುನೇ ಕೇಳಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ.

‘ಏನಂದೆ? ’

—ತಾನಾವುದೋ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲದ್ದ ಮಾಚಿಕಬೈ ಮಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ತೀಯದ ಕೇಳಿದಳು

‘ ಏನಿಲ್ಲ ಅವೈ — ಮಾಗಿಯ ಹಿಮ ಮೈಗೆ ಕೆಟ್ಟದಲ್ಲವೇ ? ’

‘ ಹಂ. ’

‘ ಆ ಹಿಮದಲ್ಲಿ ನೇನೆಡರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಅವೈ ? ’

‘ ಏನಾದರೂ ಆಗಬಹುದು—ಶೀತವಾಗಬಹುದು, ನೆಗಡಿಯಾಗಬಹುದು, ಕೆಮೈ ಬರಬಹುದು, ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಏನಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ’

‘ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಹಿಮದಲ್ಲೇ ನೇನೆಡರೇನಾಗುತ್ತದೆ ಅವೈ ? ’

—ಮಿಚಿತ್ರ ಕಾರೆಕೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ.

‘ ಬುದ್ಧಿ ಇದ್ದವರು ಹಾಗೇಕೆ ನೇನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಿಡು—ಈಗೇಕೆ ಆ ಮಾತು? ’

‘ ಸುಮೈನೆ ಕೇಳಿದೆ ಅವೈ—ಒಂದುವೇಳೆ, ಹಾಗೆ ಯಾರಾದರೂ ನೇನೆಡರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ—ಎನೂ ಆಗಬಹುದು. ಶೀತ ಹೆಚ್ಚಾದರೇ ಅದೇ ನಂಜಾಗಿ ಜ್ಞರ ಬರಬಹುದು. ’

‘ ಅದು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದೇ? ’

—ಎನೋ ಚಿಂತೆ ತುಂಬಿದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ

‘ ಕೆಟ್ಟದೇನು? ಎವೆಣ್ಣೇ ಜನ ಅಂಥ ನಂಜು ಜ್ಞರದಿಂದ ಸತ್ತದ್ವಾ ಉಂಟು? ’

‘ ಆ—ಹಾದೇ, ಅವೈ? ’

—ದಿಗ್ನಸೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಿಡ್ಡಿ, ಕಂಪಿಸುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾಚಿಕಬೈಗೂ ಏಕೋ ಭಯವಾಗಿ ಮಗಳ ಮುಖವನ್ನೆ ದಿಟ್ಟಿ ನೊಡಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಮುಖ ಹಿಮದಲ್ಲಿ ಬಾಡಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಳಿದಾಗಿ, ಕಣ್ಣಗಳೆರಡೂ ಹೆದರಿದ ಹಕ್ಕಿಗಳಾಗಿ ಧ್ವನಿ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ, ಮಾಚಿಕಬೈಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳು ಮನದೊಳಗೆ ಏನೋ ಬೈತಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನಿಸಿ, ಚಿಂತೆಯಾಗಿ—

‘ ಅದೇಕೆ ಈ ಮಾತು ಬಂತು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ? ಅದೇನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದೂ? ’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಎನೂ...ಇಲ್ಲ...ಅವೈ? ’



‘ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಲೂ ಸುಳ್ಳಾಡಬೇಕೆ? ಶಾಸ್ತ್ರ ಅದೇನು ಹೇಳು ಇಂತಹ ಹಿನುದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದವರು?’

—ಜುರುಕಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು ಮಾಚಿಕಬೈ

‘ಯಾ....ಯಾ . ರೂ...ಇ...ಇ...ಇ ಲ್ಲಿ .’

‘ಮತ್ತುದೇ ಸುಳ್ಳಿ? ಅದೂ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ—’

—‘ನೀನಾಡುವ ಸುಳ್ಳಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವ ಕರಾರಿ’ ಎಂಬಂತೆ ಹೇಳಿದಳು ಮಾಚಿಕಬೈ, ಮಗಳ ಮುಖವನ್ನೇ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಕೋ ಶಾಸ್ತ್ರಲಿಗೆ ಆ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಳು, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಕಡಲು—ವರಡರ ಭಾರವನ್ನು ಭರಿಸಲಾಗದೆ ಕಣ್ಣಗಳು ಕಂಬನಿಗರೆದವು. ಮಾತನಾಡದೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ಆತ್ಮಭಾಗ ತಾಯವೊಗ ನೋಡಿದಳು.

‘ಶಾಸ್ತ್ರೀ .ಶಾಸ್ತ್ರೀ...ಇವೂತ್ತು ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಿನಗೇನಾಯಿತು? ನನ್ನಾಳೆ ಹೇಳಿ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಕೆ ಕೇಳಿದೆ. ಹಿನುದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮಲಗಿದ್ದರು.’

—ಮಗಳ ಆರ್ಥವಾಗದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಂಡು ಮಾಚಿಕಬೈ ತಾನೂ ವಿಹ್ವೀಳಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಅವರು...ಅವರು ’

—ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಕೇಳಿದ ತಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದಿರಲಾಗದೆ ನೇಲಕ್ಕೆ ನೋಗವೊಡಿ ಹೇಳಿದಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆ.

‘ಅವರು ಅಂದರೆ ಯಾರು? ಅದೇನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳು ಶಾಸ್ತ್ರಲಾ? ’

—ನೇಲಕ್ಕೆ ಬಾಗಿದ ಮಗಳ ನೋಗವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಂಡಿದು ಕೇಳಿದಳು ಮಾಳಕಬೈ.

‘ಅವರು. ..ಏಚಲಾದೇವಿಯ. ಮಕ್ಕಳು.’

‘ಯಾರು—ಬಳ್ಳಾಳ ಕುಮಾರರೇ? ’

‘ಉಹೂ. ’

‘ಮತ್ತೀ—? ’

ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಲಾ ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ, ಮಾಚಿಕಬೈಯೇ ಮುಂದು ವರಂಗಿ ಕೇಳಿದಳು—

‘ಮತ್ತೀ—ವಿಷ್ಣುವದ್ದುನ ಕುಮಾರರೇ? ’



ಆ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯ ಮುಖ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಂಕುಮ ಕೇಸರಿ ಕಡಡಿದಂತಾಯಿತು. ಮಂಕಾದ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲೂ ಕಾಂತಿಭಾಯೆ ಮಿಂಚಿತು.

‘ಅವ್ಯಾಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ದ್ರಾವಿಡ ವ್ರಾಣಾಯಾಮವೇಕೆ? ‘ಆವರು ನೇನೆಡರು. ಇದಕ್ಕೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನವ್ಯಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೇಳು’ ಎಂದು ಏಜಳಾದೇವಿಯರು ಹೇಳಿದರೇ? ’

‘ಉಹಾಯಾ.’

‘ಮತ್ತಿ ಕುಮಾರರೇ ಕೇಳಿದರೇ? ’

....

... ..

‘ಏಜಳಾದೇವಿಯವರು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ, ಕುಮಾರರು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ, ಆವರು ನೇನೆಡಿದನ್ನು ನೀನೇ ಸೋಡಿದೆಯಾ? ’

—ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮಗಳು ಏನೂ ನೇರವಾದ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ, ಸುತ್ತು ಒಳನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಮಾಚಿಕಬ್ಬೆ ಅಸಹನೆಯಂದ ಕೇಳಿದಳು. ಆ ಮಾತಿಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅಸಹನೆ ಮತ್ತು ಮಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿ—

‘ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡದಂಥದು, ಇವತ್ತು ನಿನಗೇನಾಗಿದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಿ? ’

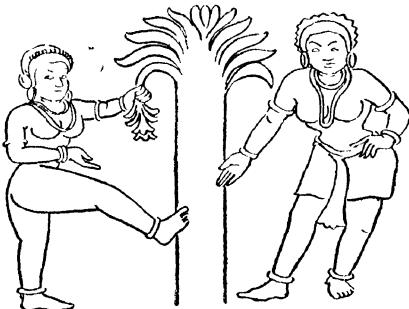
—ನಿಕೋ ಬಾಗಿದ ಮಗಳ ಮುಖವನ್ನು ತಟಕ್ಕನೆ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕೇಳಿದಳು ಮಾಚಿಕಬ್ಬೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರಲೀಯ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಾಡುತ್ತಿತ್ತು ಆಕೆಯ ಮುಖ ಬಿಸಿಲು ಬಿಡ್ಡ ಪಲಾಶ ಪುಷ್ಟಿದಂತೆ ಕೆಂಪೇರಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ಸೋಡುವ ತಾಯ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಡಲಾಗದೆ—

‘ಅವ್ಯೇ?’

—ಎಂದು ಕಾತರಳಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಹಾಗೇ ತಾಯ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮುಖ ಮರೆಸಿದಳು.

ಇಧ್ಯಕ್ಕಿಂದ ಹಾಗೇ ಮಾಚಿಕಬ್ಬೆಯ ಕಣ್ಣಿ ದಿರಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ವಿದ್ಯುಲತೆಗಳು ಮಿಂಚಿದಂತಾಯಿತು.



೮೪

ತನ್ನ ಮಗನಂತೆಯೇ ಎರೆಯಂಗದೇವನೂ ಇರುಳಿಸ್ತೂ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಳೆದಿದ್ದು. ಚಂತ ತುಂಬಿದ, ನಿದ್ರೆಗೆಟ್ಟಿ ಗಡಸಾದ ಅವನ ಮುಖ, ಮಳೆ ಬಂದು ಉರಸ್ಸೇ ಕೊಚ್ಚುವುದೋ ಆಥವಾ ಎರಡು ಸಿಡಿಲನ್ನು ಉಗಿದು ಕರಗಿ ಹೋಗುವುದೋ— ಅಂತೂ ಇದರಿಂದ ಏನೋ ಆಗುವುದು ಖಂಡಿತ ಎನಿಸುವ ಮೋಡ ಕಟ್ಟಿದ ಆಕಾಶ ದಂತಿತ್ತು.

ಎದ್ದ ವನೇ, ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವ ಮೋಡಲೇ ತನ್ನ ಮಡದಿಗೆ—

‘ ಏಷಲಾ, ನಾನಿಗ ಸ್ವಾನ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೋಗಿ, ಜಕ್ರವತ್ತಿರಿಗಳಿನ್ನು ಕಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ. ರಾತ್ರಿಯೇ ನಾನು ಬಟ್ಟಿಯಣ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ— ಈ ದಿನ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಲು ಹೇಳು ಎಂದು. ನೀನೂ ಅಷ್ಟೆ—ಯಾರಿಗೇನು ಉಡುಗೊರಿ ಕೊಡುವುದಿದೆಯೋ, ಏನು ವಾತು ಹೇಳುವುದಿದೆಯೋ, ಕೇಳುವುದಿದೆಯೋ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರು ’

ಪತಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಏಷಲಾದೇವಿ ಚರೀತಭಾದಳು.

‘ ಏನು ಈ ದಿನವೇ ಹೊರಡಬೇಕೇ ? ’

‘ ಇನ್ನು ಈ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆನ್ನು ತ್ತೀರೂ ? ಅದಾಗುವುದಿಲ್ಲ ’

—ಎಂದು ಕರ್ಕಾಶವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಸ್ವಾನದ ಮನೀಯತ್ತು ನಡೆದ.

ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಆತನ ಮನಸು, ಅಲ್ಲಕೆಲ್ಲೊಲವಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಾನ ಗ್ರಹದ ದಾಸಿ, ಅರೆದಿಟ್ಟಿ ಚಂದನ—ಆಮಲಕದ ಛಳಣವನ್ನು ಮೈಗೆ ಲೇಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಿದೆ, ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವವನು, ಅಭಿಷೇಕ ಮುಗಿಸುವ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿ, ಧರಿಸಲೆಂದು ಆಳು ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿ ಆಡಂಭರದ ನಸ್ತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ದೂರ ಬಿಸುಟ್ಟು,

ತೀರಾ ಸರಳವೇನ್ನುವ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿ, ಆಂನೇಂದಿಗೆ, ರಥಕ್ಕೆ ನಿಧ್ಯವಾಗಲು ಹೇಳಿ
ಕಳಿಸಿ, ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ

‘ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡ ಹೋಗುತ್ತೀರೂ ಎರಿಯಂಗ ?’

—ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ಮಗನನ್ನು ಹರಸಿ ಕೇಳಿದ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ
‘ಹೊ’

‘ಸರಿಯೆ. ಏನು ಮಾತಾದರೂ, ನಿನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಚಕ್ರವರ್ತಿ
ಗಳ ಇದುರನಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರಿಯಬೇಡ ಎರಿಯಂಗ.’

—ಆ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು ಎನಿಸಿದರೂ, ಅದನ್ನು ಹೇಳಿರಲಾಗದೆ
ಹೇಳಿದ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ.

‘ಉಂಟಿ—ಅಂಥ ಮರವೆಲ್ಲಾ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೇ ಏಂಸಲು’

—ಎಂದಷ್ಟೇ ನುಡಿದು, ಎರಿಯಂಗ, ತನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ನೋಡಿದ ನೆಲವನ್ನು
ಶ್ರಿಮಿಸುವನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿ, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತ ರಥವನ್ನೇ
ರಿದ.

ಮಂಗ ಕಣ್ಣಿನಿದಿರಿನಿಂದ ಮರೆಯಾದರೂ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ಆಕಡೆಯೇ ನೋಡು
ತ್ವಿದ್ದು. ಒಂದಿರುಳನಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳ ಮುಷ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿದಂತಾಗಿ,
ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಮ ನಿರಿಗಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿದೆ ಇಳಬಿದಿತ್ತ. ತನಗೆ ಕಣ್ಣಿರಿಷ್ಟೇ
ಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವಹೌತಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ, ಅರೆತೆರಿದ ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದ
ನೋಡುತ್ತೆಲಿದ.

ಹೊರಗೆ ರಥ ಚಕ್ರಗಳು ಚಲಿಸಿದ ‘ಗಡ ಗಡ’ ಸದ್ವಾಗಿ, ಸದ್ವಾ ದೂರವಾಗಿ
ಮಾಯವಾಯಿತು.

ಇದ್ದುಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಕೊಂಡಿಗಾಗಳಿಂದ ಬೀಸಿದಂತಾಗಿ, ವಿನಯಾದಿತ್ಯ ಮೈಮೇಲೆ
ಹೊದ್ದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಮತ್ತು ಷಟ್ಟಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟಿ ತನಗೆ
ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡ—

‘ಬೆಳಕು ಬೆಳಕಾಗಿಯೇ ಇರಲಿ ; ಸುಡುವ ಉರಿಯಾಗದಿರಲಿ.’

* * *

ಆ ದಿನ ಪುಷ್ಟಿ ಶಂಕೃ ಪಂಚಮಿ. ಅಂದೇ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ನಡೆದ
ಹೋನ್—ಹವನಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದು, ಸರ್ವಡೇವನಿಂದ ನಿಮಿಷತ್ವಾದ
ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ದೇವತಾಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಕಾರ್ಯ. ಆ ವೇಳೆಯ ವೇಳಿಗೆ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿರ



ಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನೂ, ದಿನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಎದ್ದು, ತನ್ನ ನಿತ್ಯವಿಧಿಗಳನ್ನು ಶೀರಿಸಿ, ಉಡಿಗೆ ಧರಿಸಿ, ಅಂಥಃಪುರದ ದಾಸಿಯರು ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದನ್ನೇ ಕಾದು ಕುಳಿತ್ತದ್ದು.

ಶಿಬಿರದ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತ ರಾಜರಧಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಎರೆಯಂಗ ದೇವನಿಗೂ ಆ ಮಾತು ನೆನಪಾಯಿತು. ‘ಇದೂ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕೆಯದೇ ಆಯಿತು’ ಎಂದು ಕೊಂಡೇ ಬಿಡಾರದ ಹೆಗ್ಗಡೆಗೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಾನು ಒಂದಿರುವ ಸುಧ್ವಯನ್ನು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿದ

‘ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಈಗ ವೇಳೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ...’

—ಎಂದು ಆ ಸುಧ್ವಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲೂ ಹಿಂಜರಿದ ಹೆಗ್ಗಡೆ.

‘ಸುಧ್ವಯನ್ನು ಪ್ರಭುಗಳ ಕಿವಿಗೆ ಹಾರಿ. ಮುಂದಿನದು ಅವರ ಚಿತ್ತ.’

—ಎಂದ್ವೇ ಹೇಳಿದ ಎರೆಯಂಗದೇವ—

‘ಆಯಿತು. ಪ್ರಭುಚಿತ್ತ ಹೇಗೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತೇನೇ’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಹೆಗ್ಗಡೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಶಿಬಿರದೊಳಗೆ ನಡೆದು, ಎರೆಯಂಗ ದೇವ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ—

‘ಯಾರನ್ನು ಕಾಣಲೂ ಈಗ ವೇಳೆಯೆಲ್ಲಿದೆ? ಆಯಿತು—ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ ವೆಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಿಳಿಸಿ ಬಳಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ’

—ಎಂದ, ಹೊರಡುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎರೆಯಂಗದೇವ ಕಾಣಲು ಬಂದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡ ಇರಿಸು ಮುರಿಸಾಗಿ.

ಹೆಗ್ಗಡೆಗಳು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಏಕೋ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ, ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯ ಹಿಂದೆ ಹೊಳಪಾಗಿ ಕಂಡ ಹಗಲು ಮಂಕಾದಂತೆ ತೋರಿತು. ಮೈಯನ್ನು ತುಂಬಿದ ಬೆಳಗನ ಉಲ್ಲಾಸನ್ನು ಅಪ್ಪು ಕಡಮೆಯಾಗಿ, ಹಗುರವಾಗಿದ್ದ ಮೈ ಕೊಂಡ ಜಡವಾದಂತೆ ತೋರಿತು.

‘ಏಕಿರಬಹುದು? ಇಷ್ಟು ಅವಸರವಾಗಿ ನೋಡಲು ಏಕೆ ಬಂದಿರಬಹುದು?’

—ಎಂದು ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಎರೆಯಂಗದೇವ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಬಂದು, ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ.

‘ಬರಬೇಕು. ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲರೂ ಕುಶಲವೇ? ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ’

—ಎಂದ, ಎರೆಯಂಗದೇವನ ವಂದನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ತಾನೇ ಕೇಳಿದ, ಹೆಗ್ಗಡೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋದ ಬಳಿಕೆ.



ಅದರೆ ಎರಿಯಂಗದೇವ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ದೊರೆಯ ಮಾತಿನಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲೂ ಇಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತು ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಮುಖ ವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ.

ತನ್ನ ಕಡೆ ಯಾವ ಭಾವನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದನ್ನೇ ತುಂಬಿಕೊಡುವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ನಯನಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ—

ಅದೇ ಕಣ್ಣಗಳು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ತೀತಿ ಸೂಸಿದುದು, ಅಭಿಮಾನ ಬೀರಿದುದು, ಚಿಂತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟಿದು, ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಿಂದ ಮಿಂಚಿದು—ಆ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳ ನೂರಾರು ಕಣ್ಣಗಳಾಗಿ ಕಂಡು—

‘ಆಯಿತು—ಇನ್ನು ಆ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಪುಣ್ಯವೂ ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತು’
—ಎನಿಸಿ, ಎರಿಯಂಗದೇವನ ಕಣ್ಣಗಳು ದುಃಖಭಾರವಾದುವು.

ಒಂದು ಮಾತನಾಡದೆ, ತನ್ನತ್ತಲೇ ನಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತ ಎರಿಯಂಗದೇವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಯಾತನೆ, ಧಾರದ ಬೆಂಕಿಯ ಜಳದಂತಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೂ ನೋರೆ, ಆತನಿಗೂ ಏಕೋ ಕಸವಿಸಿಯಾದಂತಾಯಿತು.

‘ಎನು ವಿಷಯ ಹೇಳಿ. ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.’

—ಎಂದು ವ್ಯಾದುವಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

‘ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುವನನ್ನು ನೇಳಿ ಪ್ರಭುಗಳಿಗಲ್ಲವೆಂದು ಬಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲೋ ಹೊರಡಲಿದ್ದ ವರನ್ನು ತಡೆದುದನ್ನು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು.’

—ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಮಾತು ಹೇಳಿ, ತನ್ನನ್ನು ಕಸಿದಿದ್ದ ಯಾವುದೋ ನೋಡಿ ಮುರಿದು ಹೇಳಿದ ಎರಿಯಂಗದೇವ

‘ಈ ದಿನ ದೇವತಾಪ್ರತಿಸ್ಥಿಯಲ್ಲವೇ? ಆಲ್ಲಿಗೇ ಹೊರಟಿದ್ದಿವು. ಇದೇನು ಇಷ್ಟು ಅವಸರವಾಗಿ ಬಂದದ್ದು?—ಸೀರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ.’

—ಎರಿಯಂಗದೇವ ಇನ್ನೂ ನಿಂತೇ ಇದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ.

‘ಹೆಚ್ಚೇನೂ ಮಾತಿಲ್ಲ—ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಬೇಕು.’

—ಗಾರಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಎರಿಯಂಗದೇವ.

‘ಅಪ್ಪಣಿ?—ಪಕ?'

—ಜರಿತನಾಗಿ ಕೇಳಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ.

‘ದೋರಸಮಾದ್ರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದಕ್ಕೆ?’



ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಮತ್ತು ಮೃಷ್ಣ ಅಶ್ವಯರವಾಯಿತು.

‘ಹಾಗಂದರೇನು—ಯಾವಾಗ ಹೊರಡುವುದು?’

‘ಇಂದೇ?’

‘ಇಂದೇ? ಏಕೆ? ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದೇನಾದರೂ ಕಳವಳದ ವಾರ್ತೆ ಬಂದಿತೆ? ಈದಿವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಕಾಯರಕ್ಕೂ ನಿಲ್ಲಿವೆದಿಲ್ಲವೇ? ನಾವು ಇನ್ನೇರಡುದಿನ ಇಲ್ಲಿರು ತ್ತೀವೆ ನಿಂದು ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿರುತ್ತೀರ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವು’

—ತಾನು ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ಒಂದು ಮಾತಿಗೆ ಒಂದು ಮಾತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಡಬಾರದು ಎಂಬ ಬಿಗುಮಾನವನ್ನು, ಏಕೋ ಹೆಚ್ಚಿದ ಕಳವಳದಲ್ಲಿ ಮರೆತು ಕೇಳಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ.

‘ಇರಬೇಕಾದವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಬೇಕು.’

‘ಇದೇನು ಮಾತು?’

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವನ್ನು ಉದ್ದಿಕ್ತನಾಗಿ ಕೇಳಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ.

‘ತಮಗೀಗ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತಿಗೆ ವೇಳಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇಷ್ಟನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಆವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು—ಹೊಯ್ದಳರು ತಮ್ಮ ಮಿತ್ರರಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಪ್ರಭಾಗಳಿಗೆ ಬಂದಿರುವಂತಿದೆ. ಆದು ನಮ್ಮ ದೊಭಾಗ್ಯ. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇವ್ವು ಮಾತ್ರ ನಂಬಿಕೆ ಇಡಬೇಕು. ನಾವು ಪ್ರಭಾಗಳ ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಎಂದೂ ಶತ್ರುಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೂ ಶತ್ರುಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಮಾತಿಗೆ ಗುರುತಾಗಿ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.’

—ಎಂದು ನುಡಿದು ಎರಿಯಂಗದೇವ, ತನ್ನ ಸೋಂಟಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೆತ್ತಿಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಸಹಿತ ಬಿಟ್ಟಿ, ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಮುಂದಿಟ್ಟು.

ಎರಿಯಂಗದೇವ ತನ್ನ ಮುಂದಿಟ್ಟು, ಮುತ್ತು, ರೈತ್ಯ, ಕೆಂಪುಗಳು ಕೆತ್ತಿ ಲಕಲಕಿಸುವ ಒರಿಯಲ್ಲಡಗಿದ ಖಡ್ಡವನ್ನು ನೋಡಿ, ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು.

ಆ ಖಡ್ಡ—

ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಸಿತ್ತು.

ಆದು ತನ್ನದೇ ಖಡ್ಡ!



ತನಗಾಗಿ ಎರೆಯಂಗದೇವ ಧಾರಾನಗರವನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಳ್ಳಿಂದು, ತಾನೇ ಅದನ್ನು, ತನ್ನ ಸೊಂಟದಿಂದ ಬಿಚ್ಚಿ, ಕೈಯಾರ ನರೆಯಂಗದೇವನ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಬಿಗಿದ್ದು.

ಆ ಕೂರಸಿಯ, ರತ್ನಬುಣಿತನಾಗಿ ಧಳ ಧಳಸುವ ಒರೆಯೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿತು—

‘ನೀನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿರಲಿ ಎಂದುದು, ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ.’

ಆ ವಾತು ಅನಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಮುಖ ಕಷ್ಟಪ್ರಪಂಚೋಯಿತು. ಸ್ವಸ್ವವಾಗಿ, ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಾ ಏಕೋಽಂಜಗಿ ಹೋದಂತಾಗಿ ತಡವರಿಸುತ್ತೂ ಹೇಳಿದ—

‘ನೀವು ನವ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ...ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತಿದೆ... ಯಾವುದೂ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು..’

‘ಪ್ರಭುಗಳು ನನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಕೃಪೆಮಾಡಬೇಕು’

—ಚಕ್ರವರ್ತಿ ತನ್ನ ಮಾತು ಮುಗಿಸುವ ನೋದಲೇ ಕೇಳಿದ ಎರೆಯಂಗದೇವ.

‘ಫನು?’

—ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ಹುಡುಗನಂತೆ ಆಳುಕುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ ವಿನಯಾದಿತ್ಯ

‘ನಾವು ಕೇಳಿದು ಸತ್ಯವೇ?’

—ಹರಿತವಾದ ಕೂರಸಿಯ ರ್ಯಾಳಸಿನಂತತ್ತು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ.

‘ಉಹೂ. ಅದು ಸುಳ್ಳಿ’

—ಎಂದು ಹೇಳಿಬೇಕೆನಿಸಿದರೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಾಗದೆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ—

‘ಯಾವುದು?’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ಗಂಗವಾಡಿಗೆ ಹೊಸಬರು ಅರಸರಾಗುತ್ತಾರೆಂಬುದು.’

ಎರೆಯಂಗದೇವ ನೇರವಾಗಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ಅಷ್ಟೇ ನೇರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಹೇಳಿದ—

‘ಅಲೋಚನೆ ಇದ್ದೇನೋ ಸರಿ ಆದರೆ ಹಾಗೆಂದು ರಾಯಸವೇನೂ ಅಗಲ್ಲ....ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಗನಿತು....ಅಗತ್ಯವಾದರೆ. ಆ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಬಿಡಲಾಬಹುದು...’



‘ಆಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಈ ನೂತನ ಪ್ರಭುಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿತೋ, ಆಥವಾ ಬೇರೆಯವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿತೋ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಇತ್ತು. ಆದೀಗ ಹರಿಹಾರವಾದಂತಾಯಿತು. ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಬೇಕು.’

‘ನೀವಿದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದಪ್ಪ ಆರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸಬಾರದು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲ ವೆಂದಲ್ಲ ..’

‘ನಾವು ಪದವಿಗಾಗಿ ಪ್ರಭುಗಳ ಸ್ನೇಹ ಬಯಸಿದವರೆಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ನೇಹ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೂ ಆಲ್—ಪ್ರಭು. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದದೂ, ಸ್ನೇಹವೇ. ಆದುದ ರಿಂದಲೇ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಇನ್ನು ರಾಯಸ ಕಳಸುವ ಶ್ರವಂವೇಕಾಗಬೇಕು, ಎಂದು ನಾನೇ ಒಮ್ಮಿಸಿ ಹೊಗಲು ಬಂದೆ—ಇಗೂ—ಒಮ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ನಾನಿನ್ನು ಬರುತ್ತೇನೆ.’

—ಎಂದು ಶುಷ್ವನಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಎರೆಯಂಗದೇವ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಅಪ್ಪಣಿಗೂ ಕಾಯದೆ, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತೆರಳಿದ.

‘ಎರೆಯಂಗ !’

—ತಟಿಕ್ಕುನೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಕಾಗಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ.

ಅದರೆ ಎರೆಯಂಗದೇವನಿಗೆ ಆದು ಕೇಳಿಸಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಆತ ತಿರುಗಿನೋಡದೆ ಹೊರಟು ಹೋದ.

ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೇ ನಿಂತಿದ್ದ—

ಆತನ ಕಾಲ ಬುಡದಲ್ಲಿ · ಎರೆಯಂಗದೇವ ಇರಿಸಿಹೋದ ರತ್ನಾಳಿತವಾದ ಖದ್ಗ, ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನನ್ನು ಅಣಂತಿಸುವಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ—ನಿಂತೇ ಇದ್ದ— ಒಂದು ಗಳಿಗೆ. ಬಳಿಕ ನಿಲ್ಲಲು ಆಗದಂತೆ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆಸನದ ನೇಲೆ ಕುಸಿದ ಆವನ ಹೃದಯ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು—

‘ಆಯಿತು—ಇನ್ನೆಂದೂ ಆತ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಕರೆಯ ಬೇಡ.’

ಥಟಿಕ್ಕುನೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ನೇತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಎರಡು ಹನಿ ನೀರು ತುಳುಕಿದವು.

* * * * *

‘ಏಚಲಾದೇವಿ ಬಂದಿದಾರೆ?’

ದಾಸಿ ಹೇಳಿದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮಾಡಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಮಿಂಚು ಸೋಕಿದಂತಾಯಿತು.



ವಕ್ಕಿರಬಹುದು? ಏನು ಅವಸರದ ಕೆಲಸ? ಏನಾದರೂ ಕೆಸಲವಿದ್ದರೂ ‘ ಬಿಡು ವಿದ್ದರೆ ಬರಬೇಕು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸದೆ ಮಂಡಲಾಧಿಕ್ಷರನ ವಹಿಸಿ ‘ ತಾನೇ ಬಂದುದೇಕೆ? ಹಗಲಿನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿಯ ಚಿತ್ತ ಆ ವಾತೀ ಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲ ಕರ್ಳ್ಯೂಲವಾಯಿತು.

ತನ್ನ ಮಗಳ ಅಂದಿನ ವಿಚಿತ್ರ ವರ್ತನೆಗೆ ಏನೋ ಕಾರಣವನ್ನು ಉಹಿಸಿ ಕೊಂಡೇ, ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿಯ ಚಿತ್ತ ಹೊದಲೇ ಅಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನೇನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಧ್ವನಿದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿದ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ‘ ಹೇಗಾದರಾಗಲಿ. ಇದು ಮುಗಿದರೆ ಸರಿ’ ಎಂದುಕೊಂಡೇ ಪೂಜೆ ಮುಗಿಸುತ್ತಿರು ವಾಗಲೇ, ಏಚಲಾದೇವಿ ಬಂದ ವಾತೀ ಕೇಳಿ, ಪೂಜೆ ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು.

‘ ಶಾನ್ತಾ—ದೇವಿಯರು ಬಂದಿದಾರಂತೆ. ಹೋಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ‘ ಪೂಜೆ ಮುಗಿಸಿ ಬರುತ್ತಾ ಕೊಂಡು ಹೇಳಿ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿರು.’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಏಚಲಾದೇವಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಮಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ, ತಾನೂ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮುಗಿಸಿ, ಏಚಲಾದೇವಿಯನ್ನು ಕಾಣ ಬಂದಳು.

‘ ತಡವಾಯಿತು—ಮನ್ನಿ ಸಬೇಕು ’

—ಎಂದು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳುತ್ತೇಲೇ ಬಂದ ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ, ಈ ಕಣ್ಣೀರಿಡುವ ಶಾನ್ತಲೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿ ಕುಳಿತು, ತಾನೂ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತಿರುವ ಏಚಲಾದೇವಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಡಳು ಮುಂದೆನು ಕೇಳಿವುದಕ್ಕೂ ಆಕೆಯ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತೇ ಹೊರಡಿಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು. ಮಾತಾಡಲಾಗದಂತೆ ದುಃಖ ಏಚಲಾದೇವಿಯ ಬಾಯನ್ನು ಬಿಗಿದಿತ್ತು ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿ, ಮತ್ತು ನ್ನು ಆಗಲವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಆಕೆಯೂ ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು.

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸಮನ್ವಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನನ್ನು ಕಂಡ ಶಾನ್ತಲೆಯೇ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು—

‘ ಅಪ್ಪೆ .. ಅಪ್ಪೆ .. ದೇವಿಯವರು ... ಈ ದಿನವೇ .. ಹೊರಡುತ್ತಾರಂತೆ .’

‘ ಹೌದೇ ... ಹೌದೇ .’

—ಮಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕರುಳಿನಲ್ಲಿ ಚೂರಿಯಾಡಿಸಿದೆಂತಾಗಿ, ಆ ನ್ಯಾಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಹ್ವಲಿಕಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ.

‘ ಹೂ.’



‘ ಅದೇನು—ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಈ ನಿರ್ಧಾರ ? ’

‘ ಏನು ನಾಡುನುಡು ? ದೈವ ಸಂಕಲ್ಪ ಹಾಗಿತ್ತು ’

—ಸೆರಿಗಿನ ತುದಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣನ್ನು ಒರಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದಳು ಏಚಲಾದೇವಿ.

‘ ಇನ್ನೂ....ಇನ್ನೂ....ಈಗ ಬಂದಹಾಗಿದೆ....ಈಗಲೇ ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತೀರಾ ?

ಇನ್ನೊಂದು ದಿನವಾದರೂ . ಇದ್ದರಾಗುತ್ತಿತ್ತು.’

‘ ವಿಧಿ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇರಬೇಕು ಎಂದವರನ್ನು ಇರಬೇಡ ಎಂದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹೊರಡಿಸಿತು ’

—ಹೊರಡಲೇಬೇಕಾದುದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಂಬಂತೆ ಹೇಳಿದಳು ಏಚಲಾದೇವಿ.

ಆಕ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾಡಿಕಣ್ಣಿಗೆ ಝ್ಯಾದಯವನ್ನೇ ಹೋಳು ಹೋಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಅವರು ಹೊರಡಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಕಾರಣ ಆಕೆಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ‘ಇರಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕಣ್ಣ ಮಾಡಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಾಯಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೋ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಆಕೆಯ ನಾಲಗಿ ನಂಜಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು—

‘ ಹಾಳು ದೇವರಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ ! ’

‘ ದೇವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮಾಡಿಕಣ್ಣಿ. ನಮ್ಮ ಅಷ್ಟವು. ಹೀಗಾಗ ಬೇಕು ಎಂತ ಇತ್ತು ಆಯಿತು ’

—ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿ—

‘ ಅವರು ಯಾವ ಗಳಿಗೆಯಾಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೊರಡಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೋ ಏನೋ, ಎಲ್ಲವೂ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಅಣಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದಕಣ್ಣ ಬಿಡುವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಈಗಲೇ ಹೇಳಿ ಹೊಗೇಗೋಣವೆಂದು ಬಂದೇ ? ’

—ಎಂದು ಏಚಲಾದೇವಿ, ಅನ್ನ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹರಿವಾಣ ಹಿಡಿದು ನಿಂತ ದಾಸಿಗೆ, ಹತ್ತಿರ ಬರಲು ಸನ್ನೆ ವಾಡಿದಳು.

ದಾಸಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, ಹರಿವಾಣವನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚಿದಳು. ಹರಿವಾಣ ದಲ್ಲಿದ್ದ ಕುಂಕುಮದ ಭರಣೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಏಚಲಾದೇವಿ: ಮಾಡಿಕಣ್ಣಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಯರಿಷ್ಟರ ಹಣಗೂ ತಾನೇ ಕುಂಕುಮವಿಟ್ಟು, ಮೊದಲು ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಗಿಂದು ತಂದ ಉಣಿಗೊರೆಯ ತಳಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ‘ಹೋಗಿ ಉಟ್ಟಿ ಬಾ ತಾಯಿ, ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತೀರೋ ಇಂದೋಂದು ದಿನ ಕಣ್ಣ ತುಂಬ ನೋಡಿಬಿಡುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದಳು. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಲೇಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕದೆಲಲೂ ಮನಷಿರಲಿಲ್ಲ.



‘ ಅವರ ಬಯಕೆಗೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನಬಾರದು ಶಾನ್ತಾ. ಹೋಗು—ಉಟ್ಟಿ ಬಾ.’

—ಎಂದು ಮಾಚಿಕಬೈಯೇ ಅವಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ, ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿಬರಲು ಕಳಸಿದಳು

ಉಡುಗೊರೆಯ ಹರಿವಾಣವನ್ನು ಕ್ಯೆಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಶಾನ್ತಲೇ ಹೋಗಲಾರದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಡಳು. ಹರಿವಾಣವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದ ದಾಸಿಯೂ ಹೊರಗೆ ಸರಿದಳು.

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಕಣ್ಣು ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ, ಅದುವರೆಗೂ ಏಜಲಾದೇವಿ ಬಹು ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ವಾಲಿಸಿದ ಸಂಯಮ ಕಡಿದು ಹೋಗಿ, ತಟಕ್ಕನೇ ತನ್ನಿದಿರು ನಿಂತ ಮಾಚಿಕಬೈಯನ್ನು ತಜ್ಜಿಕೊಂಡು—

‘ಮಾಚಕ್ಕು’

—ಎಂದು ಬಿಕ್ಕುತ್ತು ತನ್ನಿಡಿಗೆ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡಳು.

‘ಏಚಕ್ಕು’

—ಎಂದು ಮಾಚಿಕಬೈಯೂ ಏಜಲಾದೇವಿಯನ್ನು ಬಿಗಿದು ಆಲಂಗಿಸಿದಳು. ಆ ನಾಲ್ಕು ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ ನೀರು ಗಂಗಾಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಹರಿದು, ಅವರಾಡಬೇಕಾದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ಆಡಿ ಮಾಗಿಸಿತು.

ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತೂ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿದು, ಭಾರವಾದ ಹ್ಯಾದಯಗಳು ಹಗುರವಾದ ಮೇಲೆ, ಏಜಲಾದೇವಿಯೇ ತನ್ನ ಭಾವಪರವಶತೆಯನ್ನು ನೆನೆದು ನಾಚಿ, ಕಡಿದು ಹೋಡ ಸಂಯಮವನ್ನು ಮತ್ತೆ ತಂದುಕೊಂಡು—

‘ ಏನಾಯಿತೋ ಬಿಟ್ಟಿತೋ—ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಯಾವುದೋ ಜನ್ಮದ ಸೋದರಿಯನ್ನು ಸೋಡಿದಂತಾಯಿತು.’

—ಎಂದಳು.

‘ ಆದು ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ, ಏಚಕ್ಕು. ನಾನೇನು ಮಾಡಿತಾನೇ ನಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ಮಣ ತೀರಿಸಬಲ್ಲೇ ’

—ಮಾಚಿಕಬೈಯೂ ಎದೆ ತುಂಬಿ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಆದು ಹಾಗೇ ಇರಲಿ—ತೀರಿಸಲೇ ಬೇಡ. ಆ ಮಣ ತೀರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಕೇ ತಾಯಿ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಷ್ಟೇ. ನಾನಿನ್ನ ಬರುತ್ತೇನೇ ಮಾಚಕ್ಕು, ಅಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದೆಯೋ ಸೋಡಬೇಕು.’

—ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಡಲು ಸಿಧ್ಧವಾದವಳು—



‘ಅಂದ ಹಾಗೆ—ನಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕರಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಅವಳನ್ನು ಮರಿತೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇ.’

— ಎಂದಳು ಏಜಲಾದೇವಿ.

‘ನಿಜ, ನಿಜ—’

— ಎಂದು ಮಾಡಬೇಕ್ಕಿ ‘ಶಾನ್ತಾ ..ಶಾನ್ತಾ...’ ಎಂದು ಮಗಳನ್ನು ಕೂಗಿ ದಳು.

ತಾಯಿಯ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ, ಉಡುಪು ಬದಲಿಸುತ್ತಲೇ ಕಂಬನಿಗರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಾನ್ತಲೇ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅವರ ಬಳಿ ನಡೆದು ಬಂದಳು.

ಮಂಳಿ ತುಂಬಿದ ಹೋಡದಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ, ತಾನು ಕೊಟ್ಟಿ ಉಡುಗೊರೆಯು ದುಪು, ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಒಳಗೆ ಬಂದ ಶಾನ್ತಲೆಯನ್ನು ಏಜಲಾದೇವಿಯೂ ಸೋಡಿದಳು—

ಚಿನ್ನದ ಎಳೆಯ ಹೂವುಗಳ ನಡುವೆ, ಅಲ್ಲಿಂದು ಇಲ್ಲಿಂದು ಧಳಧಳಿಸುವ ವಷ್ಟಿ, ಪಕ್ಕಿಗಳು ನೇಯ್ಯ ದಾಳಂಬಿಯ ಬಣ್ಣಿದ ದುಕೂಲವನ್ನುಟ್ಟಿ, ಅಂಥದೇ, ಹಾಗೇ ಧಳಧಳಿಸುವ, ಮುತ್ತಿನ ಸಣ್ಣಗೊಂಬಲುಗಳ ಅಂಜನ್ನಿಷ್ಟ ಪಕ್ಕಿಯ ವಣದ ಮೇಲುದವನ್ನು, ಎರಡು ಅಗಲವಾದ ಪದಕಗಳು ನೇಯ್ಯ ಮೊಲೀಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಹೊದ್ದು, ಶಿಯಲ್ಲಿ ಮುತ್ತು ರತ್ನಗಳ ಗೊಂಡಿಯನ್ನು ಹೊಳೆಸುತ್ತಾ, ವಕ್ಕದ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿದ ರತ್ನ ಹಾರದ ಭಾರಕ್ಕೆ ಬಾಗುತ್ತಾ, ಮಿರುಗಟ್ಟಿ ಮಿಸುಸಿಯ ದಿವ್ಯಸುಂದರ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ, ಮದನನ ವಿಜಯ ಪತಾಕೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು ಶಾನ್ತಲೇ

ಅಪ್ಪು ದೂರದಲ್ಲಿ ಸಿಂತ ಶಾನ್ತಲೆಯನ್ನು ಸೋಡಿ, ಏಜಲಾದೇವಿಗೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿ ಬಂದ ಆನಂದವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯಲಾಗದೆ, ಶಾನ್ತಲೆಯನ್ನು ಬರಸೆಡು, ಚಿಗಿದಪ್ಪಿ ಚುಂಬಿಸಿ, ಆ ಹಣ ನಿಭರರತೆಯಲ್ಲೇ ಬೀಗುತ್ತಾ—

‘ಅವ್ವಾ! ಸಾನೆಂದೂ ಇಂಥ ರೂಪವನ್ನು ಸೋಡಿರಲ್ಲ. ಆ ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆ ಅದ್ವಿನ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದವು ಮಾಡಿ—ನನಗೇನು ಕೊಟ್ಟಿ ಮಣ ತೀರಿಸಲಿ ಎಂದೆ ಯಲ್ಲಾ—ತೀರಿಸುವುದಿದ್ದರೆ, ಇವಳನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡು. ನಿನಗೆ ಇನ್ನು ಇಂಥ ಕತ್ತು ಮಕ್ಕಳಾಗಲೆಂದು ಹರಸುತ್ತೇನೇ.’

— ಎಂದಳು.

ಏಜಲಾದೇವಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾಡಿಕಬೇಗೂ ವೈಯಲ್ಲಿ ನೂರಾರು



ವಿಂಚುಗಳು ತುಳುರೆದಂತಾಗಿ, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿಬಂದ ಭಾವವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯ ಲಾಗದೆ—

‘ನಾನೂ ನಾನೂ. ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ’

—ಎಂದು ಶೋದಲಿದಳು.

ಅವರಿಬ್ಬರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಲೆಯ ಮುಖ ಅರುಣರಾಗೋಷ್ಠೆಲವಾಗಿ, ಕಣ್ಣಗಳು ಕೊಟ್ಟಿ ತಾರಾಕಾಂತಿಯಿಂದ ಹೊಳೆದು, ಮುಖ ಪುಷ್ಟಿ ಭಾರದಿಂದ ಸೆಲದತ್ತ ಜಗ್ಗಿದ ಬಳ್ಳಕೊನೆಯಂತೆ ಬಾಗಿತು



ರಂಜಿ

ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಪಾಳಯದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಎರಿಯಂಗದೇವನಿಗೆ, ಅಗತ್ಯಾನಾದುದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯೂ ಹೆಚ್ಚುಗಿ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯಲ್ಲಿರಲು ಮನಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯ ನೀರು, ಗಾಳಿಯೂ ವಿಷವಾದಂತಿತ್ತು. ಆತನ ಆವಸರದ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ವೇಗಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಆಥ್ರ ಜಾವದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆಗಿ ಮುಗಿದರೂ, ಅವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೊದಲು ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದು, ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ ಆವಸರದಲ್ಲೇ ಅಣಿವಾಡಿಸಿದ ಆತುರದ ಪೈತಣವನ್ನುಂಡು, ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ವಶಮಿಸಿಕೊಂಡ ಶಾಸ್ತ್ರಮುಗಿಸಿ, ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಬೀಳಿಕ್ಕಿಟ್ಟು, ವೀಳಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿನಯಾದಿತ್ಯಾನ ಪರಿವಾರದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಿದ್ಧವಾದ ರಥಗಳನ್ನೇ ರಿದರು.

‘ನೀನೂ ಒಮ್ಮೆ ದೋರಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಬಾ ಮಾಚಕ್ಕ.’

—ಎಂದು ಏಚೆಲಾದೇವಿ, ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿಗೆ ಆಹ್ವಾನವಿತ್ತು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಶಾಸ್ತ್ರಲ್ಯಂತಿನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು—

‘ಅವಳಿಲ್ಲ?’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

‘ಹುಂಟ್ಯು ಹುಡುಗಿ? ಎಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಾ ಮಲಗಿದೆಯೋ. ಅವಳೇ ಬರುತ್ತಾಳೇ— ರಥ ಹೊರಟಿ ಸದ್ದು ಕೇಳಿ.’

—ಎಂದಳು ಮಾಚಿಕಬ್ಬಿ.

‘ಹೂ. ದೊಡ್ಡವರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೇ ಕಣ್ಣಿನ ಕೊಡಿ ಬೀಳುವ ಹಾಗಾಗಿದೆ

ಇನ್ನು ಹೆಡುಗರದೇನು. ಇವಳಿಗೂ ಬೇಳಗಿನಿಂದ ಅದೇ ಕೆಲಸನಾಯಿತು. ವಾಸನ್ತಿಕೆ. ನಿನ್ನದು ಅಳುವುದು ಮುಗಿದಿದ್ದರೆ, ನಮಃಸ್ತಾರ ಮಾಡು. ಇನ್ನು ತಡವಾಡಿದರೆ, ನಿನ್ನ ಆಪ್ನಾಜಿ ಸಿಟ್ಟಾಗುತ್ತಾರೆ?'

—ಎಂದಳು ನಿಚಲಾದೇವಿ.

ವಾಸನ್ತಿಕೆ—

‘ಹೋಗುವ ನೊದಲು ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಗೆ ಹೇಳಲೂ ಆಗಲ್ಲ.’

—ನಿನ್ನತ್ತಲೇ ಮಾಚಿಕಬೈಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಹೋಗಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು

‘ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಲಾಗಲ್ಲಿ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡಲಾಗಲ್ಲ.’

—ಎಂದು ಹೊಯ್ದಳ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಹೃದಯಃಪೂ ಕಾಶರಿಸುತ್ತಿತ್ತು—ವಿಷ್ಣುವದ್ದು ನನದು. ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಆವನ ಕಣ್ಣಗಳು, ಕಾಣದ ವೇಗ ವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು, ಆ ಎದೆಡು ಮನೆಗಳ ಬಾಗಿಲು ವಾತಾಯನಗಳನ್ನೀಡುವನ್ನು ಅಲೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಹಾಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಾ ಮನೆಯ ಕೆಳಭಾಗವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಮೆಲುಪುರಿಗೆಯತ್ತ ಸುಳಿದಾಗ, ವಾತಾಯನದ ಕಂಬಿಗಳ ಹಿಂದೆ ನಿಂತು, ತನ್ನತ್ತಲೇ ಸಜಲನಯನಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರಲೆಯ ಸ್ವೇಧಿಲೆಯಂತಾದ ತಾವರೆ ಮೋಗ ಕಂಡಿತು

ಆಲ್ಲೇ ಕಣ್ಣ ಕೀಳಿಸಿದಂತೆ ನೋಡಿದ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನ.

ಆ ಕಣ್ಣಗಳೂ ಅಪ್ಪೇ ತನ್ನಯವಾಗಿದ್ದವು

‘ಅಪ್ಪ, ನೋಡಬಾರದು ಬಿಟ್ಟಿ. ದೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ’

—ಎಂದು ಪಿಸುದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಬಲ್ಲಾಳ ಆವನ ಪಕ್ಕಯನ್ನು ತಿವಿದಾಗಲೇ ವಿಷ್ಣುವದ್ದನನಿಗೆ ಇಹಲೋಕ ಪ್ರಕ್ಷೇಬಂದದ್ದು. ಮಾತು ಕೇಳಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಿದ್ದು ತನ್ನನುಂ ಯಾರು ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೆಂಬುದೂ ಆರ್ಥವಾಗದೆ, ತಂಡೆಯನ್ನು—

‘ಏನು ಹೇಳಿದಿರಿ ಆಪ್ನಾಜಿ?’

—ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ನಾನೇನು ಹೇಳಿದ? ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇಯೇನು?’

—ಎಂದು ಚರ್ಚಿತನಾಗಿ ಕೇಳಿದ ಎರೆಯಂಗದೇವ.

ಅವಂಬ್ರರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಲ್ಲಾಳ, ನಗುವನ್ನು ತಡೆ ಹಿಡಿಯಲಾಗದೆ



గಟ్టియాగి నక్కబట్ట. ఆ నగీయన్న కేళి విష్ణువద్ధంనన ముఖ కేంపా యితు.

హోయ్య తర రథగళు, బల్గామేయ హెబ్బుగిలన్న దాటి, ఆష్టు దూర బందిద్దరూ, ‘ఆష్టుదూర బరుత్తేనే’ ఎందు తమ్మ కుదురేయ మేలే కుళతు అవరన్న హింబాలిసిద మారసింగమయ్యనిగె, ఏకో ఆవరన్న చిట్టు హిందిరు గలే మనస్సుగదంతి, హాగే హింబాలిసిద్ద.

ఆత తమ్మ జొతెగి బకెళ దూర బందనేందు ఆధ్యమాడికోండ ఎరే యంగదేవనే, రథవన్న నిల్లిసి—

‘నీవిన్న హిందిరుగి హెగ్గడిగళే ఇన్నేష్టుదూర బరుత్తే!?’

—ఎందు మారసింగమయ్యనిగె, బంద దూరవన్న జ్ఞాపిసిద.

‘హా.’

—ఎందు నిట్టుసిరిట్టు మారసింగమయ్య బంద దారియత్త తిరుగి నేఱిదిద

దూరదల్లి—బల్గామేయ దేవమాదిరద గోపురగళు, ఆ గోపుర గళు, రాజమందిరగళ మేలన, హోన్న హిత్తెళియ కలశగళు మధ్యాశ్వద బిగిలనల్లి లకలకిమత్తిద్దపు. నీల బానినల్లి, హెబ్బుగిల గోపురద మేలే సిల్లిసిద చాలుక్కర ధ్వజపట, కాలుకట్టిద హత్తియంతి గాళయల్లి ఆటపాడు తీత్త.

‘అంతా ఈ బారి, బకుదిన నివ్వన్న ఇట్టుకోండు ఆదరిసువ భాగ్య బల్గామేగిరలల్ల మత్తొమ్మె బరజేచు.’

—కుగ్గిద ధ్వనియల్లి హేళిద మారసింగమయ్య.

ఆ మాతిగి ఎరేయంగదేవ ఏనూ ఖుక్కర కొండలాగది, సుమ్మనే తలి తగ్గిసిద. ఏనో ఒందు బగియ ఆశక్తజ నోన వ్యాపిసి, ఎల్లర హైదయ వన్న హిందితు.

‘బరుత్తేహే—హెగ్గడిగళే—మత్తే బందే బరుత్తేహే. ఆత్త హిందిరు గుపుడక్కల్ల—గెద్ద ఆళుపుడక్కే’

—ఆ మూనవన్న ముందు కశ్చశవాద ధ్వనియల్లి హేళిద విష్ణువద్ధం.



ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತವರೆಲ್ಲಂಗೂ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ, ಸಾಲು
ಸಾಲಾಗಿ ಸಿಡಿಲು ವೊಳಗಿದಂತಾಯಿತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಲು ಮಿಂಚಿನ ಗೊಂಚ
ಲಾಗಿ ಹೋಕಿದಂತಾಯಿತು.

‘ಭಿ ! ಬಿಟ್ಟಿಯತ್ತಾ—ಅಂಥ ಮಾತಾಡಬಾರದು ’

—ಎಂದ ಒಂದುಗಳಿಗೆ ಸುಮೃನಿದ್ದ ಎರೆಯಂಗಡೇವ.

ಆದರೆ ವಿಪ್ಪನಾದ್ವರ್ಣನನಿಗೆ ಆ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆವನ ಕಣ್ಣಗಳು
ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯನ್ನು ನುಂಗುವಂತೆ ನೋಡುತ್ತದ್ದವು.

‘ಆಯಿತು ನಾನಿನ್ನು ಬರುತ್ತೀನೇ.’

—ಎಂದು ಎಲ್ಲರಂಗೂ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿ, ನಿಟ್ಟುಸೀರಿಟ್ಟು, ಮತ್ತೆ ಕುಂಡುತ್ತಯರ್ತು
ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ ಬಳ್ಳಿಗಾಮೆಯತ್ತ ನಡೆದ ವಿಪ್ಪನಾದ್ವರ್ಣನನ ತೆಣ್ಣಗಳು ಓಳಿನ
ಕುದುರೆಯ ಖುರಪುಟಿಂದಿಂದೆದ್ದ ಧೂಳಿನ ಮೋಡವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತ.

ಆವನ ಹೃದಯ ಮೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತ—

‘ಬರುತ್ತೀನೇ. ಮತ್ತೆ ಬಂದೇಬರುತ್ತೀನೇ.’

ಹೃದಯ ಮೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತ—

ಒಮ್ಮೆ ಭೇರೀತಾಡನದಂತೆ; ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವೀಣಾವಾದನದಂತೆ.

నమ్మ ప్రకటనేగళు

- † హంసగీతే—త. రా. సు.
 † గెదవరు యారు?—దేశుడు.
 † ఆకాశదీప—ఆడిగ.
 † తోటిలు తూర్ప—త. రా. సు.
 చెందనద గేంచే—త. రా. సు.
 జ్యోతిష్ము—క. రా. సు.
 ఇంచుంత—నస్. అనంతనారాయణ.
 మేఱల హెచ్చె—తృవేణి.
 శిడల మోగ్గు—త. రా. సు.

ఒరలిరువ కృతిగళు.

- శాత్మ్యయిని—నిరంజన
 కేంపు అక్షర—‘బాలు’
 (Scarlet Letter న భాషాంతర)
 హొయ్య లేశ్చర—త. రా. సు.
 మరిఁజికే—విశ్వనాథ కులే
 ? —రా. వెం. శ్రీ.
 చెంద్రుయధ—త. రా. సు.
 హెణ్ణు కోట్టరు—నస్. అనంతనారాయణ.
 హంసగీతే—త. రా. సు. (ఖందియల్లి)
 మసణద హాపు—త. రా. సు. (జంగ్లు పినల్లి)

సన్మ సాహిత్య ప్రకాశన : శ్రీ సితారాఘవ ప్రేస్ : మైసూరు.

